

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет о результатах самообследования
деятельности
МБОУ «Каракулинская СОШ»
за 2024 год**

Каракулино, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации	4
1.2. Право владения, материально техническая база организации	5
1.3. Организация горячего питания и питьевого режима	6
1.4. Анализ контингента обучающихся	7
Раздел 2. Содержание образовательной деятельности	8
2.1. Образовательные программы. Концепция развития организации.	8
2.2. Учебный план. Принцип составления плана.	9
Раздел 3. Анализ качества обучения обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ»	10
3.1. Анализ результатов обучения в 2023 году	10
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации	10
3.3. Результаты внешней экспертизы	13
3.4. Промежуточная (итоговая) аттестация	19
3.5. Востребованность выпускников	24
Раздел 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность МБОУ «Каракулинская СОШ»	26
4.1. Кадровое обеспечение МБОУ «Каракулинская СОШ»	26
4.2. Деятельность инновационных площадок	33
4.3. Подготовка обучающихся к международным мониторингам по оценке учебных достижений (функциональная грамотность)	34
4.4. Формирование финансовой грамотности у обучающихся	35
4.5. Независимый мониторинг платформы Учи.ру.	36
4.6. Проектная деятельность	36
4.7. Участие обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в олимпиадах	37
4.8. Итоги мониторинга результативности внедрения и реализации школьной Целевой модели наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ»	39
4.9. Центр электронного и дистанционного обучения	40
4.10. Информационно-библиотечный центр	42
Раздел 5. Воспитательная система МБОУ «Каракулинская СОШ»	44
5.1. Рабочая программа воспитания	44
5.2. Дополнительное образование	65
5.3. Внеурочная деятельность	66
5.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	68
5.5. Организация работы в области здоровьесбережения	79
5.6. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	79
5.7. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	79
5.8. Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба.	80
Раздел 6. Профориентационная работа в МБОУ «Каракулинская СОШ»	84
Раздел 7. Анализ обеспеченности условий безопасности в МБОУ «Каракулинская СОШ»	85
7.1. Пожарная и электробезопасность	85
7.2. Охрана труда	86
7.3. Информационная безопасность	89
Показатели деятельности	91

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462
- в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская средняя общеобразовательная школа».

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации

№ пп	Содержание	Сведения об организации
1	Дата создания образовательной организации	1971 год
2	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Каракулинская средняя общеобразовательная школа»
3	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Каракулинская СОШ»
4	Фактический адрес	427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина 12
5	Юридический адрес	427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина 12
6	Телефон/факс	8 (34132)3-13-68
7	Электронная почта	kar_shkola@mail.ru
8	Сайт	https://shkolakarakulinskayakarakulino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
9	Фамилия имя отчество директора	Устюгова Гульнара Шамильевна
10	Информация об учредителе	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
11	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №451 от 15.07.2015 г. выдана Министерством образования и науки УР
12	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	«24 от 05 ноября 2013 г. выдано Министерством образования и науки УР
13	Режим работы	Понедельник - Пятница с 8.00 до 16.00, Суббота, воскресенье - выходной

Территория МБОУ «Каракулинская СОШ» оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание МБОУ «Каракулинская СОШ» оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным и горячим водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой автоматической противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой оповещения людей о террористическом акте;
- турникетом;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиями проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

1.2. Право владения, материально техническая база организации

Территория МБОУ «Каракулинская СОШ» по периметру ограждена металлическим ограждением. Ограждение с ул. Каманина каменное, со встроенными решетками высотой 1,3 м, по периметру ограждение из металлических секций высотой 1,7 м, которые прикреплены к металлическим опорам антивандальными креплениями. Опоры забетонированы. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание школы, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов, необходимых для функционирования школы.

Здания МБОУ «Каракулинская СОШ»: два учебных корпуса, соединенные теплым переходом, и отдельно стоящие здания: гараж является муниципальной собственностью, находятся в оперативном управлении и представлены:

1. литер А – основное здание (старый корпус): площадь 1655,00 м², 2 этажа, стены – кирпич, межэтажные перекрытия - ж/б конструкции, кровля железо, год постройки 1972г.;

2. литер А1 – пристрой с теплым переходом (новый корпус): площадь 1270,30 м², 3 этажа учебный корпус, 2 этажа теплый переход, стены – кирпич, межэтажные перекрытия - ж/б конструкции, кровля железо, год постройки 2000г.;

3. отдельно стоящее здание гаража - площадь 130,4 м², 1 этаж, стены – кирпич, кровля железо. Год постройки: 1979 г. Удаление от основного здания - 50 метров.

На здания и помещения оформлен технический паспорт, выданный Государственным унитарным предприятием «УДМУРТТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ», инвентарный № 4004 от 04 июля 2013 года.

В основном здании (старый корпус) в 2022 году реализована государственная программа Российской Федерации по капитальному ремонту школ под названием «Модернизация школьных систем образования», эта обширная программа включала в себя не только капитальный ремонт, но и обновление школьной инфраструктуры. Общая сумма программы 29 415 185 рублей 19 коп., в том числе на проведение капитального ремонта здания 21 824 770 рублей 00 коп., на оснащение средствами обучения и воспитания 7 590 415 рублей 19 коп.

Основные работы капитального ремонта:

1. Полы (демонтажные работы, ремонт подпольных каналов, устройство подстилающих слоев, устройство стяжек, настил линолеума, укладка плитки керамогранитной неполированной).
2. Отделочные работы стен (ремонт штукатурки, грунтовка, шпатлевка, окрашивание водо-эмульсионными составами).
3. Отделочные работы потолка (расчистка поверхности, устройство подвесных потолков).
4. Ремонтные работы наружных стен цоколя (отбивка штукатурки, штукатурка фасадов).
5. Окна и двери (демонтаж внутренних и наружных дверных полотен, установка внутренних, наружных, металлических, противопожарных и ПВХ дверей, снятие оконных переплетов (остекленных) в переходе 1-го и 2-го этажа, установка оконных пластиковых блоков).
6. Восстановление отмостки (разбор и устройство).
7. Ремонт крылец (ремонт наружных кирпичных стен, устройство покрытий из плит).
8. Ограждение лестничного марша.
9. Замена автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Покрытие полов в коридорах учебного корпуса – керамогранитная плитка, в кабинетах – линолеум, в спортивном зале – дощатый. Чердачное помещение имеет 2 входа, оснащены противопожарными дверями. Подвал отсутствует.

В здании пристроя с теплым переходом покрытие полов в коридорах учебного корпуса – железобетонные конструкции, в кабинетах – дощатый, в некоторых постелен линолеум, в спортивном зале – дощатый. Чердачное помещение имеет 1 вход, оснащен противопожарными дверями. Подвал отсутствует.

Имеется один главный вход (он оборудован турникетом) и 8 запасных эвакуационных выходов. Двери главного входа алюминиевые, остекление - пластиковые блоки. Двери запасных выходов сплошные металлические (кроме эвакуационного выхода из спортивного зала и кабинета технологии). Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легкооткрываемые затворы. Для проведения практических занятий в МБОУ «Каракулинская СОШ» используется 39 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий. В каждом помещении оборудовано рабочее место учителя.

Малый спортивный зал общей площадью 123,6 м², расположен на 1 этаже основного здания (старый корпус) (литер А) и отделяется от коридоров одними дверями из металла (противопожарный сертификат имеется). Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на север. Принудительная вентиляция имеется. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Спортивный зал общей площадью 269,4 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1) и отделяется от коридоров одними деревянными дверями. Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на юг. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Тренажерный зал общей площадью 62,2 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1) и отделяется от коридоров одними металлопластиковыми дверями. Окна спортивного зала (30 % площади стены) ориентированы на восток. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Актальный зал общей площадью 215,0 м², расположен в переходе, на 2 этаже пристроя (литер А1). Окна имеет. Стационарными сидячими местами не оборудован. Сценических помещений – нет. Максимальная наполняемость зала – 110 человек. Имеет два эвакуационных выхода.

Медицинский кабинет №107, 108 общей площадью 31,6 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1). Оснащен необходимым оборудованием.

Столовая на 150 посадочных мест расположена на первом этаже основного здания (литер А). Общая площадь 341,1 м², обеденный зал и помещение кухни оснащены необходимым оборудованием.

По итогам работы комиссии по приемке школы к новому 2024-2025 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024-2025 году.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

1.3. Организация горячего питания и питьевого режима

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования.

Для обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в столовой организовано обеспечение сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБОУ «Каракулинская СОШ» по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской

Федерации, на основании разработанного примерного меню, согласованного с директором МБОУ «Каракулинская СОШ».

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ "Каракулинская СОШ" являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и субвенций федерального, республиканского и местного бюджетов. Для обучающихся 1-11 классов предусматривается организация горячего питания (обед) и детей с ОВЗ – двухразовое питание (завтрак + обед). Питание в ОУ организуется на основе примерного двенадцатидневного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 12-18 лет в МБОУ «Каракулинская СОШ».

Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

Бесплатным обедом обеспечиваются обучающиеся 1-4 классов. Бесплатным обедом обеспечиваются обучающиеся из 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей на основании подтверждающих документов (многодетные – удостоверение, малообеспеченные – справка на удешевление обедов).

Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание или питание на льготных условиях, питание предоставляется по одному из оснований. Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием в течение учебного года за исключением каникул, в дни фактического посещения ими учреждения.

Бесплатное горячее питание обучающихся предоставляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей) обучающегося об обеспечении питанием (далее – заявление).

В школе созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С 2020 года ежедневное меню размещается на сайте МБОУ «Каракулинская СОШ». Также на сайте школы в разделе «Новости» размещаются различные статьи.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Ежегодно в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится работа по набору обучающихся и сохранности контингента. Анализируется сохранность контингента обучающихся в разрезе каждого класса, уровней обучения в течение учебного года и летнего периода. Основные причины выбытия: переезд на новое место жительства, выезд за пределы Удмуртской Республики.

Количество обучающихся на 01.01.2024	Выбыло в течение 2024 года (без учета выпускных 4, 9, 11 классов)	Прибыло в течение 2024 года (без учета 1, 5, 10 классов)	Количество обучающихся 4, 9, 11 классов на 31.05.2024 года	Количество обучающихся 1 классов на 01.09.2024	Количество обучающихся 5 классов на 01.09.2024	Количество обучающихся 10 классов на 01.09.2024	Количество обучающихся на 01.01.2025
651	26	23	71	60	72	27	616

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

2.1. Образовательные программы. Концепция развития организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «Каракулинская СОШ» организована в одну смену. Начало занятий для 1-11 классов – 8.15ч.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели.

Содержание	Сведения об организации образовательного процесса
Учебные периоды	1-4 классы – trimestры 5-9 классы – trimestры 10-11 классы - trimestры
Количество классов-комплектов	1-4 классы – 11; 5-9 классы – 16; 10-11 классы – 3; ВСЕГО: 30.

МБОУ "Каракулинская СОШ" в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях: начальное общее, основное общее и среднее общее образования в соответствии с образовательными программами:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора об утверждении и введении в действие ООП	Количество классов (групп)
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2026 годы). Обновленный ФГОС-2021.	От 31.08.2022 №301-О	11
4.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2027 годы). Обновленный ФГОС-2021.	От 31.08.2022 №301-О	16

6	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2024 годы). Обновленный ФГОС-2021.	От 31.08.2022 №301-О	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	От 31.08.2020 №167-О	
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	От 31.08.2020 №167-О	
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	От 31.08.2020 №167-О	
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	От 31.08.2020 №167-О	

В МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2023-2024 учебном году обучалось 640 обучающихся: на уровне НОО 258 человек, на уровне ООО 330 человека, на уровне СОО 58 человек, из них 20 детей с ОВЗ и дети – инвалиды.

2.2. Учебный план. Принцип составления плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы МБОУ «Каракулинская СОШ» по уровням общего образования составляются на основе предложенных вариантов учебных планов примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов определяется в соответствии с профилем класса. Количество часов на данные учебные предметы и курсы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

3.1. Анализ результатов обучения в 2024 году

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом по ОУ подводятся по итогам триместров, полугодий. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний по МБОУ «Каракулинская СОШ» составило 48%. Учебный год на отлично закончили 69 обучающихся, на «4» и «5» 210 обучающихся. Динамика качества знаний за два последних года стабильная.

Качество обучения	Учебный год			
	2023-2024			
	2-4	5-9	10-11	Итого
Отличники	38	26	5	69
Ударники	86	103	21	210
Качественный уровень обучения (%)	63%	21%	46%	48%

По результатам 2023-2024 учебного года количество обучающихся, оставленных на повторное обучение составило 5 человек. Количество обучающихся, переведённых условно, уменьшилось на 10 человек и составляет 27 обучающихся.

Один обучающийся на уровне начального общего образования оставлена в дополнительном первом классе по решению республиканской ПМПК и один обучающийся из 4 класса, не ликвидировавший академическую задолженность по учебным предметам в 2 срока, не освоивший основную образовательную программу НОО. Трое обучающихся оставлены на уровне основного общего образования по решению педагогического совета, так как были не допущены до сдачи ГИА в 9 классе. У данных обучающихся академическая задолженность по учебным предметам, образовавшаяся в течение учебного года не была ликвидирована в установленные сроки.

Переведены с академической задолженностью в следующий класс 27 человек, из них 2 обучающихся на уровне начального общего образования, 25 обучающихся на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования данных обучающихся нет. Для них определен срок ликвидации академической задолженности с 16.09.2024 г. по 21.09.2024 г.

В 2023-2024 учебном году 1 – 11 классы работают по обновленным ФГОС и ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 -2024 учебном году выпускники 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык, математика и двум предметам по выбору. Из таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбирающих предметы для сдачи ГИА в форме ОГЭ по информатике. Также самыми выбираемыми предметами для сдачи ОГЭ являются география.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Успешность Чел/%	max балл	min балл
9	Русский язык	52	22	47 чел/90%	33	10
9	Математика	58	13	49 чел/85%	27	4
9	Литература	2	20	2 чел/100%	23	16
9	История	1	15	1 чел/100%	15	15
9	Обществознание	2	28	2 чел/100%	29	26
9	Биология	20	23	20 чел/100%	35	13
9	Физика	1	22	1 чел/100%	22	22
9	Химия	1	38	1 чел/100%	38	38
9	География	45	18	39 чел/87%	29	3
9	Информатика	37	11	35 чел/95%	19	4
9	Иностранный язык (английский)	1	52	1 чел/100%	52	52

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2023-2024 учебном году проходила в форме ОГЭ. Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что выпускники 9 классов МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2023-2024 учебном году показали знания:

- на оптимальном уровне по русскому языку в 9в классе (Шадрина О.В.), по иностранному языку (английскому) в 9в классе (Сибирякова К.Т.), по обществознанию в 9а, 9в классах (Гарифуллина Ф.Я.), по химии в 9б классе (Князев В.В.), по информатике в 9а, 9в классах (Новоселова С.В.).

- на допустимом уровне по русскому языку в 9а, 9б классах (Шадрина О.В.), по математике в 9б классе (Новоселова С.В.), по биологии в 9в классе (Шаклеина Л.В.), по географии в 9а, 9в классах (Малыгина О.С.).

- на критическом уровне по математике в 9в классе (Новоселова С.В.), по географии в 9б классе (Малыгина О.С.), по информатике в 9б классе (Новоселова С.В.).

- на недопустимом уровне по математике в 9а классе (Максимова Н.Ю.), по биологии в 9а, 9б классах (Шаклеина Л.В.), по физике в 9а классе (Кожевникова Ю.А.), по истории в 9а классе (Гареева С.В.), по литературе в 9а классе (Третьякова Т.В.).

Успешность сдачи ГИА в форме ОГЭ выпускниками 9 классов в 2023-2024 учебном году соответствует:

- оптимальному уровню по русскому языку в 9а, 9в классах (Шадрина О.В.), по иностранному языку (английскому) в 9в классе (Сибирякова К.Т.), по обществознанию в 9а, 9в классах (Гарифуллина Ф.Я.), по биологии в 9а, 9б, 9в классах (Шаклеина Л.В.), по химии в 9б классе (Князев В.В.), по информатике в 9а, 9в классах (Новоселова С.В.), по физике в 9а классе (Кожевникова Ю.А.), по истории в 9а классе (Гареева С.В.), по литературе в 9а классе (Третьякова Т.В.).

- допустимому уровню по математике в 9а классе (Максимова Н.Ю.), по математике в 9б, 9в классах (Новоселова С.В.), по географии в 9а, 9б, 9в классах (Малыгина О.С.), по информатике в 9б классе (Новоселова С.В.).

- критическому уровню по русскому языку в 9б классе (Шадрина О.В.).

По итогам 2022-2023 учебного года 56 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 5 человек получили не удовлетворительные результаты по итогам ОГЭ, они будут сдавать ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2024г.

**Количество выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ
по трем и более предметам**

Для прохождения ГИА в форме ЕГЭ из 28 обучающихся 11 класса – 25 человек, выбрали 3 и более предмета, что дает право на поступление в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ (максимально набранный балл)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	96	96	96	100	89
Математика (базовый уровень)			20	21	19
Математика (профильный уровень)	46	90	78	86	84
Литература	70	87	73	77	68
История	68	70	93	89	84
Обществознание	65	90	88	90	79
Биология	46	82	84	78	80
Физика	47	66	62	89	80
Химия	47	100	86	73	80
География	55	96	-	61	-
Информатика и ИКТ	43	98	78	67	88
Иностранный язык	58	75	81	72	57

Положительная динамика по сравнению с результатами прошлого года прослеживается по биологии, химии, информатике. По русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике максимально набранный балл выше 70 баллов. Это свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

Результаты ГИА выпускников 11 класса (средний балл)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	69	73,8	75	73	58
Математика (профильный уровень)	46	63	58	58	54
Литература	70	74	73	57	56
История	68	56	66	58	65
Обществознание	65	61	73	64	56
Биология	46	57	59	56	58
Физика	47	56	51	59	55
Химия	47	76	65	61	50
География	55	70	-	47	-
Информатика и ИКТ	43	68	67	56	53
Иностранный язык	58	72	65	68	57

Сравнивая результаты ЕГЭ МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2023-2024 учебном году с результатами 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что по истории результат среднего балла выше на 7 баллов, на 2 балла выше по биологии. Результат ниже на 15 баллов по русскому языку, на 4 балла ниже по математике (профильный уровень), на 1 балл ниже по литературе, на 8 баллов ниже по обществознанию, на 4 балла ниже по физике, на 11 баллов ниже по химии, на 3 балла по информатике и ИКТ, на 11 баллов по иностранному языку (английскому). Важным

показателем качества знаний на уровне среднего общего образования являются выпускники, получившие по результатам обучения медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ медалистов

С 2023-2024 учебного года для получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» 1 степени необходимо получить на ЕГЭ по русскому языку и одному предмету по выбору не менее 70 баллов или по математике (базовый уровень) отметку не ниже «5». Для получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» 2 степени необходимо получить на ЕГЭ по русскому языку и одному предмету по выбору не менее 60 баллов или по математике (базовый уровень) отметку не ниже «5», при этом допускается не более двух итоговых четверок в аттестате. У пяти выпускников результаты соответствуют требованиям на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении».

ФИО	Предметы	Набранный балл
Ученик №1	Русский язык	89
	Математика (профиль)	84
	Физика	80
Ученик №2	Русский язык	75
	Математика (база)	«5»
	История	76
	Обществознание	79
Ученик №3	Русский язык	75
	Математика (база)	«5»
	Биология	76
	Химия	56
Ученик №4	Русский язык	70
	Математика (база)	«5»
	История	84
	Иностранный язык (английский)	57
Ученик №5	Русский язык	70
	Математика (профиль)	84
	Информатика	88

Анализируя данные таблицы о результативности сдачи ЕГЭ медалистам, можно сделать вывод, что результаты выпускников соответствуют высокому качеству знаний.

Доля обучающихся прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования составила 100%.

3.3. Результаты внешней экспертизы

С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также реализации внешнего мониторинга МБОУ «Каракулинская СОШ», в период с 12 марта по 12 мая 2024 года МБОУ «Каракулинская СОШ» приняло участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме.

