

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Камаша, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ»**  
**по направлению «Проектная деятельность в 10 -11 классах (ИИП)»**  
**на 10.10.2024 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

В соответствии с приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №136 от 17.09.2024г. «О проведении целевой модели наставничества», в соответствии с Приказом МБОУ «Каракулинская СОШ» от 19.09.2024 г. № 459 – 0 «О проведении мониторинга целевой модели наставничества», в соответствии с планом работы школы, с целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов, обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 10.09.2022 г.

**Сильные и слабые стороны направления «Проектная деятельность в 10 -11 классах», 2023-2024 учебный год**

<b>Форма наставничества</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Учитель – ученик	-приобретение навыков информационно-поисковой и исследовательской деятельности; -развитие личностных качеств обучающихся; -расширение и углубление знаний по основным содержанием линиям базового курса; умение аргументировано отстаивать свою точку зрения; - способность рефлексивной оценки собственной деятельности.	- увеличение нагрузки на учителя; - необходимость хорошего материально-технического оснащения компьютерных классов с выходом в интернет.

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Проектная деятельность в 10 -11 классах»

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</li> <li>- оценивать дальнейшее развитие своего проекта</li> <li>- положение положительной оценки в аттестат</li> <li>- готовит конкурентноспособного человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие мотивации</li> <li>- высокая нагрузка у учителей</li> </ul>

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества за период с 1.09.2023 по 10.10.2024. Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракуллинская СОШ» за период с 1.09.2023 по 20.05.2024.

Всего обучающихся задействовано в направлении (Приложение 1):

10 класс –30 человек

11 класс – 28 человека

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников направления)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	58	100 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>		
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%):	0	0%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</li> </ul>		

<p>Доля учителей — молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества учителей — молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей — молодых специалистов в школе</li> </ul>	0	0 %
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	58	100 %
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	58	100 %

**По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:**

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Проектная деятельность в 10, 11 классах» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивается обучающимся:
  - опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности,
  - формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,
  - развитую способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
  - формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей,
  - развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление
  - формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

**Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт

участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники прошли анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- вовлеченность обучающихся в проектную деятельность составляет 58 человек.
- растет уровень сформированности гибких навыков – анализировать и прогнозировать, принимать решения, мыслить нестандартно.
- выросло понимание собственного самоопределения в профессии.
- стали развиваться такие черты характера, как самостоятельность, любознательность.

**Выводы по итогам мониторинга:**

1. Эффективность внедрения направления «Проектная деятельность в 10,11 классах» проходит удовлетворительно.
2. Позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:
  - вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность
  - понимание собственного будущего у обучающихся,
  - погружается в процесс выполнения творческого задания,
  - способность к сотрудничеству.

Ответственный за направление «Проектная деятельность в 10 -11 классах»



Гареева С.В.

Направление «Проектная деятельность 10-11 класс»  
2023-2024 учебный год

ФИО наставника	Количество наставляемых
Гареева Светлана Викторовна	8
Князев Валерий Валентинович	1
Новоселова Светлана Викторовна	5
Шаклеина Лейда Владиславовна	6
Тукманов Ильдус Фоатович	6
Подкин Константин Викторович	3
Микрокова Марианна Васильевна	6
Гарифуллина Фатима Ядисовна	4
Кожевников Иван Владимирович	3
Кожевникова Юлия Александровна	1
Топтыгина Людмила Михайловна	2
Назарова Валентина Михайловна	1
Воробьева Наталья Викторовна	6
Морогова Ольга Александровна	1
Максимова Наталья Юрьевна	1

Общий свод-анализ данных по диагностической карте формирования УУД во время работы над проектом  
2023-2024 учебный год  
10 «А» класс

