

## **Аннотация к программе учебного курса «В мире растений» для 6 класса**

Рабочая программа по факультативному курсу «В мире растений» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом №349 от 31.08.2023г.
- Локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО», утвержденного приказом №346-О от 31.08.2023г.
- Примерной программой основного общего образования по биологии, авторской программы И.Н.Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С. Суховой (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г).

### **Учебник:**

- 6 класс - «Биология. 6 класс» для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2015г.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6 класса и опирается на знания, которые учащиеся получают в начальной школе (курс «Окружающий мир»), 5 классе курс «Биология.») и при изучении курса 6 класса «Биология» по УМК авторского коллектива И.Н. Пономаревой.

Данный курс дополняет и расширяет получаемые знания о растениях, знакомит с разнообразием растительного мира Каракулинского района, а также обеспечивает проведение дополнительных практических работ, т.е. является предметным и практикоориентированным

### **Основные цели курса:**

- освоение знаний о физиологических процессах растительного организма;
- овладение умениями сравнивать, анализировать, выявлять отдельные признаки, систематизировать, классифицировать и делать выводы; правильно оформлять и выполнять лабораторные работы; использовать информационные технологии при изучении, закреплении и обобщении знаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации; основных умений и навыков в исследовательской деятельности;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

### **Цель обучения:**

Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

### **Задачи обучения:**

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире,
- постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### ***Место факультатива в учебном плане***

Курс рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю

Основной формой работы является - лабораторная (практическая) работа, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках; технологии: развития критического мышления, проблемно-диалогического обучения, ИКТ.

Форма контроля знаний и умений учащихся - выполнение учащимися лабораторных и практических работ, а также необходимого минимума заданий по каждому разделу программы.