

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманниа, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Классное руководство» (10-19 лет) сентябрь 2024 г.

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

В соответствии с приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №136 от 17.09.2024г. «О проведении целевой модели наставничества», в соответствии с Приказом МБОУ «Каракулинская СОШ» от 19.09.2024 г. № 459 – 0 «О проведении мониторинга целевой модели наставничества», в соответствии с планом работы школы, с целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов, обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

**Оценка качества процесса реализации программы наставничества на 2023-2024 учебный год**

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ».

Оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Классное руководство». Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Классное руководство»

| Форма наставничества | Сильные стороны | Слабые стороны |
|----------------------|-----------------|----------------|
|----------------------|-----------------|----------------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Руководитель<br/>(заместитель директора по УВР) – учитель</p> | <p>- формирование и развитие функциональных и личностных компетенций<br/>- желание овладеть профессиональными компетенциями<br/>-желание более активно участвовать в культурной жизни<br/>-желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования</p> | <p>-не пройдены курсы повышения квалификации. - старые установки тормозят и осложняют процесс профессионального становления.<br/>-малый опыт работы классных руководителей.<br/>-нет представления о традициях школы.<br/>-низкая активность участников<br/>-высокая перегрузка педагогов</p> |
|--|---|---|

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Классное руководство»**

| Форма наставничества   | Возможности   | Угрозы   |
|--|---|--|
| <p>Руководитель (заместитель директора по УВР) – учитель</p> | <p>-становление классного руководителя. его формирования как личности. -раскрытие потенциала классного руководителя, для успешной самореализации.<br/>-информационно-методическая поддержка</p> | <p>-отсутствие единых взглядов семьи и школы<br/>- выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей</p> |

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с сентября 2023 по сентябрь 2024 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулдинская СОШ» за период с сентября 2023 по сентябрь 2024 г.**

| Всего педагогов задействовано в направлении 1 человек (3%) (Приложение 1)  | Показатель эффективности | Количество педагогов | Результат (% от общего числа участников направления) |
|--|--------------------------|----------------------|--|
| <p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul> | 0                        | 0%                   |  |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%):  | 0 | 0%    |
| • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся  |   |       |
| Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):  | 1 | 3%    |
| • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе |   |       |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):  | 1 | 100 % |
| • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе                           |   |       |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):   | 1 | 100 % |
| • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программе, реализуемой в школе                             |   |       |

**По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:**

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Классное руководство» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивается наставляемых:
  - адаптация классных руководителей с маленьким стажем работы, как результат, закрепления в школе
  - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
  - повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии
  - обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных качеств
  - использование новых педагогических технологий

**Оценка влияния программы наставничества на участников**

Оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников Программы наставничества;
- ориентированность классных руководителей на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности

**По итогам можно сделать следующие выводы:**

- число наставляемых составляет 1 человек;

- повышение профессионального уровня наставляемых
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой
- улучшение психологического состояния
- улучшение взаимоотношений с обучающимися

**Выводы по итогам мониторинга:**

- Повышение активности и заинтересованности участников в образовательной, воспитательной и профессиональной деятельности
- снижение уровня тревожности
- улучшение уровня социального и профессионального благополучия
- 100% охват класных руководителей с малым опытом работы

1. Эффективность внедрения направления «Класное руководство» проходит удовлетворительно.

Ответственный за направление «Класное руководство»



О.А. Орлова

## Направление «Классные руководители» 2023-2024 учебный год

| ФИО руководителя - наставника | № | Класс | ФИО наставляемой группы педагогов |
|-------------------------------|---|-------|-----------------------------------|
| Игнатьева Н.В.                | 1 | 6 в   | Перечнева М.А.                    |

## Направление «Классные руководители» на 2024-2025 учебный год

| ФИО руководителя - наставника | № | Класс | ФИО наставляемой группы педагогов |
|-------------------------------|---|-------|-----------------------------------|
| -                             | 1 | 5 а   | Менькова А.Н.                     |
|                               | 2 | 5в    | Колобова Е.Н.                     |