Русский язык.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 60 человек. Из них работу выполнили на «2» четыре обучающихся, показали знания базового уровня 18 человек, у 38

обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 93,3%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов – 63,3%, что соответствует оптимальному уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 72,2%.

Результат соответствия составил 50%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 46,6% обучающихся.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 63 человека. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 23 человек, у 34 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 90,4%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов - 54%, что соответствует допустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «А» класса – 75%.

Результат соответствия составил 71,4%, это высокий показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 27% обучающихся.

В параллели 7-х классов 69 обучающихся, работу выполняли 60 человек. Из них работу выполнили на «2» 7 обучающихся, показали знания базового уровня 17 человек, у 36 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 88,3%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 7-х классов – 60%, что соответствует допустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 71,4%.

Результат соответствия составил 57%, это высокий показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 30% обучающихся.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, работу выполняли 47 человек. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 21 человек, у 20 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 87,2%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 42,5%, что соответствует допустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 8 «Б» класса – 50%.

Результат соответствия составил 74,4%, это хороший показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 25,5% обучающихся.

В параллели 9-х классов 71 обучающийся, работу выполняли 66 человек. Из них работу выполнили на «2» 20 обучающихся, показали знания базового уровня 14 человек, у 32 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 70%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в параллели 9-х классов – 48,4%, что соответствует допустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 9 «В» класса – 68,1%.

Результат соответствия составил 53%, этот показатель объективности ниже среднего, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 45,5% обучающихся.

Математика.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 67 человек. Из них работу выполнили на «2» 2 обучающихся. Знания базового уровня показали 21 человек, у 44

обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 97%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов - 66%, что соответствует оптимальному уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 78,2%.

Результат соответствия составил 69%, это хороший показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 18% обучающихся.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 67 человек. Из них работу выполнили на «2» 12 обучающихся. Знания базового уровня показали 28 человек, у 27 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 82%, что соответствует допустимый уровень.

Качество знаний в параллели 5-х классов – 40,3%, что соответствует критическому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «В» класса – 50%.

Результат соответствия составил 45%, это низкий показатель объективности и ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 52,2% обучающихся.

В параллели 7-х классов 69 обучающихся, работу выполняли 58 человек. Из них работу выполнили на «2» 23 обучающихся. Знания базового уровня показали 20 человек, у 15 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 60,3%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в параллели 7-х классов - 26%, что соответствует недопустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «А» класса – 33,3%.

Результат соответствия составил 24,1%, это низкий показатель объективности и ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 76% обучающихся.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, работу выполняли 48 человек. Из них работу выполнили на «2» 13 обучающихся, показали знания базового уровня 21 человек, у 14 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 73%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 29,1%, что соответствует недопустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 8 «В» класса – 44%.

Результат соответствия составил 44%, этот показатель объективности ниже средней границы, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 52% обучающихся.

В параллели 9-х классов 71 обучающийся, работу выполняли 63 человека. Из них работу выполнили на «2» 15 обучающихся, показали знания базового уровня 37 человек, у 11 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 76,1%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 9-х классов – 17,4%, что соответствует недопустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 9 «В» класса – 40%.

Результат соответствия составил 30,1%, этот показатель объективности ниже средней границы, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 68,2% обучающихся.

Окружающий мир.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 66 человек. Из них работу

выполнил на «2» один обучающийся, показали знания базового уровня 11 человек, у 54 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 98,4%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов - 82%, что соответствует оптимальному уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 91%.

Результат соответствия составил 65,15%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 31,8% обучающихся.

История.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 66 человек. Из них работу выполнили на «2» 13 обучающихся, показали знания базового уровня 32 человека, у 21 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 80,3%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов - 32%, что соответствует критическому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «Б» класса – 44%.

Результат соответствия составил 30,3%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 67% обучающихся.

В параллели 7-х классов 44 обучающихся, работу выполняли 37 человека.

Успешность обучения составила 76%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 7-х классов – 16,2%, что соответствует недопустимому уровню.

Из них работу выполнили на «2» 9 обучающихся, знания базового уровня показали 22 человека, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 21%.

Результат соответствия составил 27%, это низкий показатель объективности, но есть результаты ниже итоговой отметки по предмету - 73% обучающихся.

В параллели 8-х классов 37 обучающихся, работу выполняли 32 человека.

Из них работу выполнили на «2» один обучающийся. Знания базового уровня показали 19 человек, у 12 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 97%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 38%, что соответствует критическому уровню.

Результат соответствия составил 56,2%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 44% обучающихся.

В 9 а классе 22 обучающихся, работу выполняли 19 человек.

Из них работу выполнили на «2» пять обучающихся. Знания базового уровня показали 13 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 74%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 9 а классе – 5,2%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 32%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 63,1% обучающихся.

Обществознание.

В 7 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 24 человека. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 14 человек, у 4 обучающихся уровень

знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 75%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 7 б классе - 17%, что соответствует недопустимым уровню.

Результат соответствия составил 21%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 79,1% обучающихся.

В 8 а классе 19 обучающихся, работу выполняли 15 человек.

Из них работу выполнил на «2» 1 обучающийся. Знания базового уровня показали 12 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 94%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 8 а классе – 13%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 40%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 60% обучающихся.

В 9 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 22 человека.

Из них работу выполнили на «2» 4 обучающихся. Знания базового уровня показали 16 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 81%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 9 б классе – 9%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 54,5%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 45,4% обучающихся.

Физика.

В 8 а классе 20 обучающихся, работу выполняли 14 человек.

Знания базового уровня показали 13 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 100%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в 8 а классе – 7,1%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 57%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 43% обучающихся.

В 9 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 22 человека.

Из них работу выполнили на «2» четыре обучающихся. Знания базового уровня показали 12 человек, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 82%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 9 б классе – 27,2%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 59%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 36,3% обучающихся.

Биология.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 63 человека. Из них работу выполнили на «2» восемь обучающихся, показали знания базового уровня 35 человек, у 20 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 87,3%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов - 32%, что соответствует критическому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «А» класса – 46,1%.

Результат соответствия составил 22,2%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 76,1% обучающихся.

В параллели 7-х классов 49 обучающихся, работу выполняли 39 человек. Из них работу выполнили на «2» 8 обучающихся, показали знания базового уровня 23 человек, у 8 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 79,4%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов – 20,5%, что соответствует недопустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 35,2%.

Результат соответствия составил 10%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 90% обучающихся.

В 8 б классе 18 обучающихся, работу выполняли 17 человек.

Из них работу выполнили на «2» двое обучающихся. Знания базового уровня показали 14 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 88,2%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 8 б классе – 5,88%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 41,18%, это показатель очень низкой объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 58,82% обучающихся.

В 9 а классе 22 обучающихся, работу выполняли в количестве 18 человек.

В 8 б классе работу выполняли 18 человек, из них работу выполнили на «2» четверо обучающихся. Знания базового уровня показали 11 человек, у 3 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 78%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний 9 а классе – 17%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 38,89%, 61,11% обучающихся показали знания ниже итогов года.

География.

В 7 а классе 20 обучающихся, работу выполняли 14 человек.

Из них знания базового уровня показали 8 человек, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 100%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в 7 а классе – 43%, что соответствует допустимому уровню.

Результат соответствия составил 57%, это низкий показатель объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 43% обучающихся.

В 8 в классе 20 обучающихся, работу выполняли 17 человек.

Из них знания из них работу выполнили на «2» пять обучающихся, знания базового уровня показали 10 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 70,5%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в 8 в классе – 12%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 18%, это низкий показатель объективности, есть

обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 82,3% обучающихся.

В 9 в классе 24 обучающихся, работу выполняли 21 человек.

Из них работу выполнили на «2» восемь обучающихся, знания базового уровня показали 10 человек, у 3 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 62%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в 9 в классе – 14,2%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 0%, это очень низкий показатель объективности, у всех обучающихся, результаты ниже итоговой отметки по предмету – 100% обучающихся.

Химия.

В ВПР по химии в 9 в классе 24 обучающихся, из них работу выполняли 20 человек.

Из них работу выполнил на «2» один обучающийся, знания базового уровня показали 5 человек, у 14 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 95%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в 9 в классе – 70%, что соответствует оптимальному уровню.

Результат соответствия составил 40%, это средний показатель объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 55% обучающихся.

Английский язык.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, из них работу выполняли 41 человек.

Из них знания из них работу выполнили на «2» 18 обучающихся, знания базового уровня показали 19 человек, у 4 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 56,1%%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 10%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 10%, это очень низкий показатель объективности, результаты ниже итоговой отметки по предмету – 90% обучающихся.

По результатам ВПР сделаны следующие заключения:

Качество знаний обучающихся 5-9 классов по русскому языку в 5-9 классах, по математике в 5 классах, по окружающему миру в 5 классах, по географии в 7 классах, по химии в 9 классах выше 50,0%;

Низкое качество (ниже 50,0%) по следующим предметам: математика 6А, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В классы, история 6А, 6В, 7А, 7В, 8Б, 9А классы, обществознание 7Б, 8А, 9Б классы, физика 8А, 9Б классы, биология 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8Б, 9А классы, география 8В, 9В классы, английский язык 7А, 7Б, 7В классы.

С целью определения уровня обученности и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования в 2022 году, своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению.

3.4. Промежуточная (итоговая) аттестация

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году прошла во 2-8, 10 классах. Во 2-3 классах в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, математике. В 4 классах в форме ВПР по русскому языку, математике. В 5 классах в форме ВПР по биологии, истории. В 6 классах в форме ВПР по русскому языку и 1 предмету из естественно-научной области. В 7 классах в форме ВПР по математике и 1 предмету из общественно-научной области. В 8 классах в форме ВПР по русскому языку и 1 предмету по выбору в форме и по материалам ОГЭ. В 10 классах по русскому языку, математике и 1 предмету по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Хочется отметить работу педагогов, которые выдали нам наиболее высокий результат качества выполнения промежуточной аттестации во 2а классе по русскому языку, математике (Коренева Е.В.), во 2б классе по математике (Глухова Н.Н.), во 2в классе по русскому языку, математике (Тебенькова Г.А.), в 3 а классе по математике (Вишняк Л.М.), в 3б классе по математике (Коренева О.В.), в 3 в классе по русскому языку, математике (Ласкова Л.И.), в 4а классе по русскому языку, математике (Игнетьева Н.В.), в 4 б классе по русскому языку, математике (Кожевникова О.Г.), в 5 а классе по русскому языку (Воробьева Н.В.), в 5б классе по русскому языку (Сергеева Н.С.), в 5а, 5б, 5в классах по биологии (Шаклеина Л.В.), в 6а классе по русскому языку (Воробьева Н.В.), в 6 б классе по русскому языку (Сергеева Н.С.), в 6в классе по русскому языку (Третьякова Т.В.), в 6б классе по географии (Малыгина О.С.), в 7в классе по обществознанию (Валова М.А.), в 8в классе по русскому языку (Шадрина О.В.), в 8а классе по истории (Валова М.А.), в 8а, 8в классах по математике (Максимова Н.Ю.), в 8в классе по химии (Князев В.В.), в 8в классе по информатике (Новоселова С.В.), в 10б классе по русскому языку (Устюгова Г.Ш.), в 10а, 10б классах по обществознанию (Гарифуллина Ф.Я.), в 10а, 10б классах по химии (Князев В.В.), в 10а, 10б классах по информатике (Новоселова С.В.), в 10а классе по иностранному языку (английскому) (Мухамадиева М.Р.).

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 4в класса по русскому языку (Протопопова С.Е.), в 6а классе по биологии (Шаклеина Л.В.), в 7а, 7б классах по математике (Кочнева Р.И.), в 7а классах по географии (Малыгина О.С.), в 7б классе по истории (Валова М.А.), в 8а классе по русскому языку (Шадрина О.В.), в 8а классе по физике (Кожевникова Ю.А.), в 8а классах по биологии (Шаклеина Л.В.), в 8а, 8б классах по обществознанию (Гареева С.В.), в 8б классах по географии (Малыгина О.С.), в 8в классе по литературе (Третьякова Т.В.), в 10б классе по истории (Корепанова М.Г.), в 10а классе по физике (Кожевникова Ю.А.), в 10а, 10б классах по биологии (Шаклеина Л.В.).

**Общий свод по МБОУ «Каракулинская СОШ»
по результатам промежуточной (итоговой) аттестации
за 2023-2024 учебный год, 2-8 классы**

Класс	Предмет	Годовые отметки							Итоги аттестации							Соответствует		Ниже		Выше	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 «А»	Русский язык (19 чел)	6	8	5	0	74%	100%	4,05	10	7	2	0	89%	100%	4,4	9	47%	2	11%	8	42%
2 «Б»	Русский язык (18 чел)	4	8	5	1	67%	94%	3,8	5	5	7	1	50%	94%	3,8	13	72%	3	17%	2	11%
2 «В»	Русский язык (22 чел)	11	9	2	0	91%	100%	4,4	13	6	2	1	86%	95%	4,4	15	68%	3	14%	4	18%
Итого по параллели (59 чел)		21	25	12	1	78%	98%	4,1	28	18	11	2	78%	97%	4,2	37	63%	8	13%	14	24%
2 «А»	Математика (19 чел)	6	9	4	0	79%	100%	4,1	9	4	6	0	68%	100%	4,1	11	58%	4	21%	4	21%
2 «Б»	Математика (18 чел)	4	10	4	0	78%	100%	4	5	8	5	0	72%	100%	4,0	14	78%	2	11%	2	11%
2 «В»	Математика (22 чел)	13	7	2	0	91%	100%	4,5	15	6	1	0	95%	100%	4,6	18	82%	0	0%	4	18%
Итого по параллели (59 чел)		23	26	10	0	83%	100%	4,2	29	18	12	0	80%	100%	4,2	43	73%	6	10%	10	17%
3 «А»	Русский язык (24 чел)	2	14	7	1	67%	96%	3,7	3	11	6	4	58%	83%	3,5	21	87%	2	8%	1	4%
3 «Б»	Русский язык (25 чел)	1	12	11	1	52%	96%	3,5	2	12	6	5	56%	80%	3,4	18	72%	2	8%	5	20%
3	Русский язык	2	16	6	1	72%	96%	3,7	8	9	5	3	68%	88	3,8	13	52%	3	12	9	36

«В»	(25 чел)													%					%		%
Итого по параллели (74 чел)		5	42	24	3	64%	96%	3,6	13	32	17	12	61%	84 %	3,6	52	70%	7	10 %	15	20 %
3 «А»	Математика (24 чел)	5	10	8	1	63%	96%	3,7	11	8	4	1	79%	96 %	4,2	12	50%	1	4%	11	46 %
3 «Б»	Математика (25 чел)	4	13	7	1	68%	96%	3,8	9	7	7	2	64%	92 %	3,9	14	56%	3	12 %	8	32 %
3 «В»	Математика (25 чел)	6	17	2	0	92%	100 %	4,1	13	9	2	1	88%	96 %	4,3	13	52%	3	12 %	9	36 %
Итого по параллели (74 чел)		15	40	17	2	74%	97%	3,9	33	24	13	4	77%	95 %	4,1	39	53%	7	9%	28	38 %
4 «А»	Русский язык (22 чел)	3	13	5	1	73%	95%	3,8	2	12	5	3	64%	86 %	3,5	16	73%	4	18 %	2	9 %
4 «Б»	Русский язык (21 чел)	3	8	9	1	52%	95%	3,6	2	11	6	2	62%	91 %	3,6	18	86%	2	9%	1	5 %
4 «В»	Русский язык (22 чел)	2	8	12	0	45%	100 %	3,5	3	3	11	5	27%	77 %	3,1	17	77%	4	18 %	1	5 %
Итого по параллели (65 чел)		8	29	26	2	57%	97%	3,6	7	26	22	10	51%	85 %	3,4	51	78%	10	16 %	4	6 %
4 «А»	Математика (22 чел)	3	12	6	1	68%	95%	3,7	8	8	3	3	73%	86 %	3,9	13	59%	1	5%	8	36 %
4 «Б»	Математика (21 чел)	4	7	8	2	52%	90%	3,6	4	9	7	1	62%	95 %	3,8	12	57%	3	14 %	6	29 %
4 «В»	Математика (22 чел)	3	11	8	0	64%	100 %	3,7	4	8	9	1	54%	95 %	3,6	13	59%	5	23 %	4	18 %
Итого по параллели (65 чел)		10	30	22	3	62%	95%	3,7	16	25	19	5	63%	92 %	3,8	38	58%	9	14 %	18	28 %
5 «А»	Биология (18 чел)	3	9	6	0	67%	100 %	3,8	1	12	4	1	72%	94 %	3,7	8	45%	6	33 %	4	22 %
5 «Б»	Биология (16 чел)	5	4	7	0	56%	100 %	3,8	4	6	5	1	62,5 %	94 %	3,8	13	81%	2	13 %	1	6 %
5 «В»	Биология (19 чел)	3	9	7	0	63%	100 %	3,7	4	8	5	2	63%	89 %	3,7	10	53%	5	26 %	4	21 %
Итого по параллели (53 чел)		11	22	20	0	62%	100 %	3,8	9	26	14	4	66%	92 %	3,7	31	58%	13	25 %	9	17 %
5 «А»	История (18 чел)	3	10	5	0	72%	100 %	3,8	0	7	11	0	39%	100 %	3,5	9	50%	9	50 %	0	0 %
5 «Б»	История (16 чел)	5	5	6	0	63%	100 %	3,9	1	7	7	1	50%	94 %	3,5	10	63%	6	37 %	0	0 %
5 «В»	История (19 чел)	3	10	6	0	68%	100 %	3,8	2	6	9	2	42%	90 %	3,4	13	68%	6	32 %	0	0 %
Итого по параллели (53 чел)		11	25	17	0	68%	100 %	3,8	3	20	27	3	43%	94 %	3,4	32	60%	21	40 %	0	0 %
6 «А»	Русский язык (24 чел)	1	16	7	0	71%	100 %	3,7	3	13	8	0	67%	100 %	3,8	21	88%	1	4%	2	8 %
6 «Б»	Русский язык (23 чел)	1	14	8	0	65%	100 %	3,7	1	16	5	1	74%	96 %	3,7	20	87%	1	4%	2	9 %
6 «В»	Русский язык (23 чел)	6	11	6	0	74%	100 %	4	6	10	6	1	70%	96 %	3,9	19	83%	3	13 %	1	4 %
Итого по параллели (70 чел)		8	41	21	0	70%	100 %	3,8	10	39	19	2	70%	97 %	3,8	60	86%	5	7%	5	7 %
6 «А»	Биология (24 чел)	1	14	9	0	63%	100 %	3,6	0	5	16	3	21%	87,5 %	3,2	14	58%	10	42 %	0	0 %
6 «В»	Биология (23 чел)	4	13	6	0	74%	100 %	3,9	1	9	12	1	43%	96 %	3,4	13	57%	10	43 %	0	0 %
Итого по параллели (47 чел)		5	27	15	0	68%	100 %	3,7	1	14	28	4	32%	91 %	3,2	27	57%	20	43 %	0	0 %
6 «Б»	География (23 чел)	5	15	3	0	87%	100 %	4,1	1	16	6	0	74%	100 %	3,7	15	65%	7	31 %	1	4 %
Итого по параллели		5	15	3	0	87%	100	4,1	1	16	6	0	74%	100	3,7	15	65%	7	31	1	4

