

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Администрация муниципального образования «Муниципальный округ  
Каракулинский район Удмуртской Республики»

**МБОУ "Каракулинская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем  
директора по УВР



Морогова О.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ "Каракулинская  
СОШ"

  
Устюгова Г.Ш.  
Приказ №344-О  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 69864)  
**учебного предмета «Окружающий мир»**  
для обучающихся 1-2 классов

Каракулино, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение

опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение

к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

#### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части



растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## 2 КЛАСС

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
1.3	Россия - наша Родина.	11			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers /lk/main</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания	7			Окружающий мир - 2

	природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.				класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a>
2.2	Многообразие растений	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3	Многообразие животных	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.2	Безопасность в школе и общественном	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	транспорте, безопасность в сети Интернет				<a href="http://www.encyclopedia.ru/">116e4 http://www.encyclopedia.ru/</a> Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-v-klasse-na-temu-mi-shkolniki-1190029.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-v-klasse-na-temu-mi-shkolniki-1190029.html</a>
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/12066-prezentaciya-shkolnaya-druzhba.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/12066-prezentaciya-shkolnaya-druzhba.html</a>
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rezhim-dnya-klass-1438363.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rezhim-dnya-klass-1438363.html</a>
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-moya-semya-klass-270053.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-moya-semya-klass-270053.html</a>
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19680-prezentaciya-prava-i-obyazannosti-detey-v-seme.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19680-prezentaciya-prava-i-obyazannosti-detey-v-seme.html</a>
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/04/13/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-rossiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/04/13/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-rossiya</a>
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_что_такое_rodina/236-1-0-82067">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_что_такое_rodina/236-1-0-82067</a>
8	Столица России - Москва. Достопримечательность и Москвы	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/что_о_мы_znaem_o_moskve/236-1-0-56607?ysclid=1mcge5c5ys">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/что_о_мы_znaem_o_moskve/236-1-0-56607?ysclid=1mcge5c5ys</a>

					<a href="#">467445515</a>
9	Народы России. Народов дружная семья	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/cht_o_my_znaem_o_narodakh_rossii/236-1-0-56606">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/cht_o_my_znaem_o_narodakh_rossii/236-1-0-56606</a>
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-1-klass-na-temu-kraj-udmurtskij-storona-rodnaya-4549119.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-1-klass-na-temu-kraj-udmurtskij-storona-rodnaya-4549119.html</a>
11	Путешествие по родному краю	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kraevedeniuu-udmurtiia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kraevedeniuu-udmurtiia.html</a>
12	Культурные объекты родного края	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kraevedeniuu-udmurtiia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kraevedeniuu-udmurtiia.html</a> <a href="https://izhlife.ru/tilda/project9120e/page31314.html">https://izhlife.ru/tilda/project9120e/page31314.html</a>
13	Труд людей родного края	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kraevedeniuu-udmurtiia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kraevedeniuu-udmurtiia.html</a>
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			<a href="https://prezentacii.org/prezentacii-po-mkhk/40769-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-chelovek.html">https://prezentacii.org/prezentacii-po-mkhk/40769-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-chelovek.html</a>
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html</a>
16	Мы идём в театр	1			<a href="https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/znakomstvo_s_teatrom_virtualnaja_ekskursija/464-1-0-20080">https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/znakomstvo_s_teatrom_virtualnaja_ekskursija/464-1-0-20080</a>
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1			<a href="https://easyen.ru/load/m/vneklassnye_meroprijatija/klassnyj_chas_semja_semejnye_tradicii/384-1-0-19208">https://easyen.ru/load/m/vneklassnye_meroprijatija/klassnyj_chas_semja_semejnye_tradicii/384-1-0-19208</a>
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1			<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119266-prezentaciya-kultura-obychai-tradicii-russkogo-">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119266-prezentaciya-kultura-obychai-tradicii-russkogo-</a>

