

Актуальность	<p>Настоящая программа реализует задачи гуманитарного профиля образования в центре «Точка роста» через создание условий для продуктивной творческой деятельности школьников.</p> <p>Современная образовательная среда – это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.</p> <p>В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.</p> <p>Формирование целостной учебно-воспитательной системы и системы дополнительного образования решается через реализацию Программы развития школы и осуществляется на основании нормативных документов.</p> <p>Настоящая программа реализует задачи гуманитарного профиля образования в центре «Точка роста» через создание условий для продуктивной творческой деятельности школьников. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» является программой социально-педагогической направленности.</p> <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Журналистика».</p> <p>Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания.</p> <p>Реализация воспитания и образования школьников должна осуществляться, в том числе, по средствам школьной газеты или журнала. Газета является одним из основных элементов школьного самоуправления.</p> <p>Ребята будут собирать необходимый материал (информацию) на заданную тему номера. Программа кружка ознакомит ребят с профессиями журналиста, редактора, корреспондента и др. Дети будут придумывать формат издания, титульный лист, заголовки, разделы, добывать информацию о школьных мероприятиях, учиться набирать текст на компьютере, что будет стимулировать их познавательную активность, воспитывать здоровый дух в коллективе, способствовать сплочению.</p>
Отличительные особенности, педагогическая целесообразность, новизна	<p>Данная Программа призвана научить ребят остро ставить проблемы жизни, оформительскому мастерству начинающих издателей и станет своеобразным катализатором и генератором идей. Программой предусмотрен большой объем практической части, формирования практических навыков. Обучающиеся по данной программе смогут реализовать в интересном деле, попробовать себя в роли журналистов, выработать определенные навыки и умения, необходимые для этой профессии, стать конкурентоспособными на рынке труда, имеющими не только хороший багаж знаний, но и умение быстро адаптироваться в изменяющемся социуме.</p>
Категории учащихся	<p>Материал программы может быть предложен для освоения учащимися 5-9 классов, в возрасте от 10 до 16 лет общеобразовательной школы, проявляющими интерес к журналистике и издательским делам.</p> <p>Наполняемость группы: до 10 чел.</p> <p>Состав группы: разновозрастной.</p>

	Условия приема детей: зачисляются все желающие при наличии свободных мест		
Объем программы	72 часа		
Срок реализации программы	9 месяцев		
Описание модулей программы	На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. В группу второго (третьего) года обучения обучающиеся переходят из первого (второго) года обучения. Каждый год обучения закрепляет и расширяет знания, полученные ранее, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем.		
Режим занятий	Количество занятий в день для группы	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю
	2 занятие	1 раз	2 часа
Продолжительность занятия	1 акад. час = 40 мин. занятия + 10 минут перерыв. Указывается в программе в академических часах.		
Цель	Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребёнка. Формирование литературных, интеллектуальных и коммуникативных компетенций у детей средствами программы " Журналистика ".		
Задачи занятий	<p>Для достижения данных целей формируются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие в воспитании информационной культуры школьников, развитие творческих и коммуникативных способностей. • Повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, информатике). • Знакомство с основами профессии журналиста. • Формирование начальных представлений о специфике профессиональных и нравственных качеств журналиста. • Содействие воспитанию гражданских, нравственных качеств личности (ответственность, порядочность, правдивость). • Совершенствование умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи. • Получение знаний и умений по созданию печатного издания. • Привитие трудовых навыков, профессиональная ориентация и социальная адаптация подростков в условиях временного коллектива. <ul style="list-style-type: none"> • Формирование начальных представлений о специфике профессиональных и нравственных качеств журналиста. • Содействие воспитанию гражданских, нравственных качеств личности (ответственность, порядочность, правдивость). • Совершенствование умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи. • Получение знаний и умений по созданию печатного издания. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Привитие трудовых навыков, профессиональная ориентация и социальная адаптация подростков в условиях временного коллектива. <p>Задачи по уровням можно определить следующим образом:</p>
1-ый уровень (начальная школа)	Расширение познавательных возможностей детей, диагностика специальных способностей, создание условий для дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил»
2-ой уровень (основная школа)	Формирование теоретических знаний и практических творческих способностей личности в избранной области деятельности
3-ий уровень (средняя школа)	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков, создание условий для самореализации,
Планируемые результаты	<p>Планируемые результаты обучения:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков школьной газеты; - получение возможности проявлять инициативу в принятии решений; - понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности; <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; - продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях; - умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации; - способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.; - умение работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся познакомятся с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности; - получают представление о журналистской деятельности и профессии; - познакомятся с основными видами сбора и обработки информации; - изучат практические приемы создания печатных изданий, электронных заметок, блогов, и рекламных сообщений; - освоят навыки журналистского мастерства и коммуникативной компетентности; - научатся создавать самостоятельно информационные сообщения, рекламные заметки, блоги и другие виды материала к публикации. <p>По окончании обучения, обучающиеся должны знать: знать/понимать</p>

- особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- основные профессии в редакции;
- манеры поведения в коллективе и вне его;
- правильность написания заметки, опроса, интервью и т. д.
- правила проведения опроса, интервью;
- основы компьютерной грамотности, набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями.

уметь

- составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; написать газетную заметку, репортаж; составлять фоторепортаж;
- набирать текст на компьютере;
- подбирать вопросы при интервью и т. д.;
- писать правильно и красиво статьи, заметки в газету;
- находить нужный материал выбранной темы;
- редактировать статьи;
- построить устное и письменное сообщение;
- самостоятельно подготовить и опубликовать материалы для школьной и районной газеты;
- работать с учебной, научно-популярной и художественной литературой;
- уметь собирать материал, систематизировать его, грамотно излагать свои мысли;
- создавать макет будущего номера;
- редактировать созданный материал.

В результате изучения курса «Журналистика» должны быть достигнуты определенные результаты. Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Так как, не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения. Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого ребёнка, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.