

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12
тел. 8 (34132) 3-13-68 kar_shkola@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Неуспевающие»
обучающиеся
на 10.10.2024 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

В соответствии с приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №136 от 17.09.2024г. «О проведении целевой модели наставничества», в соответствии с Приказом МБОУ «Каракулинская СОШ» от 19.09.2024 г. № 459 – 0 «О проведении мониторинга целевой модели наставничества», в соответствии с планом работы школы, с целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов, обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024-2025 учебном году

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Неуспевающие» обучающиеся

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Неуспевающие» обучающиеся

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня общего развития учащихся; - восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; - индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; - направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличивается количество обучающихся с ослабленной мотивацией к знаниям; - загруженность старшеклассников, в связи с посещением факультативных и элективных курсов; - высокая нагрузка у педагогов;

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Неуспевающие» обучающиеся

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> - помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы; - сформированность основных знаний, умений и навыков обучающихся; - положительные оценки в аттестат; - ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по учебным предметам; - создание условий для успешного индивидуального развития ребенка; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие мотивации у обучающихся; - высокая нагрузка у учителей; - частые пропуски обучающихся по болезни; - отсутствие помощи родителей, как «союзников» учителей; - задержка психического развития, часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с нежеланием родителей перевести ребенка в специализированную школу;

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с сентября 2023 г. по октябрь 2024 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» за период с 11.10.2023 по 10.10.2024.

Всего обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» – 643 человека.

Всего обучающихся задействовано в направлении – 32 обучающихся, учителей – наставников 20 человек. (Приложение 1)

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none">• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	32	4,98 %
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): <ul style="list-style-type: none">• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся	0	0 %
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none">• отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	2	4,08%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none">• отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	32	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none">• отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	20	100 %

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Неуспевающие обучающиеся» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающимся:

- опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности,
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,
- развитию способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей,
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- рост числа обучающихся, успешно справляющихся с образовательной программой;
- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- повышается качество образования по школе;
- растет уровень сформированности гибких навыков;
- выросло понимание собственного самоопределения в профессии;
- устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у обучающихся и к педагогической деятельности у педагогов;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Эффективность внедрения направления «Неуспевающие» обучающиеся» проходит положительно.
2. Позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:
 - вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность;

- понимание собственного будущего у обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества.

Ответственный за направление «Неуспевающие» обучающиеся заместитель директора по УВР Морогова О.А.

Направление «Неуспевающие» обучающиеся

№ п/п	ФИО наставника		Предмет	ФИО обучающихся – наставляемых	класс	
1	Гребенкина Ольга Павловна	1	Математика	Бушков Глеб Андреевич	5 «В»	
		2	Математика	Вежеева Альбина Николаевна	5 «В»	
		3	Математика	Шадрина Александра Владиславовна	5 «В»	
2	Тебенькова Галина Александровна	1	Математика	Захаров Максим Алексеевич	5 «Б»	
3	Чикурова Наталья Михайловна	1	Биология	Мансуров Никита Александрович	8 «Б»	
		2	Биология	Федосеева Анастасия Дмитриевна	8 «Б»	
		3	Биология	Янтимирова Алёна Алексеевна	8 «Б»	
		4	Биология	Никитин Иван Николаевич	8 «Б»	
		5	Биология	Камидуллин Михаил Дмитриевич	8 «В»	
		6	Биология	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»	
4	Кожевникова Александровна	Юлия	1	Физика	Шивырталов Роман Иванович	8 «А»
			2	Физика	Димитриев Степан Николаевич	7 «Б»
			3	Физика	Калашникова Ксения Юрьевна	7 «Б»
			4	Физика	Миронова Алеся Евгеньевна	7 «Б»
			5	Физика	Горбунова Карина Дмитриевна	7 «Г»
			6	Физика	Сорокин Алексей Викторович	8 «А»
			7	Физика	Кондратьев Никита Витальевич	8 «Б»
			8	Физика	Маслова Яна Владимировна	8 «Б»
			9	Физика	Никитин Иван Николаевич	8 «Б»
			10	Физика	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»
			11	Физика	Перемитин Никита Дмитриевич	7 «В»
5	Шаклеина Лейда Владиславовна	1	Биология	Маслова Кристина Ивановна	8 «Б»	
		2	Биология	Шадрина Александра Владиславовна	5 «В»	
		3	Биология	Каримов Савелий Андреевич	7 «А»	
		4	Биология	Шивырталов Роман Иванович	8 «А»	
		5	Биология	Миронова Алеся Евгеньевна	7 «Б»	
6	Максимова Наталья Юрьевна	1	Алгебра	Сапожников Максим Юрьевич	8 «А»	
		2	Алгебра	Шивырталов Роман Иванович	8 «А»	
			Геометрия			
3	Алгебра	Кондратьев Никита Витальевич	8 «Б»			