					<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119266-prezentaciya-kultura-obychai-tradicii-russkogo-naroda-1-klass.html">naroda-1-klass.html</a>
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1	1		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119266-prezentaciya-kultura-obychai-tradicii-russkogo-naroda-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119266-prezentaciya-kultura-obychai-tradicii-russkogo-naroda-1-klass.html</a>
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1			<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/128451-prezentaciya-cto-takoe-okruzhayushiy-mir.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/128451-prezentaciya-cto-takoe-okruzhayushiy-mir.html</a>
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentaci/kakova_rol_zhivotnykh_i_rasteni_v_zhizni_cheloveka_prezentatsiia">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentaci/kakova_rol_zhivotnykh_i_rasteni_v_zhizni_cheloveka_prezentatsiia</a>
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			<a href="https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/priroda_i_tvorchestvo_prirodnye_materialy/404-1-0-57638?ysclid=lmzfel0fj3211708027">https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/priroda_i_tvorchestvo_prirodnye_materialy/404-1-0-57638?ysclid=lmzfel0fj3211708027</a>
23	Явления и объекты неживой природы	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhayushiy_mir/1_klass/urok_23_zhivoe_i_nezhivoe/236-1-0-13497?ysclid=lmzf8mhrkv511011193">https://easyen.ru/load/okruzhayushiy_mir/1_klass/urok_23_zhivoe_i_nezhivoe/236-1-0-13497?ysclid=lmzf8mhrkv511011193</a>
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhayushiy_mir/1_klass/urok_23_zhivoe_i_nezhivoe/236-1-0-13497?ysclid=lmzf8mhrkv511011193">https://easyen.ru/load/okruzhayushiy_mir/1_klass/urok_23_zhivoe_i_nezhivoe/236-1-0-13497?ysclid=lmzf8mhrkv511011193</a>
25	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/14/prezentatsiya-cto-takoe-termometr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/14/prezentatsiya-cto-takoe-termometr</a>
26	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/14/prezentatsiya-cto-takoe-termometr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/14/prezentatsiya-cto-takoe-termometr</a>
27	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/194195-prezentaciya-nablyudaem-za-pogodoy-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/194195-prezentaciya-nablyudaem-za-pogodoy-1-klass.html</a>

28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhhij_mir/1_klass/prezentaciya_k_uroku_okruzhajushhego_mira_vremena_goda/236-1-0-55422?ysclid=lmzf5nedcd59637606">https://easyen.ru/load/okruzhajushhhij_mir/1_klass/prezentaciya_k_uroku_okruzhajushhego_mira_vremena_goda/236-1-0-55422?ysclid=lmzf5nedcd59637606</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/17962-prezentaciya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/17962-prezentaciya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass.html</a>
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/17962-prezentaciya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/17962-prezentaciya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass.html</a> <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhhij_mir/1_klass/prezentaciya_k_uroku_okruzhajushhego_mira_vremena_goda/236-1-0-55422?ysclid=lmzf5nedcd59637606">https://easyen.ru/load/okruzhajushhhij_mir/1_klass/prezentaciya_k_uroku_okruzhajushhego_mira_vremena_goda/236-1-0-55422?ysclid=lmzf5nedcd59637606</a>
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/17962-prezentaciya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/17962-prezentaciya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass.html</a> <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhhij_mir/1_klass/prezentaciya_k_uroku_okruzhajushhego_mira_vremena_goda/236-1-0-55422?ysclid=lmzf5nedcd59637606">https://easyen.ru/load/okruzhajushhhij_mir/1_klass/prezentaciya_k_uroku_okruzhajushhego_mira_vremena_goda/236-1-0-55422?ysclid=lmzf5nedcd59637606</a>
31	Труд и быт людей в разные времена года	1			<a href="https://ppt-online.org/110666?ysclid=lmzfgoiba3753006059">https://ppt-online.org/110666?ysclid=lmzfgoiba3753006059</a>
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-pravila-povedeniya-v-lesu-1-klass-5427758.html?ysclid=lmzfidmf5m398105958">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-pravila-povedeniya-v-lesu-1-klass-5427758.html?ysclid=lmzfidmf5m398105958</a>
33	Что мы знаем о растениях?	1			<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-</a>

