

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12
тел. 8 (34132) 3-13-68 kar_shkola@mail.ru

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Обучающиеся «Группы риска», семьи СОП (10-19 лет) на 10.10.2024 г.

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- В соответствии с приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №136 от 17.09.2024г. «О проведении целевой модели наставничества».
- В соответствии с Приказом МБОУ «Каракулинская СОШ» от 19.09.2024 г. № 459 – 0 «О проведении мониторинга целевой модели наставничества».
- В соответствии с планом работы школы, с целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников и поддержке молодых педагогов, обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Обучающиеся «Группы риска» (10-19 лет). Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Обучающиеся «Группы риска» (10-19 лет)

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> - Организация обучающихся в учёбе, выборе цели и способах их достижения. - Рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества - Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность 	<p>Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни школы);</p> <p>–Высокая нагрузка педагогов - наставников</p>

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Обучающиеся «Группы риска» (10-19 лет)

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение успеваемости по отдельным предметам, в которых наставляемые испытывают сложности в обучении. -Прилегание в выполнении учебных обязанностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - У наставляемых может быть отсутствие позитивной динамики в успеваемости и поведении обучающихся, в уменьшении конфликтов с педагогическим и родительским сообществами по итогам Программе наставничества - Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей - Формальное отношение педагогов – наставников.

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с апреля 2022 по октябрь 2024 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракултинская СОШ»

Всего обучающихся, педагогов задействовано в направлении. (Приложение 1)

Показатель эффективности	Количество обучающихся			Результат (% от общего числа участников направления)
	Проф.учет	СОП	ОДН	
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся 	6	6	5	2,7 %
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся 	3	1	0	0,64%
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	0	0	0	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):	6	6	5	100 %

<ul style="list-style-type: none"> • Отношение количества представляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству представляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 				
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> • Отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	6	6	5	100 %

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Обучающиеся «Группы риска», семьи СОП (9-19 лет) отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающимся:

Установление контакта с подростком и с другими специалистами ОУ

- Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе
- Отслеживание социальных контактов
- Помощь в получении образования
- Правовая поддержка
- Помощь в организации досуга
- Контроль за соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничения пребывания на улице, обязательность учиться)
- Помощь в гражданском, личном, профессиональном определении подростка
- Помощь в конфликтных ситуациях в школе.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- Уровень самооценки представляемых;
- Развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную и внеурочную деятельность;

- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- число учеников – направляемых составляет 17 человек (Проф.учет – 6 чел., СОП – 6 чел., ОДН – 5 чел.);
- растет уровень самооценки направляемых.
- повышается уровень позитивного отношения к обучению.

Общие выводы по итогам мониторинга «Работа с обучающимися «группы риска»

Эффективность внедрения направления «Обучающиеся «Группы риска» (9-19 лет) проходит удовлетворительно.

- повышение уровня самооценки направляемых
- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов
- повышение уровня позитивного отношения к учебе
- изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально значимых
- проявление самостоятельности, трудолюбия

Ответственный за направление «Обучающиеся «Группы риска» (9-19 лет)

Ответственный за направление «Обучающиеся «Группы риска» и семьи СОП (9-19 лет)



Перечнева М.А.,
заместитель директора по УВР
Башкова В.В., социальный педагог

Обучающиеся «Группы риска»

ФИО учителя - наставника	Количество человек	Класс	Группа риска, семьи СОП
Игнатъева Наталья Васильевна	1	4 «А»	СОП
Тебенькова Галина Александровна	1	3 «В»	Проф.учет, ОДН
Коренева Ольга Владимировна	1	4 «Б»	Проф.учет, ОДН
Ласкова Лаура Игоревна	1	4 «В»	ОДН
Менькова Анастасия Николаевна	2	5 «А»	Проф.учет
		5 «А»	СОП
Гареева Светлана Владимировна	1	5 «Б»	Проф.учет, ОДН
Дектярева Анастасия Викторовна	1	6 «Б»	Проф.учет, ОДН
Перечнева Марина Анатольевна	1	6 «В»	СОП
Орлова Ольга Александровна	1	7 «А»	СОП
Ульянова Дариса Витальевна	1	7 «В»	Проф.учет
Топтыгина Людмила Михайловна	1	8 «Б»	СОП
Кожевникова Юлия Александровна	1	8 «В»	Проф.учет
		9 «А»	Проф.учет
Безусова Мария Семеновна	2	9 «А»	Проф.учет
		9 «Б»	Проф.учет
Новоселова Светлана Викторовна	1	9 «Б»	Проф.учет
Третьякова Татьяна Владимировна	1	10 «А»	СОП