

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет о результатах самообследования
деятельности
МБОУ «Каракулинская СОШ»
за 2023 год**

Каракулино, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации	4
1.2. Право владения, материально техническая база организации	5
1.3. Организация горячего питания и питьевого режима	7
1.4. Анализ контингента обучающихся	8
Раздел 2. Содержание образовательной деятельности	9
2.1. Образовательные программы. Концепция развития организации.	9
2.2. Учебный план. Принцип составления плана.	11
Раздел 3. Анализ качества обучения обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ»	12
3.1. Анализ результатов обучения в 2023 году	12
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации	12
3.3. Результаты внешней экспертизы	16
3.4. Промежуточная (итоговая) аттестация	22
3.5. Востребованность выпускников	28
Раздел 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность МБОУ «Каракулинская СОШ»	29
4.1. Кадровое обеспечение МБОУ «Каракулинская СОШ»	29
4.2. Деятельность инновационных площадок	35
4.3. Подготовка обучающихся к международным мониторингам по оценке учебных достижений (функциональная грамотность)	36
4.4. Формирование финансовой грамотности у обучающихся	37
4.5. Независимый мониторинг платформы Учи.ру.	38
4.6. Проектная деятельность	39
4.7. Участие обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, НПК и др.	40
4.8. Центр электронного и дистанционного обучения	102
4.9. Информационно-библиотечный центр	104
Раздел 5. Воспитательная система МБОУ «Каракулинская СОШ»	106
5.1. Рабочая программа воспитания	106
5.2. Дополнительное образование	119
5.3. Внеурочная деятельность	120
5.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	122
5.5. Организация работы в области здоровьесбережения	133
5.6. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	133
5.7. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	134
5.8. Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба.	135
Раздел 6. Профорientационная работа в МБОУ «Каракулинская СОШ»	138
Раздел 7. Анализ обеспеченности условий безопасности в МБОУ «Каракулинская СОШ»	140
7.1. Пожарная и электробезопасность	140
7.2. Охрана труда	141
7.3. Информационная безопасность	144
Показатели деятельности	146

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462
- в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская средняя общеобразовательная школа».

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации

№ пп	Содержание	Сведения об организации
1	Дата создания образовательной организации	1971 год
2	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каракулинская средняя общеобразовательная школа»
3	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Каракулинская СОШ»
4	Фактический адрес	427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина 12
5	Юридический адрес	427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина 12
6	Телефон/факс	8 (34132)3-13-68
7	Электронная почта	kar_shkola@mail.ru
8	Сайт	https://shkolakarakulinskayakarakulino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
9	Фамилия имя отчество директора	Устюгова Гульнара Шамильевна
10	Информация об учредителе	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
11	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №451 от 15.07.2015 г. выдана Министерством образования и науки УР
12	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	«24 от 05 ноября 2013 г. выдано Министерством образования и науки УР
13	Режим работы	Понедельник - Пятница с 8.00 до 18.00, Суббота с 8.00 до 12.00 Воскресенье - выходной

Территория МБОУ «Каракулинская СОШ» оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание МБОУ «Каракулинская СОШ» оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным и горячим водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой автоматической противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой оповещения людей о террористическом акте;
- турникетом;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью.

Обеспечение психологической безопасности обучающихся осуществляется с учетом следующих факторов: создание комфортной среды, уюта, поддержание порядка (дежурство администрации). В связи со сложившимися в 2023 году эпидемиологическими условиями по новой коронавирусной инфекции ежедневно осуществляется термометрия обучающихся и работников и обработка рук антисептиком. На каждом этаже здания в правом и левом крыле и в каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы - медицинские приборы, которые с помощью встроенных ультрафиолетовых ламп обеззараживают воздух. В МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиями проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

1.2. Право владения, материально техническая база организации

Территория МБОУ «Каракулинская СОШ» по периметру ограждена металлическим ограждением. Ограждение с ул. Каманина каменное, со встроенными решетками высотой 1,3 м, по периметру ограждение из металлических секций высотой 1,7 м, которые прикреплены к металлическим опорам антивандальными креплениями. Опоры забетонированы. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание школы, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов, необходимых для функционирования школы.

Здания МБОУ «Каракулинская СОШ»: два учебных корпуса, соединенные теплым переходом, и отдельно стоящие здания: гараж и многофункциональное спортивное сооружение (под каркасно-тентовым укрытием) являются муниципальной собственностью, находятся в оперативном управлении и представлены:

1. литер А – основное здание (старый корпус): площадь 1655,00 м², 2 этажа, стены – кирпич, межэтажные перекрытия - ж/б конструкции, кровля железо, год постройки 1972г.;

2. литер А1 – пристрой с теплым переходом (новый корпус): площадь 1270,30 м², 3 этажа учебный корпус, 2 этажа теплый переход, стены – кирпич, межэтажные перекрытия - ж/б конструкции, кровля железо, год постройки 2000г.;

3. отдельно стоящее здание гаража - площадь 130,4 м², 1 этаж, стены – кирпич, кровля железо. Год постройки: 1979 г. Удаление от основного здания - 50 метров.

На здания и помещения оформлен технический паспорт, выданный Государственным унитарным предприятием «УДМУРТТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ», инвентарный № 4004 от 04 июля 2013 года.

В основном здании (старый корпус) в 2022 году реализована государственная программа Российской Федерации по капитальному ремонту школ под названием «Модернизация школьных систем образования», эта обширная программа включала в себя не только капитальный ремонт, но и обновление школьной инфраструктуры. Общая сумма программы 29 415 185 рублей 19 коп., в том числе на проведение капитального ремонта здания 21 824 770 рублей 00 коп., на оснащение средствами обучения и воспитания 7 590 415 рублей 19 коп.

Основные работы капитального ремонта:

1. Полы (демонтажные работы, ремонт подпольных каналов, устройство подстилающих слоев, устройство стяжек, настил линолеума, укладка плитки керамогранитной неполированной).
2. Отделочные работы стен (ремонт штукатурки, грунтовка, шпатлевка, окрашивание водо-эмульсионными составами).
3. Отделочные работы потолка (расчистка поверхности, устройство подвесных потолков).
4. Ремонтные работы наружных стен цоколя (отбивка штукатурки, штукатурка фасадов).

