

## ***Аннотация к программе «Всеобщая история. История России» 6, 7, 8 классы***

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история. История России» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом №167-о от 31.08.2020г.
- Локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденным 27.05.2019 г.
- Примерной программы основного общего образования по истории. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2018. — 144 с. (Образовательный стандарт).

### **Учебник:**

5 класс: Учебник Всеобщая история 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая (2014 год).

6 класс: Учебник Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков:6 класс.—/М.: «Просвещение», 2008,учебник Арсентьев Н. М.: Учебник по истории России - 6 класс - Часть 1Часть 2,под редакцией А.В. Торкунова.(2018 год)

7 класс: Учебник Всеобщая история 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина (2016 год), учебник Арсентьев Н. М.: Учебник по истории России - 7 класс - Часть 1Часть 2,под редакцией А.В. Торкунова.(2018 год)

8 класс: Учебник Всеобщая история 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина (2016 год), учебник Арсентьев Н. М.: Учебник по истории России - 8 класс - Часть 1Часть 2,под редакцией А.В. Торкунова.(2018 год)

9 класс: Учебник Всеобщая история 9 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина (2019 год), учебник Арсентьев Н. М.: Учебник по истории России - 9 класс - Часть 1Часть 2,под редакцией А.В. Торкунова.(2019 год)

### **Цель обучения:**

Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

### **Задачи обучения:**

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами

аутистического спектра приоритетной является задача социализации). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577)

***Место учебного предмета в учебном плане***

«Всеобщая история. История России» изучается с 5 по 9 классы. История на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. Общее количество учебных часов за 5 лет обучения — 340 часов, из них 68 ч в учебный год, по 2 ч в неделю в 5, 6, 7, 8, классах и 3ч в неделю в 9 классах.