

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы гуманитарной направленности «Журналистика»

Автор-составитель:
Коренева Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата. Программа кружка разработана с учетом становления дополнительного образования как сферы свободного самоопределения личности.

Занятия кружка «Журналистика» в 2021 -2022 учебном году проводились в соответствии с программой кружка, включающей в себя следующие цели и задачи:

Цель программы: формирование навыков и умений публичной речи, воспитание ритора как человека нравственной позиции, широкой эрудиции и эстетико-речевого вкуса.

Задачи программы:

- формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, умения управлять своими эмоциями;
- развивать творческое воображение, фантазию, умения действовать в вымышленных условиях;
- развивать познавательную активность;
- уточнять, обогащать и активизировать словарный запас в процессе знакомство с ораторским искусством;
- знакомить с элементами риторики, с основами сценической речи, сценического движения;
- развивать мыслительные навыки анализа и установления причинно-следственных связей, объем и устойчивость внимания, памяти;
- развивать учебную мотивацию в условиях эмоционального комфорта;
- воспитывать самоконтроль и самооценку; развивать коммуникативную функцию речи.

Формы и режим занятий:

Работа в детском объединении состояла из теоретических и практических занятий. Основной формой содержания теоретических занятий являются беседы, рассказы, видеофильмы, презентации о методах выполнения той или иной работы. Основными принципами работы являлся учёт возрастных особенностей, доступность,

последовательность, системность, эффективность, личностно-ориентированный подход, сочетание индивидуальной и коллективной форм работы.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие через организацию индивидуальной, групповой и коллективной работы, конкурсов, викторин, массовых мероприятий, исследовательской работы в библиотеке, Интернете; психологических практикумов-тренингов; ролевых ситуационных игр; просветительских проектов, экскурсий, целевых прогулок, заочного путешествия.

На практических занятиях обучающиеся учились получать навыки выполнения разнообразных работ.

В работе использовались групповые, индивидуальные и коллективные формы организации деятельности, а также деятельность на занятиях: экскурсионная, трудовая, оформительская, поисковая, игровая, проектная, исследовательская, экспериментальная.

Формы и методы работы были выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Для выполнения поставленных задач в программе использовались такие формы проведения занятий, как лекция (теоретический материал), три тренинга, беседы, семинары, пресс-конференции, практическая работа по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории. В работе кружка также использовались разнообразные методы и приемы: словесные (лекция, семинары); наглядные; анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий; практические, проблемные, игровые и т.д.

На занятиях кружка «Журналистика» ребята изучали основы истории журналистики, знакомились с образом современных средств массовой информации, с нормами профессии, с основными журналистскими жанрами (информация, заметка, статья, репортаж, интервью и т.д.)

К концу 2021 -2022 учебного года, учащиеся научились выявлять интересные события и явления в повседневной жизни; собирать информацию из разных источников и работать с ней, различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах.

Мониторинг проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Диагностика обучающихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов

диагностики обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования. При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- промежуточная диагностика, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ. Подводя итоги работы за прошедший учебный год, организуется выставка работ обучающихся изостудии.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования, выставки и т.д.

Оценочные материалы. Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Журналистика» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1

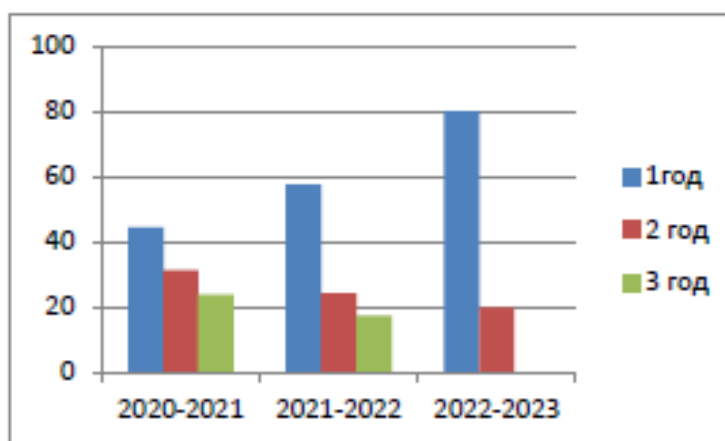
Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной и словесной выразительности
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях.
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неувоенный материал
6	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится творческая защита и смотр. Каждый обучающийся становится участником этого мероприятия, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

Промежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Анализируя данные промежуточной аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице 2 и на диаграмме 1.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Журналистика" (в %)



Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе

«Журналистика» представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021	15	15
2021-2022	15	15
2022-2023	15	15

Стабильность сохранности контингента обучающихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей делается вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в кружке по программе «Журналистика». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В течение года ребята принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня:

-VI Международном фестивале-конкурсе «Путь к Вифлеемской звезде»(3 место)

- Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения» РОСКОСМОС, 2021.

Республиканский фестиваль "Кросс по строкам: Операция "Воспоминания"! Номинации: «Служебные мемуары», «Держу равнение!» (публикации в сборнике)



Всероссийская интеллектуальная викторина «День космонавтики»

Открытый городской марафон посвященный 100-летию государственности Удмуртии «Я – Удмуртия!»

- III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»(Падерина София, мухьянов Дамир, Ижболдина Алена)

-Районный конкурс стихов о войне

- Районный конкурс фотографий «Вспоминая лето»

- Районный конкурс детского и юношеского медиаторчества «24 bit» среди обучающихся и педагогов

- Школьная акция «Пойман за чтением!»

- Республиканский этап игры «Что? Где? Когда?»

- Региональный профориентационный веб-квест

Учащиеся кружка приняли участие в мастер – классе и открытии мероприятия в рамках районного семинара по презентации опыта работы Центра «Точка роста», на школьном концерте к Дню 8 марта и встрече Хора Ветеранов.

Результатом работы стал традиционные выпуск школьной газеты к линейке последнего звонка для выпускников школы, праздничный номер газеты к Дню рождения школы, к всемирному дню Здоровья.

На школьный сайт и сайт «Точка роста»были предоставлены статьи и материалы о прошедших в школе в течение учебного года мероприятиях:

1. Районная педагогическая конференция. Презентация проектных работ обучающихся.
https://m.vk.com/wall-196427770_454

2. Презентация работы Центра «He PRO100 Точка роста» для Главы УР, министра образования и науки УР, депутата Государственной Думы РФ.

https://m.vk.com/wall-196427770_524

https://m.vk.com/wall-196427770_523

https://m.vk.com/wall-196427770_464

https://m.vk.com/wall-196427770_463

<https://m.vk.com/public196427770>

https://m.vk.com/wall-196427770_460

https://m.vk.com/wall-196427770_459

3. Семинар – практикум по представлению опыта деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Территория БЕЗ ГРАНИЦ», рамках Единого календаря методических мероприятий.

https://m.vk.com/wall-196427770_578

4. «Новогодний переполох» презентация работы направления Информатика и Технологии. Встреча с депутатом Государственной Думы О.В. Гариным.

https://m.vk.com/wall-196427770_608

https://m.vk.com/wall-196427770_599

https://m.vk.com/wall-196427770_597

https://m.vk.com/wall-196427770_596



5. Мастер классы с приглашением гостей «День открытых дверей «Не PRO100 Точка роста» Презентация программ Центра для дошкольников и родителей «Малышкиной школы» https://m.vk.com/wall-196427770_560

6. Музыкальная литературная гостиная «Ночь перед Рождеством» презентация работы направления МЕДИА

7. Конкурс фотографий «Пойман за чтением!»

https://m.vk.com/wall-196427770_500

8. Семинар для педагогов «Современные навыки soft skills» https://m.vk.com/wall-196427770_533

9. Обобщение передового педагогического опыта педагога ТР

https://m.vk.com/wall-196427770_617

10. Смотр – конкурс песни и строя

https://m.vk.com/wall522910333_1631

11. Рабочая поездка в Центр «Точка роста» с. Селты

https://m.vk.com/wall522910333_1638

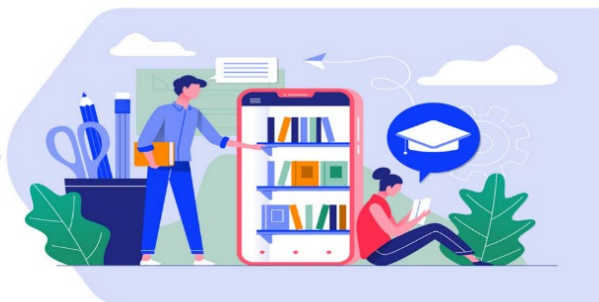
Моя профессия – моё будущее!

ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

12. Литературно-музыкальная
композиция «Все́м в жизни я
обязан маме!»

МБОУ «Каракулинская СОШ»

Объединение «Журналистика»
Центра гуманитарного и цифрового
профилей «Точка роста»



👤📷📹🗨️👍

https://m.vk.com/wall522910333_1648

13. Районный конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» (7 работ от Центра: 1 место – 5 работ, 2 место – 1 работа, 3 место – 1 работа)

https://m.vk.com/wall-196427770_683

https://m.vk.com/wall-196427770_684

14. Встреча с Народным хором ветеранов "Фронтовых годов голоса"

https://m.vk.com/wall-196427770_695

По окончании обучения, обучающиеся понимают особенности профессии журналиста, имеют представления об этике поведения, о правах и обязанностях. Дети знакомы с видами информации, методами сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование); основными профессиями в редакции. Умеют составлять вопросы для беседы, опроса, набирать текст на компьютере, подбирать вопросы при интервью, работать с учебной, научно-популярной и художественной литературой. В следующем учебном году считаю необходимым продолжить и активизировать работу членов кружка «Журналистика» и увеличить участие в районных и республиканских конкурсах. Следует увеличить знания и умения о профессии журналиста.



ОТРАЖЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Газета для детей, родителей и педагогов МБОУ «Каракулинская СОШ»

В добрый путь, выпускники!

ЦИТАТА:

Не говорите о том, что у вас нет времени. Времену у вас ровно столько же, сколько было у Микеланджело, Леонардо да Винчи, Томаса Эдисона, Пастера, Альберта Эйнштейна - Джордж Вашингтон



Дорогие одиннадцатиклассники! Сегодня для вас прозвучит последний школьный звонок. Это знаменательное и волнующее событие в жизни каждого из вас.

Вами пройден серьезный отрезок пути. Впереди – ЕГЭ, выбор профессионального пути. Впереди – самостоятельная жизнь. Какой она будет – во многом зависит от вас, вашей инициативы, уверенности в своих силах, желания идти вперед.

В этот особенный день хочется пожелать вам здоровья, счастья, благополучия, конечно, удачи на экзаменах! Пусть все намеченные вершины будут покорены, пусть все заветные мечты станут реальностью, пусть все ваши дни будут чудесными, успешными, яркими, насыщенными и веселыми. В добрый путь, выпускники, и доброй вам удачи!



Гульнара Шамьяевна Устюгова, директор

Я ПОЖЕЛАТЬ ХОЧУ

Я БУДУ ПОМНИТЬ КАЖДОГО ...

Дорогие мои выпускники!



*Завершается для вас ученье,
Ещё мгновение - и прозвучит звонок,
Его вы ждёте – ждёте с нетерпением.
Я на прощанье пожелал несколько Вам строк.
Совсем недавно были малышами,
Писали, не подумав, «зачем» и «зачто»,
Сегодня стали вы выпускниками,
Серьёзней и мудрее стали вы.*



Лариса Михайловна Вишняк, бывшая учитель

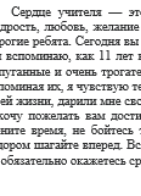
*Желаю в новой жизни состояться,
Найти удачу на своей пути,
Поверять в мечту – она поможет не сорваться
И тпиду счастья обязательно найти.
Пусть счастье распахнётся двери,
И всё исполнится, найдётся стезя,
Вы знаете: в вас я очень верю
И желаю каждому добра.*

Дорогие мои, любимые, самые замечательные выпускники!