5. Окна и двери (демонтаж внутренних и наружных дверных полотен, установка внутренних, наружных, металлических, противопожарных и ПВХ дверей, снятие оконных переплетов (остекленных) в переходе 1-го и 2-го этажа, установка оконных пластиковых блоков).
6. Восстановление отмостки (разбор и устройство).
7. Ремонт крылец (ремонт наружных кирпичных стен, устройство покрытий из плит).
8. Ограждение лестничного марша.
9. Замена автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Покрытие полов в коридорах учебного корпуса – керамогранитная плитка, в кабинетах – линолеум, в спортивном зале – дощатый. Чердачное помещение имеет 2 входа, оснащены противопожарными дверями. Подвал отсутствует.

В здании пристроя с теплым переходом покрытие полов в коридорах учебного корпуса – железобетонные конструкции, в кабинетах – дощатый, в некоторых постелен линолеум, в спортивном зале – дощатый. Чердачное помещение имеет 1 вход, оснащен противопожарными дверями. Подвал отсутствует.

Имеется один главный вход (он оборудован турникетом) и 8 запасных эвакуационных выходов. Двери главного входа алюминиевые, остекление - пластиковые блоки. Двери запасных выходов сплошные металлические (кроме эвакуационного выхода из спортивного зала и кабинета технологии). Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легкооткрываемые затворы. Для проведения практических занятий в МБОУ «Каракулинская СОШ» используется 39 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий. В каждом помещении оборудовано рабочее место учителя.

Малый спортивный зал общей площадью 123,6 м², расположен на 1 этаже основного здания (старый корпус) (литер А) и отделяется от коридоров одними дверями из металла (противопожарный сертификат имеется). Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на север. Принудительная вентиляция имеется. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Спортивный зал общей площадью 269,4 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1) и отделяется от коридоров одними деревянными дверями. Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на юг. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Тренажерный зал общей площадью 62,2 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1) и отделяется от коридоров одними металлопластиковыми дверями. Окна спортивного зала (30 % площади стены) ориентированы на восток. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Актовый зал общей площадью 215,0 м², расположен в переходе, на 2 этаже пристроя (литер А1). Окна имеет. Стационарными сидячими местами не оборудован. Сценических помещений – нет. Максимальная наполняемость зала – 110 человек. Имеет два эвакуационных выхода.

Медицинский кабинет №107, 108 общей площадью 31,6 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1). Оснащен необходимым оборудованием.

Столовая на 150 посадочных мест расположена на первом этаже основного здания (литер А). Общая площадь 341,1 м², обеденный зал и помещение кухни оснащены необходимым оборудованием.

По итогам работы комиссии по приемке школы к новому 2023-2024 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-2024 году № 4 от 11 июля 2023 года.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

1.3. Организация горячего питания и питьевого режима

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования.

Для обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в столовой организовано обеспечение сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБОУ «Каракулинская СОШ» по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, на основании разработанного примерного меню, согласованного с директором МБОУ «Каракулинская СОШ».

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ "Каракулинская СОШ" являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и субвенций федерального, республиканского и местного бюджетов. Для обучающихся 1-11 классов предусматривается организация горячего питания (обед) и детей с ОВЗ – двухразовое питание (завтрак + обед). Питание в ОУ организуется на основе примерного двенадцатидневного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 12-18 лет в МБОУ «Каракулинская СОШ».

Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

Бесплатным обедом обеспечиваются обучающиеся 1-4 классов. Бесплатным обедом обеспечиваются обучающиеся из 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей на основании подтверждающих документов (многодетные – удостоверение, малообеспеченные – справка на удешевление обедов).

Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание или питание на льготных условиях, питание предоставляется по одному из оснований.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием в течение учебного года за исключением каникул, в дни фактического посещения ими учреждения.

Бесплатное горячее питание обучающихся предоставляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей) обучающегося об обеспечении питанием (далее – заявление).

В школе созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 2020 года ежедневное меню размещается на сайте МБОУ «Каракулинская СОШ». Также на сайте школы в разделе «Новости» размещаются различные статьи.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Ежегодно в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится работа по набору обучающихся и сохранности контингента. Анализируется сохранность контингента обучающихся в разрезе каждого класса, уровней обучения в течение учебного года и летнего периода. Основные причины выбытия: переезд на новое место жительства, выезд за пределы Удмуртской Республики.

<i>Количество обучающихся на 01.01.2023</i>	<i>Выбыло в течение 2023 года (без учета выпускных 4, 9, 11 классов)</i>	<i>Прибыло в течение 2023 года (без учета 1, 5, 10 классов)</i>	<i>Количество обучающихся 4, 9, 11 классов на 31.05.2023 года</i>	<i>Количество обучающихся 1 классов на 01.09.2023</i>	<i>Количество обучающихся 5 классов на 01.09.2023</i>	<i>Количество обучающихся 10 классов на 01.09.2023</i>	<i>Количество обучающихся на 01.01.2024</i>
655	32	30	144	58	53	30	655

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

2.1. Образовательные программы. Концепция развития организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «Каракулинская СОШ» организована в одну смену. Начало занятий для 1-11 классов – 8.15ч.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели.

Содержание	Сведения об организации образовательного процесса
Учебные периоды	1-4 классы – триместры 5-9 классы – триместры 10-11 классы - триместры
Количество классов-комплектов	1-4 классы –12; 5-9 классы – 16; 10-11 классы – 4; ВСЕГО: 32.

МБОУ "Каракулинская СОШ" в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях: начальное общее, основное общее и среднее общее образования в соответствии с образовательными программами:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора утверждения введении в действие ООП	об и	Количество классов (групп)
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2020-2024 годы). С	От 31.08.2020 г. №160-О		6
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2026 годы). Обновленный ФГОС-2021, ФОП. С изменениями.	От 31.08.2023 №341-О		6

3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2020-2025 годы)	От 31.08.2020 №167-О	10
4.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2027 годы) Обновленный ФГОС-2021, ФОП. С изменениями.	От 31.08.2023 №342-О	6
5	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2024 годы). Обновленный ФГОС-2021.	От 31.08.2022 №301-О	2
6	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2023-2025 годы). Обновленный ФГОС-2021, ФОП.	От 31.08.2023 №353-О	2
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	От 31.08.2020 №167-О	

7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	От 31.08.2020 №167-О	
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	От 31.08.2020 №167-О	
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	От 31.08.2020 №167-О	

В МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2022-2023 учебном году обучалось 655 обучающихся: на уровне НОО 257 человек, на уровне ООО 346 человека, на уровне СОО 51 человек, из них 16 детей с ОВЗ и дети – инвалиды.