Ф.И.О. обучающегося	Регулятивные УУД					Познавательные УУД					Коммуникативные УУД					Личностные УУД			Общий балл	Балл руководителя	Отметка			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3							
	1	2	2	1	5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3			
	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	10	2	1	2	2	2	2	7*	1	2	5	31	55 б	
Банников Алексей Андреевич	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	8	2	2	6	34	«5» 57 б	
Воробылёва Софья Сергеевна	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	10	2	1	2	2	2	2	7	2	2	6	32	«5» 54 б	
Дударев Артём Алексеевич	1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	6	1	2	1	1	1	1	5	1	1	3	20	44 б «4»	
Калашников Кирилл Александрович	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	9	2	2	2	2	2	2	8	1	2	5	32	56 б «5»	
Каспер Дарья Ивановна	2	1	2	2	2	9	2	2	2	2	10	1	2	2	2	2	2	7	1	2	5	31	52 б «5»	
Кибардина Альбина Петровна																								



## 10 «Б» класс

Ф.И.О. обучающегося	Регулятивные УУД					Познавательные УУД					Коммуникативные УУД					Личностные УУД			Общий балл	Балл руководителя	Отметка
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3			
Вильям Даниил Михайлович	1	2	2	2	5	1	2	2	2	5	1	2	2	2	4	1	2	3	6	31	50 6
Виноградов Михаил Александрович	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	25	«5» 46 6
Гиздуллина Камилла Рафисовна	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	6	26	«4» 43 6
Едигарова Полина Вячеславовна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	6	32	«4» 54 6
Козырева Ангелина Сергеевна	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	6	33	«5» 51 6
Корнев Кирилл Павлович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	6	32	«5» 58 6
Кутлемстева Диана Витальевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	34	«5» 57 6
Марамыгина Юлия Андреевна	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	5	28	«5» 56 6
Морогова Дарья Владимировна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	5	32	«5» 55 6
Сурков Артём Юрьевич	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	5	31	«5» 54 6
Тепляков Савелий Викторович	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	5	29	«5» 57 6
Япаров Илья Алексеевич																					«5»



II «А» класс

Ф.И.О. обучающегося	Регулятивные УУД					Познавательные УУД					Коммуникативные УУД					Общие баллы			Личностные УУД	Общий балл	Балл руководителя	Отметка			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3								
Алексеев Иван Игоревич	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	5	1	2	1	4	26	55 б
Аникаев Никита Дмитриевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	46 б «5»
Гашков Кирилл Максимович	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	7	2	1	2	5	24	34 б «5»
Глухова Ангелина Денисовна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	7	2	2	2	6	32	51 б «4»
Глухов Егор Андреевич	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	3	20	29 б «3»
Горбунов Алексей	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	6	1	2	2	5	27	33 б «3»
Дементьева Алексеевна	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	53 б «5»
Денщикова Алина Сергеевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	34	53 б «5»



Красноперова Алёна Александровна	2	1	2	1	1	1	1	1	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	6	29	52 6
Красноперов Валдим Юрьевич	2	2	2	2	1	1	1	1	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	1	2	2	2	6	32	54 6
Лихачев Иван Сергеевич	2	2	2	1	2	2	2	2	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	1	2	2	6	32	57 6
Наговицына Анастасия Павловна	2	2	1	2	2	2	2	2	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	2	2	2	2	6	31	55 6
Пономарёв Иван Сергеевич	1	1	2	1	1	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	3	23	41 6
Русинов Кирилл Сергеевич	2	1	2	1	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	1	2	2	2	6	30	52 6
Сутягин Вячеслав Сергеевич	2	1	1	2	2	2	2	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	8	1	1	2	2	4	25	52 6
Титов Иван Александрович	2	2	2	1	2	2	2	2	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	1	2	1	2	4	29	57 6
Черницына Дарья Алексеевна	2	2	1	2	2	2	2	2	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	2	2	2	2	6	31	53 6
Шадрина Юлия Александровна	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	6	33	57

Направление «Проектная деятельность 10 класс»  
2024-2025 учебный год

ФИО наставника	Количество наставляемых
Кожевникова Юлия Александровна	1
Подкин Константин Викторович	3
Устюгова Гульнара Шамильевна	1
Микрокова Марианна Васильевна	2
Гарифуллина Фатима Ядировна	1
Князев Валерий Валентинович	2
Самарин Константин Евгеньевич	1
Гареева Светлана Владимировна	2
Новослова Светлана Викторовна	2
Дежирева Анастасия Викторовна	1
Коренева Елена Васильевна	1
Безусова Мария Семеновна	1