					<a href="http://miru/135525-v-mire-rastenij.html?ysclid=lmzfkil77t430171982">miru/135525-v-mire-rastenij.html?ysclid=lmzfkil77t430171982</a>
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-listvennye-derevyia-1-klass-6165206.html?ysclid=lmzfmrcand372462051">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-listvennye-derevyia-1-klass-6165206.html?ysclid=lmzfmrcand372462051</a>
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936">https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936</a> <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html</a>
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/23/prezentatsiya-dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/23/prezentatsiya-dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya</a>
37	Как растение живет?	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_27_kak_zhivut_rasteniya/236-1-0-52401">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_27_kak_zhivut_rasteniya/236-1-0-52401</a>
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_est_estvoznaniya_chasti_rasteniya/236-1-0-81745">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_est_estvoznaniya_chasti_rasteniya/236-1-0-81745</a>
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	1		<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/cht_o_rastjot_na_podokonnike/236-1-0-50323">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/cht_o_rastjot_na_podokonnike/236-1-0-50323</a>
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/cht_o_rastjot_na_podokonnike/236-1-0-50323">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/cht_o_rastjot_na_podokonnike/236-1-0-50323</a>
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-</a>

	нашем регионе?				<a href="https://na-temu-raznoobrazie-zhivotnih-klass-2371137.html">na-temu-raznoobrazie-zhivotnih-klass-2371137.html</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146136-prezentaciya-zhivotnyy-mir-udmurtii.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146136-prezentaciya-zhivotnyy-mir-udmurtii.html</a>
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/652778">https://urok.1sept.ru/articles/652778</a>
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1			<a href="https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/igry_dlja_doshkolnikov/morskie_obitateli/346-1-0-64436">https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/igry_dlja_doshkolnikov/morskie_obitateli/346-1-0-64436</a>
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
46	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html</a>
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html</a>
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html</a>
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html</a>
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1			Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-</a>

					na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/ze_mnovodnye_ikh_raznoobrazie/236-1-0-2396">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/ze_mnovodnye_ikh_raznoobrazie/236-1-0-2396</a>
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/ze_mnovodnye_ikh_raznoobrazie/236-1-0-2396">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/ze_mnovodnye_ikh_raznoobrazie/236-1-0-2396</a>
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/12/18/presmykayushchiesya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/12/18/presmykayushchiesya</a>
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/12/18/presmykayushchiesya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/12/18/presmykayushchiesya</a>
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
56	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
57	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
58	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
59	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a>

	развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом				<a href="#">main</a>
60	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a> <a href="#">main</a>
61	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a> <a href="#">main</a>
62	Ты – пешеход!	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a> <a href="#">main</a>
63	Знаки дорожного движения	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a> <a href="#">main</a>
64	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a> <a href="#">main</a>
65	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a> <a href="#">main</a>
66	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/">https://uchi.ru/teachers/lk/</a> <a href="#">main</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	2	



## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1			<p>Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</a></p> <p>Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал)  <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</a></p>
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1			<p>Урок "Москва - столица - России" (Педсовет)  <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146">https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146</a></p> <p>Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html</a></p>
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1			<p>Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет)  <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817">https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817</a></p> <p>Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-</a></p>

					<a href="#">4409854.html</a>
4	Страницы истории: как Москва строилась	1			Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html</a> Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw">https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw</a>
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности и города	1			Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</a>
6	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1			Презентация "Кремлевские города" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html</a> Презентация "Кремлевские города" <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie</a>
7	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1			Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-</a>