(23 чел)							%							%					%		%
7 «А»	Математика (19 чел)	2	3	12	2	26%	89%	3,2	2	3	8	6	26%	68 %	3	15	79%	4	21 %	0	0 %
7 «Б»	Математика (17 чел)	0	7	7	3	41%	82%	3,2	1	2	11	3	18%	82 %	3,1	12	71%	4	23 %	1	6 %
7 «В»	Математика (21 чел)	3	6	10	2	43%	90%	3,4	3	6	9	3	43%	86 %	3,4	14	67%	4	19 %	3	14 %
7 «Г»	Математика (18 чел)	1	6	10	1	39%	94%	3,3	1	6	10	1	39%	94 %	3,3	14	78%	2	11 %	2	11 %
Итого по параллели (75 чел)		6	22	39	8	37%	89%	3,3	7	17	38	13	32%	83 %	3,2	55	73%	14	19 %	6	8 %
7 «А»	География (19 чел)	4	6	8	1	53%	95%	3,6	2	1	11	5	16%	74 %	3	10	53%	9	47 %	0	0 %
7 «Г»	География (18 чел)	1	12	5	0	72%	100 %	3,7	0	7	10	1	39%	94 %	3,3	9	50%	8	44 %	1	6 %
Итого по параллели (37 чел)		5	18	13	1	62%	97%	3,7	2	8	21	6	27%	84 %	3,1	19	51%	17	46 %	1	3 %
7 «Б»	История (17 чел)	0	7	9	1	41%	94%	3,3	0	4	13	0	23%	100 %	3,2	11	65%	4	23 %	2	12 %
Итого по параллели (17 чел)		0	7	9	1	41%	94%	3,3	0	4	13	0	23%	100 %	3,2	11	65%	4	23 %	2	12 %
7 «В»	Обществознан ие (21 чел)	5	11	4	1	76%	95%	3,9	6	9	5	1	71%	95 %	3,9	16	76%	3	14 %	2	10 %
Итого по параллели (21 чел)		5	11	4	1	76%	95%	3,9	6	9	5	1	71%	95 %	3,9	16	76%	3	14 %	2	10 %
8 «А»	Русский язык (18 чел)	2	4	10	2	33%	89%	3,3	2	3	9	4	23%	78 %	3,17	15	83%	2	11 %	1	6 %
8 «Б»	Русский язык (26 чел)	2	11	9	4	50%	85%	3,4	3	10	8	5	50%	87,5 %	3,4	18	70%	4	15 %	4	15 %
8 «В»	Русский язык (21 чел)	4	8	6	3	57%	86%	3,6	4	9	5	3	62%	86 %	3,67	17	81%	1	5%	3	14 %
Итого по параллели (65 чел)		8	23	25	9	48%	86%	3,4	9	22	22	12	48%	82 %	3,4	50	77%	7	11 %	8	12 %
8 «А»	Физика (1 чел)	0	0	1	0	0%	100 %	3	0	0	1	0	0%	100 %	3	1	100 %	0	0%	0	0 %
Итого по параллели (1 чел)		0	0	1	0	0%	100 %	3	0	0	1	0	0%	100 %	3	1	100 %	0	0%	0	0 %
8 «А»	Биология (8 чел)	0	4	4	0	50%	50%	3,5	0	1	5	2	12,5 %	75 %	2,8	5	63%	3	37 %	0	0 %
8 «Б»	Биология (18 чел)	2	6	9	1	44%	94%	3,5	1	6	7	4	39%	78 %	3,2	9	50%	8	44 %	1	6 %
8 «В»	Биология (16 чел)	5	6	4	1	69%	94%	3,9	2	6	3	5	50%	69 %	3,3	8	50%	8	50 %	0	0 %
Итого по параллели (42 чел)		7	16	17	2	54%	95%	3,6	3	13	15	11	38%	74 %	3,1	22	53%	19	45 %	1	2 %
8 «А»	История (2 чел)	2	0	0	0	100 %	100 %	5	1	1	0	0	100 %	100 %	4,5	1	50%	1	50 %	0	0 %
Итого по параллели (2 чел)		2	0	0	0	100 %	100 %	5	1	1	0	0	100 %	100 %	4,5	1	50%	1	50 %	0	0 %
8 «А»	Математика (1 чел)	1	0	0	0	100 %	100 %	5	1	0	0	0	100 %	100 %	5	1	100 %	0	0%	0	0 %
8 «Б»	Математика (10 чел)	2	6	2	0	80%	100 %	4	1	3	6	0	40%	100 %	3,5	5	50%	5	50 %	0	0 %
8 «В»	Математика (6 чел)	3	2	1	0	83%	100 %	4,3	4	1	1	0	83%	100 %	4,5	5	83%	0	0%	1	17 %
Итого по параллели (17 чел)		6	8	3	0	82%	100 %	4,1	6	4	7	0	59%	100 %	3,9	11	65%	5	29 %	1	6 %
8 «А»	Обществознан ие (13 чел)	2	1	10	0	23%	100 %	3,3	3	1	7	4	27%	73 %	3,2	11	85%	0	0%	2	15 %

8 «Б»	Обществознание (7 чел)	0	0	7	0	0%	100%	3	0	1	5	1	14%	86%	3	6	86%	0	0%	1	14%
8 «В»	Обществознание (8 чел)	0	4	3	1	50%	88%	3,3	0	3	3	0	50%	100%	3,5	7	87%	1	13%	0	0%
Итого по параллели (28 чел)		2	5	20	1	25%	96%	3,2	3	5	15	5	29%	82%	3,2	24	86%	1	3%	3	11%
8 «Б»	Химия (2 чел)	1	0	1	0	50%	100%	4	0	1	1	0	50%	100%	3,5	1	50%	1	50%	0	0%
8 «В»	Химия (4 чел)	2	2	0	0	100%	100%	4,5	2	2	0	0	100%	100%	4,5	4	100%	0	0%	0	0%
Итого по параллели (6 чел)		3	2	1	0	83%	100%	4,3	2	3	1	0	83%	100%	4,1	5	83%	1	17%	0	0%
8 «А»	География (7 чел)	0	1	5	1	14%	86%	3	0	1	1	1	33%	67%	3	4	57%	1	14%	2	29%
8 «Б»	География (9 чел)	0	2	5	2	22%	78%	3	0	1	9	3	8%	77%	2,8	5	56%	3	33%	1	11%
8 «В»	География (5 чел)	0	2	2	1	40%	80%	3,2	0	1	2	1	33%	100%	3,3	5	100%	0	0%	0	0%
Итого по параллели (21 чел)		0	5	12	4	24%	81%	3	0	3	12	6	15%	75%	2,9	14	67%	4	19%	3	14%
8 «А»	Информатика (3 чел)	1	0	2	0	33%	100%	3,6	1	0	1	1	33%	67%	3,3	2	67%	1	33%	0	0%
8 «Б»	Информатика (6 чел)	2	1	3	0	50%	100%	3,8	3	0	3	0	50%	100%	4	5	83%	0	0%	1	17%
8 «В»	Информатика (3 чел)	2	1	0	0	100%	100%	4,6	2	1	0	0	100%	100%	4,6	3	100%	0	0%	0	0%
Итого по параллели (12 чел)		5	2	5	0	58%	100%	4	6	1	4	1	58%	92%	4	10	84%	1	8%	1	8%
8 «В»	Литература (1 чел)	0	0	1	0	0%	100%	3	0	0	1	0	0%	100%	3	1	100%	0	0%	0	0%
Итого по параллели (1 чел)		0	0	1	0	0%	100%	3	0	0	1	0	0%	100%	3	1	100%	0	0%	0	0%

**Общий свод по МБОУ «Каракулинская СОШ»
по результатам промежуточной (итоговой) аттестации
за 2023-2024 учебный год, 10 классы**

Класс	Предмет	Годовые отметки							Итоги аттестации							Соответствует		Ниже		Выше	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	Чел	%	Чел	%	Чел	%
10 «А»	Русский язык (18 чел)	6	8	4	0	78%	100%	4,1	4	6	6	2	56%	89%	3,6	6	33%	10	56%	2	11%
10 «Б»	Русский язык (12 чел)	1	8	3	0	75%	100%	3,8	3	5	4	0	67%	100%	3,9	7	58%	2	17%	3	25%
Итого по параллели (30 чел)		7	16	7	0	77%	100%	4	7	11	10	2	60%	93%	3,7	13	43%	12	40%	5	17%
10 «А»	Математика (18 чел)	5	6	7	0	61%	100%	3,8	4	4	9	1	44%	94%	3,6	11	61%	6	33%	1	6%
10 «Б»	Математика (12 чел)	2	6	4	0	67%	100%	3,8	1	4	6	1	42%	92%	3,4	6	50%	5	42%	1	8%
Итого по параллели (30 чел)		7	12	11	0	63%	100%	3,8	5	8	15	2	43%	93%	3,5	17	57%	11	37%	2	6%
10 «Б»	История (1 чел)	0	1	0	0	100%	100%	4	0	0	1	0	0%	100%	3	0	0%	1	100%	0	0%
Итого по параллели (1 чел)		0	1	0	0	100%	100%	4	0	0	1	0	0%	100%	3	0	0%	1	100%	0	0%
10	Обществознани	2	4	0	0	100	100	4,3	2	2	2	0	67%	100	4	2	33	3	50	1	17

«А»	е (6 чел)					%	%							%			%		%		%
10 «Б»	Обществознание (1 чел)	0	1	0	0	100 %	100 %	4	0	1	0	0	100 %	100 %	4	1	100 %	0	0 %	0	0 %
Итого по параллели (7 чел)		2	5	0	0	100 %	100 %	4,2	2	3	2	0	71%	100 %	4	3	43 %	3	43 %	1	14 %
10 «А»	Химия (1 чел)	1	0	0	0	100 %	100 %	5	1	0	0	0	100 %	100 %	5	1	100 %	0	0 %	0	0 %
10 «Б»	Химия (3 чел)	1	2	0	0	100 %	100 %	4,3	1	2	0	0	100 %	100 %	4,3	3	100 %	0	0 %	0	0 %
Итого по параллели (4 чел)		2	2	0	0	100 %	100 %	4,5	2	2	0	0	100 %	100 %	4,5	4	100 %	0	0 %	0	0 %
10 «А»	Физика (1 чел)	0	0	1	0	0%	100 %	3	0	0	0	1	0%	50%	2,5	0	0 %	1	100 %	0	0 %
10 «Б»	Физика (2 чел)	0	2	0	0	100 %	100 %	4	0	1	1	0	50%	100 %	3,5	1	50 %	1	50 %	0	0 %
Итого по параллели (3 чел)		0	2	1	0	67%	100 %	3,6	0	1	1	1	25%	75%	3	1	33 %	2	67 %	0	0 %
10 «А»	Биология (1 чел)	0	1	0	0	100 %	100 %	4	0	0	0	1	0%	0%	2	0	0 %	1	100 %	0	0 %
10 «Б»	Биология (6 чел)	0	4	2	0	67%	100 %	3,6	0	0	5	1	0%	83%	2,8	2	33 %	4	67 %	0	0 %
Итого по параллели (7 чел)		0	5	2	0	71%	100 %	3,7	0	0	5	2	0%	71%	2,7	2	29 %	5	71 %	0	0 %
10 «А»	Информатика (1 чел)	1	0	0	0	100 %	100 %	5	0	1	0	0	100 %	100 %	4	0	0 %	1	100 %	0	0 %
10 «Б»	Информатика (4 чел)	3	1	0	0	100 %	100 %	4,7	1	3	0	0	100 %	100 %	4,2	2	50 %	2	50 %	0	0 %
Итого по параллели (5 чел)		4	1	0	0	100 %	100 %	4,8	1	4	0	0	100 %	100 %	4,2	2	40 %	3	60 %	0	0 %
10 «А»	Иностранный язык (английский) (1 чел)	1	0	0	0	100 %	100 %	5	1	0	0	0	100 %	100 %	5	1	100 %	0	0 %	0	0 %
Итого по параллели (1 чел)		1	0	0	0	100 %	100 %	5	1	0	0	0	100 %	100 %	5	1	100 %	0	0 %	0	0 %

3.5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года

Трудоустройство выпускников 9 – х классов
МБОУ «Каракулинская СОШ»

№ п/п	Трудоустройство	Количество обучающихся
	Всего обучающихся из них:	61
1	10 класс	19
2	Обучение в НПО	0
3	Обучение в СПО	37
4	Работает	3
5	Повторный год обучения в 9 классе	2

**Трудоустройство выпускников 11 – х классов
МБОУ «Каракулинская СОШ»**

№ п/п	Трудоустройство	Количество обучающихся
	Всего обучающихся из них:	28
1	Обучение в ВПО	19
2	Обучение в СПО	7
3	Другое	2

Количество выпускников 9,11 классов, поступивших на специальности физико-математического и естественно-научного образования

№ п/п	Трудоустройство	Количество обучающихся
	Всего обучающихся 9, 11 классов Из них:	29
1	Специальности естественно-научной направленности Из них:	12
	9 класс	7
	11 класс	5
2	Специальности физико-математической направленности Из них:	17
	9 класс	10
	11 класс	7

Место расположения высшего учебного заведения (город)	Количество поступивших выпускников высшие учебные заведения
г. Ижевск	17
г. Казань	1
г. Пермь	1
Итого	19

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

4.1. Кадровое обеспечение МБОУ «Каракулинская СОШ»

В 2024 году в МБОУ «Каракулинская СОШ» образовательную деятельность осуществляли 53 педагогических работников. Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Имелись следующие вакансии: учитель английского языка, дефектолог, учитель математики, данные вакансии укомплектованы внутренними и внешними совместителями.

Всего педагогических работников	53 человек
Из них:	
Руководящих работников (<i>педагогических</i>)	6 человек
Основных педагогических работников	42 человека
Педагогов, внешних совместителей	4 человек
В декретном отпуске	1 человек

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь педагоги-наставники. **Сформированы наставнические пары педагог-молодой или вновь пришедший педагог:**

№	Наставник	Наставляемый
1.	учитель биологии, экологии	психолог
2.	учитель начальных классов	учитель начальных классов
3.	учитель начальных классов	учитель начальных классов
4.	учитель английского языка	учитель английского языка

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Следует отметить, что в школе создаются условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма: удобный режим работы; создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимоподдержке, взаимопомощи и доверии; организация и контроль образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; четкое распределение функциональных обязанностей; систематическое повышение квалификации педагогических работников, при необходимости, переподготовка. Своевременная аттестация сотрудников.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, хороший уровень профессиональной компетенции, желание развиваться и совершенствоваться.

Показатели аттестации педагогических работников в 2024 году:

Категория/ <i>педагогические работники</i>	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (работают менее 2-х лет)
---	--------	--------	---	--

Всего педагогических работников - 53 человека	15 чел.	18 чел.	15 чел.	5 чел.
	28,3 %	34 %	28,3 %	9,4 %
Руководящие работники - 6 человек	2 чел.	2 чел.	2 чел.	0
	33,3 %	33,3 %	33,3 %	0
Основные педагогические работники – 42 человека	11 чел.	14 чел.	12 чел.	5 чел.
	26 %	33 %	29 %	12 %
В декретном отпуске – 1 человек	0	0	1	0
	0	0	100 %	0
Совместители – 4 человека				
Внешние совместители – 4 человека	2 чел.	2 чел.	0	0
	50 %	50 %	0 %	0 %

Педагогических работников, не имеющих СЗД 9,4%, это меньше на 4,6 % в сравнении с 2023 годом. Отсутствие СЗД присутствует в ОУ в связи с приходом вновь пришедших специалистов или отсутствием стажа в должности 2-х лет у ранее принятых педагогов.

Образование/ педагогические работники/ всего – 53 чел.	Высшее	Среднее профессиональное образование	Незаконченное профессиональное образование
	50 чел.	3 чел.	0
	94 %	6 %	0
Руководящие работники	6 чел.	0	0
	100 %	0	0
Основные педагогические работники	39 чел.	3 чел.	0
	93 %	7 %	0
В декретном отпуске	1 чел.	0	0
	100 %	0	0
Совместители – 4 человек			
Внешние совместители	4 чел.	0	0
	100 %	0	0

Распределение персонала по стажу работы выглядит следующим образом:

Стаж работы	Количество человек	%
До 3 лет	3	5,8
От 3- 5 лет	5	9,6
От 5-10 лет	5	9,6
От 10-15 лет	9	17
От 15-20 лет	8	15
От 20 лет и выше	23	43
Итого	53	100

Численность педагогических работников в зависимости от возраста

Возраст	Количество педагогических работников	%
Моложе 25	2	3
25-29	1	1
30-34	4	7
35-39	8	15
40-44	11	20
45-49	8	15
50-54	8	19
55-59	7	13
60-64	4	7
65 и более	0	0
Итого	53	100

В 2024 г. все педагогические работники имеют курсы по своему направлению работы или преподаваемому предмету.

Все педагоги входят в состав ресурсных центров, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формированию позитивных взаимоотношений, продуктивности для совместной работы.

10 педагогов входят в состав районных аттестационных комиссий, имеют курсы по направлению «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций».

О результативной работе педагогического коллектива свидетельствуют награды:

Показатель	Количество педагогов
Почетная грамота РОНО Каракулинского района	11
Почетная грамота УНО МО «Каракулинский район»	16
Грамота УО ФКиС Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»	6
Грамота Администрации МО «Каракулинский район» или Грамота Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»	34
Постановление о занесении педагогов на районную Доску почета МО «Каракулинский район»	6
Свидетельство о занесении на республиканскую Доску почета УР	2
Постановление о занесении коллектива МБОУ «Каракулинская СОШ» на районную Доску почета МО «Каракулинский район»	1
Почетная грамота МОиН УР	26
Почетная грамота Государственного Совета УР	7
Благодарность председателя Государственного совета УР	1
Почётная грамота Правительства УР	3
Благодарность Главы Удмуртской Республики	3
Почётная грамота Удмуртской Республики	2
Почетное звание «Почетный работник общего образования» РФ	4
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Почетное звание «Заслуженный работник народного образования УР»	5
Почетное звание «Заслуженный работник образования УР»	3
Почетное звание «Народный учитель УР»	1
Почётное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2

Победители конкурса «Поощрение лучших учителей» УР	5
Победители конкурса «Поощрение лучших учителей» РФ	4
Почетная грамота МОиН РФ	3
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	4
Благодарность Министерства Просвещения РФ	2
Почетная грамота в системе НПО	1
Почетное звание «Ветеран труда УР»	9

Награждение педагогов осуществляется в соответствии с нормативными документами УР, РФ, в 25.12.2020 году прошел уведомительную регистрацию в Филиале казенного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр занятости населения» «Центр занятости населения Каракулинского района» Коллективный договор МБОУ «Каракулинская СОШ» на 2021-2023 годы», разработано Соглашение между работодателем и Профессиональным союзом работников МБОУ «Каракулинская СОШ».

Ежемесячно в Министерство социальной политики и труда Филиал казенного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр занятости населения» «Центр занятости населения Каракулинского района» сдаются отчеты по квотированию рабочих мест для инвалидов. По данному направлению информируется и УО, ФКиС Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».

Информация о вакантных должностях МБОУ «Каракулинская СОШ» размещена на сайте МОиН УР в соответствии с заполняемыми мониторингами ОУ.

По программе «Земский учитель» в школе работает учитель математики, в 2025 году истекает 3 года.

С целью четкой организации методической работы в МБОУ «Каракулинская СОШ», совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования создан методический совет школы. Являясь консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертизу основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Призван координировать усилия различных структурных управленческих единиц, творческих педагогов на развитие.

Сформирован методический совет в следующем составе: председатель, заместитель председателя, заместители директора по УВР, кураторы ресурсных центров (РЦ).

В МБОУ «Каракулинская СОШ» сформировано 6 РЦ:

- языков и литературы (русский язык, литература);
- естественных наук (физика, астрономия, информатика, биология, химия, экология, география);
- физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, технологии;
- «Истоки» (учителя начальных классов);
- математического РЦ;
- изобразительное искусство, музыка, МХК (искусство), история, обществознание, ОДНКНР, иностранных языков.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность по работе с кадрами успешно проходит в соответствии с поставленными задачами в плане работы на 2024 год, в части:

- внедрения системы профессионального роста педагогических работников;
- создания условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

Достижения педагогов МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024г.