2.2. Учебный план. Принцип составления плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы МБОУ «Каракулинская СОШ» по уровням общего образования составляются на основе предложенных вариантов учебных планов примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов определяется в соответствии с профилем класса. Количество часов на данные учебные предметы и курсы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

3.1. Анализ результатов обучения в 2023 году

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом по ОУ подводятся по итогам триместров, полугодий. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний по МБОУ «Каракулинская СОШ» составило 53%. Учебный год на отлично закончили 76 обучающихся, на «4» и «5» 241 обучающихся. Динамика качества знаний за два последних года стабильная.

Качество обучения	Учебный год 2022-2023			
	2-4	5-9	10-11	Итого
Отличники	31	36	9	76
Ударники	91	127	23	241
Качественный уровень обучения (%)	62%	47,5%	63%	53%

По результатам 2022-2023 учебного года количество обучающихся, оставленных на повторное обучение составило 2 человека. Количество обучающихся, переведённых условно, увеличилось на 16 человек и составляет 31 человек.

Один обучающийся на уровне начального общего образования оставлена в дополнительном первом классе по решению республиканской ПМПК. Один обучающийся оставлен на уровне основного общего образования по решению педагогического совета.

Преведены с академической задолженностью в следующий класс 31 человек, из них 5 обучающихся на уровне начального общего образования, 25 обучающихся на уровне основного общего образования, 1 обучающийся на уровне среднего общего образования. Для них определен срок ликвидации академической задолженности с 11.09.2023 г. по 22.09.2023 г.

В 2022-2023 учебном году 1 – 11 классы работают в условиях ФГОС и ФООП. С 01.09.2023 организовали обучение 1-2х, 5-6х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 -2023 учебном году выпускники 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык, математика и двум предметам по выбору. Из диаграммы видно, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбирающих предметы для сдачи ГИА в форме ОГЭ по биологии, химии, географии, физике, обществознанию.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Годовые отметки							Итоги аттестации							Соответствует		Выше		Ниже	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык		1	9	11	0	48%	100%	3,5	3	11	7	0	67%	100%	3,8	13	62%	7	33%	1	5%

													%								
		4	9	12	0	52%	100%	3,6	5	9	11	0	56%	100%	3,7	15	60%	6	24%	4	16%
		9	9	4	0	82%	100%	4,2	8	10	3	1	82%	95%	4,1	14	64%	3	14%	5	22%
Итого по параллели: (68 чел)		14	27	27	0	60%	100%	3,8	16	30	21	1	68%	98,5%	3,9	42	62%	16	23%	10	15
9 «А»	Математика	6	5	10	0	52%	100%	3,8	1	5	8	7	28,5%	67%	3	7	33%	0	0%	14	67%
9 «Б»	Математика	2	7	16	0	36%	100%	3,4	2	7	6	10	36%	60%	3	15	60%	0	0%	10	40%
9 «В»	Математика	8	9	5	0	77%	100%	4,1	4	8	6	4	54,5%	82%	3,5	12	55%	0	0%	10	45%
Итого по параллели: (68 чел)		16	21	31	0	54%	100%	3,7	7	20	20	21	40%	69%	3,1	34	50%	0	0%	34	50%
9 «В»	Иностранный язык (английский)	1	0	0	0	100%	100%	5	1	0	0	0	100%	100%	5	1	100%	0	0%	0	0
Итого по параллели: (1 чел)		1	0	0	0	100%	100%	5	1	0	0	0	100%	100%	5	1	100%	0	0%	0	0
9 «В»	Обществознание	2	2	1	0	80%	100%	4,2	1	4	0	0	100%	100%	4,2	3	60%	1	20%	1	20%
Итого по параллели: (5 чел)		2	2	1	0	80%	100%	4,2	1	4	0	0	100%	100%	4,2	3	60%	1	20%	1	20%
9 «А»	Биология	1	3	2	0	67%	100%	3,8	0	2	4	0	33,3%	100%	3,3	3	50%	0	0%	3	50%
9 «Б»	Биология	1	4	7	0	42%	100%	3,5	0	3	9	0	25%	100%	3,2	8	67%	1	8%	3	25%
9 «В»	Биология	2	6	1	0	89%	100%	4,1	3	4	2	0	78%	100%	4,1	7	78%	1	11%	1	11%
Итого по параллели: (27 чел)		4	13	10	0	63%	100%	3,8	3	9	15	0	44,4%	100%	3,5	18	67%	2	7%	7	26%
9 «А»	Химия	0	2	0	0	100%	100%	4	0	1	1	0	50%	100%	3,5	1	50%	0	0%	1	50%
9 «Б»	Химия	1	5	2	0	75%	100%	3,8	3	1	2	2	50%	75%	3,6	3	37%	2	26%	3	37%
9 «В»	Химия	2	3	0	0	100%	100%	4,4	1	2	2	0	60%	100%	3,8	2	40%	0	0%	3	60%
Итого по параллели: (15 чел)		3	10	2	0	87%	100%	4	4	4	5	2	53%	87%	3,6	6	40%	2	13%	7	47%
9 «А»	Физика	0	2	0	0	100%	100%	4	0	1	1	0	50%	100%	3,5	1	50%	0	0%	1	50%
9 «Б»	Физика	2	0	0	0	100%	100%	5	1	1	0	0	100%	100%	4,5	1	50%	0	0%	1	50%
9 «В»	Физика	2	4	0	0	100%	100%	4,5	2	0	4	0	33,3%	100%	3,7	2	33,3%	0	0%	4	67%
Итого по параллели: (10 чел)		4	6	0	0	100%	100%	4,4	3	2	5	0	50%	100%	3,8	4	40%	0	0%	6	60%