			Геометрия		
		4	Алгебра	Маслова Яна Владимировна	8 «Б»
			Геометрия		
		5	Алгебра	Никитин Иван Николаевич	8 «Б»
			Геометрия		
		6	Алгебра	Глухих Ангелина Антоновна	8 «В»
			Геометрия		
		7	Алгебра	Федорова Марина Александровна	8 «В»
		8	Алгебра	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»
			Геометрия		
7	Сергеева Надежда Сергеевна	1	Русский язык	Самарин Иван Сергеевич	6 «Б»
		2	Русский язык	Никитин Иван Олегович	7 «В»
		3	Русский язык	Пермяков Вячеслав Дмитриевич	7 «Б»
		4	Русский язык	Димитриев Степан Николаевич	7 «Б»
		5	Русский язык	Миронова Алеся Евгеньевна	7 «Б»
		6	Русский язык	Котов Илья Артёмович	7 «А»
		7	Русский язык	Каримов Савелий Андреевич	7 «А»
			Литература		
		8	Русский язык	Перемитин Никита Дмитриевич	7 «В»
8	Малыгина Ольга Сергеевна	1	География	Епимакова Елена Александровна	8 «А»
		2	География	Каримов Савелий Андреевич	7 «А»
		3	География	Котов Илья Артёмович	7 «А»
		4	География	Трефилова Вероника Алексеевна	7 «А»
		5	География	Перемитин Никита Дмитриевич	7 «В»
		6	География	Кондратьев Никита Дмитриевич	8 «Б»
		7	География	Маслова Яна Владимировна	8 «Б»
		8	География	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»
		9	География	Димитриев Степан Николаевич	7 «Б»
		10	География	Никитин Иван Николаевич	8 «Б»
9	Новосёлова Светлана Викторовна	1	Информатика	Леконцев Виталий Евгеньевич	7 «А»
		2	Информатика	Перемитин Никита Дмитриевич	7 «В»
		3	Информатика	Миронова Алеся Евгеньевна	7 «Б»
		4	Информатика	Никитин Иван Николаевич	8 «Б»
		5	Информатика	Кондратьев Никита Витальевич	8 «Б»

		6	Информатика	Маслова Яна Владимировна	8 «Б»		
		7	Информатика	Мансуров Никита Александрович	8 «Б»		
10	Шадрина Олеся Валерьевна	1	Русский язык	Захаров Максим Алексеевич	5 «Б»		
		2	Русский язык	Сорокин Алексей Викторович	8 «А»		
		3	Русский язык	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»		
11	Третьякова Татьяна Владимировна	1	Русский язык	Кондратьев Никита Витальевич	8 «Б»		
		2	Русский язык	Мансуров Никита Александрович	8 «Б»		
		3	Русский язык	Маслова Яна Владимировна	8 «Б»		
			Литература				
		4	Русский язык	Глухих Ангелина Антоновна	8 «В»		
5	Русский язык	Никитин Иван Николаевич	8 «Б»				
12	Ульянова Лариса Витальевна	1	Иностранный язык (английский)	Каримов Савелий Андреевич	7 «А»		
		2	Иностранный язык (английский)	Димитриев Степан Николаевич	7 «Б»		
		3	Иностранный язык (английский)	Маслова Яна Владимировна	8 «Б»		
		4	Иностранный язык (английский)	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»		
13	Сибирякова Ксения Талгатовна	1	Иностранный язык (английский)	Шадрина Александра Владиславовна	5 «В»		
14	Валова Марина Александровна	1	История	Каримов Савелий Андреевич	7 «А»		
		2	История	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»		
15	Гареева Светлана Владимировна	1	Обществознание	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»		
16	Аникаева Надежда Ивановна	1	Алгебра	Ильин Александр Эдуардович	7 «А»		
			Алгебра			Каримов Савелий Андреевич	7 «А»
		Вероятность и статистика					
		3	Алгебра	Котов Илья Артёмович	7 «А»		
		4	Алгебра	Димитриев Степан Николаевич	7 «Б»		
			Геометрия				
5	Алгебра	Калашникова Ксения Юрьевна	7 «Б»				
6	Алгебра	Миронова Алеся Евгеньевна	7 «Б»				
	Геометрия						

		7	Алгебра Геометрия	Перемитин Никита Дмитриевич	7 «В»
		8	Алгебра Геометрия	Горбунова Карина Дмитриевна	7 «Г»
17	Князев Валерий Валентинович	1	Химия	Шивырталов Роман Иванович	8 «А»
		2	Химия	Мансуров Никита Александрович	8 «Б»
		3	Химия	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»
18	Мухамадиева Рудольфовна Марина	1	Иностранный (английский) язык	Перемитин Никита Дмитриевич	7 «В»
19	Подкин Константин Викторович	1	ОБЖ	Кондратьев Никита Витальевич	8 «Б»
20	Кожевников Иван Владимирович	1	Технология	Кондратьев Никита Витальевич	8 «Б»
		2	Технология	Булдаков Дмитрий Анатольевич	8 «В»

Направление «Неуспевающие» обучающиеся

№ п/п	ФИО наставника	Количество обучающихся
1	Гребенкина Ольга Павловна	3
2	Тебенькова Галина Александровна	1
3	Чикурова Наталья Михайловна	6
4	Кожевникова Юлия Александровна	11
5	Шаклеина Лейда Владиславовна	5
6	Максимова Наталья Юрьевна	8
7	Сергеева Надежда Сергеевна	8
8	Малыгина Ольга Сергеевна	10
9	Новосёлова Светлана Викторовна	7
10	Шадрина Олеся Валерьевна	3
11	Третьякова Татьяна Владимировна	5
12	Ульянова Лариса Витальевна	4
13	Сибирякова Ксения Талгатовна	1
14	Валова Марина Александровна	2
15	Гареева Светлана Владимировна	1
16	Аникаева Надежда Ивановна	8
17	Князев Валерий Валентинович	3
18	Мухамадиева Марина Рудольфовна	1
19	Подкин Константин Викторович	1
20	Кожевников Иван Владимирович	2