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады НПК и т.д.	Наименование номинации	ФИО педагога	Место	Документ (диплом,
-------	---	------------------------	--------------	-------	-------------------

	Очное участие	Заочное участие				сертификат)
1.Муниципальный уровень						
1	Районный соревнования по лыжным гонкам среди педагогов, в рамках Спартакиады среди педагогических работников Каракулинского района			Сергеева Н.С	Грамота + кубок за 2 м	Диплом
2	Районный туристический слёт среди педагогических общеобразовательных организаций Каракулинского района.			Сергеева Н.С	1 место + кубок	Грамота
3	Районные соревнования среди педагогических организаций по легкой атлетике			Сергеева Н.С	1 место	Грамота
4		Муниципальный заочный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Мой урок по ФГОС»		Сергеева Н.С	1 место	Приказ № 89 от 16 мая 2024 УО, ФКиС АМО «Муниципальный округ Каракулинский район УР»
5		Муниципальный заочный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Мой урок по		Наговицына Н.В.	2 место	Приказ № 89 от 16 мая 2024 УО, ФКиС АМО «Муниципальный

		ФГОС»				округ Каракулинский район УР»
6	Конкурс инициативного бюджетирован ия «Без границ»			Наговицына Н.В.	Победа	Грамота
7	Районный соревнования по лыжным гонкам среди педагогов, в рамках Спартакиады среди педагогических работников Каракулинског о района			Воробьева Н.В.	2 м	Грамота + кубок
3.Республиканский уровень						
1	Второй муниципальны й форум классных руководителей «Гражданин. Патриот. Личность»		Педагогическая практика	Микрюкова М.В.	Приз зрительс ких симпати й за лучшую педагоги ческую практик у	Диплом
2	Конкурс «Это у нас семейное»		Конкурс семей	Семья Микрюковых	Победит ели Вызов в полуфин ал для семейны х команд Привол жского федерал ьного округа (Уфа с 30 мая по 2 июня 2024г.)	Вызов в финал
3		Проект -		Устюгова Г.Ш.,	Победит	Диплом

		создание атлетического комплекса "Спорткар"		Орлова О.А.	ель	
4		Региональный конкурс проектов инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Без границ»	Работа с детьми ОВЗ	Устюгова Г.Ш. Коренева Е.В. Микрюкова М.В. Наговицына Н.В.	победит ель	Диплом
5	"Атмосфера" "Танцы на районе«			Устюгова Г.Ш., Орлова О.А., Крюкова Е.С.	1 место	Диплом
6	Атмосфера « Семейный марафон "#Мысемья»			Орлова О.А., Устюгова Г.Ш., Крюкова Е.С.	3 место	Диплом
7	Республиканск ий конкурс «Это у нас семейное», Ижевск			Микрюкова М.В. Микрюков И.Г. Микрюков Егор, 10кл Микрюкова Алёна, 6кл	победит ели	Диплом
4.Всероссийский уровень						
1		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024»	Конспект внеурочного занятия по ПДД « В стране ПДД»	Глухова Надежда Николаевна	1 место	Диплом
2	Всероссийский отбор на соискание возможности быть Центром развития личностного потенциала ОУ		Коренева Е.В.	2023	присвоен ии статуса	Сертифи кат
3		Национальная Премия «Россия мои горизонты» по профориентации в образовании	Командный проект	Устюгова Г.Ш. Коренева Е.В. Глухова Н.Н.	2024	Полуфин алист
4		Национальная Премия	Индивидуальн ый проект	Коренева Е.В.	2024	Полуфин алист

		«Россия мои горизонты» по профориентации в образовании				
5		Грантовый конкурс Президентского фонда культурных инициатив! Проект "Мы этой памяти верны" будет реализован!		Устюгова Г.Ш. Корепанова М.Г. Назарова В.М. Крюкова Е.С.		Диплом
6	Республиканский конкурс «Это у нас семейное», Уфа			Микрюкова М.В. Микрюков И.Г. Микрюков Егор, 10кл Микрюкова Алёна, 6кл	победители	Диплом
7	Республиканский конкурс «Это у нас семейное», Москва			Микрюкова М.В. Микрюков И.Г. Микрюков Егор, 10кл Микрюкова Алёна, 6кл	Победители, выиграл и 5000000	Диплом
8		Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024г. федерального уровня, вошла в 5-ку лучших учителей РФ		Коренева Е.В.	Победитель, денежное поощрение	Диплом

4.2. Деятельность инновационных площадок

Выстраивая инновационную работу, нельзя не считаться с основными направлениями развития современного образования. Именно поэтому в МБОУ «Каракулинская СОШ» все инновационные площадки отвечают требованиям современного общества и родителей (законных представителей) обучающихся.

Инновационная деятельность ОУ осуществлялась и продолжает осуществляться при тесном взаимодействии со всеми структурными управленческими единицами МБОУ «Каракулинская СОШ». В 2024 году в школе работали и продолжают работать инновационные площадки:

- муниципальная районная площадка «урок современного типа в настоящем времени (в формате интерактивной игры «Педагогическая интернатура»),

- в рамках направления «Бережная школа» - приоритетного направления программы правительства РФ, школа участвует в сетевом инновационном проекте по использованию бережливых технологий в управлении, прошла партнерскую проверку качества образцов Производственной системой Росатом, по итогам проверки на итоговом совещании по развитию бережного управления в УР административной команде школы вручен сертификат, подтверждающий соответствие местного образца бережного управления.

4.3. Подготовка обучающихся к международным мониторингам по оценке учебных достижений (функциональная грамотность)

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Организацией Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

В связи с подготовкой к независимой международным исследованиям и пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании плана ВШК на 2023 год, в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся проведены мониторинги достижения метапредметных результатов у обучающимися 1–11-х классов в МБОУ «Каракулинская СОШ» использованы следующие формы и оценочные средства диагностики:

Парал- лель	Форма	Оценочные средства	Ответственный
1 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 1 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
2 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители

	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 2 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
3 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 3 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
4 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 4 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	Метапредметная работа	Метапредметные работы. 5-8 классы. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. Варианты 1-4. ФГОС, PISA	Кураторы РЦ, Учителя-предметники, классные руководители
9 кл.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Опросник для школьников (9-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	Классные руководители
10 кл.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Опросник для школьников (9-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	Классный руководитель
11 кл.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Опросник для школьников (9-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	Классный руководитель

4.4. Формирование финансовой грамотности у обучающихся

Обучающиеся 5-10 классов МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в Проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников», который помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям,

предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Школа участвует в ежегодной акции «Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи».

4.5. Независимый мониторинг платформы Учи.ру.

В целях определения уровня освоения тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учащихся 1-9 классов, в 2024 году обучающиеся МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в проекте образовательной платформы Учи.Ру, «Независимый мониторинг знаний Учи ру». Обучающиеся 1-9 классов участвуют в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру,

В ходе выявленных предметных дефицитов учителями-предметниками была проведена коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

4.6. Проектная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.

2-5 классах преподается «Проектная задача». 6-8 классах групповой проект, в 9- 11-х классах ИИП, по результатам которого предполагается защита проекта как одного из видов итоговой аттестации.

Таким образом, проектная деятельность обучающихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно, ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Согласно обновленным ФГОС, основным подходом в современном образовании является системно-деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024 году для реализации проектной деятельности строились в соответствии с планом:

Повышение компетентности педагогов в вопросах применения технологии проектной деятельности в работе	Установочное собрание кураторов и организаторов проектной деятельности
	Формирование проектных областей
	Проектные задачи. Организация проектной деятельности во 2-6 классах
	Формирование творческих групп, сбор сведений, выбор тем проектов - 9, 10 классы
Развитие творческой личности обучающегося	Общее собрание руководителей проектов: обсуждение и корректировка тем проектов
	Собрания учеников, работающих над проектами, обсуждение и корректировка тем, целей, задач проектов по параллелям
	Работа над проектами по направлениям деятельности
	Презентация результатов проектной деятельности в ОУ
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических

	работников
	Выступление на родительском собрании в 9-х классах «Результаты проектной деятельности»
	Информационное обеспечение в рамках проектной деятельности
	Диссеминация лучшего педагогического опыта по проектной деятельности
	Мониторинг. Подведение итогов работы по проектной деятельности. Анализ и обобщение опыта работы по реализации проектной деятельности, поощрение наиболее активных участников проектов.

В соответствии с Планом работы МБОУ «Каракулинская СОШ» на 2024 год, в целях обеспечения реализации ФГОС, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9, 11 классов была организована и проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП).

Все обучающиеся успешно защитили свои ИИП. Учителям-предметникам было рекомендовано продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования. Включать элементы проектной деятельности в уроки и внеурочные мероприятия, обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД, целенаправленно работать над формированием УУД, продумывая и предлагая обучающимся различные учебные задания.

4.7. Участие обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в олимпиадах

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды школы и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

№ п/п	Предм ет	Дата провед ения	Количество учащихся в классах Всего_450_ человека										Итог о побе дите лей и приз ёров (10- 11 кл)	Ит ог о уч ас тн ик ов	Кол ичес тво поб едит елей (1 мес то)	Кол ичес тво при зеро в (2,3 мес то)	Итого побед ите й и призе ров
			4 кл	Итого победителей и призёров (4 кл)	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	Итого победителей и призёров	10 кл	11 кл					
			Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде														
1	Искус ство (миров ая худож ествен ная культу ра)	17 сентяб ря 2024г.	0	0	10	18	4	9	4	3	1		0	46	0	3	3
2	Право	19 сентяб ря 2024г.	0	0	0	0	11	8	8	11	5	7	6	39	5	12	17
3	Русски й язык	20 сентяб ря 2024г.	37	3	13	21	26	16	14	14	4	18	3	14 9	6	14	20
4	Эколог ия	23 сентяб ря 2024г.	0	0	0	0	0	0	7	3	6	12	5	25	2	6	8
5	Астро номия	26 сентяб	0	0	1	3	7	3	7	10	2	8	3	31	4	9	13

		ря 2024г.															
6	Общес твозна ние	30 сентяб ря 2024г.	0	0	0	25	14	13	4	11	6	3	4	65	5	10	15
7	Физик а	03 октябр я 2024г.	0	0	0	0	10	9	5	7	4	10	2	38	4	4	9
8	Основ ы безопа сности и защит ы Родин ы (ОБЗР)	11 октябр я 2024г.	0	0			14	18	6	9	6	4	6	48	4	11	15
9	Труд (техно логия)	07 октябр я 2024г.	0	0	9	11	12	7	3	9	0	0	0	42	3	6	9
10	Биолог ия	10, 11 октябр я 2024г.	0	0	6	10	10	11	10	12	4	7	6	58	7	16	23
11	Химия	14 октябр я 2024г.	0	0	0	0	0	8	7	6	2	4	5	21	4	7	11
12	Геогра фия	15 октябр я 2024г.	0	0	15	23	28	17	11	15	11	3	4	10 8	6	13	19
13	Матем атика	17, 18 октябр я 2024г.	40	4	11	7	12	3	7	13	7	12	5	99	8	14	22
14	Истор ия	21 октябр я 2024г.	0	0	20	24	20	10	5	8	10	9	3	98	3	8	11
15	Эконо мика	22 октябр я 2024г.	0	0	0	0	9	7	6	1	5	8	2	35	0	3	3
16	Инфор матика	24 октябр я 2024г.	0	0	2	0	6	7	10	7	3	6	0	31	3	4	7
17	Англи йский язык	25 октябр я 2024г.	0	0	10	0	21	10	9	3	5	7	3	62	3	3	6
18	Литера тура	28 октябр я 2024г.	0	0	12	17	13	18	8	13	4	5	4	77	6	11	17
19	Физич еская культу ра	30 октябр я 2024г.	0	0	12	1	4	9	3	15	2	3	3	34	6	12	18
20	Немец кий язык	27 сентяб ря 2024г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого колич ество участн иков		77	7	97	93	22 1	18 3	13 4	170	87	126	64	11 06	79	16 6	246
	Факти ческое колич ество участн иков (участ		52	7	44	40	54	48	30	86	16	26	25	31 0	54	64	118

	ник считае тся один раз)															
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году прошло 8 человек – обучающие стали участниками регионального этапа.

4.8. Итоги мониторинга результативности внедрения и реализации школьной целевой модели наставничества в МБОУ «Караулинская СОШ»

Основание: Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 238 от 12.02.2025г. «Об утверждении итогов мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2024г.», Приказ Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» №22 от 18.02.2025г. «О принятии мер по итогам республиканского этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях МО «Муниципальный округ Каракулинский район «Удмуртской Республики»; Приказ МБОУ «Караулинская СОШ» № 84 –О от 26.02.2025г. «Об итогах реализации школьного этапа мониторинга Региональной Целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ «Караулинская СОШ»

Цель: анализ результативности школьной модели наставничества

Состав ответственных:

Ф.И.О. ответственного	Направление
Орлова О.А., заместитель директора по УВР	- классное руководство
Топтыгина Л.М., педагог-организатор	- ученическое самоуправление
Морогова О.А., заместитель директора по УВР	- «неуспевающие» обучающиеся
Перечнева М.А., заместитель директора по УВР	- обучающиеся «группы риска»
	- размещение результатов мониторинга на официальном сайте школы
Коренева Е.В., тьютор по работе с детьми ОВЗ	- обучающиеся с ОВЗ
Безусова М. С., куратор РЦ	- спортивная одаренность
Игнатьева Н. В., заместитель директора по УВР, куратор внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «Караулинская СОШ»	«учитель-учитель» «учитель-ученик» олимпиадное движение
Гареева С.В., учитель ИИП	- проектная деятельность в 10 классах
Назарова В.М., учитель ИИП	- проектная деятельность в 9 классах
Исаенко О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«учитель- ученик» («Команда первых»)

Все подтверждающие документы размещены на официальном сайте МБОУ «Караулинская СОШ» в разделе «Документы», в подразделе «Наставничество» <https://karakulino-shkola.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type69=51>, в разделе «Новости» https://shkolakarakulinskayakarakulino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_336.html, на официальной странице ВК МБОУ «Караулинская СОШ» https://vk.com/rdsh_karakulino

Справка по итогам мониторинга размещена на официальном сайте МБОУ «Караулинская

4.9. Центр электронного и дистанционного обучения

В МБОУ «Каракулинская СОШ» созданы условия для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет, в том числе и вспомогательные, такие как: библиотека с читальным залом, кабинеты административного персонала, кабинеты узких специалистов, медицинский кабинет, столовая.

Информационная база МБОУ «Каракулинская СОШ»

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	185	133	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	70	70	30
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	185	185	30
имеющие доступ к сети Интернет	05	185	185	30
имеющие доступ к <u>Инtranет</u> -порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	4	2	0
Электронные терминалы (<u>инфоматы</u>)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	23		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	41		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	9		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	5		

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, в том числе дистанционных уроков с использованием системы «СФЕРУМ», ЦОК, «Мобильное электронное образование» внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

По данным мониторинга свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 86 % обучающихся, подключены к сети Интернет 82 %. В рамках организации

дистанционного обучения на сегодня из резервного фонда школы выделены персональные компьютеры 3 нуждающимся семьям.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» имеется локальный нормативный акт «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Каракулинская СОШ».

В 2022 году наша школа входила в число участников программы «Модернизации систем школьного образования». Программа включала капремонт нуждающихся школ, оснащение организаций современным оборудованием и средствами защиты от террористических угроз, а также повышение квалификации педагогического состава. Во всех кабинетах корпуса Восток было заменено устаревшее техническое оборудование, в кабинетах установлены современные персональные компьютеры для педагогов, принтеры, жидкокристаллические панели и мультимедийное оборудование. Вся поступившая техника активно используется в образовательных целях.

Школа за счет средств субвенций из года в год пополняет парк технических средств обучения.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» на базе учебного кабинета функционирует современный многофункциональный Деловой Образовательный Модуль (D.O.M.), который является центром школы, объединяет все направления деятельности ОУ.

Сайт школы <https://shkolakarakulinskayakarakulino-r18.gosweb.gosuslugi.ru> содержит информацию в соответствии с требованиями законодательства РФ, размещена документация и локальные акты школы, информация для родителей, созданы странички безопасности и профилактики, публикуются новости о школьной жизни. С помощью сайта осуществляется информирование родителей и общественности об итогах деятельности ОУ.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» развивается информационная среда, необходимая для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе информационно-коммуникационных технологий. Рабочие программы учебных предметов содержат разделы, учитывающие необходимость формирования элементов информационной культуры обучающихся.

Наименование информационных систем, используемых в учебном процессе

АИС "Электронная школа"

АИС "Мониторинг образования"

Школьная цифровая платформа "Сберкласс" newschool.pcbl.ru

Образовательная платформа "Учи. Ру" <https://uchi.ru/>

Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам "Яндекс учебник"

Домашний образовательный портал <https://ciur.ru/default.aspx>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Школа английского языка skyeng <https://skyeng.ru/adults>

Вебинар 18 обр <https://webinar.obr18.ru/>

ФИС ОКО <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/#>

Дистанционное образование <http://distconf2019.obr18.ru/>

Музей истории Каракулинской школы <https://nethouse.ru/>

Вебторги

http://wt.udmr.ru/webtorgi/view.htm?key=18_2_6_6474

Trueconf (ВКС ИПО)

Бакс (олимпиада по информатике) <https://bacs.cs.istu.ru/>

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub>

Единая система в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

Госуслуги <https://www.gosuslugi.ru/>

Проектория <https://proektoria.online/>

4.10. Информационно-библиотечный центр

Комплектование фонда МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется в соответствии со статьей 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), согласно локального нормативного акта «Положение о формировании библиотечно-информационных ресурсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» в соответствии с образовательными программами.

ИБЦ комплектует универсальный фонд учебной, художественной, справочной, научно-познавательной, методическими изданиями, электронными учебными изданиями, периодическими изданиями. В 2024 году за счет бюджетных средств была приобретена учебная литература на сумму 701367,17 рублей. Общий фонд ИБЦ по состоянию на 01.01.2024 года составляет 23842 экз., из них: учебники – 17741 экз., учебные пособия – 609 экз., художественная литература – 5338 экз., справочные материалы – 154 экз.

Динамика пополнения библиотечного фонда

	Поступило в 2023 году	На 2023 год, экз.	Поступило в 2024 году	На 2024 год, экз.
Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	195	24974	1076	23742
Из него: учебники	146	17663	837	17741
учебные пособия	49	1807	239	609
художественная литература	-	5338	-	5338
справочный материал	-	154	-	154

Фонд ИБЦ в 2023 году пополнился на 1020 экземпляров учебной литературы. Поступления в фонд художественной литературы в 2023 году не было. Книжный фонд ИБЦ, в основном, пополняется литературой, полученной от читателей в дар.

Организация и проведение внеклассной работы в ИБЦ

В целях формирования мотивации пользователей к саморазвитию и самообразованию, приобщение к чтению информационно-библиотечным центром в течение 2024 года проводились внеклассные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Книжные выставки к юбилейным датам писателей, «Книги-юбиляры»
2	Игра-викторина «Я познаю мир»
3	Литературная ёлка «В гостях у зимушки-зимы»

4	Книжная выставка ко Дню защитника Отечества «Армейский калейдоскоп»
5	Цикл мероприятий к неделе детской книги «Весна. Книжный праздник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кругу» 3) «В стране весёлого детства» «Птичьи трели» (Международный день птиц)
6	Цикл мероприятий к 9 мая «Была весна – весна Победы»
7	Рейды «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)
8	Библиотечный урок "О том, как создавались книги..."
9	Книжная выставка: «Эти забавные животные»
10	Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»
11	Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».
12	Мастер - класс "Подарок маме своими руками"
13	«Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)
14	Библиотечный урок "Куда пойти учиться".
15	Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».
16	Беседа «Бережное отношение к книгам»
17	Всероссийский день чтения
18	Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»
19	Выставка книг о науке, посвященная «Неделе науки»

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

В условиях современного образования возникает необходимость изменения сущности образовательного процесса. Главным действующим лицом становится личность. Каждый школьник должен оказаться в благоприятных для него условиях, чувствовать комфортное влияние образовательной среды, а та, в свою очередь, должна выступать гарантом личной успешности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Каракулинская СОШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

5.1. Воспитательная система в школе осуществляется на основании Рабочей программы воспитания.

Целью воспитания обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» является : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитания через решение следующих **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Классное руководство
- Социальное партнёрство
- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Самоуправление. Детские общественные объединения
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Взаимодействие с родителями

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс авторских стихов, акции;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, НПК;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- родительские собрания;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в акциях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в среднем составила 63 процента.