9 «В»	История	0	1	0	0	100%	100%	4	0	1	0	0	100%	100%	4	1	100%	0	0	0	0
Итого по параллели: (1 чел)		0	1	0	0	100%	100%	4	0	1	0	0	100%	100%	4	1	100%	0	0	0	0
9 «А»	Литература	1	0	0	0	100%	100%	5	0	1	0	0	100%	100%	4	0	0%	0	0%	1	100%
9 «Б»	Литература	1	0	0	0	100%	100%	5	0	1	0	0	100%	100%	4	0	0%	0	0%	1	100%
9 «В»	Литература	1	0	0	0	100%	100%	5	1	0	0	0	100%	100%	5	1	100%	0	0%	0	0%
Итого по параллели: (3 чел)		3	0	0	0	100%	100%	5	1	2	0	0	100%	100%	1	33%	0	0%	2	67%	
9 «А»	География	0	6	11	0	35%	100%	3,3	0	4	7	6	23,5%	65%	2,8	7	41%	1	6%	9	53%
9 «Б»	География	3	8	6	0	65%	100%	3,8	2	6	3	6	47%	65%	3,2	8	47%	1	6%	8	47%
9 «В»	География	3	5	3	0	73%	100%	4	1	5	5	0	54,5%	100%	3,6	7	64%	0	0%	4	36%
Итого по параллели: (45 чел)		6	19	20	0	55,5%	100%	3,6	3	15	15	12	40%	73%	3,2	22	49%	2	4%	21	47%
9 «А»	Информатика	2	1	9	0	25%	100%	3,4	1	2	5	4	25%	67%	3	5	42%	1	8%	6	50%
9 «Б»	Информатика	2	3	3	0	62,5%	100%	3,8	0	6	1	1	75,5%	87,5%	3,6	4	50%	1	12%	3	38%
9 «В»	Информатика	2	2	1	0	80%	100%	4,2	2	3	0	0	100%	100%	4,4	4	80%	1	20%	0	0%
Итого по параллели: (25 чел)		6	6	13	0	48%	100%	3,7	3	11	6	5	56%	80%	3,4	13	52%	3	12%	9	36%

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2022-2023 учебном году проходила в форме ОГЭ. Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что выпускники 9 классов МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2022-2023 учебном году показали знания:

- на оптимальном уровне по русскому языку (Воробьева Н.В.), литературе (Воробьева Н.В.), истории (Корепанова М.Г.), обществознанию (Гарифуллина Ф.Я.), иностранному языку (английскому) (Мухамадиева М.Р.).
- на допустимом уровне по биологии (Шаклеина Л.В.), химии (Князев В.В.), физике (Кожевникова Ю.А.), информатике (Новоселова С.В.).
- на критическом уровне по математике (Корнеева О.В., Максимова Н.Ю.), географии (Малыгина О.С.).

Успешность сдачи ГИА в форме ОГЭ выпускниками 9 классов в 2021-2022 учебном году соответствует:

- оптимальному уровню по русскому языку, литературе, биологии, истории, физике, иностранному языку (английскому), обществознанию, химии.
- допустимому уровню по географии, информатике.
- критическому уровню по математике.

По итогам 2022-2023 учебного года 52 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 – аттестат с отличием. 17 человек получили не удовлетворительные результаты по итогам ОГЭ.

Количество выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ по трем и более предметам

Для прохождения ГИА в форме ЕГЭ все обучающиеся 11 класса – 22 человека, выбрали 3 и более предмета, что дает право на поступление в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ (максимально набранный балл)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	96	96	96	100
Математика (базовый уровень)			20	21
Математика (профильный уровень)	46	90	78	86
Литература	70	87	73	77
История	68	70	93	89
Обществознание	65	90	88	90
Биология	46	82	84	78
Физика	47	66	62	89
Химия	47	100	86	73
География	55	96	-	61
Информатика и ИКТ	43	98	78	67
Иностранный язык	58	75	81	72

Положительная динамика по сравнению с результатами прошлого года прослеживается по русскому языку - 1 обучающийся набрал 100 баллов, математике (базовый, профильный уровень), литературе, обществознанию, физике. Это свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

Результаты ГИА выпускников 11 класса (средний балл)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	69	73,8	75	73
Математика (профильный уровень)	46	63	58	58
Литература	70	74	73	57
История	68	56	66	58
Обществознание	65	61	73	64
Биология	46	57	59	56
Физика	47	56	51	59
Химия	47	76	65	61
География	55	70	-	47
Информатика и ИКТ	43	68	67	56
Иностранный язык	58	72	65	68

Сравнивая результаты ЕГЭ МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2022-2023 учебном году с результатами 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод, что по физике результат среднего балла выше на 8 баллов, на 3 балла выше по иностранному языку. Результат ниже на 2 баллов по русскому языку, на 8 баллов ниже по истории, на 9 баллов ниже по обществознанию, на 3 балла

ниже по биологии, на 16 баллов ниже по литературе, на 4 балла ниже по химии, на 11 баллов по информатике и ИКТ. Средний балл по профильной математике остается стабильным – 58.

Важным показателем качества знаний на уровне среднего общего образования являются выпускники, получившие по результатам обучения медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ медалистов

С 2018-2019 учебного года для получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» необходимо получить на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) не менее 70 баллов, по математике (базовый уровень) отметку не ниже «5». У шести выпускников результаты соответствуют требованиям на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Ученик	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	История	Биология	Химия	Обществознание	Английский язык	Литература	Физика
Ученик № 1	77	216 «5»		89			57	64		
Ученик № 2	81	216 «5»					81		77	
Ученик № 3	75	206 «5»			68	73				
Ученик № 4	100	206 «5»					90	72		
Ученик № 5	70	206 «5»		55			56			
Ученик № 6	93		80							89

Анализируя данные таблицы о результативности сдачи ЕГЭ медалистам, можно сделать вывод, что результаты выпускников соответствуют высокому качеству знаний.

3.3. Результаты внешней экспертизы

С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также реализации внешнего мониторинга МБОУ «Каракулинская СОШ», в период с 13 по 30 апреля 2023 года МБОУ «Каракулинская СОШ» приняло участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8, 11-х классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме. В 2023 году ВПР проводили: в марте – в 11-х классах, апреле – в 4-8-х классах. Результаты ВПР по математике и русскому языку были использованы в качестве промежуточной аттестации для снижения нагрузки на обучающихся. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5–9-х классов показали результаты чуть ниже, чем учащиеся 5–9-х классов в 2022 году.

Русский язык.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 60 человек. Из них работу выполнили на «2» четыре обучающихся, показали знания базового уровня 18 человек, у 38 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 93,3%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов – 63,3%, что соответствует оптимальному уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 72,2%.

