

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Камашина, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению (олимпиадное движение)**  
**на 10.10.2024 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

В соответствии с приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №136 от 17.09.2024г. «О проведении целевой модели наставничества», в соответствии с Приказом МБОУ «Каракулинская СОШ» от 19.09.2024 г. № 459 – 0 «О проведении мониторинга целевой модели наставничества», в соответствии с планом работы школы, с целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов, обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024-2025 учебном году

**Оценка качества процесса реализации программы наставничества на 10.10.2024г.**

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социальной и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Одаренные обучающиеся (олимпиады)».

Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Одаренные обучающиеся (олимпиады)»**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	- мотивированность обучающихся на участие в олимпиаде - победители и призеры получают дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ - рост самооценки обучающихся - рост компетентности учителей и обучающихся в олимпиадном движении	- недостаточный уровень подготовки обучающихся - загруженность обучающихся дополнительным образованием - загруженность учителей

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Неуспевающие» обучающиеся

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие методических рекомендаций к подготовке к олимпиадам</li> <li>- посещение платных курсов по подготовке к олимпиадам</li> <li>- онлайн занятия на платформах</li> <li>- выполнение заданий прошлых лет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при составлении заданий организаторы ориентированы на учебник, по которому не занимается школа</li> <li>- сложность заданий подрывает уверенность обучающихся в своих силах, что ведет к снижению участия в олимпиадах</li> </ul>

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с апреля 2022 по октябрь 2023 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Жаркалинская СОШ»

Всего обучающихся в МБОУ «Жаркалинская СОШ» – 645 человека.

Всего обучающихся задействовано в направлении – 317 обучающихся, 28 учителей – наставников.

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	317	68 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	0	0 %
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%):	0	0 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	0	0 %
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>	317	100 %

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):

- отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему

<p>количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</p> <p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества, к общему количеству наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</p>	28	100 %
---	----	-------

**По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:**

- 1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Сильные и слабые стороны направления «Одаренные обучающиеся (олимпиады)» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.**
- 2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающихся:**
- опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности,
  - формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,
  - развитию способности к инновационной, творческой, интеллектуальной деятельности,
  - формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей,
  - практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
  - рост числа обучающихся, успешно справляющихся с образовательной программой;
  - измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

**Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение;
- качество изменений при участии обучающихся в олимпиадном движении;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

**По итогам мониторинга на 10.10.2024 г. можно сделать следующие выводы:**

- понижается количественный состав обучающихся по школе;
- растет уровень сформированности гибких, коммуникативных навыков;
- растет понимание собственного самоопределения в профессии, посредством участия в олимпиадах разного профиля;
- у части замотивированных обучающихся устойчивая положительная внутренняя мотивация к участию в олимпиадном движении;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся и учителей-наставников

**Общие выводы по итогам мониторинга:**

1. Эффективность внедрения направления «Одаренные обучающиеся (олимпиады)» проходит положительно.
2. Данное направление является приоритетным в развитии современного образования;
3. Наставничество является наиболее эффективным способом повышения квалификации как для учителя, так и для ученика;
4. Позитивно влияет на участников Программы и школьное сообщество:
  - вовлеченность обучающихся в олимпиадную деятельность;
  - понимание собственного будущего у обучающихся;

удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий обучающихся, родителей, общества, совершенствуются методы и приемы подготовки обучающихся к олимпиадам, у наставников появилась возможность координировать, стимулировать процесс подготовки к олимпиадам.