С 2023-2024 учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

На классном часе обсуждались разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На протяжении многих лет в школе работает рейтинговая система участия классов в

мероприятиях. Подводятся итоги каждого триместра и года.

В таблице представлен мониторинг результативности участия обучающихся за 2023-2024 учебный год в конкурсных мероприятиях различного уровня.

класс	Итог 1 триместр	Итог 2 триместр	Итог 3 триместр	Итог года	по Место школе
1а	52	26	46	124	
1б	24	28	36	88	
1в	49	75	55	179	3
2а	176	54	70	300	1
2б	44	37	49	130	
2в	90	59	53	202	2
3а	30	55	39	124	
3б	26	21	27	74	
3в	57	28	44	129	3
4а	93	37	13	143	2
4б	95	34	40	169	1
4в	37	21	46	104	
5а	165	41	33	239	1
5б	46	29	30	105	
5в	46	31	10	87	
6а	91	25	44	160	2
6б	40	28	35	103	
6в	48	40	22	110	3
7а	28	25	40	93	2
7б	37	21	22	80	3
7в	25	23	48	96	1
7г	34	22	14	70	
8а	20	18	9	47	
8б	19	16	13	48	
8в	33	23	12	68	
9а	21	21	9	51	
9б	11	10	6	27	
9в	23	14	27	64	
10а	54	31	6	91	1
10б	22	24	13	59	
11а	22	22	45	89	2
11б	33	28	16	77	3

Итоги рейтинга подводятся по параллелям 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы, среди параллелей выявляются лучшие классы

По рейтингу участия класса в мероприятиях можно сделать вывод по вовлечению классным руководителем обучающихся для участия в конкурсах, мероприятиях, акциях и целенаправленная работа на результативность

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает: максимальное

использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений

В таблице показана информация по мероприятиям, которые проходили на уроках по плану работы школы.

Темы мероприятий	Форма проведения	предмет	ФИО, кто проводил
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Бешенство животных	презентация	биология, география	Князев В.В.
Экологический диктант	диктант (онлайн)	экология	Шаклеина Л.В.
Предметы гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, ИЗО)			
Диктант Победы	диктант	история	Валова М.А.
День народного единства	игровое мероприятие	история	Гареева С.В., Валова М.А. Гарифуллина Ф.Я.
Патриотические цифровые уроки о культуре и истории страны	фильм	история	Гареева С.В. Валова М.А.
День героев Отечества	презентация	история	Гареева С.В. Валова М.А.
«Холокост. Трагедия народа»	информационный час	история	Гареева С.В. Валова М.А.
Неделя здоровья	школьные соревнования	физическая культура	учителя физической культуры
Круглый стол по «Конституции РФ» (совместно с Прокуратурой Каракулинского района)	встреча с интересными людьми	обществознание	Гарифуллина Ф.Я.
Акция «Фронтная открытка»	рисунки	ИЗО	Морогова О.А.
Акция «Песни военных лет»	разучивание песен	музыка	Топтыгина Л.М.
Участие в акции «Цветы ветеранам»	поделки	технология	Устюгова Н.Г.
День Конституции	беседы, презентации	обществознание	Гарифуллина Ф.Я.
Республиканский	сочинение	литература	Марамыгина Н.В.

конкурс сочинений «Мой отец»			Воробьева Н.В Сергеева Н.С. Шадрина О.В Третьякова Т.В
К 35-летию вывода войск из Афганистана	беседы презентации	история	Валова М.А. Гареева С.В.
Акция «Блокадный хлеб»	акция	кружок	Микрюкова М.В.
Выставка рисунков «Блокадный Ленинград», посвященная дню снятия блокады Ленинграда	рисунки	ИЗО	Морогова О.А.
Большой этнографический диктант	диктант	история	Гареева С.В.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через собеседования с педагогами-предметниками, освещение в СМИ. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии и литературы, ИЗО, музыки.

Реализация модуля «Ключевые школьные дела»

Анализ реализации модуля «Ключевые школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День Знаний
- Туристический слет
- Социальные акции
- День учителя
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в десятиклассники
- День матери
- Месячник «Во славу Отечества»
- Мастерская Деда мороза
- Новогодний бал маскарад
- Неделя школы
- Вечер встречи с выпускниками
- Весенний спортивный праздник
- Смотр песни и строя
- Встреча с хором ветеранов «Фронтовых годов голоса»
- Эстафета мира
- Конкурс авторских стихов и рисунков
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 63 %, что ниже прошлого года на 6%.

класс	количество конкурсов, акций, мероприятий	количество конкурсов, акций и мероприятий, в котором принял участие класс	% участия
1а	37	23	62%
1б	37	23	62%
1в	37	27	73%
2а	38	31	81%
2б	38	32	84%
2в	38	33	87%
3а	38	22	58%
3б	38	20	52%
3в	38	28	74%
4а	38	28	74%
4б	38	29	76%
4в	38	22	58%
5а	38	33	86%
5б	38	30	78%
5в	38	25	65%
6а	39	33	84%
6б	39	29	74%
6в	39	28	71%
7а	42	26	61%
7б	42	25	59%
7в	42	23	54%
7г	42	21	50%
8а	42	20	47%
8б	42	18	42%
8в	42	21	50%
9а	42	20	47%
9б	42	13	30%
9в	42	21	50%
10а	42	25	59%
10б	42	22	52%
11а	42	23	54%
11б	42	23	54%
итого	1272	797	
итого в среднем	80	27	63%

Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Обучающиеся школы являются активными участниками общешкольных, муниципальных, республиканских и Всероссийских творческих конкурсов, соревнований, акций.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

В течении года были проведены экскурсии вне школы.

№	Название мероприятия	организация	класс
---	----------------------	-------------	-------

1	Поездка в цирк	Цирк УР	1а,1б,1в
2	Образовательно-развлекательная экскурсия в деревню Хаски	Деревня Хаски	2б
3	Образовательно-развлекательная экскурсия в «Кони- пони»	Сарапульский район, д. Мыльники	2б
4	Поездка в зоопарк	Зоопарк УР	2в
5	Поездка в кузницу Морок	Музейно- кузнечный комплекс «Морок», д.Смолино, Сарапульский район.	2в,2а,4б
6	Поездка в кинотеатр	Кинотеатр «Киномакс» г.Ижевск в ТРЦ «Талисман»	2в
7	Поездка в КИДО-СИТИ и Музей чудес	ТРК «Петровский» КИДО-СИТИ	3в
8	«Книжкаина неделя»	МБУК «Центральная библиотека»	3в, 5а,3а
9	«Мир профессий»	МБУК «Центральная библиотека»	3в, 6в,3а
10	Научный квест «Нобелевская премия»	г.Ижевск	1а,1б,1в,2а,2б, 2в,3а,3б,3в,4а, 4б,4в
11	Крио-шоу «Глобальная заморозка»	г.Ижевск	1а,1б,1в,2а,2б, 2в,3а,3б,3в,4а, 4б,4в
12	Шаробум	г.Ижевск	1а,1б,1в,2а,2б, 2в,3а,3б,3в,4а, 4б,4в
13	Интерактивный спектакль-сказка «Богатырь Алёша»	Драмтеатр г. Ижевск	3в
14	Мастер-класс «Изготовление мороженого»	г.Ижевск	3в
15	Планетарий	г.Ижевск	3в
16	Осенняя кругосветка в Нечкино	Горнолыжная база «Нечкино»	5а,7а,7б,5в
17	Мероприятия «День мира»	МБУ МЦ «Спутник»	5а
18	Мероприятия «День именинника»	МБУ МЦ «Спутник»	5а
19	Экскурсия «Лаборатория Безопасности»	Г. Сарапул	3а
20	Мастер-класс «Изготовление мороженого»	г.Ижевск	1а,1б,1в,2а,2б, 2в,3а,3б,3в,4а, 4б,4в,5а
21	День именинника	«Спутник»	6в
22	Февро-Март»	«Спутник»	6в,3а,5б
23	Планетарий	г.Ижевск	1а,1б,1в,2а,2б, 2в,3а,3б,3в,24 а,4б,4в,5а
24	Сказка «Снегурочка»	Драмтеатр г. Сарапул	3а
25	Мероприятия «Рядом с прошлым настоящим», посвящённое дню памятников	МБУ МЦ «Спутник»	7а
26	«День народного единства»	МЦ «Спутник»	7б
27	«День защитника Отечества»	МЦ «Спутник»	7б
28	Фотовыставка «Славься, Отечество»	школа-интернат с.Каракулино	7г

29	«Мы – граждане России»	МЦ «Спутник»	7г
30	«Рядом с прошлым – настоящее» (ко Дню памятников)	МЦ «Спутник»	7г
31	Поездка в историко-архитектурный и художественный Сарапульский музей-заповедник (14.09)	Музей-заповедник г.Сарапула	10а
32	Профилактический час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (10.10.2023 г)	МБУК «Центральная библиотека»	10а,10б
33	Государственный национальный театр УР – спектакль «Отцы и дети» (17.10.2023 г)	Государственный национальный театр УР	10а,10б
34	Интеллектуально-правовая игра «Выбор за нами» 21.10.2023г	МБУК «Центральная библиотека»	10а,10б
35	Литературный марафон «Русские писатели XX века»	МБУК «Центральная библиотека»	10а,10б
36	Географическая квест-игра «Юные колумбы»	МБУК «Центральная библиотека»	10а,10б
37	«День русской филологии» - УдГУ	УдГУ	10а,10б
38	Театр оперы и балета П.И. Чайковского – спектакль «Бременские музыканты» (23.12.2024)	Театр оперы и балета П.И. Чайковского	10а,10б
39	Интеллектуальная игра Далёкая и близкая Вселенная»	МБУК «Центральная библиотека»	10а,10б
40	Литературный серпантин «Я в гости к Пушкину спешу»	МБУК «Центральная библиотека»	10а,10б
41	Короткометражные фильмы к 9 мая	Каракулинский районный центр культуры	8а,8б,8в,9а,9б,9в,10а,10б,11а,11б,
42	Береги своё здоровье (профилактика курения)	МБУ МЦ «Спутник»	9б
43	«Перерыв на кино» (к 80-летию снятия блокады)	КРЦК	9б,8а,5в,6б
44	«День психолога»	МЦ «Спутник	4б
45	«Международный день Интернета»	МЦ «Спутник	4б,5в
46	Квест ко Дню космонавтики	МЦ «Спутник	4б
47	«Все профессии важны», 24.05.2024	МБУК «Центральная библиотека»	4б
48	Поездка на кругосветку	Нечкино	7в
49	Поездка в кинотеатр	г. Сарапул, досуговый центр «Кураж»	6а
50	Поездка в театр	Национальный театр УР	6а
51	Выставка к Дню Победы	Музей истории Каракулинского района	6а
52	Поездка в парк развлечений	г. Сарапул, «Тут Батут».	5б

53	«900 дней стойкости. Блокада и ее герои»	КРЦК	8а
54	Кругосветка Удмуртии	МБУ ДО «ДДТ Каракулинского района»	5в
55	«Непокарённый Ленинград!» К 80-летию снятия блокады Ленинграда	МБУК «Центральная библиотека»	5в
56	Достопримечательности мира и страны, игра	МЦ «Спутник	6б
57	Встреча с тружениками и детьми войны	Общество охраны памятников	6б
58	Сотрудничество с Обществом охраны памятников.	Архив	6б
59	Постановка Рождественского вертепа	Музей истории Каракулинского района	2а
60	Мастер-классы по программированию и робототехнике	УР, г.Сарапул, ИТ- КУБ	2а

Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание любви к своей земле и истории – это все волонтерская деятельность. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в этом направлении. Много ребят зарегистрировано на сайте «Добро.ру». Сайт является главной площадкой о добровольчестве в России, помогающий развивать волонтерство. На сайте «Добро.ру» регистрируются ребята с 14 лет. В таблице показано участие детей в мероприятиях.

№	мероприятие	дата	Количество волонтеров
1	Турслёт "Движение на перспективу"	15 сентября 2023	27
2	Фестиваль творческих инициатив "Инклюзив+"	22 сентября 2023	18
3	Экскурсии к 80-летию Курской битвы	21 – 29 сентября 2023	8
4	Экологическая акция "ДОБРОКРЫШКА"	3 – 15 октября 2023	14
5	Снежный субботник	25 – 28 января 2024	17
6	"Мы этой памяти верны"	12 – 25 марта 2024	12
7	Субботник «Мемориального комплекса	29.03-31.03.24	120

	воинам, погибшим в годы Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.» от снега		
8	Субботник «Зеленая весна»	12.04.24-1.05.24	117
9	«Бумбатл» 2023	8.11-9.11.23	122

Также волонтерской деятельностью занимаются ребята всей школы.

Направлениями деятельности волонтерского движения в школе выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Ребята принимали участие в мероприятиях посвященные Дню победы, сбор макулатуры, общешкольные субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, мемориала.

Ребятам небезразлична жизнь их родного села, дети выразили готовность своими силами изменить в лучшую сторону, проявили чувство ответственности за сохранение памятного места и дань уважения к героическому прошлому своего района. Обучающиеся осуществляют уход за мемориалом и обелиском, облагораживают территорию возле них. Не забывают педагогов ветеранов и ветеранов, проживающих на территории нашего села. Поздравляют их с праздниками, приглашают на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывают посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома.

Волонтерское движение в школе развито. В копилке волонтеров школы много проведенных мероприятий (Приложение № 3).

Большую работу по вне учебной деятельности в патриотическом направлении играет школьный музей

На протяжении двух лет в школе создан кадетский класс на базе 7 г класса. В кадетском классе осуществляется специальная профессионально-ориентированная программа дополнительного образования. Особое внимание уделяется физической и военной подготовке, специфическим образовательным и социальным задачам, ориентированным на принципы и традиции кадетского обучения (Приложение № 4).

Реализация модуля «Самоуправление. Детские общественные объединения».

№	Наименование ОУ	ФИО, должность специалиста, курирующего УСУ в ОУ	Наименование УСУ	ФИО лидера УСУ, класс	Контактные данные (телефон ОУ, E-mail, адрес групп ОУСУ в соц.сетях)
1	МБОУ «Каракулинская СОШ»	Дектярева Анастасия Викторовна, Топтыгина Людмила Михайловна	Программа развития ученического самоуправления « МЫ – САМИ! » на 2019-2024 годы, наименование УСУ – идентично названию программы	Аникаев Никита Дмитриевич, 11 «А» (1 триместр) Устюжанина Юлия, 9 «В»	Группа в контакте МБОУ «Каракулинская школа» https://vk.com/rdsh_karakulino

Одним из разделов воспитательной работы в МБОУ «Каракулинская СОШ» является развитие ученического самоуправления, смысл которого заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии

непрерывного развития.

Нашей задачей являлась пробуждение интересов личности к управленческой деятельности, создание ученического самоуправления на новый учебный год, важно было вовлечь школьников в классные активы.

В течение учебного года ребята стремились разнообразить школьную жизнь. На этапе взаимодействия осуществлялось пробуждение интересов личности к управленческой деятельности, осознание того, что в жизни существует порядок, который поддерживается специальной управленческой деятельностью.

Для начала была проведена «Ученическая конференция» для обучающихся 7-11 классов. Целью, которой стала выявление и поддержка талантливых детей, создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального и творческого развития.

Задачи:

1. Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом.
2. Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной жизни.
3. Обеспечение возможности реализовать свои способности и таланты.
4. Развивать умение ставить цели и задачи; учиться их реализовывать на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

На конференции ребята разработали новую структуру УСУ.

В этом учебном году были проведены выборы Лидера школьного ученического самоуправления, так как Аникаев Никита решил оставить пост. Список всех тех, кто подал свою заявку в кандидаты Лидера школьного самоуправления. В этом году заявилось 7 человек:

- ✓ Корнев Андрей 10А
- ✓ Ведерникова Полина 7А
- ✓ Самарина Екатерина 9Б
- ✓ Крюкова Евгения 7Г
- ✓ Зуева Ксения 7В
- ✓ Удумян Сона 8Б
- ✓ Устюжанина Юлия 9В

Кандидаты проходили конкурсные испытания! Им предстояло:

1. Заполнить анкету
2. Оформить информационный лист
3. Провести Агитацию.

Выборы Лидера школьного ученического самоуправления прошли в школе 20 октября 2023 года. На пост Лидера школы претендовали 7 кандидатов. Это учащиеся 7-11 классов. Претенденты на роль Лидера прошли дебаты, каждому было задано немало вопросов из зала. Ребята достойно прошли все испытания!

По итогам голосования Лидером школьного ученического самоуправления большинством голосов была избрана Устюжанина Юлия, обучающаяся 9 "В" класса. Кандидаты, не прошедшие на пост Лидера, стали лидерами различных направлений развития школы.

Стоит отметить, что после выборов наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей лидеров направлений, но и отдельных представителей классов. Для еще более успешной работы школьного самоуправления ребята решили возобновить шефство над младшими классами и неуспевающими в своем классе.

В этом учебном году активисты ученического самоуправления выезжали на различные мероприятия по самоуправлению:

- Республиканская смена «Твой выбор» ДОЛ «Дружба», с 27.09 – 1.10. 2023 г. (Пажбекова Татьяна 9Б, Менькова Кристина 9Б);

- Егор Микрюков участник Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» в МДЦ «Артек»;

- участие во Всероссийском фестивале «Диалог цивилизаций» г Липецк, победитель в номинации «Лучший дебют» (Устюгова Алина 8А, Коновалова Полина 9В, Устюжанина Юлия 9В, Русинова Ева 9В, Леонтьева Ирина 9В, Менькова Кристина 9Б, Пажбекова Татьяна 9Б, Удумян Сола 8Б);

- финалисты республиканского этапа конкурса социальных проектов «Школа-территория самоуправления», сборная команда актива Первых (руководитель Микрюкова М. В., советник Русинова Т. Г.).

Еще одно значимое событие прошло в нашей школе – вся школа приняла участие в проекте «Формула успеха» и активно участвовала во всех конкурсных мероприятиях.

Так же Мы продолжаем регистрироваться в объединении «Движение Первых» и принимать участие в конкурсах и акциях республиканского и всероссийского уровня.

За 2023-2024 учебный год школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:

1) Традиционные школьные мероприятия: линейка 1 сентября, Турслет, посвящения в 1 класс, 5 класс и 10 класс, День Учителя, День пожилого человека, День Матери, Новый год, Вечер встречи, Последний звонок, 23 февраля, 8 Марта и др..

2) Участвовали в Патриотических мероприятиях и акциях различного уровня:

- «Капля жизни»

- Всероссийская акция «Письмо солдату»

- Всероссийская акция «Фронтовая открытка»

- Митинг «День неизвестного солдата»

- Квест «Есть мужество доступное не многим»

- Республиканская акция «Вахта Памяти»

- Акции к Дню Победы

- «Зарница отцов»

- Конкурс смотра песни и строя

- Традиционная встреча с хором ветеранов «Фронтовых годов голоса».

3) Волонтерская деятельность:

- помощь педагогам ветеранам и пожилым людям;

- сбор макулатуры;

- общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, мемориал;

4) информационные школьные линейки;

5) участие и реализация грантовой деятельности.

А также активное участие принимали в акции «Неделя добра»; «Неделя школы», Неделя науки, Ночь науки, День Образования, Форум Достижений.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

На заседаниях школьного УСУ планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Таким образом, школьное самоуправление в 2023-2024 учебном году, развивалось поступательно, но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги, должны задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина. Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует

демократическую культуру.

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На базе МБОУ «Каракулинская СОШ» открыта первичное отделение РДДМ «Движения Первых», в которой зарегистрировано более 150 участников.

Деятельность РДДМ в МБОУ «Карпулинская СОШ» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

66 обучающихся посетили в Москве на ВДНХ выставку –форум «Россия».

В 2023-2024 году обучающиеся начальной школы (12 классов) зарегистрировались и принимали участие во Всероссийском проекте «Орлята России». «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итовым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях (Приложение № 5)

Работа по этим модулям будет продолжаться и будет взята под контроль.

В этом учебном году на базе 6а класса открылся Клуб «Большая перемена» -это сообщество единомышленников, добровольное объединение учащихся, учителей, родителей и выпускников.

Это возможность проявить свои способности в одном из 12 направлений, быть услышанным и оцененным.

Основная цель которого, **создание гармоничной развивающей образовательной экосистемы** для реализации проектных инициатив и способностей **школьников из образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и студентов СПО, педагогического сообщества, родителей и выпускников**, посредством совместной деятельности и реализации принципов Хартии «Большой перемены». Альтернатива привычным кружкам, с возможностью каждый месяц пробовать себя в новых сферах не меняя коллектив.

Школьный акселератор для инициатив участников с целью воплощения идей в реальные и жизнеспособные проекты.

Площадка создания позитивной среды, объединяющей учебу, хобби и собственное развитие в одном месте. В клубе ценят не оценки, а нестандартное мышление. Участники клуба готовы к большим переменам и приобретают ценный опыт.

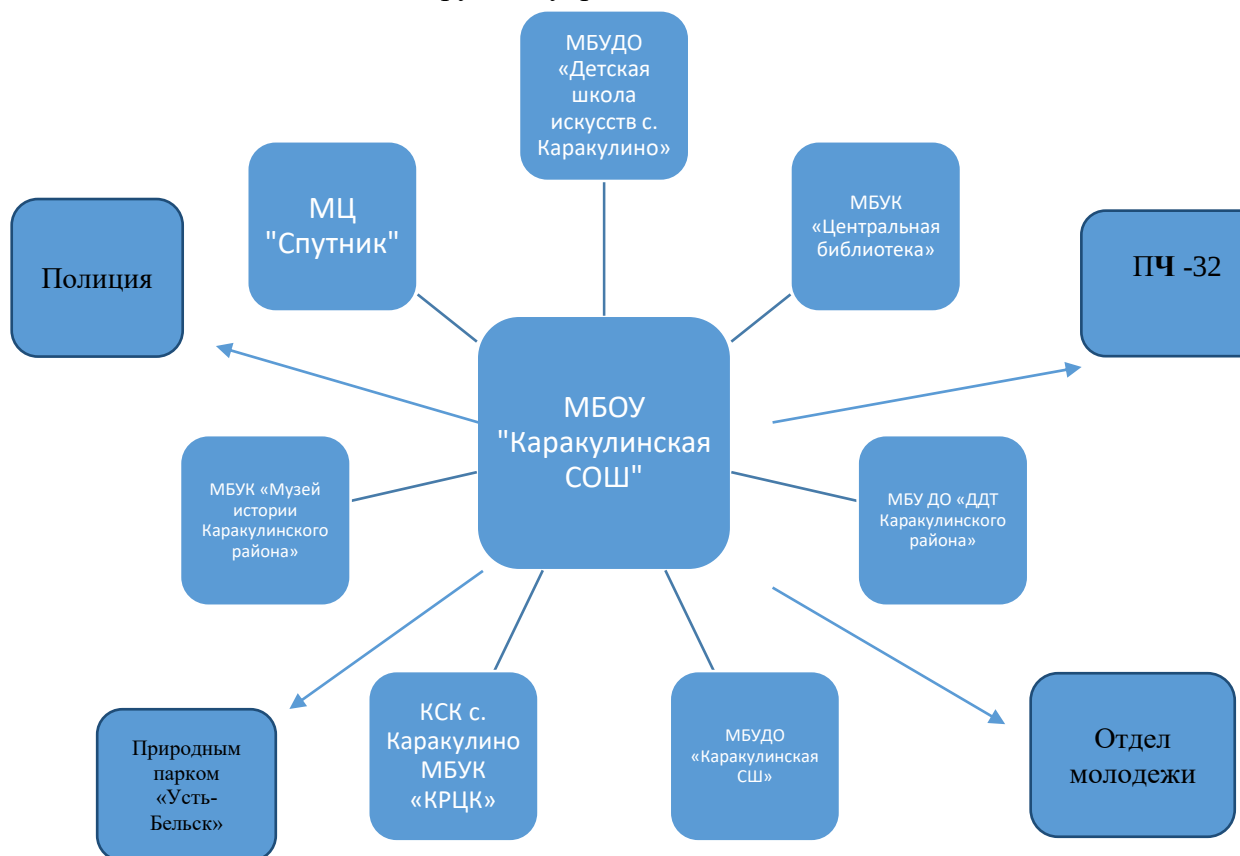
В клубе ученики школы в течение года определяют, в каком вызове им лучше работать и перед конкурсом решают разные кейсовые задачи, учатся работать в команде, придумывать идеи и развивают в себе лидерские качества. Ребята активно участвуют в акциях, делают добрые дела. В этом учебном году таких мероприятий было несколько. Подростки не только сами принимают участие, они стараются привлечь других ребят,

Реализация модуля «Социальное партнерство»

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Организация взаимодействия школы с другими учреждениями села



Школа тесно взаимодействует с общественностью:

- Территориальный отдел (благоустройство территории);
- МБУ ДО «ДДТ Каракулинского района» (занятость детей во внеучебной деятельности)
- МБУДО «Детская школа искусств с. Каракулино» (помощь в проведении мероприятий, занятость детей во внеучебной деятельности);
- ДЮСШ (помощь в проведении спортивных мероприятий, участие детей в спортивных соревнованиях, занятость детей во внеучебной деятельности);
- Отдел молодежи (участие в конкурсах на районном и республиканском уровнях и т.д.)
- КСК с. Каракулино МБУК «КРЦК» (помощь в проведении мероприятий в виде музыкальной аппаратуры, дети участвуют в различных концертах, занятость детей во внеучебной деятельности);
- ПЧ-32 (беседы о противопожарной безопасности);
- Природным парком «Усть-Бельск» (акция «Бумаге- вторую жизнь»; участие в конкурсах);
- Полиция (беседы с подростками по профилактике правонарушений);
- Прокуратура (беседы с подростками по профилактике правонарушений)

- МБУК «Музей истории Каракулинского района» (посещение экскурсий, проведение уроков на базе музея)
- МБУК «Центральная библиотека» (посещение, проведение классных часов, литературных рингов, литературной гостиной)
- МЦ "Спутник" (занятость детей во внеучебной деятельности, добровольческая деятельность)
- МБУДО «Каракулинская СШ» (занятость детей во внеучебной деятельности)

С 2021 года у молодежи России есть возможность бесплатно посетить культурные мероприятия по всей стране. Все благодаря «Пушкинской карте».

«Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Проект позволяет бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

В 2023-2024 учебном году и в нашем районе учащиеся с 14 лет используют Пушкинскую карту для посещения культурных мероприятий социума села.

Мероприятия, посещенные по Пушкинской карте

№	Учреждение	Мероприятие	Класс
1	МБУК «Центральная библиотека»	Интеллектуально-правовая игра «Выбор за нами»	9а,10а,11а,11б,9б,10б
2	МБУК «Центральная библиотека»	Географическая квест-игра «Юные колумбы»	9а,8в,10а,9б,8б,10б
3	МБУК «Центральная библиотека»	Квиз «Игры разума»	9а,10а,11а,11б,9б,8б,8а,
4	МБУК «Центральная библиотека»	Тематический квест «Летопись Победы»	9а
5	МБУК «Центральная библиотека»	Интеллектуальная игра «Далекая и близкая Вселенная»	9а,8в,11а,11б,8а
6	МБУК «Центральная библиотека»	Квиз «Дружная семья»	9а,10б
7	Отдел ДПИ	Мастер-класс «Сумка-шопер»	9а,8а
8	МБУК «Центральная библиотека»	Развлекательно-познавательная игра «Давайте семейные ценности чтить»	8в,10а,10б
9	Историко-архитектурный и художественный Сарапульский музей-заповедник (Дача Башенина)	Экскурсия "Чай вприкуску, чай вприглядку да внакладку" (г. Сарапул)	10а,10б
10	историко-архитектурный и художественный Сарапульский музей-заповедник (Дача Башенина)	Экскурсия в историко-архитектурный и художественный Сарапульский музей-заповедник	10а
11	Государственный национальный театр УР	Государственный национальный театр УР – спектакль «Отцы и дети» (17.10.2023 г)	10а
12	МБУК «Центральная библиотека»	Литературный марафон «Русские писатели XX века»	10а,11а,11б,10б

13	Театр оперы и балета П.И. Чайковского	Театр оперы и балета П.И. Чайковского – спектакль «Бременские музыканты» (23.12.2024)	10а
14	Музей Каракулинского района	«Вдохновляя на Подвиг» (Выставка картин в школе-интернат)	10а,10б
15	МБУК «Центральная библиотека»	«Я в гости к Пушкину спешил»	11а,11б
16	МБУК «Центральная библиотека»	Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край»	9б
17	МБУДО «Детская школа искусств с. Каракулино»	МузИгра «По-барабану»	9б
18	МБУК «Центральная библиотека»	Блокада Ленинграда, 900 дней стойкости. Блокада и ее герои	8б
19	МБУК «Центральная библиотека»	Викторина «Семейные ценности»	8б,8а
20	МБУДО «Детская школа искусств с. Каракулино»	«Песни военных лет»	8а
21	МБУДО «Детская школа искусств с. Каракулино»	Лекция «П.И.Чайковский»	8а
22	Отдел ДПИ	Изготовление свечи из вощины.	8а
23	Отдел ДПИ	Изготовление браслетов	8а

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях, мероприятий по Пушкинской карте

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, правильно координировать совместную деятельность.

Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволяет школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей жителей села, возродить нравственные и культурные традиции, укрепить семью, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Школа - это институт социализации. Она учит детей адекватно воспринимать и вести себя в коллективе, вырабатывает представления о разных сферах жизни, помогает сформировать систему ценностей. И именно школа призвана воспитать эстетически развитого, внутренне красивого человека.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

- ✓ Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В фойе школы вывешен стенд по государственной символике, фото Президента РФ Путина ВВ, Главы Удмуртский республики Бречалова А.В.

В классах гуманитарной направленности стенды оформлены с учетом своих предметов.

- ✓ Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна проводится еженедельно по понедельникам, что способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

На линейке поднятия флага проходит награждение лучших учеников, оглашается план работы на неделю, идет принятие в Движение Первых. Также на линейке могут присутствовать почетные гости.

В теплую погоду поднятие флага проходит на площади перед школой.

- ✓ Популярная социальная сеть «в Контакте» существует много лет.

Группа «Каракулинская СОШ» «в Контакте» существует с 2011 года.

В течение этих лет, группа помогает осуществлять воспитательную работу в учреждении. На сегодняшний день в группе 1700 участников.

Участники - учащиеся школы, их родители и учителя, выпускники школы.

Необходимо отметить, что подробное освещение школьной жизни в группе, помогает взаимодействовать с родителями обучающихся, так как все, что происходит в учреждении, подробно освещается. Также осуществляется связь поколений через поздравление с днем рождения педагогов, в том числе педагогов-ветеранов.

Информация, размещенная в группе, является возможностью улучшить рейтинг учреждения. Группа в Контакте позволяет освещать все события, происходящие в школе, выгружать фотографии, видео, но самое главное, данная работа позволяет привлечь к жизни школы наибольшее количество участников образовательного процесса.

Гармоничное и полноценное развитие школьника – основная задача школы. Один из них открывается перед учащимся с первого шага на пришкольный двор, яркий, запоминающийся образ которого создает позитивное настроение и мощный стимул к получению знаний.

Благоустройство территории школы – это комплекс мероприятий по созданию и организации зон и сооружений вокруг основного здания, имеющих определенные функции.

В рамках капитального ремонта школы было проведено благоустройство школьной территории. Школьный двор разбит на зоны: спортивная зона, зона отдыха, шахматная зона, зона по ПДД, возведена беседка со сценой для концертов и конкурсов, также по всему двору расставлены скамейки для отдыха детей.

Удачно вписанный в инфраструктуру школьный двор с обновленным озеленением и многофункциональными зонами украсил село и повысил ценность территории в плане общего озеленения центральной части села.

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями - один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Педагог не может работать без взаимодействия с родителями, как и родители, воспитывая своих детей, не могут обойтись без школы, без классного руководителя, без учителя – предметника.

Модуль «Работа с родителями» является *инвариантным* в программе воспитания. Это значит, что он должен обязательно содержаться в рабочей программе воспитания каждой школы. И это вполне закономерно, ведь работу с семьями учащихся в том или ином виде ведет практически каждая общеобразовательная организация.

Задачи, которые школа ставит при работе с родителями:

- ✓ налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам школы, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей.
- ✓ привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников, что немаловажно для их конструктивной социализации.
- ✓ повышение педагогической грамотности родителей, что помогает в организации эффективного воспитательного процесса в школе, так как позволяет избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, помогает установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружных отношений, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ *на групповом уровне:*
 - общешкольные родительские собрания
 - классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классного руководителя и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- ✓ *на индивидуальном уровне:*
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Общешкольные родительские собрания – у нас они иногда проводятся в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности

Проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которые приглашаются по 3-5 человек из актива классов.

№	Тема собрания	классы	Вопросы, рассматриваемые на собрании	Количество родителей
1	Итоги года: реалии и перспективы	1-11 классы	1. Доклад директора (директор ОУ Устюгова Г.Ш.) 2. Профориентационный минимум в школе (зам директора по УВР Перечнева М.А.) 3.Выборы в Совет родителей (зам директора поУВР Орлова О.А.) 4. Детское движение (советник директора по детскому движению Русинова Т.Г.) 5. Страхование жизни детей (страховой агент Имаева Л.А.)	95 чел
2	Школьному мини стадиону быть!	1-11 классы	1.Бюджетирование (директор ОУ Устюгова Г.Ш.) 2.Выборы в Совет Отцов (зам директора поУВР	80 чел

			Орлова О.А.) 3.Разное	
3	Профилактика правонарушений		1.Детско-родительские отношения (уполномоченный по правам и защиты ребенка Авдеева О.Л.)	52 чел
4	Окончание учебного года	1-10 классы	1. Вопросы профилактики поведения детей (врач нарколог Чумакова О.В.) 2. Половая неприкосновенность (зам директора по УВР Перечнева М.А.) 3. «Комендантский час для детей» (зам директора поУВР Орлова О.А.) 4. Суицидальное поведение (педагог-психолог Микрюкова М.В.) 5. Окончание учебного года (зам директора по УВР Морогова О.А.) 6. Разное (директор ОУ Устюгова Г.Ш.)	152 человека

Являясь классным руководителем важным выстроить доверительные отношения и работу с родителями учащихся, так, чтобы не навредить ученику.

Семья – это та среда жизни, развития и воспитания, в которой закладываются основы личности, поэтому классному руководителю нужно пытаться заинтересовать родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей, тогда и дети будут проявлять уважение, осознанность, необходимо приглашать родителей на дни открытых дверей, открытые уроки, сделать максимально прозрачным процесс обучения и воспитания детей в школе.

По Положению о родительском собрании за учебный год должно быть проведено не менее 3 собраний (не считая общешкольных)

класс	тема собрания	% посещения родителей
1а		
1б	1. «Знакомство с учебным календарем» 2. «Адаптация первоклассников» 3. «Сферум»	42% 50% 70%
1в		
2а	1.Правила и требования к учебному процессу в 2023-2024 уч.году 2.Итоги классно-обобщающего контроля и метапредметной работы 3.Предварительные итоги учебного года	100% 90% 95%
2б	1. Организация учебной деятельности 2.Итоги 2 триместра	77% 61%
2в	1. Виды помощи при выполнении домашнего задания 2. Итоги триместра 3. Итоги года	95% 86% 77%
3а	1.«Организация учебного процесса в ОУ на 2023-2024 уч.год» 2.«Итоги 1 триместра»	87% 57%
3б		
3в	1. Правила и требование к учебному процессу в 2023-2024 уч году 2. «Основы ОРКС» 3. Итоги 2 триместра	80% 100% 80%
4а	1.Кризисы взросления младшего школьника 2. «Переход ОО к ФГОС» 3.Организация работы по подготовке ВПР в 2023-2024 уч.году 4.Итоги образовательной деятельности классного коллектива в 2023-2024	91% 86% 86% 100%

	уч.году	
4б	1. Организация учебной деятельности 2. Всероссийские проверочные работы	33% 62%
4в		
5а	1. Организация учебной деятельности в 5 классе 2. Итоги классно-обобщающего контроля 3. Итоги 2 триместра	89% 61% 83%
5б	1. «Проблемы подросткового возраста» 2. «Адаптация перехода из начальной школы» 3. «ВПР»	63% 50% 56%
5в	1. Итоги классно-обобщающего контроля 2. Поведение детей в классе 3.Профилактическая беседа 4. Итоги 2 триместра	50% 72% 74% 58%
6а	1. «Развитие гибких навыков у детей и подростках» 2. «Семья и семейные ценности» 3. Итоги 2 триместра	88% 88% 79%
6б	1. «Как не потерять контакт с подростками» 2. «Влияние на взаимоотношения в семье на воспитание подростка» 3. Итоги 2 триместра	63% 42% 63%
6в	1. Организация учебной деятельности 2.«Особенности развития и поведения в 6 классе» 3.Патриотизм и дети 4.Итоги года	52% 69% 69% 52%
7а	1.Организация учебной деятельности 2.Итоги второго триместра	50% 72%
7б	1. Организация учебной деятельности 2.Итоги 2 триместра	50% 50%
7в	1. «Особенности подросткового возраста» 2. «Интернет: да или нет?» 3. «Мотивация подростка к самовоспитанию»	67% 76% 81%
7г		
8а		
8б	1. Как повысить мотивацию к учебной деятельности 2. Итоги II триместра	66% 62%
8в	1. Организация учебной деятельности 2. Итоги 2 триместра	57% 39%
9а	1. Организация учебной деятельности 2. Итоги пробный ОГЭ 3. Итоги 2 триместра	59% 68% 54%
9б		
9в		
10а	1.Адаптационный период 2. «10 класс + и_» 3.Требования к профильному обучению 4. Итоги 2 триместра	95% 84% 82% 74%
10б	1. Адаптационный период. Знакомство с родителями. 2. Итоги 1 триместра 3.Требования к профильному обучению 4.Итоги 2 триместра	87% 69% 75% 83%
11а	1. Индивидуальный проект 2. Особенности сдачи обязательного ЕГЭ 3. Особенности сдачи ЕГЭ-2024	67% 73% 80%

	4. Психологическая готовность выпускников к ЕГЭ	73%
116	1.«В новый учебный год с новыми целями»	77%
	2. «Особенности сдачи ЕГЭ обязательного уровня»	69%
	3.«Особенности сдачи ЕГЭ. Психологическая подготовка»	85%
	4.«Итоги 2 триместра»	85%
	5.«Подготовка к Последнему звонку»	100%

По результатам анализа протоколов родительских собраний за 2023-2024 учебный год выявлено, что посещаемость родителями собраний в классных коллективах средняя - в среднем составляет 72%.

Совет родителей осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей школы и планом работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год, обеспечивая защиту прав и законных интересов учащихся. Совет родителей является общественной организацией и в соответствии с Уставом школы должен выполнять задачу содействия объединения усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. В состав Совета родителей вошли по одному родителю от каждой параллели, общее руководство возложено на председателя Совета родителей.

В этом учебном году прошло 2 заседания Совета, на первом заседании составили план работы Совета, обговорили проблемы, выстроили взаимодействие. Второе заседание прошло по патриотическому воспитанию, по благоустройству мини стадиона «СпортКар», где родители активно включились в систему бюджетирования. Родители активно участвовали в таких мероприятиях, как Туристический слет «Движение на перспективу», «Семейные старты», «Зарница отцов», в акции «Письмо солдату», благоустройстве территории, анкетировании и других.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Но хотелось бы более активного Председателя Совета, от которого были бы идеи взаимодействия.

Одна из очень интересных и перспективных форм сотрудничества школы и семьи - совет отцов. Этот орган является неотъемлемой частью эффективной воспитательной системы образовательной организации.

Надо заметить, что у нас в школе совет отцов создан в целях направить мужскую энергию во благо собственных детей и для улучшения воспитательной среды.