					<a href="http://narodov-severa-2-klass.html">narodov-severa-2-klass.html</a>
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1			Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html</a> Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html</a>
9	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1			• Презентация по краеведению Удмуртская Республика <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskaya-respublika">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kraevedeniyu-udmurtskaya-respublika</a>
10	Родной край, его природные достопримечательности	1			Презентация "Удмуртия - моя малая Родина!"(Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/114934-prezentaciya-udmurtiya-moya-malaya-rodina.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/114934-prezentaciya-udmurtiya-moya-malaya-rodina.html</a>
11	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1			Презентация : Удмуртия – родниковый край!(Арт-талант) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/35656-prezentaciya-udmurtiya-rodnikovyy-kray">https://www.art-talant.org/publikacii/35656-prezentaciya-udmurtiya-rodnikovyy-kray</a>
12	Мир профессий жителей нашего региона	1			Презентации « Образование» Удмуртский народ : культура, традиции, быт <a href="https://myslide.ru/presentation/udmurtskij-narod--kultura--tradicii--byt">https://myslide.ru/presentation/udmurtskij-narod--kultura--tradicii--byt</a>
13	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1			Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspek">https://infourok.ru/konspek</a>

					<a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-2460208.html">t-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html</a>
14	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html</a> Урок "Родословная"(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/</a>
15	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1			Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html</a>
16	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1			Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html</a>
17	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			Урок "Урок доброты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html</a>
18	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1			Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-natemu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-natemu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html</a> Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a>
19	Резервный урок. Контрольная работа №1 по разделу "Человек и	1	1		Тест "Человек и общество" (инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-po-">https://infourok.ru/test-po-</a>

	общество"				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848">teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html</a>
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848">https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848</a>
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-natemu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-natemu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html</a> Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323">https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323</a>
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1			Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056">https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056</a> Презентация "Земля - планета солнечной системы" <a href="https://shareslide.ru/okruzhayushchij-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2">https://shareslide.ru/okruzhayushchij-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</a>
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1			Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zhizn-">https://infourok.ru/zhizn-</a>

					<p><a href="https://osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html">osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html</a> Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html</a></p>
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1	<p>Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html">https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html</a></p>
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1	<p>Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html</a></p>
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1	<p>Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</a> Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454</a></p>
27	Многообразие растений	1			Урок "Разнообразие

	по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий				растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html</a> Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kak_ie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kak_ie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427</a>
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1			Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html">https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html</a> Презентация "Растения нашего края" <a href="http://www.myshared.ru/slide/1019844/">http://www.myshared.ru/slide/1019844/</a>
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html</a>
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/intelektivnoe_posobie_encyklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/intelektivnoe_posobie_encyklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693</a>
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			Презентация "Травы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentacija-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html">https://infourok.ru/prezentacija-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html</a>

32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			Урок "В гости к осени" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/</a> Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a>
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1			Урок "Впереди лето" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/</a> Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/644120">https://urok.1sept.ru/articles/644120</a> Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений" <a href="http://www.myshared.ru/slide/1415148/">http://www.myshared.ru/slide/1415148/</a>
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html</a> Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a>
35	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1			Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k">https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k</a> Флора и фауна Удмуртского края(Знанию.ру)



					<a href="https://znanio.ru/media/presentation-flora-i-fauna-udmurtского-kрая-2622280">https://znanio.ru/media/presentation-flora-i-fauna-udmurtского-kрая-2622280</a>
36	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1			Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnyeh-rodного-kрая-4040025.html">https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnyeh-rodного-kрая-4040025.html</a>
37	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Урок "Насекомые" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=40868">https://infourok.ru/material.html?mid=40868</a> Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_nasekomye/237-1-0-3823">https://easyen.ru/load/okruzhayushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_nasekomye/237-1-0-3823</a>
38	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html</a> Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/147123-presentation-kto-takie-ryby-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/147123-presentation-kto-takie-ryby-2-klass.html</a>
39	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Урок "Птицы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html</a> Презентация "Класс