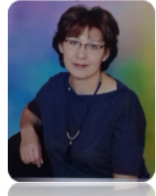
Ольга Юлиевна Гребенникова, бывшая учитель

Сегодня ваш последний звонок! Я помню, как в первый раз вы улетели за парты, как в маленьких ручонках держали свои первые цветы, как впервые открывали букваря и старались написать буквицы в тетрадь. Впереди экзамены, волнения, слезы, первые открытия и первые опыты. Впереди вас ждёт новая дорога, с новыми встречами и расставаниями, с новыми влетами и падениями, с новыми мечтами и горделими сердцами. Я хочу вам пожелать, чтобы вы никогда не забывали своих первых шагов к успеху, первых достижений и побед, к которым вы шли вместе. Пусть любой ваш шаг будет верным, пусть любые ваши старты будут удачными, пусть любые ваши идеи имеют свой успех, пусть все ваши мечты в скором станут частью реальности и пусть каждый из вас непременно сможет построить своё счастье в жизни. Будьте достойным продолжением своих родителей, достигайте невероятных высот и не забывайте родную школу! Я вас всех очень люблю и желаю вам счастья!



Лариса Михайловна Вишняк, бывшая учитель

Серьдце учителя — это огромный сосуд, в котором живут доброта, мудрость, любовь, желание помочь и прогнать. Всё это учитель дарит вам, дорогие ребята. Сегодня вы взрослые, умные, замечательные молодые люди, а я вспоминаю, как 11 лет назад ко мне в класс пришли смешные, немного испуганные и очень трогательные малыши. Я всего 2 года была с вами, но вспоминая их, я чувствую теплоту и огромное счастье от того, что вы были в моей жизни, дарили мне свою любовь, радовали своими победами! И сейчас я хочу пожелать вам достичь той цели, которую вы перед собой ставите. Цените время, не бойтесь трудностей, радуйтесь каждому мгновению и с задором шагайте вперед. Всегда летайте в луну, и если даже промахнетесь, то обязательно опадёте среди звезд.



Ольга Юлиевна Гребенникова, бывшая учитель



Я ПОЖЕЛАТЬ ХОЧУ

НАПУТСТВИЕ МОИМ ВЫПУСКНИКАМ

Дорогие ребята!

Вот и настал этот торжественный и волнующий момент нашей жизни. Сегодня для вас прозвучал последний школьный звонок, и вы с грустью оглянетесь на школьные годы. И пусть воспоминания о школьной поре отзвучают в сердце теплом и нежностью. Позади у вас время счастливых открытий, добрых и веселых забот, время, с которым связаны первые друзья, первая любовь и первое расставание – прощание со школой. Шестым чувством грусти, расставанием с детством, родной школой наполнены ваши сердца. И одновременно — это чувство радости, свободы, ощущение себя взрослым! Впереди дорога длиною в жизнь. Входите же в неё смело. Выберите из тысячи дорог, ту единственную, вашу, и идите по ней уверенно и смело. На своем новом пути, в огромном многоцветном мире, не забывайте свою школу, своих учителей. Любите мир и людей, окружающих вас. И тогда счастье само найдет вас, и всё, о чём мечтаете, случится.



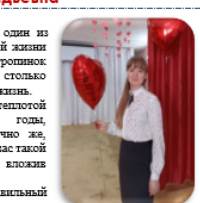
Что пожелать вам на пороге юности Любимые мои выпускники? Желаю, чтобы вам хватило мудрости С улыбкой, счастьем по пути идти. Славайте важные свои экзамены, Влюбляйтесь, заглядывайте фанари. Пусть речи будут ярки и пламенны, А встречи длиться до зари. Спасибо за тепло и за старание, Примите теплые мои слова. Звонки пусть прозвонят вам на прощание, Страницу новую пришла открывать пора.

Устюгова Наталья Геннадьевна



Мария Семёновна Сердюкова

Дорогие выпускники, в добрый путь! Желаю каждому из вас найти свое предназначение, выбрать свою дорогу и свое дело. И чтобы ни случилось, не сворачивайте со своего пути. Пусть рядом с вами будут любящие люди и мудрые наставники! Желаю вам смелости и осознанности в решениях, искренности - в отношениях, и истинности — в ценностях!



