

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманна, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Спортивная одаренность обучающихся (спортивные соревнования разной направленности, игры и т.д.)» на 11.10.2024г.

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен в соответствии с:

- Приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №136 от 17.09.2024г. «О проведении целевой модели наставничества»,
- Приказом МБОУ «Каракулинская СОШ» от 19.09.2024 г. № 459 – 0 «О проведении мониторинга целевой модели наставничества»,
- Планом работы школы, с целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов, обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

**Спортивная одаренность** – это комплекс природных качеств, дающих возможность достичь спортивных вершин в процессе многолетней тренировки, это врожденные особенности человека, обуславливающие определенный уровень его спортивных достижений. Способности формируются неравномерно. Наблюдаются периоды ускоренного и замедленного развития способностей. Нередко отмечается раннее проявление спортивных способностей, но встречаются и дети с замедленными темпами формирования способностей. Отсутствие ранних высоких достижений ещё не означает, что высокие способности не проявятся в дальнейшем.

**Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Спортивная одаренность обучающихся (спортивные соревнования разной направленности, игры и т.д.)» Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Спортивная одаренность обучающихся (спортивные соревнования разной направленности, игры и т.д.)»**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появляются сильные мотивы социального характера — соперничество, рост спортивных достижений, желание быть в коллективе - возникает желание заниматься спортом, достигать определенного результата</li> <li>- способствует поднятию престижа личности наставника и наставляемого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие взаимопонимания между наставником и наставляемым при достижении результатов</li> <li>- болезнь наставляемого</li> <li>- не у всех обучающихся выявлена спортивная одаренность</li> </ul>

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Спортивная одаренность обучающихся (спортивные соревнования разной направленности, игры и т.д.)»**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комфортной среды</li> <li>- рост самооценки</li> <li>- рост результативности выступлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие спортивных результатов</li> <li>- отсутствие необходимых условий для тренировок</li> <li>- отсутствие необходимого инвентаря</li> <li>- недостаточность научно-методическое сопровождение</li> <li>- недостаточный объем профессиональных компетенций педагогов, в части индивидуализации обучения спортивно одарённых обучающихся</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение мотивированных на спортивную деятельность детей, в силу большой нагрузки наставника</li> <li>- недостаточная информированность родителей способных и спортивно одарённых детей</li> </ul>



В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с апреля 2022 по 10.10.2024 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ»**

**В школе 451 обучающихся с 10 до 19 лет.**

**Всего обучающихся задействовано в направлении с 10 до 19 лет**

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников направления)
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	68	100%
<p>Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли <b>наставника</b> (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	0	0%
<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>	0	0%
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p>	68	100%

<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	<p>3</p> <p>100 %</p>

**По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:**

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «**Спортивная одаренность обучающихся (спортивные соревнования разной направленности, игры и т.д.)**» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабymi и угрозами.
  2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающихся:
    - комплексное сопровождение наставляемых на всем протяжении обучения, направленное на создание комфортных условий для успешного развития, формирования спортивной мотивации, и улучшения образовательного результата.
    - развитие спортивных способностей наставляемых детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
    - координация, организация и проведение конкурсов, спортивных мероприятий, направленных на развитие способностей в том или ином виде спорта;
    - повышение уровня результатов в избранном виде спорта, интереса к спортивной деятельности, пропаганда спортивных достижений; реализация предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности по избранным видам спорта с возможностью перехода в структурное подразделение по спортивной подготовке на этапы спортивной подготовки с углубленным обучением избранного вида спорта.
- Оценка влияния программы наставничества на участников**
- В рамках второго этапа мониторинга оценивались:
- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников Программы наставничества;
  - вовлеченность обучающихся
  - качество изменений в освоении наставляемыми образовательных программ;
- По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:**
- вовлеченность обучающихся в спортивную деятельность составляет 99,68 человек;



- растет уровень спортивно одаренных обучающихся;
- растет понимание осознанного занятия спортивной деятельностью;

**Общие выводы по итогам мониторинга:**

1. Эффективность внедрения направления «Спортивная одаренность обучающихся (спортивные соревнования разной направленности, игры и т.д.)» проходит удовлетворительно.
2. Основной идеей работы по развитию одаренных учащихся является объединение усилий учителей-наставников, родителей, руководителей образовательной организации с целью создания благоприятных условий для реализации спортивного потенциала детей. Для этого при реализации программ по развитию и поддержке способностей спортивно одаренных детей для максимального раскрытия их потенциала предусмотрены:

- обновление содержания образовательных технологий;
- внедрение инновационных методов, приемов и средств;
- лично-ориентированный подход в обучении;
- игровые и здоровьесберегающие технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- технология дифференцированного обучения;
- информационные технологии.

Ответственный за направление «Спортивная одаренность обучающихся (спортивные соревнования разной направленности, игры и т.д.)»



Безусова М.С.

2024-2025 учебный год

Направление «Спортивная одаренность обучающихся

(спортивные соревнования разной направленности, игры и т.д.)»

ФИО наставника		№	Класс	ФИО обучающихся – наставляемых/группа
Безусова Мария Семеновна				с 10 до 19 лет
				Легкая атлетика
				Шахматы
		1	4А	2
		2	4А	
		3	4В	2
		4	4В	
		5	5А	3
		6	5А	
		7	5А	
8	5Б	2		
9	5Б			
10	5В	1		
Самарин Константин Евгеньевич				Баскетбол, лапта
		1	7А	
		2	7А	
		3	7А	
		4	7А	
		5	7А	5
		6	8Г	
		7	8Г	2
		8	8А	
		9	8А	2
		10	9А	
		11	9А	
		12	9А	3
13	9Б	2		

14	9Б	
15	9В	
16	9В	
17	9В	3
18	11Б	
19	11Б	2
<b>Футбол</b>		
20	4А	
21	4А	2
22	5В	
23	5В	2
24	6В	1
25	7А	
26	7А	
27	7А	3
28	7В	1
<b>Волейбол</b>		
29	8Б	1
30	8А	1
31	10А	
32	10А	2
33	11Б	
34	11Б	2
35	11 А	
36	11 А	2
<b>Олимпиада по ФК</b>		
37	7 А	
38	7 А	
39	7 А	3
40	8 В	1
41	8 Б	1
42	9 Б	1

	43	10 А	1
	44	11 Б	
	45	11 Б	2
<b>Волейбол</b>			
<b>Шутов Андрей Николаевич</b>	1	8 Б	
	2	8 Б	2
	3	11 Б	1
	4	8 В	
	5	8 В	
	6	8 В	3
	7	8 Г	
	8	8 Г	
	9	8 Г	
	10	8 Г	4
	11	9 Б	
	12	9 Б	2
<b>Лыжные гонки</b>			
13	4 В	1	
14	9 А		
15	9 А	2	
16	8 В		
17	8 В		
18	8 В		
19	8 В	4	
20	8 А	1	
21	11 А	1	
22	4 А	1	
23	4 Б	1	
24	6 В	1	
<b>Фактически количество участников (участник считается один раз) -68</b>			