					животных - птицы" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klklass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klklass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829</a>
40	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html</a> Презентация "Земноводные" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142">https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142</a>
41	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1			Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayushchemu_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayushchemu_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm</a> Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/612969">https://urok.1sept.ru/articles/612969</a>
42	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418">https://urok.1sept.ru/articles/608418</a> Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekopitayushie-2-klass-4406178.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekopitayushie-2-klass-4406178.html</a>
43	Животные и их потомство Размножение	1			Урок "особенности размножения разных групп животных"

	животных. Стадии развития насекомого, земноводных				(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html</a> Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) <a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnyh">https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnyh</a> Презентация "Особенности размножения разных групп животных" <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954</a>
44	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1			Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a> Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html</a>
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1			Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html">https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html</a> Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo">https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo</a> Презентация "Сезонность в жизни животных" <a href="http://www.myshared.ru/sli">http://www.myshared.ru/sli</a>

					<a href="https://urok.1sept.ru/article/s/512560">de/846559/</a>
46	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1			Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/article/s/512560">https://urok.1sept.ru/article/s/512560</a> Презентация "В гости к весне. Животные" <a href="http://www.myshared.ru/slide/1246614/">http://www.myshared.ru/slide/1246614/</a>
47	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html</a> Урок "Красная книга" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/</a> Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб) <a href="https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/">https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/</a>
48	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/article/s/694992">https://urok.1sept.ru/article/s/694992</a> Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html</a>
49	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-</a>

					<a href="#">knighi-rossii</a>
50	Заповедники: значение для охраны природы	1			Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/562490">https://urok.1sept.ru/articles/562490</a>
51	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-zapovedniki-rodного-kрая-1171404.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-zapovedniki-rodного-kрая-1171404.html</a> Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" <a href="https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki">https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki</a>
52	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1			Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html</a>
53	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1			Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html</a>
54	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1			Презентация "Байкальский заповедник" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html</a>
55	Резервный урок. Контрольная работа №2 по разделу "Человек и природа"	1	1		Проверочная работа "Человек и природа" <a href="https://videouroki.net/razrabotki/proverochnaya-">https://videouroki.net/razrabotki/proverochnaya-</a>

					<a href="http://rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html">rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html</a>
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1			Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189">https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189</a> Презентация "Режим дня" <a href="https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html">https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html</a>
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1			Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/579103">https://urok.1sept.ru/articles/579103</a>
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/</a> Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</a>
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих	1			Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezenta">https://infourok.ru/prezenta</a>

	процедур				<a href="http://ciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html">ciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html</a>
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/</a> Видеоурок "Правила поведения в школе" <a href="https://ok.ru/video/332743771489">https://ok.ru/video/332743771489</a>
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстрен-ной помощи	1			Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/</a> Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html</a> Видеоурок "Безопасное поведение в быту" <a href="https://ok.ru/video/1820321057481">https://ok.ru/video/1820321057481</a>
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1			Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html">https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html</a> Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/</a> Урок "Правила поведения на игровых площадках" (Видеоуроки.нет) <a href="https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok">https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok</a>
63	Правила безопасного	1			Урок "Правила

	поведения пассажира наземного транспорта				<p>безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html">https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html</a>  Презентация "Мы пассажиры"  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a></p>
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			<p>Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае"  <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html</a>  Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshchestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshchestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html</a></p>
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			<p>Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/</a> Презентация "Мы пассажиры"  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a>  Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф)  <a href="https://урок.рф/library/pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-metro-165612.html">https://урок.рф/library/pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-metro-165612.html</a></p>
66	Резервный урок. Контрольная работа №3 по итогам обучения во 2 классе	1	1		<p>Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок)</p>



					<a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html</a> Урок "КИМ по окружающему миру" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html">https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html</a>
67	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1			Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html</a>
68	Безопасное пользование Интернетом	1			Урок "Безопасное поведение в сети Интернет" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie</a> Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" <a href="https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet">https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru>

Учи.ру <https://uchi.ru>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru>