

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Камаша, 12 тел.
8 (34132) 3-13-68 kar_shkola@mail.ru

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Команда первых» (10-19 лет) на 10.10.2024 г.

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

В соответствии с приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №136 от 17.09.2024г. «О проведении целевой модели наставничества», в соответствии с Приказом МБОУ «Каракулинская СОШ» от 19.09.2024 г. № 459 – 0 «О проведении мониторинга целевой модели наставничества», в соответствии с планом работы школы, с целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов, обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Оценка качества реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 1.09.2023 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Команда первых». Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Классное руководство»

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Руководитель – учитель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие функциональных и личностных компетенций - желание овладеть профессиональными компетентностями -желание более активно участвовать в культурной жизни -желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования; -формирование навыков публичных выступлений 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно знаний о движении РДМ -низкая активность участников -высокая перегрузка учеников

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Классное руководство»

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель-ученик	<ul style="list-style-type: none"> -становление ученика как лидера. его формирование как личности. -раскрытие потенциала, для успешной самореализации. -информационно-методическая поддержка 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие единых взглядов семьи и школы - выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с сентября 2023г. по 10.10.2024г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» за период с 1.09.2023 по 10.10.2024.

Всего педагогов задействовано в направлении 5 человек (Приложение 1)

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников направления)
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся 	8	100 %
<p>Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся 	0	0%
<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	0	0 %
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	8	100 %
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (педагог) (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	1	100 %

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Команда первых» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает наставляемых:

- выявление активистов движения первых, как результат, закрепления в школе
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии
- обеспечение непрерывного совершенствования лидерских качеств
- использование новых игровых технологий

Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников Программы наставничества;
- ориентированность наставника на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности •

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- число наставляемых составляет 8 человек;
- повышение профессионального уровня наставляемых
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой
- улучшение психоэмоционального состояния
- улучшение взаимоотношений с обучающимися

Выводы по итогам мониторинга:

- Повышение активности и заинтересованности участников в образовательной, воспитательной и профессиональной деятельности -снижение уровня тревожности
- улучшение уровня социального и профессионального благополучия

Эффективность внедрения направления «Команда первых» проходит удовлетворительно.

Ответственный за направление «Команда первых»

О.В. Исаенко

Направление «Команда первых», 2023-2024 учебный год

ФИО учителя - наставника	№	Класс	ФИО наставляемого
Исаенко О.В.	1	10 А	9

Направление «Команда первых», 2024-2025 учебный год

ФИО учителя - наставника	№	Класс	ФИО направляемого
Исаенко О.В.	1	8 А	1
	2	8 В	5
	3	8 В	
	4	8 В	
	5	8 В	
	6	8 В	
	7	8 Г	1
	8	9 Б	1