Результат соответствия составил 50%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 46,6% обучающихся.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 63 человека. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 23 человек, у 34 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 90,4%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов - 54%, что соответствует допустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «А» класса – 75%.

Результат соответствия составил 71,4%, это высокий показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 27% обучающихся.

В параллели 7-х классов 69 обучающихся, работу выполняли 60 человек. Из них работу выполнили на «2» 7 обучающихся, показали знания базового уровня 17 человек, у 36 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 88,3%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 7-х классов – 60%, что соответствует допустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 71,4%.

Результат соответствия составил 57%, это высокий показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 30% обучающихся.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, работу выполняли 47 человек. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 21 человек, у 20 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 87,2%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 42,5%, что соответствует допустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 8 «Б» класса – 50%.

Результат соответствия составил 74,4%, это хороший показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 25,5% обучающихся.

В параллели 9-х классов 71 обучающийся, работу выполняли 66 человек. Из них работу выполнили на «2» 20 обучающихся, показали знания базового уровня 14 человек, у 32 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 70%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в параллели 9-х классов – 48,4%, что соответствует допустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 9 «В» класса – 68,1%.

Результат соответствия составил 53%, этот показатель объективности ниже среднего, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 45,5% обучающихся.

Математика.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 67 человек. Из них работу выполнили на «2» 2 обучающихся. Знания базового уровня показали 21 человек, у 44 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 97%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов - 66%, что соответствует оптимальному уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 78,2%.

Результат соответствия составил 69%, это хороший показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 18% обучающихся.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 67 человек. Из них работу выполнили на «2» 12 обучающихся. Знания базового уровня показали 28 человек, у 27 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 82%, что соответствует допустимый уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов – 40,3%, что соответствует критическому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «В» класса – 50%.

Результат соответствия составил 45%, это низкий показатель объективности и ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 52,2% обучающихся.

В параллели 7-х классов 69 обучающихся, работу выполняли 58 человек. Из них работу выполнили на «2» 23 обучающихся. Знания базового уровня показали 20 человек, у 15 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 60,3%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в параллели 7-х классов - 26%, что соответствует недопустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «А» класса – 33,3%.

Результат соответствия составил 24,1%, это низкий показатель объективности и ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 76% обучающихся.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, работу выполняли 48 человек. Из них работу выполнили на «2» 13 обучающихся, показали знания базового уровня 21 человек, у 14 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 73%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 29,1%, что соответствует недопустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 8 «В» класса – 44%.

Результат соответствия составил 44%, этот показатель объективности ниже средней границы, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 52% обучающихся.

В параллели 9-х классов 71 обучающийся, работу выполняли 63 человека. Из них работу выполнили на «2» 15 обучающихся, показали знания базового уровня 37 человек, у 11 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 76,1%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 9-х классов – 17,4%, что соответствует недопустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 9 «В» класса – 40%.

Результат соответствия составил 30,1%, этот показатель объективности ниже средней границы, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 68,2% обучающихся.

Окружающий мир.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 66 человек. Из них работу выполнил на «2» один обучающийся, показали знания базового уровня 11 человек, у 54 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 98,4%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов - 82%, что соответствует оптимальному уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 91%.

Результат соответствия составил 65,15%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 31,8% обучающихся.

История.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 66 человек. Из них работу

выполнили на «2» 13 обучающихся, показали знания базового уровня 32 человека, у 21 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 80,3%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов - 32%, что соответствует критическому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «Б» класса – 44%.

Результат соответствия составил 30,3%, это показатель объективности ниже среднего значения.

Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 67% обучающихся.

В параллели 7-х классов 44 обучающихся, работу выполняли 37 человека.

Успешность обучения составила 76%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 7-х классов – 16,2%, что соответствует недопустимому уровню.

Из них работу выполнили на «2» 9 обучающихся, знания базового уровня показали 22 человека, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 21%.

Результат соответствия составил 27%, это низкий показатель объективности, но есть результаты ниже итоговой отметки по предмету - 73% обучающихся.

В параллели 8-х классов 37 обучающихся, работу выполняли 32 человека.

Из них работу выполнили на «2» один обучающийся. Знания базового уровня показали 19 человек, у 12 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 97%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 38%, что соответствует критическому уровню.

Результат соответствия составил 56,2%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 44% обучающихся.

В 9 а классе 22 обучающихся, работу выполняли 19 человек.

Из них работу выполнили на «2» пять обучающихся. Знания базового уровня показали 13 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 74%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 9 а классе – 5,2%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 32%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 63,1% обучающихся.

Обществознание.

В 7 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 24 человека. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 14 человек, у 4 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 75%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 7 б классе - 17%, что соответствует недопустимым уровню.

Результат соответствия составил 21%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 79,1% обучающихся.

В 8 а классе 19 обучающихся, работу выполняли 15 человек.

Из них работу выполнил на «2» 1 обучающийся. Знания базового уровня показали 12 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 94%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 8 а классе – 13%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 40%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 60% обучающихся.

В 9 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 22 человека.

Из них работу выполнили на «2» 4 обучающихся. Знания базового уровня показали 16 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 81%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 9 б классе – 9%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 54,5%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 45,4% обучающихся.

Физика.

В 8 а классе 20 обучающихся, работу выполняли 14 человек.

Знания базового уровня показали 13 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 100%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в 8 а классе – 7,1%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 57%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 43% обучающихся.

В 9 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 22 человека.

Из них работу выполнили на «2» четыре обучающихся. Знания базового уровня показали 12 человек, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 82%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 9 б классе – 27,2%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 59%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 36,3% обучающихся.

Биология.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 63 человека. Из них работу выполнили на «2» восемь обучающихся, показали знания базового уровня 35 человек, у 20 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 87,3%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов - 32%, что соответствует критическому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «А» класса – 46,1%.

Результат соответствия составил 22,2%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 76,1% обучающихся.

В параллели 7-х классов 49 обучающихся, работу выполняли 39 человек. Из них работу выполнили на «2» 8 обучающихся, показали знания базового уровня 23 человек, у 8 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 79,4%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов – 20,5%, что соответствует недопустимому уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 35,2%.

Результат соответствия составил 10%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 90% обучающихся.

В 8 б классе 18 обучающихся, работу выполняли 17 человек.

Из них работу выполнили на «2» двое обучающихся. Знания базового уровня показали 14 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 88,2%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний в 8 б классе – 5,88%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 41,18%, это показатель очень низкой объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 58,82% обучающихся.