Мария Фёдоровна Мурзаева

Дорогие ребята! Вот и наступил, пожалуй, один из самых важных дней в вашей жизни — выпускной. Столько трюнок истоптано вокруг школы, и столько дорог открывается в новую жизнь. Я желаю вам всегда с теплотой вспоминать школьные годы, школьных друзей и, конечно же, учителей, которые дали для вас такой важный толчок в жизни, вложили самое ценное и нужное. Желаю вам сделать правильный выбор и встать на ту дорогу, которая поможет освоить любимую и нужную профессию, обойти все неудачи, препятствия и приобрести те блага, к которым вы стремитесь сейчас, ведь от этого и зависит ваше будущее. Стремитесь, дерзайте, идите только вперед и никогда не отступайте! В добрый путь!

РАССТАВАТЬСЯ НАСТАЛА ПОРА

ОТВЕТНОЕ СЛОВО ВЫПУСКНИКОВ

Каролина Лебедева: «Я помню, как меня переполняли самые разные чувства. Но одно я знала точно, здесь меня забываемые приложения. 1 сентября 2014 года я – маленькая, ничего непонимающая пришла на линейку, где было много высоких людей. Я была рада, что рядом стояла мама, но потом меня привели к Ларисе Михайловне. Когда училась, то с нетерпением ждала каникул, но пройдёт время и начнешь скучать по любимой школе и друзьям. Так только скучают по родному дому».

Софья Орлова: «Не бойтесь проявить себя. Школа даёт возможность познать окружающий мир и себя. Будьте любознательными заинтересованными в учении!»

Пшеничкова Иван: «Первоклассники, радуйтесь школе, играйте в шахматы. Не гонитесь за оценками, ходите в школу за знаниями!»



Большее всего в школьной жизни нам запомнилось то, что каждый день преподносит какие-то неожиданные ситуации. Нам никогда не было скучно! Кажется бы, положе школьные будни, но каждодневные встречи с одноклассниками, забавные истории, веселое общение делали эти дни яркими и незабываемыми. Дорогие наши учителя! Вы учили нас и, несмотря на непогоду, на внезапный вирус, трудности дистанционного обучения, сумели передать нам знания каждый по своему предмету. Хотелось бы пожелать Вам сил, здоровья, энергии! Вы столько сил потратили на нас, вложить старались как можно больше. И пусть пока мы неосознанно не все вбирали, но мы благодарны Вам за понимание и доброту, требовательность и строгость. Спасибо нашему классному руководителю Наталье Геннадьевне, что переживала за нас всегда и везде, как за родных своих детей.

Лет через 20 мы посмотрим на свои школьные фотографии и вспомним все, что с нами произошло. Пусть в памяти останется только доброе и светлое воспоминание о школьной жизни.

Спасибо огромное всем нашим учителям!



Таким как мы, уже не будет! Выпускники 2022

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ
Издатель: МБОУ «Каракулинская СОШ»
Номер к выпуску подготовки: коррекционными объяснениями Журналистов Центра «Точка роста»
Главный редактор: Корнева Е.В.
417920, УР, с. Каракулино, ул. Кадомца, 12
<https://m.vk.com/public19547779?from=main>
https://m.vk.com/club_karakulino?from=main
<https://m.vk.com/public19547779?from=main>

СЛОВО РЕДАКТОРА
Здравствуйте, уважаемые читатели! Школьная газета – не просто источник информации, она, для нас и о нас. Если Вы держите в руках этот номер, то Вы человек неравнодушный. Вы интересны, вы любите школу, какие варианты пожелают не учителя, что ждет впереди нашу школьную семью. Нам очень важно не только рассказать, но и узнать Ваше мнение. Мы надеемся, что наши публикации не оставят Вас равнодушными. Если вы ждете от нас, а также Вашего участия в создании газеты. Решите у Вас появятся интересные материалы, смело несите их к нам, мы с удовольствием опубликуем это на страницах школьной прессы. Уважаемые читатели, мы приглашаем Вас к сотрудничеству!

Е. Корнева