


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Каракулинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Каракулинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР


Морогова О.А.
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ "Каракулинская СОШ"


Устюгова Г.Ш.
Приказ № 344-О
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «В мире растений»
для обучающихся 6 классов

с. Каракулино, 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «В мире растений» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом №349 от 31.08.2023г.
- Локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО», утвержденного приказом №346-О от 31.08.2023г.
- Примерной программой основного общего образования по биологии, авторской программы И.Н.Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С. Суховой (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г).

Учебник:

- 6 класс - «Биология. 6 класс» для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2015г.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6 класса и опирается на знания, которые учащиеся получают в начальной школе (курс «Окружающий мир»), 5 классе курс «Биология.») и при изучении курса 6 класса «Биология» по УМК авторского коллектива И.Н. Пономаревой.

Данный курс дополняет и расширяет получаемые знания о растениях, знакомит с разнообразием растительного мира Каракулинского района, а также обеспечивает проведение дополнительных практических работ, т.е. является предметным и практикоориентированным

Основные цели курса:

- освоение знаний о физиологических процессах растительного организма;
- овладение умениями сравнивать, анализировать, выявлять отдельные признаки, систематизировать, классифицировать и делать выводы; правильно оформлять и выполнять лабораторные работы; использовать информационные технологии при изучении, закреплении и обобщении знаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации; основных умений и навыков в исследовательской деятельности;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Цель обучения:

Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

Задачи обучения:

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире,
- постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Место факультатива в учебном плане

Курс рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю

Основной формой работы является - лабораторная (практическая) работа, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках; технологии: развития критического мышления, проблемно-диалогического обучения, ИКТ.

Форма контроля знаний и умений учащихся - выполнение учащимися лабораторных и практических работ, а также необходимого минимума заданий по каждому разделу программы.

2. Планируемые предметные результаты освоения факультатива «В мире растений».

Предметные результаты изучения предметной области "Естественнонаучные предметы" должны отражать:

Биология:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса биологии в основной школе:

Выпускник научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Живые организмы

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

3. Содержание факультатива «В мире растений»

Введение (1 ч)

Знакомство со структурой курса.

Многообразие растений Каракулинского района(4 часа)

Особенности строения растений, классификация. Разновидности растений по внешнему виду, месту произрастания, условиям существования (одноклеточные и многоклеточные растения, светолюбивые и теневыносливые, цветковые и нецветковые, культурные и дикорастущие). Значение многообразия растений. Отличительные черты растений.

Лабораторные работы.

Рассматривание одноклеточных аквариумных растений под микроскопом

Рассматривание гербарных образцов растений и живых объектов разных отделов и классов

Органы покрытосеменных растений, их функции. (6 часов)

Органы растений. Значение каждой части (органа) растения. Многоклеточное растение: корень, стебель, лист, цветок и плод. Строение семян. Однодольные и двудольные растения. Эндосперм. Семядоли. Состав семян. Строение корня. Типы корневых систем. Виды корней. Подземный орган. Функции корневых систем. Зоны корня. Рост корня. Поглощение корнем воды. Корневое давление. Дыхание корней. Побег – сложный орган растительного организма. Целостность растительного организма.

Лабораторные работы.

Изучение внутреннего строения корня.

Строение клубня и луковицы.

Изучение строения цветка.

Ознакомление с различными соцветиями.

Ознакомление с сухими и сочными плодами

Рассматривание видоизменённых корней, стеблей, листьев, цветов и выяснение их значения

Практические работы.

« Изучение внутреннего строения семени фасоли и зерновки пшеницы, их химический состав»

« Изучение и моделирование условий прорастания семян культурных растений»

« Изучение способов распространения семян и плодов (работа с коллекциями)»

Классификация растений (5 часов)

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика крестоцветных, розоцветных, бобовых, пасленовых и сложноцветных. .

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Лабораторные работы.

Выявление признаков семейства по внешнему строению растения.

Растения в биогеоценозе (1 час)

Лекарственные, охраняемые и ядовитые растения Каракулинского района.

Практическая работа.

««Изучение охраняемых растений Каракулинского района и выявление причин их охраны» (работа с Красной книгой и презентацией)

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела (главы), тема урока	Количество часов (всего)
	I. Введение.	1
1	Введение. Многообразие растений.	1
	II. Многообразие растений Каракулинского района.	4
2	Особенности строения растений.	1
3	Одноклеточные и многоклеточные растения. <i>Лабораторная работа 1. Рассматривание одноклеточных аквариумных растений под микроскопом.</i>	1
4	Разнообразие растений Каракулинского района. <i>Лабораторные работы 2,3, 4,5. Рассматривание гербарных образцов растений разных отделов и классов.</i>	1
5	Разнообразие растений Каракулинского района. <i>Лабораторные работы 2,3, 4,5. Рассматривание гербарных образцов растений разных отделов и классов.</i>	1
	III. Органы покрытосеменных растений, их функции.	6
6	Органы растений. <i>Лабораторная работа 6. Рассматривание видоизменённых корней, стеблей, листьев, цветов и выяснение их значения</i>	1
7	Строение семян. Однодольные и двудольные растения Каракулинского района.	1
8	Подземный орган. <i>Лабораторная работа 7. Изучение внутреннего строения корня.</i>	1
9	Побег – сложный орган растительного организма. <i>Лабораторная работа 8. Строение клубня и луковицы.</i>	1
10	Цветок. Соцветия. <i>Лабораторные работы 9,10. Изучение строения цветка. Ознакомление с различными соцветиями.</i>	1
11	Плоды. Распространение плодов и семян. <i>Лабораторная работа 11. Ознакомление с сухими и сочными плодами</i> <i>Практическая работа 1. «Изучение способов распространения семян и плодов (работа с коллекциями)»</i>	1
	IV. Классификация растений	5
12	Класс двудольные: семейство крестоцветные. <i>Лабораторная работа 12. Выявление признаков семейства по внешнему строению растения.</i>	1
13	Класс двудольные: семейство пасленовые. <i>Лабораторная работа 13. Выявление признаков семейства по внешнему строению растения.</i>	1
14	Класс двудольные: семейства розоцветные, бобовые и сложноцветные. <i>Лабораторная работа 14. Выявление признаков семейства по внешнему строению растения.</i>	1
15	Класс однодольные: семейство злаковые. <i>Лабораторная работа 15. Выявление признаков семейства по внешнему</i>	1

	<i>строению растения.</i>	
16	Класс однодольные: семейство лилейные. <i>Лабораторная работа 16.</i> <i>Выявление признаков семейства по внешнему строению растения.</i>	1
	V.Растения в биогеоценозе.	1
17	Лекарственные, охраняемые и ядовитые растения Каракулинского района. <i>Практическая работа 2.</i> <i>«Изучение охраняемых растений своей местности и выявление причин их охраны» (работа с Красной книгой и презентацией</i>	1
	ИТОГО	17