В 9 а классе 22 обучающихся, работу выполняли в количестве 18 человек.

В 8 б классе работу выполняли 18 человек, из них работу выполнили на «2» четверо обучающихся. Знания базового уровня показали 11 человек, у 3 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 78%, что соответствует допустимому уровню.

Качество знаний 9 а классе – 17%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 38,89%, 61,11% обучающихся показали знания ниже итогов года.

География.

В 7 а классе 20 обучающихся, работу выполняли 14 человек.

Из них знания базового уровня показали 8 человек, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 100%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в 7 а классе – 43%, что соответствует допустимому уровню.

Результат соответствия составил 57%, это низкий показатель объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 43% обучающихся.

В 8 в классе 20 обучающихся, работу выполняли 17 человек.

Из них знания из них работу выполнили на «2» пять обучающихся, знания базового уровня показали 10 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 70,5%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в 8 в классе – 12%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 18%, это низкий показатель объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 82,3% обучающихся.

В 9 в классе 24 обучающихся, работу выполняли 21 человек.

Из них работу выполнили на «2» восемь обучающихся, знания базового уровня показали 10 человек, у 3 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 62%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в 9 в классе – 14,2%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 0%, это очень низкий показатель объективности, у всех обучающихся, результаты ниже итоговой отметки по предмету – 100% обучающихся.

Химия.

В ВПР по химии в 9 в классе 24 обучающихся, из них работу выполняли 20 человек.

Из них работу выполнил на «2» один обучающийся, знания базового уровня показали 5 человек, у 14 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 95%, что соответствует оптимальному уровню.

Качество знаний в 9 в классе – 70%, что соответствует оптимальному уровню.

Результат соответствия составил 40%, это средний показатель объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 55% обучающихся.

Английский язык.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, из них работу выполняли 41 человек.

Из них знания из них работу выполнили на «2» 18 обучающихся, знания базового уровня показали 19 человек, у 4 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 56,1%, что соответствует критическому уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 10%, что соответствует недопустимому уровню.

Результат соответствия составил 10%, это очень низкий показатель объективности, результаты ниже итоговой отметки по предмету – 90% обучающихся.

По результатам ВПР сделаны следующие заключения:

- Качество знаний обучающихся 5-9 классов по русскому языку в 5-9 классах, по математике в 5 классах, по окружающему миру в 5 классах, по географии в 7 классах, по химии в 9 классах выше 50,0%;
- Низкое качество (ниже 50,0%) по следующим предметам: математика 6А, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В классы, история 6А, 6В, 6Г, 7А, 7В, 8Б, 9А классы, обществознание 7Б, 8А, 9Б классы, физика 8А, 9Б классы, биология 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8Б, 9А классы, география 8В, 9В классы, английский язык 7А, 7Б, 7В классы.

С целью определения уровня обученности и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования в 2023 году, своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению.

3.4. Промежуточная (итоговая) аттестация

В МБОУ «Каракулинская СОШ» ежегодно проводится промежуточная аттестация (далее – ПА) - оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в целом по окончании учебного года. ПА проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Каракулинская средняя общеобразовательная школа».

На заседании педагогического совета от 31.08.2022 года (протокол №1) был принят ряд управленческих решений:

- Определен список предметов и форм проведения письменных работ в 1-4, 5-8, 10 классах в рамках промежуточной (итоговой) аттестации по итогам 2022-2023 учебного года:
 - в 1-х классах в виде итоговой комплексной работы с 11.05.2023 г. по 20.05.2023 г.;
 - во 2-3-х классах в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с 11.05.2023 г. по 20.05.2023 г.;
 - в 4 классах в форме ВПР по математике, русскому языку в марте и апреле согласно графику проведения ВПР;
 - в 5-7 классах в форме ВПР по математике, русскому языку в марте и апреле согласно графику проведения ВПР;
 - в 8-х классах в форме ВПР по математике, русскому языку в марте и апреле согласно графику ВПР, итоговой контрольной работы по одному предмету по выбору в форме и по материалам ОГЭ с 11.05.2023 г. по 20.05.2023 г.;
 - в 10-х классах в форме контрольных работ по математике, русскому языку и одному предмету по выбору в форме и по материалам ЕГЭ с 11.05.2023 г. по 20.05.2023 г.

До прохождения промежуточной (итоговой) аттестации были допущены:

- **257 обучающихся** 1-4 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме, **в том числе 3 обучающихся, имеющих академическую задолженность** по учебным предметам образовательной программы;
- **374 обучающихся** 5-8,10 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме, **в том числе 19 обучающихся, имеющих академическую задолженность** по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

По решению педагогического совета МБОУ «Каракулинская СОШ» от 31.05.2023 года, протокол № 12 было принято ряд решений, в том числе:

— Об освобождении от прохождения промежуточной (итоговой) аттестации 2 обучающихся, заболевших или отсутствующих по уважительной причине в период ее проведения;

— О проведении промежуточной (итоговой) аттестации 2 обучающихся, отсутствующих по уважительной причине в период ее проведения;

— О проведении переаттестации (на основании заявлений родителей (законных представителей) 23 обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки на промежуточной (итоговой) аттестации. 4 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность.

В целом, по МБОУ «Каракулинская СОШ» качество знаний по результатам промежуточной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год составило 59,9%. За последние три анализируемых учебных года имеет примерно одинаковый показатель (60,0% - 59,1% - 59,9%, - 58%), при этом успешность составила 94%.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год в 10 классах в группах ИТ и химико-биологического профилей говорят о низком качестве обученности по предметам физика и химия по итогам промежуточной (итоговой) аттестации.