Основной задачей Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

В совете отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять более активное участие в воспитании детей. От каждого класса были выбраны представители отцов в Совет. На первом заседании прошла патриотическая игра в интерактивной форме, где отцы в игровой форме наладили взаимодействие друг с другом. Далее разговор сосредоточился на профилактике правонарушений и вредных привычках. На Совете был выбран председатель и актив в составе 3-х человек. Хотелось бы более активной деятельности Совета отцов. Нужно привлекать отцов к активному взаимодействию с образовательными учреждениями, родительское просвещение в вопросах воспитания и обучения подрастающего поколения.

Ежегодно в нашей школе проходит традиционное торжественное чествование лучших обучающихся педагогов и родителей «Форум Достижений», награждали отличников учёбы, победителей и призеров творческих конкурсов различного уровня, спортивных состязаний, а также победителей и призеров различного уровня олимпиад, интеллектуальных конкурсов. Также в рамках Форума Достижений -2024 были награждены педагоги, добившиеся в течение года значительных результатов в своей профессиональной деятельности. Награждены активные родители обучающихся, сказаны им слова благодарности за поддержку школы, помощь и отзывчивость, которые внесли свою лепту в развитие образовательного учреждения.

5.2. Дополнительное образование

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного, социально - гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- Педагогами были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в школе повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять не только подготовку обучающихся к школе, но и включать ребят в жизнь, дает возможность активно развивать у обучающихся потребность в самообразовании. На занятиях глубже и шире может проводиться профориентационная работа, здесь она строится планомерно с учетом индивидуальных интересов, способностей и психофизиологических различий школьников. Занятия по программам дополнительного образования могут проводиться в школе.

Организуя дополнительное образование в школе, осуществляя выбор форм проведения занятий, отбирая содержание образования, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Существенным моментом является то, что, на наш взгляд, дополнительное образование не есть что-то второстепенное по отношению к базовому, а является логическим продолжением его.

- Количество групп дополнительных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году: по Точке Роста организовано 17 групп, ребята обучаются по 13 программам, охват 174 человека;
- дополнительное образование – организовано 17 групп, ребята обучаются по 6 программам, охват 349 человек (всего 425 человек – 68,9 %). Дополнительное образование было реализовано **по 4 направлениям:** физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное и техническое.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Учебный план работы по дополнительному образованию

№	ФИО педагога	Название программы	возраст	Кол-во часов в неделю
1	Назарова Валентина Михайловна	Проектные задачи	2 а класс	1
2	Наговицына Надежда Витальевна		2 б класс	1
3	Гребенкина Ольга Павловна		2 в класс	1
4	Коренева Елена Васильевна	Проектные задачи	3 а класс	1
5	Глухова надежда Николаевна		3 б класс	1
6	Тебенкова Галина Александровна		3 в класс	1

7	Тебенкова Галина Александровна	Проектные задачи	4 а класс	1
8	Коренева Ольга Владимировна		4 б класс	1
9	Тебенкова Галина Александровна		4 в класс	1
10	Наговицына Надежда Витальевна (0,25 ст.)	Школьный театр	2 класс	4
11	Зеленина Ольга Алексеевна (0,25 ст.)	Отряд «БОНД»	5 класс	4
12	Шутов Андрей Николаевич (0,18 ст.)	Спортивные игры	4 класс	3
13	Корепанова Марина Геннадьевна	Музейная деятельность	6 класс	2
14	Глухова Надежда Николаевна	Островок безопасности	3 класс	2

Учебный план работы Центра «Точка роста»

№	ФИО педагога	Предметная область	Название программы	Количество часов в неделю
1	Подкин Константин Викторович	ОБЖ	«Азбука черчения» 14-17 лет «Первая помощь» 12-17 лет	2 2
2	Безусова Мария Семеновна	Шахматы	«Юный шахматист» (1-2 кл.) «Шахматный лабиринт» (3-5 кл.)	2 2
3	Князев Валерий Валентинович	Шахматы	«Две игры на одном поле» (8-11 кл.) «Удивительный мир шахмат» (5-7 кл.)	2 2
4	Новоселова Светлана Викторовна	Математика и информатика	«Scratch - учимся программировать» (4-6 кл.)	2
5	Коренева Елена Васильевна	Медиазона	«Журналистика» (6-10 кл.) «Таланты будущего»	2 2
6	Топтыгина Людмила Михайловна	Музыкальная гостиная	«Поющее детство» (7 кл.) «Семиотка» (5 - 7 кл.)	3 1
7	Глухова Надежда Николаевна	Математика и информатика	Лего-конструирование 3 класс	2
8	Дектярева Анастасия Викторовна	Медиазона	МедиаКЛУБ	4

5.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных

отношений. План внеурочной деятельности МБОУ «Каракулинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представляют такие курсы, как: «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Атлетическая гимнастика» и «Волейбол».

В течение года проходили общешкольные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: спортивные соревнования проводятся для всех обучающихся школы такие как турнир по волейболу среди одиннадцатиклассников и педагогов, «Игры отважных», фестиваль ГТО, в рамках недели здоровья ребята приняли участие в весеннем кроссе, каждый день наставники проводили утреннюю разминку и многое другое.

Также в рамках реализации внеурочной деятельности посредством классного часа, прошли тематические классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни («Час здоровья», «Здоровым быть здорово!» и т.д.)

Социальное направление внеурочной деятельности

Социальное направление было представлено мероприятиями школы, в которых принимают участие обучающиеся начальной школы: акция «Забота», различные волонтерские акции, Эстафета добрых дел, мероприятия по ПДД, проведение традиционной школьной, районной Дармарки и другие социально-значимые дела, классные часы, также педагоги начальной школы работают по программе «Правильное питание».

Также во всех классах в рамках работы классного руководителя с обучающимися велась «Поисковая работа». Данное направление помогает школьному музею развиваться, обогащать музейные фонды новой информацией и экспонатами.

Общекультурное направление реализуется посредством следующих курсов: «Умники и умницы», «Мастер слова», «Мастерилка», «Смысловое чтение», «Зарядка для ума». Также обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях культурной направленности (исторические квесты, экскурсии в школьный музей, библиотечные уроки). В рамках реализации проекта «Хранители истории» обучающиеся обучаются по программе «Юный экскурсовод». Здесь ребята оказывают помощь в очистке от снега исторических памятников культуры, участвуют в субботниках, тематических классных часах, организуют экскурсии и много другое.

Учебный план работы по внеурочной деятельности

№	ФИО педагога	Название программы	возраст	Кол-во часов в неделю
1	Самарин Константин Евгеньевич	Баскетбол	7 – 11 класс	6
		Волейбол (д)	5-11 класс	4
		Атлетическая гимнастика	7-9,11 класс	1
2	Шутов Андрей Николаевич	Волейбол	7 – 11 класс	4
		Атлетическая гимнастика	7 – 11 класс	1
3	Кожевникова Ольга Геннадьевна	Умники и умницы	1б класс	1
		Мастерилка	1б класс	1
4	Тебенкова Галина Александровна	Умники и умницы	3 в класс	1
		Мастер слова	3 в класс	1

5	Протопопова Светлана Евгеньевна	Правильное питание	1а класс	1
6	Коренева Елена Васильевна	Функциональная грамотность	3 а класс	1
7	Валова Марина Александровна	Юный экскурсовод	7 б класс	2

5.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных и (или) кризисных ситуаций.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Совершенствование системы профилактики и повышение эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, профилактики употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ - инфекции и других негативных социальных явлений.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В работе педагоги руководствуются:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Педагогический коллектив (социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители):

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа с опекаемыми детьми.
4. Работа с детьми-инвалидами.
5. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
6. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в школе,

ПДН, СОП.

7. Работа с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации.
8. Работа по всеобучу.
9. Работа с педагогическим коллективом.
10. Работа с родителями (семьей) обучающихся.
11. Профилактическая работа.
12. Пропаганда правовых знаний.
13. Диагностико - аналитическая деятельность.
14. Организационная и координационная деятельность.
15. Участие в работе комиссий.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2024 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом – психологом, классными руководителями.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН, проведены беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Инспектор ПДН приглашалась на беседы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. В декабре 2024 года проведена Декада правовых знаний. Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, раз в триместр данная информация озвучивалась на общешкольных линейках.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество КЦСОН (органы социальной защиты населения). С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в журнале;
- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется план и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП при администрации.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах

работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучается 5 обучающихся из опекаемых семей. С ними проводится патронаж в семье, контроль за обеспечением и воспитанием детей, посещение семей 1 раз в год. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на учёте;
4. профилактическая беседа обучающихся с врачом наркологом ЦРБ Каракулинского района

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

В рамках работы **Общественного наркологического поста** проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года на общешкольных линейках транслировалась информация об административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, об ответственности за нарушение требований, предусмотренных законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и других важных для понимания законов РФ и УР. Обучающимися 7-11 участвовали в социально – психологическом тестировании на ранее выявление употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (охват 236 человек).

Меры специальной профилактики обеспечивают возможность выявления учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведения работы с ними и их семьями на индивидуальном уровне. Специальной профилактике подлежат обучающиеся «группы риска», требующие индивидуальной профилактической работы и учета ОДН. Такая работа положительно на подростках. В 2024 году подростки не были замечены в употреблении алкогольной продукции. Выявление несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками в течение всего учебного года.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, а также по неуспеваемости несовершеннолетних по многим предметам. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основными направлениями социально-педагогической работы в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2024 году были:

- раннее выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их семьями, состоящими на профилактическом учёте в школе и на учёте в ПДН, СОП;
- предупреждение и профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН, КЦСОН, КДН и ЗП и другими службами системы профилактики, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось несовершеннолетним:

- находящимся в ТЖС,
- находящимся в СОП,
- состоящим на профилактическом учёте в школе,
- состоящим на учёте ПДН,
- требующих повышенного психолого-педагогического внимания («группа-риска»);
- имеющих низкую успеваемость по предметам, трудности в обучении и поведении.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- совместные педагогические Советы и школьные Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией ОУ, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для

принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям;

- психолого-педагогические консультации и профилактические беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями;
- проведение бесед с обучающимися и их родителями/законными представителями инспектором ПДН, специалистами опеки и попечительства и специалистами других субъектов системы профилактики;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

В 2024 году на учёт поставлено 11 обучающихся, из них 8 обучающихся, состоящих на учёте в ОДН (снято с ОДН 3 человека), на профилактическом учете в школе 3 обучающихся, 4 семьи СОП (7 обучающихся) с которыми систематически велась индивидуально-профилактическая работа по плану (далее – ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, консультаций по предметам;
- систематически проводились профилактические беседы и индивидуальные психолого-педагогические консультации;
- проверялись дневники и электронные журналы с целью выявления проблем обучающихся и осуществления контроля со стороны родителей/законных представителей;
- оказывалась консультативная и информационная помощь обучающимся и их родителям/законным представителям в организации внеурочного времени и летнего отдыха несовершеннолетних;
- вовлекались во внутриклассные и внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь обучающимся в профориентации;
- оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении и низкую успеваемость по предметам;
- составлялись индивидуальные графики дополнительных занятий и ликвидации академических задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с обучающимися и родителями;
- проведены малые педагогические Советы;
- индивидуальные и групповые консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- Классные часы, направленные на формирование правовой культуры и грамотности обучающихся, на профилактику правонарушений несовершеннолетних и на изучение законодательства РФ;
- Цикл занятий и классных часов «Подросток и закон»;
- Видеолекции на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма», «Остерегайтесь мошенников», «Профилактика незаконного оборота наркотиков».
- профилактические беседы на темы: «Личная безопасность вашего ребенка в сети Интернет», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях».
- проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ.

Велась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающимися;
- оказание консультативной помощи родителям/законным представителям по воспитанию и образованию детей, по получению социальных льгот, оформлению документов;
- профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания своих несовершеннолетних детей, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями/законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся;

- межведомственное взаимодействие (социальный педагог принимал участие в консилиуме).

Профилактика экстремисткой и террористической деятельности

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану работы на 2024-2025 учебный год проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях. Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

Работа с педагогическим коллективом:

В августе 2024 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходят все здание школы и прилегающую территорию школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

Каждый месяц заместителем директора по ВР обновлялся график дежурства Администрации, педагогического персонала. Классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму, проверяю социальные сети обучающихся своего класса. Заместитель директора по ИКТ осуществляет проверку контент-фильтров в компьютерной сети школы.

Работа с учащимися:

В сентябре 2024 года учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводят инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

Ежегодно в школе проходит акция для учащихся 1-11 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

Акция «Капля жизни» Мероприятие проходило на мемориальном комплексе с. Каракулино
Первенство Каракулинского района по легкоатлетическому осеннему кроссу
Первенство Каракулинского района по мини-футболу
Всероссийский акция «Кругосветка Удмуртии»
Первенство Каракулинского района по пляжному волейболу
Районный конкурс на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»
Мероприятие МБУ МЦ «Спутник», посвященное памяти, погибших при теракте в школе № 88
Сдача норм ГТО
Фестиваль «Кругосветка Удмуртии»
Первенство Каракулинского района по настольному теннису
Первенство Каракулинского района по баскетболу среди обучающихся
Акция «Нет ненависти и вражды»
Большой этнографический диктант
Сбор макулатуры «БУМБАТЛ»
Муниципальный этап всероссийских соревнований по баскетболу «КЕСбаскет»
Первенство Каракулинского района по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся
Классный час «Разговор о важном». Традиционная линейка
Декада экскурсий в музей истории Каракулинской школы
Муниципальный этап интеллектуальной игры «ЭТНО-эксперт»
Поэтический школьный конкурс юных чтецов
Экскурсии на предприятия с.Каракулино
Участие в школьном этапе ВсОШ
Участие в муниципальном этапе ВсОШ
Мероприятие. Посвященное Дню матери
Всероссийская акция «Профилактический диктант»
Всероссийская акция «Правовой диктант»
В День народного единства для кадет проведена интеллектуальная игра «Своя игра»
Кадеты посетили передвижную выставку архивных документов «Народная стройка»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
Открытие мемориальной доски в честь выпускника школы, участника СВО
Проведение учебных занятий по образовательной программе:
9 класс «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ»
10 класс «Основы обороны государства. Основы военной службы».

В школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:

11 класс – «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом»;

10 класс – «Опасность террористических группировок»;

9 класс - «Особенности терроризма в современных условиях»;

8 класс - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;

7 класс - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;

6 класс – «Интернет и антитеррор»;

5 класс - Урок памяти «И мы не забудем, и вы не забудьте, что горе –народно, здесь, в отчем краю»;

4 класс - классный час «Россия - страна возможностей»;

3 класс - Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»;

2 класс - беседа «Будьте бдительны»;

1 класс - классный час «Мир дому твоему».

В течение года на уроках ОРКСЭ с помощью учебного материала проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Оформление стендов:

В фойе школы - «Терроризму нет»

Презентации, выпуск буклетов:

«МЫ – против терроризма», «Наша многонациональная страна»;

презентация «Духовное здоровье человека»; буклет «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе».

Общешкольные мероприятия:

Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»;

Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;

Работа с родителями:

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, администрацией района, ОМВД).

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. По наружному периметру школы имеются камеры дневного и ночного видения. Внутри школы также имеются камеры наблюдения. В школе работают три охранника в дневное время и ночное время, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в школе проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Задачи:

- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ

В последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди обучающихся, но такие вредные привычки, как алкоголь и курение электронных сигарет присутствуют в старшем и частично в среднем и начальном звене.

За эти полгода проделано немало работы по профилактике ПАВ, табакокурения и алкоголизма.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с «группой риска».
2. Учебная работа с обучающимися.
3. Санитарно-просветительская работа с родителями.
4. Тематическая работа с классными руководителями.

Проводились методические объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек».

Психологом школы на протяжении учебного года проводилось анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению злоупотребления ПАВ, учащихся 8-10 классов по здоровому образу жизни.

Классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы были проведены: классные часы («Закон о наркотиках», «Это важно знать», «Закон и мы»), часы общения, тренинговые занятия на темы: «Злой волшебник – алкоголь», «Курение и здоровье», «Подростки и проблема наркомании» (5-11 кл.), по профилактике вредных привычек (нач. классы).

В течение года проводились родительские собрания «Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей», «Проблема вредных привычек у детей и подростков», «Твоя жизнь – твой выбор» где присутствовали медицинские работники, были даны советы родителям по предупреждению наркозависимого поведения.

Руководителем Наркопоста, психологом и социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», семьи СОП, склонных к употреблению ПАВ.

Регулярно проводились встречи с инспектором ПДН с показом видеофильмов.

В нашей школе ведётся спортивно-оздоровительная работа.

Она включает в себя различные виды деятельности:

- запись в кружки (спортивные секции);
- проведение традиционных спортивных общешкольных мероприятий: осенний кросс, турслет, дни Здоровья, сдача норм ГТО. Учащиеся школы принимают участие во всех

районных спортивных мероприятиях.

- проведение физкультминуток на уроках и переменах.

- организация спортивных праздников и весёлых стартов в параллелях, между учащимися.

Проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы классных руководителей с учащимися по теме «Вред курительных смесей»;

- профилактический классный час «Административная и уголовная ответственность для несовершеннолетних»;

- профилактические беседы с инспектором ПДН;

- линейки «Профилактика гриппа и ОРВИ».

В школе работают кружки по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, в которых задействованы различные направления: Здоровое питание, безопасность дорожного движения, медиацентр, спортивное направление, профориентация, функциональная грамотность, социально-эмоциональное развитие, Орлята России, направление вожакого, краеведение и др.

В октябре месяце этого года была организована встреча учащихся, классных руководителей и педагоги-психологи со специалистами из профилактического центра г.Ижевска.

Таким образом, план работы наркопоста в целом выполнен.

Итак, главная задача Наркопоста - формирование здорового образа жизни - считаю выполнимой при тесном взаимодействии и сотрудничестве школы, семьи, администрации села, общественности.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога школы.

Целью данного направления является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигалась за счёт последовательного решения следующих задач:

- 1.Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы-интерната так и в период трудной жизненной ситуации.

4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной

жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В начале учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся школы с 5 по 11 классы прошли психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводится вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой» (2-3 классы); «Учимся правильно жить и дружить» (4 класс); «Агрессия – как ей противостоять» «Мы выбираем жизнь» (5 класс); «Спор не ссора» (6-7 классы); «Что такое настоящая дружба?», «Правила достойного уважения» (8 класс); «Мои права», «Я ты, он, она вместе школьная семья» (9 класс); «Как справиться со стрессом на экзамене» (9, 11 класс); «Что такое толерантность?» (10-11 класс)

В 2024 года классные руководители (3 чел., остальные проходят в 2025 г.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С обучающимися проводит беседы педагог-психолог на такие темы: «Особенности подросткового возраста», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления», «Как подростку помочь учиться», «Тревожность. Можно ли ее избежать», «Результаты экзамена и как с ними быть», «Боулинг в классе», «Безопасное детство», «Взаимодействие родителей и школы при подготовке к ГИА», «Суицид, когда жизнь теряет смысл» и др.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как помочь адаптироваться пятиклассникам», «Подростковый суицид – причины и пути решения проблемы», «Как помочь учащимся успешно пройти итоговое испытание» «Телефон доверия, что это», «Чтобы не было беды» и др.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители с социальным педагогом посещали семьи обучающихся находящихся на всех видах учета, не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

5.5. Организация работы в области здоровьесбережения

Основы работы организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Приоритетным направлением деятельности МБОУ «Каракулинская СОШ» является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Ежегодно в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводятся мероприятия, профилактического, диагностического, консультативно-просветительского, спортивно-оздоровительного направления, ориентированные на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

Диагностическое направление: медосмотр обучающихся согласно графику.
Консультативно-просветительское направление: на первом этаже школы, возле кабинета медицинского работника, размещен стенд, посвященный здоровьесбережению. На данном стенде размещается актуальная информация об улучшении физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительное направление: турслёт, Осенний кросс для обучающихся, «Кругосветка Удмуртии», Весенний спортивный праздник, эстафета Победы к 9 мая, мероприятия Совета, конкурс зарядок.

