

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Ученическое самоуправление» (10-19 лет) на 04.09.2024 г.

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степеней эффективности Целевой модели наставничества

В соответствии с приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №136 от 17.09.2024г. «О проведении целевой модели наставничества», в соответствии с Приказом МБОУ «Каракулинская СОШ» от 19.09.2024 г. № 459 – 0 «О проведении мониторинга целевой модели наставничества», в соответствии с планом работы школы, с целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов, обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024-2025 учебном году. Этап 1.

**Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Ученическое самоуправление» (10-19 лет). Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Ученическое самоуправление» (10-19 лет)**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
----------------------	-----------------	----------------

Учитель – ученик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.</li> <li>2. Гуманность - действия самоуправления основываются на нравственности, человеколюбии.</li> <li>3. Самодетельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.</li> <li>4. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед общим собранием.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие или низкое качество нормативной базы, регулирующей деятельность ученического самоуправления.</li> <li>2. Отсутствие подготовки активистов и органов ученического самоуправления.</li> <li>3. Слабая методическая подготовка педагогов.</li> <li>4. Отсутствие или недостаток отведенного времени.</li> </ol>
------------------	---	---

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Ученическое самоуправление» (10-19 лет)**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, приобщение ученического коллектива к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.	связанные с не пониманием сути ученического самоуправления, качеством модели, функционированием, отношением к ученическому самоуправлению, а также с различными с педагогическими стереотипами.

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества за 2023-2024 уч. г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» за период с 01.09.2023 по 26.05.2024 г.**

**Всего обучающихся, педагогов задействовано в направлении**

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат
--------------------------	------------------------	-----------

		(% от общего числа участников направления)
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли <b>наставляемого (%)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	40	100 %
<p>Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли <b>наставника (%)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	5	100 %
<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>	0	0 %
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	40	100 %
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	5	100 %

**По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:**

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Ученическое самоуправление» (10-19 лет) отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающимся:
  - личностной рост школьников;
  - развитию их ответственности, самостоятельности;
  - готовности участвовать в различных проектах.

## Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников Программы наставничества;
- уровень социализированности учащихся;
- уровень развития коммуникативных и организаторских компетентностей;
- сформированность мотивации (системы или комплекса мотивов) участия в самоуправлении.

### **По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:**

- число учеников – наставляемых составляет 40 человек;
- проявляется структурность речи;
- ответственность и оперативность;
- позитивный взгляд на вещи и активность;
- способность делиться опытом.

### **Общие выводы по итогам мониторинга:**

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26 – управление образовательной организацией). ФЗ Российской Федерации от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ», Конвенция о правах ребенка; Федеральный государственный образовательный стандарт; Устав МБОУ «Каракулинская СОШ» от 14.10.2014 г. №3261.

1. Эффективность внедрения направления «Ученическое самоуправление» (10-19 лет) проходит удовлетворительно.

2. Работаем в школе — проводим регулярные заседания школьного УСУ, развиваем систему наставничества внутри актива школы, реализуем программы обучения активистов в формате «дети-детям». Самостоятельность и инициатива ребят — это залог успешной деятельности органов УСУ. Ученическое самоуправление — это не организация мероприятий. Это — возможность учеников!

2023-2024 учебный год

Куратор-наставник ученического самоуправления («учитель-ученик», «ученик-ученик»)

ФИО ученика - наставника	Класс	ФИО обучающихся – наставляемых/группа в 10 до 19 лет
1 человек - 17 лет	11	3 человека - 14 лет 1 человек - 13 лет
1 человек - 14 лет	9	1 человек - 14 лет
1 человек - 14 лет	9	1 человек - 14 лет
1 человек - 14 лет	9	1 человек - 14 лет
1 человек - 13 лет	8	1 человек - 14 лет

ФИО учителя - наставника -	Класс	ФИО обучающихся – наставляемых/группа в 10 до 19 лет
1 человек 35 лет	11	1 человек - 17 лет

2024-2025 учебный год

Куратор-наставник ученического самоуправления («учитель-ученик», «ученик-ученик»)

ФИО ученика - наставника	Класс	ФИО обучающихся – наставляемых/группа в 10 до 19 лет
1 человек – 15 лет	9	2 человека - 14 лет 1 человек - 16 лет
1 человек - 16 лет	10	1 человек - 14 лет
1 человек - 14 лет	8	1 человек - 14 лет

ФИО учителя - наставника	Класс	ФИО обучающихся – наставляемых/группа в 10 до 19 лет
1 человек - 36 лет	9	1 человек - 14 лет