Результативность промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

во 2-8 классах

Класс	Предмет	Годовые отметки							Итоги аттестации							Соответствует		Ниже		Выше	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 «А»	Русский язык	1	15	7	1	67%	96%	3,7	4	9	10	1	54%	96%	3,6	16	67%	4	16,5%	4	16,5%
2 «Б»	Русский язык	1	14	10	0	60%	100%	3,6	7	11	3	4	72%	84%	3,8	16	64%	0	0%	9	36%
2 «В»	Русский язык	6	15	4	0	84%	100%	4	10	10	4	1	80%	96%	4,1	18	72%	2	8%	5	20%
Итого по параллели (74 чел)		8	44	21	1	70,2%	99%	3,8	21	30	17	6	69%	92%	3,9	50	67,5%	6	8,2%	18	24,3%
2 «А»	Математика	3	16	4	1	79%	96%	3,9	6	11	6	1	71%	96%	3,9	15	62%	4	17%	5	21%
2 «Б»	Математика	6	13	6	0	76%	100%	4	8	6	8	3	56%	88%	3,7	15	60%	7	28%	3	12%
2 «В»	Математика	7	16	2	0	92%	100%	4,2	12	9	4	0	84%	100%	4,3	18	72%	2	8%	5	20%
Итого по параллели (74 чел)		16	45	12	1	82,4%	99%	4	26	26	18	4	70,2%	94,5%	4	48	65%	13	17,5%	13	17,5%
3 «А»	Русский язык	4	14	6	0	75%	100%	3,9	8	13	2	1	87,5%	96%	4,1	15	63%	1	4%	8	33%
3 «Б»	Русский язык	4	6	11	1	45,4%	95,4%	3,6	5	6	7	4	50%	82%	3,5	19	86%	0	0%	3	14%
3 «В»	Русский язык	4	11	9	0	62,5%	100%	3,8	4	9	8	3	54%	87,5%	3,6	15	63%	6	25%	3	12%
Итого по параллели (70)		12	31	26	1	61,4%	98,5%	3,8	17	28	17	8	64%	88,5%	3,8	49	70%	7	10%	14	20%

чел)																						
3 «А»	Математика	10	10	4	0	83,3%	100%	4,2	3	11	6	4	58,3%	83,3%	3,5	10	42%	14	58%	0	0%	
3 «Б»	Математика	4	11	6	1	68%	95,4%	3,8	4	10	7	1	64%	95,4%	3,7	19	86%	2	9%	1	5%	
3 «В»	Математика	5	13	6	0	75%	100%	3,9	4	11	9	0	62,5%	100%	3,8	15	63%	7	29%	2	8%	
Итого по параллели (70 чел)		19	34	16	1	76%	98,5%	4	11	32	22	5	61,4%	93%	3,7	44	63%	23	33%	3	4%	
4 «А»	Русский язык	5	8	5	0	72%	100%	4	5	7	5	1	67%	94,4%	3,9	15	83%	2	11%	1	6%	
4 «Б»	Русский язык	5	3	7	0	53,3%	100%	3,9	4	5	5	0	64%	100%	3,9	13	93%	0	0%	1	7%	
4 «В»	Русский язык	4	8	8	0	60%	100%	3,8	4	10	6	0	70%	100%	3,9	15	75%	2	10%	3	15%	
Итого по параллели (53 чел)		14	19	20	0	62%	100%	3,9	13	22	16	1	68%	98%	3,9	43	81%	4	9%	5	10%	
4 «А»	Математика	6	8	4	0	78%	100%	4,1	11	5	2	0	89%	100%	4,5	11	61%	0	0%	7	39%	
4 «Б»	Математика	5	5	5	0	67%	100%	4	6	5	3	0	78,5%	100%	4,2	11	73%	1	7%	3	20%	
4 «В»	Математика	5	7	8	0	60%	100%	3,9	9	4	7	0	65%	100%	4,1	15	75%	0	0%	5	25%	
Итого по параллели (53 чел)		16	20	17	0	68%	100%	3,9	26	14	12	0	77%	100%	4,2	37	70%	1	2%	15	28%	
5 «А»	Русский язык	5	13	6	0	75%	100%	3,9	5	12	6	1	71%	96%	3,8	23	96%	1	4%	0	0%	
5 «Б»	Русский язык	4	12	7	0	69,5%	100%	3,9	4	12	3	4	69%	83%	3,7	21	91%	2	9%	0	0%	
5 «В»	Русский язык	7	16	1	0	96%	100%	4,2	7	13	3	1	83%	96%	4,1	18	75%	5	21%	1	4%	
Итого по параллели (71 чел)		16	41	14	0	80%	100%	4	16	37	12	6	75%	91,5%	3,9	62	87%	8	11%	1	2%	
5 «А»	Математика	7	10	7	0	71%	100%	4	6	14	4	0	85%	100%	4,1	14	58%	4	17%	6	25%	
5 «Б»	Математика	8	10	5	0	78%	100%	4,1	4	10	9	0	61%	100%	3,8	17	74%	6	26%	0	0%	
5 «В»	Математика	8	15	1	0	96%	100%	4,3	14	7	2	1	88%	96%	4,4	15	63%	3	12%	6	25%	
Итого по параллели (71 чел)		23	35	13	0	82%	100%	4,1	24	31	15	1	77,4%	98,5%	4,1	46	65%	13	18%	12	17%	
6 «А»	Русский язык	4	7	7	0	61%	100%	3,8	1	9	5	3	55,5%	83%	3,4	14	78%	4	22%	0	0%	
6 «Б»	Русский язык	1	10	5	2	61%	89%	3,5	0	5	8	5	78%	72%	3	9	50%	9	50%	0	0%	
6 «В»	Русский язык	6	9	8	0	65%	100%	3,9	3	13	6	1	69,5%	95,6%	3,8	17	74%	4	17%	2	9%	
6 «Г»	Русский язык	1	7	10	0	44,4%	100%	3,5	1	7	8	2	89%	44,4%	3,3	16	89%	1	5,5%	1	5,5%	
Итого по параллели (77 чел)		12	33	30	2	58,4%	97%	3,7	5	34	27	11	51%	86%	3,4	56	73%	18	23%	3	4%	
6 «А»	Математика	4	5	9	0	50%	100%	3,7	1	6	8	3	39%	83,3%	3,2	10	55%	7	39%	1	6%	