### Аналитика ВсОШ школьного этапа за 2023-2024 учебный год

Мероп	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся в классах Всего 463 человека											Итого победителей и призеров (10-11 кл)	Итого участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров в (2,3 место)	Итого победителей и призеров
			4 кл	Итого победителей и призеров (4 кл)	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого победителей и призеров (5-9 кл)	10 кл	11 кл						
			3	22	13	15	12	8	14	14	8							
1	Русский язык	19.09.2023	33	3	22	13	15	12	8	14	14	8	6	125	7	16	23	
2	Технология	21.09.2023	0	0	0	2	11	7	3	5	0	0	0	23	1	4	5	
3	Обществознание	26.09.2023	0	0	0	16	19	6	11	12	9	5	5	66	5	12	17	
4	Физика	28.09.2023	0	0	0	0	10	10	5	7	5	2	3	32	3	7	10	
5	Астрономия	02.10.2023	0	0	6	3	8	5	5	13	4	6	5	37	5	13	18	
6	Немецкий язык	04.10.2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Химия	05.10.2023	0	0	0	0	0	5	9	5	5	5	2	24	0	7	7	
8	Английский язык	06.10.2023	0	0	10	22	10	10	13	7	7	2	0	74	1	6	7	
9	Экология	09.10.2023	0	0	0	0	0	0	10	5	10	12	6	32	2	9	11	
10	Экономика	11.10.2023	0	0	0	0	2	9	11	4	10	6	3	38	0	7	7	
11	Биология	12.10.2023	0	0	21	24	8	14	7	18	11	7	7	92	7	18	25	
12	ОбЖ	14.10.2023	0	0	9	12	5	0	10	11	8	3	6	47	5	12	17	
13	География	17.10.2023	0	0	33	20	20	7	13	17	3	3	4	99	8	13	21	
14	Право	18.10.2023	0	0	0	0	0	0	12	3	11	6	6	29	3	6	9	
15	Математика	19-20.10.2023	45	10	28	21	6	6	17	20	3	11	5	137	8	27	35	
16	Искусство (мировая художественная культура)	23.10.2023	0	0	11	12	10	3	4	5	4	6	2	50	1	6	7	
17	История	25.10.2023	0	0	8	20	13	8	13	13	9	7	4	78	4	13	17	
18	Информатика	26.10.2023	0	0	8	6	5	2	7	8	3	3	0	34	2	6	8	
19	Физическая культура	28.10.2023	1	0	7	11	11	4	7	15	1	1	2	43	6	11	17	
20	Литература	30.10.2023	0	0	12	13	16	1	1	10	6	4	5	53	3	12	15	
	<b>Итого количество участников</b>		79	13	175	195	169	109	166	192	123	97	71	1113	71	205	27	
	<b>Фактическое количество участников (участник считается один раз)</b>		51	13	46	59	41	34	35	102	28	23	34	317	52	98	15	

### Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Итого участников допущено на МЭ	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2,3 место)	Итого победителей и призеров
1	Русский язык	20	0	7	7
2	Обществознание	15	0	5	5
3	Физика	7	0	1	1
4	Астрономия	13	0	1	2
5	Технология	7	1	0	0
6	Химия	14	0	1	1
7	Английский язык	6	0	3	3
8	Экология	8	0	0	0
9	Экономика	10	1	5	6
10	Биология	23	3	4	7
11	ОБЖ	14	0	1	1
12	География	11	0	3	3
13	Право	14	0	3	3
14	Математика	16	0	0	0
15	Искусство (МХК)	2	0	0	0
16	История	16	0	0	0
17	Информатика	0	3	4	7
18	Физическая культура	12	2	5	7
19	Литература	15	1	1	1
20	Окружающий мир	1	0	1	1
<b>Итого количество участников</b>		<b>224</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>55</b>

### Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Итого участников допущено на МЭ	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2,3 место)	Итого победителей и призеров	Призер	
						Приняли участие в региональном этапе	Призер
						регионального этапа	
						ВсОШ	1
1	ОБЖ	14	3	4	7	6	1

В 2023-2023 г. 1 призер регионального этапа ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности.

### Аналитика ВсОШ школьного этапа за 2024-2025 учебный год

Всего обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» – 618 человека.  
 ВсОШ школьного этапа закончится 30 октября 2024г., после чего будут подведены итоги. На 11 октября следующие показатели:

	Количество учащихся в классах	Итого участников	Итого победителей
		Количество победит	Количество призеро

№п/п	Предмет	Дата проведения	4 кл	Итого победителей и призеров (4 кл)	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого победителей и призеров (5-9 кл)	10 кл	11 кл	Итого победителей и призеров (10-11 кл)	елей (1 место)	в (2,3 место)	й и призеров	
1	Искусство (мировая художественная культура)	17 сентября 2024г.			10	18	4	9	4	3	1		0	46	0	3	3
2	Право	19 сентября 2024г.					11	8	8	11	5	7	6	39	5	12	17
3	Русский язык	20 сентября 2024г.	37	3	13	21	26	16	14	14	4	18	3	149	6	14	20
4	Экология	23 сентября 2024г.							7	3	6	12	5	25	2	6	8
5	Астрономия	26 сентября 2024г.	15	4	1	3	7	3	7	10	2	8	3	49	6	11	17
6	Обществознание	30 сентября 2024г.				25	14	13	4	11	6	3	4	65	5	10	15
7	Физика	03 октября 2024г.															
8	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	11 октября 2024г.					14	18	6	9	6	4	6	48	4	11	15
9	Труд (технология)	07 октября 2024г.			5	11	12	5	3	3	0	0	0	36	2	3	

**Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде**

За победителями и призерами олимпиад закреплены приказом учителя наставники. Приказы по итогам ВсОШ школьного этапа размещаются на сайте ОУ по мере поступления результатов.

Ответственный за направление «ученик-учитель» (олимпиадное движение) заместитель директора по УВР



Игнатьева Н.В.