5.6. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для осуществления мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся:
 - общий показатель здоровья;
 - показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
 - травматизм в школе, в том числе дорожно-транспортный;
 - показатель пропусков занятий по болезни;
 - эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся.
2. Проведение социально-психологического тестирования на предмет зависимого поведения подростков;
3. Осуществление на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также контроля за их выполнением.

5.7. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В соответствии с Уставом МБОУ «Каракулинская СОШ» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже основного здания и оснащен необходимым оборудованием.

В электронном журнале регулярно оформляется лист здоровья, в который внесены сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации для каждого обучающегося.

Группы здоровья обучающихся МБОУ «СОШ» на конец 2024 года

Группа здоровья	Количество обучающихся
1	371
2	141
3	91
4	0
5	13

**Группы занятий физической культурой обучающихся
МБОУ «Каракулинская СОШ» на конец 2024 года**

Группа занятий	Количество обучающихся
Основная	499
Подготовительная	102
Специальная	2
Освобождены от практической части	13

**Медицинские осмотры обучающихся
МБОУ «Каракулинская СОШ» за 2024 год**

Название медицинского осмотра	Количество обучающихся
Педиатр	616
Стоматолог	616
Невролог	221
Хирург	109
Травматолог-ортопед	180
Офтальмолог	292
Отоларинголог	150
Психиатр	186
Гинеколог/уролог	186
Эндокринолог	178

В ходе медицинских осмотров были выявлены дети с различными нарушениями здоровья.

Количество обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» с нарушениями здоровья

Нарушение	Зрение	Опорно-двигательный аппарат
Количество обучающихся, чел. 145	142	3

В МБОУ «Каракулинская СОШ» регулярно проходят здоровьесберегающие мероприятия оздоровительного и профилактического характера, направленные на обеспечение физического, психического и социального благополучия населения.

5.8. Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба.

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Задачи:

1. Способствовать обеспечению благоприятного периода адаптации обучающихся на всех возрастных этапах (1, 5, 10-ые классы и вновь поступившие обучающиеся);
2. Содействовать профилактике и преодолению девиантного поведения у обучающихся школы;
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
4. Проводить коррекционно-развивающую работу по профилактике и коррекции трудностей в обучении и общении у детей с ОВЗ, а также, находящихся на разных видах учета;
5. Способствовать повышению психологической компетентности и распространению психологических знаний среди родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся;
6. Оказывать помощь в личностном развитии перспективным, способным и одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
7. Оказывать помощь в профессиональном самоопределении обучающимся средних и старших классов;
8. Способствовать развитию «гибких» навыков у обучающихся школы посредством проведения индивидуальных и групповых занятий и просвещения педагогов ОУ;
9. Организовать работу с обучающимися и их родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
10. Уделить внимание саморазвитию, совершенствованию собственных профессиональных умений.

Кабинет педагога-психолога №22 располагается на 2 этаже образовательного учреждения. Пространство внутри кабинета организовано в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога и имеет несколько рабочих зон.

В кабинете предусмотрена личная зона, необходимая педагогу-психологу для подготовки к занятиям, консультациям и др. Зона включает в себя: 2 компьютерный стол, стулья, 1 телевизор и оргтехнику (МФУ, звуковые колонки, камера). В помещении есть два окна, кабинет светлый, просторный.

На стене в зоне проведения занятий висит фиброоптическая настенная панель, которая способствует развитию тактильного, визуального и акустического восприятия.

Также есть магнитная доска, предназначенная для занятий с детьми.

В кабинете имеются шкафы, в которых хранится методическая литература и пособия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Здесь же находятся канцелярские товары для проведения занятий, материалы диагностических обследований обучающихся и бланки методик, опросников, тестов для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий.

Зона консультирования предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей клиенту, пришедшему на прием, спокойно обсудить волнующие его вопросы. Здесь используются пуфики, стулья, песочница с песком.

В зоне для проведения коррекционно-развивающих занятий имеются столы, стулья. Активно используется магнитная доска. В этой же зоне проводится групповая и индивидуальная диагностическая работа.

В кабинете имеется также зона релаксации и снятия эмоционального напряжения. Данная зона служит местом эмоциональной разгрузки, как для обучающихся, так и для педагогов. Данная зона включает три кресла-мешка, сенсорный уголок, фиброоптический душ, соляной светильник. Для массажа и развития тактильных ощущений обучающиеся активно используют тактильную дорожку и массажный коврик.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психологическая диагностика, проведенная психологической службой за 2024 год

Цель диагностики	Используемые методики	Возраст детей класс
Изучение профессиональных склонностей, интересов и возможностей обучающихся	«Методика изучения профессиональной направленности» (Дж. Холланд), классификация профессий Климова	9 – 11 классы
Выявление детей «группы риска»	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И. Рожков, М.А. Ковальчук	2-11 класс (по запросу/по необходимости)
Изучение уровня адаптации первоклассников к условиям школьного образования	Исследование самооценки - тест «Лесенка» Щур В.Г., эмоциональное отношение к школе - тест «Домики» О.А. Ореховой	1-ые классы
Изучение уровня адаптации пятиклассников к условиям школьного образования	Исследование мотивации – тест «Школьная мотивация», Н.Г. Лускановой, диагностика тревожности Б.Филлипса, оценка уровня психологического климата коллектива» автор А.Н. Лутошкин.	5-ые классы
Подготовка документов на ПМПк И ПМПК	Диагностика памяти – методика А.Р. Лурия, исследование параметров внимания (устойчивость, возможность распределения, переключения) – корректурные пробы, исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности, в том числе уровня и особенностей понятийного мышления, проективный тест тревожности (М. Дорки, В. Амэн, Р. Тэммл)	По запросу администрации ОУ
Диагностика «Социометрия»	Изучение взаимоотношений внутри коллектива	3, 7 классы

Психологическое просвещение и профилактика в 2024 году

Темы бесед, мероприятий	Класс
Просветительские беседы «Психолог – кто он?»	1-ые классы
Организация экскурсий в учебные заведения	8 – 9-ые классы
Профориентационные занятия	9-11-ые классы
Профилактика буллинга «Буллинг: причины и последствия» «Буллинг в образовательной среде: как помочь побороть агрессию»	1– 11-ые классы Родители
Занятия, направленные на улучшение психологического климата в классах и школе	1 – 11-ые классы
Особенности адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Результаты диагностики	Обучающиеся 1-5-х классов

Психологическая готовность к сдаче ГИА, итогового собеседования. Результаты диагностики, рекомендации родителям (поддержка старшеклассников в период сдачи ГИА)	Обучающиеся 9-11-х классов Родители обучающихся 9, 11-х классов
Общение с подростком. Особенности современных подростков	Обучающиеся 5-8-х классов Родители
Мероприятие для детей «группы риска» МБОУ «Спутник»	4 – 8ые классы
Занятия, направленные на преодоление тревожности	5, 7, 8 классы

Развивающие и коррекционные занятия с обучающимися, проведенные в 2024 году

Темы бесед, мероприятий, направленность занятий	Класс
Занятия, способствующие успешной адаптации обучающихся	5-ые классы
Занятия, способствующие снижению тревоги перед сдачей экзаменов	9 классы
Занятия, способствующие развитию познавательных процессов, повышению учебной мотивацию, развитию эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся с ОВЗ Обучающиеся, находящиеся на разных видах учета

РАЗДЕЛ 6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Профориентационная работа осуществляется различными способами:

- Профессиональное просвещение, задачей которого является ознакомление учащихся с профессиями, их отличительными особенностями. Условиями профессиональной деятельности, требованиями, предъявляемыми профессией к психофизиологическим качествам личности, способами и путями приобретения профессии;
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, поскольку роль родительского влияния в выборе профессии достаточно велика;
- Экскурсии на предприятия села Каракулино.

За 2024 год, обучающиеся 9 -11 классы МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в различных мероприятиях, связанных с профессиональной и предпрофессиональной подготовкой. Ребята побывали на предприятии КОМОС ГРУПП и посетили ЦРБ Каракулинского района.

Обучающиеся 6 -11 классов регулярно принимают участие в открытых он-лайн уроках «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», «Открытый урок».

Обучающиеся МБОУ «Каракулинской СОШ» 7 и 11 классы вошли в федеральный проект «Билет в будущее».

На базе школы в апреле 2024 года проведена районная «Ярмарка профессий» для обучающихся 9 классов, где состоялись встречи с представителями СУЗов УР, а также мастер – классы.

С целью обеспечения открытости и доступности информации, связанной с профориентационной деятельностью МБОУ «Каракулинская СОШ» размещает на сайте школы в разделе «Новости» необходимую информацию и в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф.

Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны от пожаров, получения травм и возможных противоправных действий.

На 2024 год ставились следующие задачи:

1. Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов образовательной организации.
2. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.
3. Проведении профилактической работы и осуществление контроля соблюдения требований стандартов, норм, правил, инструкций и других нормативных актов по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, санитарных норм.
4. Проведение массово-разъяснительной работы и повышение знаний, умений, навыков обучающихся и персонала по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
5. Создание системы безопасного пребывания участников образовательной деятельности.
6. Повышение уровня правовой грамотности участников образовательной деятельности для исключения случаев ложных звонков по террористическим актам.
7. Улучшение материально-технической базы МБОУ «Каракулинская СОШ».

7.1. Пожарная и электробезопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. В течение 2024 года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, радиопередачи, показ видеофильмов и видеосюжетов.
2. Обновлено Инструкции по пожарной безопасности для сотрудников и обучающихся в связи с введением новых правил противопожарного режима.
3. Проведена работа по проверке и заправке первичных средств пожаротушения;
4. Осуществлялся внутришкольный контроль:
 - за противопожарным состоянием чердака;
 - за работой автоматической пожарной сигнализацией (1 раз в три месяца);
 - за состоянием антитеррористической обстановки МБОУ «Каракулинская СОШ»;
 - за санитарным состоянием помещений МБОУ «Каракулинская СОШ».

7.2. Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

Изданы приказы директора МБОУ «Каракулинская СОШ»:

- «О назначении лиц, ответственных за организацию работ по охране труда»;
- «О создании комитета (комиссии) по охране труда».

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда: первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой при проведении образовательной деятельности, а также, при работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и в период прохождения летних образовательных практик обучающимися.

В целях обеспечения деятельности охраны труда в МБОУ «Каракулинская СОШ» в течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. обучение работников безопасным методам и приемам работы;
2. общий технический осмотр здания школы на соответствие безопасной эксплуатации;
3. организация и проведение административно-общественного контроля по охране труда;
4. проводится контроль профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников МБОУ «Каракулинская СОШ»;
5. организован бесплатный медицинский осмотр для работников школы;
6. вакцинопрофилактика сотрудников ОУ;
7. проведена акция по благоустройству территории;
8. обновлены нормативно-правовые акты в области охраны труда;
9. пересмотрены Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся в связи с введением новых требований;
10. проведена дератизация помещения и акарицидная обработка территории.

В течение 2024 года работники обучались по охране труда, пожарной безопасности в специализированных образовательных учреждениях. Всего обучено

- по охране труда – 4 чел,
- пожарно-технический минимум – 2 чел,
- оказание первой помощи пострадавшим – 2 чел.

Проведено обучение по охране труда и приобретены средства индивидуальной защиты. Ежемесячно котируются рабочие места для приема инвалидов, подаются отчеты ЦКУ «Служба занятости населения».

В течение 2024 года рассматривались вопросы:

- Об обеспечении безопасности персональных данных в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об итогах внешнего осмотра здания и территории МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об антитеррористической защищенности МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об обеспечении дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Каракулинская СОШ»;

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2024 год, успешно выполнены. В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

В следующем году ставятся задачи продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом.

Перечень спортивного оборудования и инвентаря

№п/п	Наименование спортивного объекта/спортивное оборудование и инвентарь	Единица измерения	Количество	Площадь,
------	--	-------------------	------------	----------

				м²
1	Малый спортивный зал	ед	1	123,6
2	Спортивный зал	ед	1	269,4
3	Тренажерный зал	ед	1	62,2
4	Уличная спортивная площадка	ед	1	80,0
6	Спортивное оборудование и инвентарь:			
6.1.	Брусья 2-х уровневые (спорт. комплекс)	шт	1	
6.2.	Диск спортивный массажный диам. 55см	шт	2	
6.3.	Дорожка резин-ая для разбега 10м	шт	1	
6.4.	Мат гимнастический	шт	35	
6.5.	Каскад из 3-х турников (спорт. комплекс)	шт	1	
6.6.	Скамейка гимн-ая на металл.ножке	шт	20	
6.7.	Скамейка д\ отжима штанги	шт	1	
6.8.	Скамейка д\разгибания спины	шт	1	
6.9.	Стойка волейбольная	шт	2	
6.10.	Тренажер министадион	шт	1	
6.11.	Щит баскетбольный	шт	9	
6.12.	Табло электронное спортивное универсальное	шт	1	
6.13.	Телевизор	шт	1	
6.14.	Доска шахматная демонстрационная цельная 100x125см	шт	1	
6.15.	Велотренажер	шт	1	
6.16.	Дорожка беговая	шт	1	
6.17.	Стол теннисный	шт	2	
6.18.	Тренажер Вейдер	шт	1	
6.19.	Лыжный комплект (лыжи, палки)	шт	60	
6.20.	Мяч (баскетбольный, волейбольный, футбольный)	шт	50	
6.21.	Табло перекидное	шт	1	
6.22.	Утяжелители для ног	компл	3	
6.23.	Блины для штанги	шт	6	
6.24.	Гимнастическая палка	шт	6	
6.25.	Канат для лазания	шт	3	
6.26.	Козел гимнастический	шт	3	
6.27.	Конь	шт	1	
6.28.	Маты для вольной борьбы	шт	20	
6.29.	Обруч	шт	10	
6.30.	Стенка гимнастическая	шт	10	
6.31.	Стойка для прыжков	шт	2	
6.32.	Мостик для прыжков	шт	2	

Оборудование столовой МБОУ «Каракулинская СОШ»

Столовая расположена на первом этаже основного здания (литер А). Общая площадь столовой составляет 341,1 м², на 150 посадочных мест. Обеденный зал и помещение кухни оснащены оборудованием:

№п/п	Месторасположение	Наименование оборудования	Количество
1.	Мясо-рыбный цех (яйцо)	Электрическая мясорубка МИМ-300 (инв 4602)	1 шт
		Стол производственный	4 шт
		Рециркулятор РЦМС-30	1 шт

		Водонагреватель TERMEX 30 л (инв 3361)	1 шт
		Водонагреватель Regent 80V (инв 4528)	1 шт
		Весы CAS SW-10 (инв 1046)	1 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 1 секционная	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
2.	Овощной цех (первичной обработки овощей)	Стол производственный	2 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Водонагреватель Реал 30 л (инв 1059)	1 шт
		Электро-овощерезка HLC-300 (инв 1048)	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
3.	Овощной цех (вторичной обработки овощей)	Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Стол производственный	2 шт
		Электро-овощерезка HLC-300 (инв 4702)	1 шт
		Стол В.О.	1 шт
		Рециркулятор РЦМС-30	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
4.	Складские помещения	Подтоварники	4 шт
		Стеллаж для хранения продуктов	3 шт
		Весы электронные MASSA-K (инв 1044)	1 шт
		Холодильник POZIS (инв 3365)	1 шт
		Холодильник POLAR CV114-S (инв 4725)	1 шт
		Морозильный ларь PROSTOR F-700S (инв 4701)	1 шт
		Морозильный ларь Снеж МЛК-500	1 шт
		Холодильник POLAIR CB-107 (инв 1043)	1 шт
		Морозильный ларь Снеж МЛК-350 (инв 4600)	1 шт
		Холодильник POZIS RS-416 (инв 1077)	1 шт
		Кондиционер NeoClima (инв 4705)	1 шт
		Кондиционер Ballu (инв 4730)	1 шт
5.	Горячий цех	Тестомес спиральный ROSO RH-20A (инв 4729)	1 шт
		Машина протирочная ТОРГМАШ МПР-350М-01 (инв 4784)	1 шт
		Шкаф жарочный электрический АВАТ ШЖЭ-3 (инв 4703)	1 шт
		Плита электрическая кухонная АВАТ ЭП-6ЖШ (инв 4704)	1 шт
		Плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ (инв 1520)	1 шт
		Пароварочно-конвективный аппарат ПКА6-1\1 ВМ (инв 3091)	1 шт
		Электрическая сковорода Abat (инв 4737)	1 шт
		Стол производственный	4 шт
		Рециркулятор РЦМС-60	1 шт
6.	Раздаточная	Стол производственный	3 шт

		Весы CAS SW-10 (инв 1045)	1 шт
		Холодильник POLAIR CM105-S (инв 4724)	1 шт
		Холодильник POZIS Свияга (инв 3364)	1 шт
		Хлеборезательный стол	1 шт
		Микроволновая печь VITEK	1 шт
		Прилавок мармит электрический ПМЭС 70KM (инв 1041)	1 шт
		Прилавок мармит электрический ПМЭС 70KM-60 (инв 1042)	1 шт
7.	Моечная кухонной посуды	Водонагреватель Реал 80л	1 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 1 секционная	1 шт
		Стеллаж для сушки посуды	2 шт
		Мойка для рук	1 шт
8.	Моечная столовой посуды	Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 3х секционная	1 шт
		Стол для сбора отходов	1 шт
		Стеллаж для посуды (инв 3113,4727, 4728)	6 шт
		Водонагреватель Ariston 120л	1 шт
		Водонагреватель Termex 80 л (инв 4735)	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
		Водонагреватель Electrolux EWH 200 (инв 4706)	1 шт
		Водонагреватель ISEA50 S 30л (инв 1059)	1 шт

7.3. Информационная безопасность

Информационная безопасность в МБОУ «Каракулинская СОШ» обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет и последующее их разделение на разные операторы связи (Ростелеком) с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Разделение скорости интернета на все устройства;
- Ежедневная централизованная блокировка неизвестных устройств;
- Ежедневный контроль объема трафика в сети Интернет;
- Защита компьютеров с помощью пароля при входе в учетную запись;
- Наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве;
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на учебных компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- Регулярность и своевременность смены пользовательских паролей для обеспечения безопасности;

В рамках внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг установлено, что в МБОУ «Каракулинская СОШ» подключение компьютеров к локальной сети и к сети интернет осуществляется двумя способами: посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Внедренная система обеспечивает централизованную фильтрацию доступа неограниченного числа компьютеров в школе к ресурсам, содержащим негативную информацию. Фильтрация регулируется настраиваемыми профилями по 55 категориям сайтов. Профили дополняются «белым» и «черным» списками ресурсов.

На данный момент в МБОУ «Каракулинская СОШ» на точках доступа в интернет проверена и устранена возможность получения информации с ключевыми словами: «как изготовить своими руками бомбу», «...пистолет», «...автомат», «...арбалет», «...лук».

Возможности системы не ограничиваются приведенным списком ключевых слов, при

необходимости список может быть расширен.

Блокировка неизвестных устройств осуществляется автоматически и непрерывно по «белому» списку на головном роутере. Любое сетевое устройство, которому необходим выход в глобальную сеть интернет, предварительно регистрируется в «белом списке».

Доступ во внешнюю сеть предоставляется только после регистрации.

Контроль потребления трафика ведется в целом по школе. Статистическая информация отражается в отчетах головного роутера. Следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

Защиту компьютеров при входе в учетную запись призвана обеспечить процедура аутентификации, в ходе которой выполняется проверка подлинности реквизитов учетной записи, используемой для доступа к ПК. Для централизованного управления аутентификацией учетных записей пользователей все без исключения компьютеры МБОУ «Каракулинская СОШ» объединяются в единую логическую инфраструктуру, именуемую доменом. Стандартной частью домена является контроллер домена, на котором размещаются списки учетных записей всех пользователей и всех компьютеров, объединенных в домен. Контроллер домена проверяет правильность сочетаний имя и пароль при входе пользователя в ПК.

Политика паролей оговаривает следующие критерии пароля:

- история использованных паролей;
- минимальный и максимальный срок действия пароля;
- длина и сложность пароля.
- МБОУ «Каракулинская СОШ» пользуется системой антивирусной защиты

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	640
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279 человека/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	640 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	