6 «Б»	Математика	1	9	6	2	55,5%	89%	3,5	0	2	10	6	11%	67%	2,7	8	44%	9	50%	1	6%
6 «В»	Математика	7	5	11	0	62%	100%	3,8	4	7	9	2	50%	91%	3,6	14	61%	6	26%	3	13%
6 «Г»	Математика	3	9	6	0	67%	100%	3,8	2	2	12	2	22%	99%	3,2	10	56%	8	44%	0	0%
Итого по параллели (77 чел)		15	28	32	2	56%	97,4%	3,7	7	17	39	13	32%	83%	3,2	42	56%	30	38%	5	6%
7 «А»	Русский язык	2	5	9	2	39%	89%	3,3	2	5	8	3	39%	83%	3,3	16	89%	0	0%	2	11%
7 «Б»	Русский язык	2	13	10	0	60%	100%	3,6	1	9	12	2	42%	92%	3,4	18	72%	7	28%	0	0%
7 «В»	Русский язык	5	12	6	1	71%	96%	3,8	5	12	4	3	71%	87,5%	3,8	20	83%	3	13%	1	4%
Итого по параллели (67 чел)		9	30	25	3	58%	95,5%	3,6	8	26	24	8	51,5%	88%	3,5	54	81%	10	15%	3	4%
7 «А»	Математика	5	2	10	1	39%	94,4%	3,6	3	1	8	6	22%	67%	3	9	50%	9	50%	0	0%
7 «Б»	Математика	3	7	15	0	40%	100%	3,5	2	2	18	3	16%	88%	3,1	18	72%	7	28%	0	0%
7 «В»	Математика	5	10	8	1	62,5%	96%	3,8	4	5	13	2	38%	92%	3,4	16	67%	8	33%	0	0%
Итого по параллели (67 чел)		13	19	33	2	48%	97%	3,6	9	8	39	11	25%	83,5%	3,2	43	64%	24	36%	0	0%
8 «А»	русский язык	1	7	11	1	40%	95%	3,4	1	8	8	3	45%	85%	3,3	19	95%	0	0%	1	5%
8 «Б»	русский язык	1	7	9	1	44,4%	94%	3,4	1	6	4	7	39%	61%	3	15	83%	2	11%	1	6%
8 «В»	русский язык	3	8	8	1	55%	95%	3,6	4	7	9	0	55%	100%	3,7	18	90%	0	0%	2	10%
Итого по параллели (58 чел)		5	22	28	3	46,5%	95%	3,5	6	21	21	10	46,5%	83%	3,4	52	90%	2	3%	4	7%
8 «А»	Математика	3	6	10	1	45%	95%	3,5	0	1	17	2	5%	90%	2,9	10	50%	10	50%	0	0%
8 «Б»	Математика	2	6	10	0	44,4%	100%	3,5	0	1	15	2	6%	89%	2,9	11	61%	7	39%	0	0%
8 «В»	Математика	3	11	6	0	70%	100%	3,8	0	2	12	6	10%	70%	2,8	7	35%	13	65%	0	0%
Итого по параллели (58 чел)		8	23	26	1	53%	98%	3,6	0	4	44	10	7%	83%	2,9	28	48%	30	52%	0	0%
8 «А»	география	0	4	2	0	67%	100%	3,6	0	0	4	2	29%	67%	2,6	4	67%	0	0%	2	33%
8 «Б»	география	2	3	3	0	62,5%	100%	3,8	0	1	3	4	12,5%	50%	2,6	0	0%	0	0%	8	10%
8 «В»	география	1	12	0	0	100%	100%	4	0	1	6	6	29%	54%	2,6	2	15%	0	0%	11	85%
Итого по параллели (27 чел)		3	19	5	0	81%	100%	3,9	0	2	13	12	7,4%	55,5%	2,6	6	22%	0	0%	21	78%
8 «А»	информатика	0	6	2	0	75%	100%	3,7	1	1	2	4	25%	50%	2,8	2	25%	6	75%	0	0%
8 «Б»	информатика	1	3	1	0	80%	100%	4	1	1	2	1	40%	80%	3,4	2	40%	3	60%	0	0%
Итого по параллели (13 чел)		1	9	3	0	77%	100%	3,8	2	2	4	5	31%	61,5%	3	4	31%	9	69%	0	0%

8 «А»	биология	0	1	3	0	25%	100%	3,2	0	0	1	3	0%	25%	2,2	1	25%	0	0	3	75%
8 «Б»	биология	0	0	5	0	0%	100%	3	0	0	1	4	0%	20%	2,2	1	20%	0	0	4	80%
8 «В»	биология	0	1	6	0	14%	100%	3,1	0	0	2	5	0%	28,5%	2,2	1	14%	0	0	6	86%
Итого по параллели (16 чел)		0	2	14	0	12,5%	100%	3,1	0	0	4	12	0%	25%	2,2	3	19%	0	0	13	81%
8 «А»	История	1	0	0	0	100%	100%	5	0	4	0	0	100%	100%	4	0	0	1	10	0	0
Итого по параллели(1 чел)		1	0	0	0	100%	100%	5	0	4	0	0	100%	100%	4	0	0	1	10	0	0

Результативность промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год в 10 классах

Класс	Предмет	Годовые отметки							Итоги аттестации							Соответствует		Ниже		Выше	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ка ч, %	Усп, %	Ср. бал л	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. бал л	Че л	%	Че л	%	Че л	%
10 «А»	русский язык	2	5	8	0	47%	100%	3,6	1	5	9	0	40%	100%	3,4	11	73%	1	7%	3	20%
10 «Б»	русский язык	3	7	3	0	77%	100%	4	3	6	2	2	69%	85%	3,7	8	62%	3	23%	2	15%
Итого по параллели (28чел)		5	12	11	0	61%	100%	3,7	4	11	11	2	53,5%	93%	3,6	19	68%	4	14%	5	18%
10 «А»	математика	2	7	6	0	60%	100%	3,7	3	3	7	2	40%	80%	3,5	9	60%	1	7%	5	33%
10 «Б»	математика	3	7	4	0	71%	100%	3,9	5	4	4	0	69%	100%	4,1	8	62%	3	23%	2	15%
Итого по параллели (28 чел)		5	14	9	0	68%	100%	3,8	8	7	11	2	53,5%	93%	3,7	17	61%	4	14%	7	25%
10 «А»	Литература (1 чел)	1	0	0	0	100%	100%	5	1	0	0	0	100%	100%	5	1	100%	0	0	0	0%
Итого по параллели		1	0	0	0	100%	100%	5	1	0	0	0	100%	100%	5	1	100%	0	0	0	0%
10 «А»	обществознание	0	0	1	0	0%	100%	3	0	0	1	0	0%	0%	2	1	100%	0	0	0	0%
10 «Б»	обществознание	0	3	0	0	100%	100%	4	0	1	2	0	33,3%	100%	3,3	1	33%	2	67%	0	0%
Итого по параллели (4 чел)		0	3	1	0	75%	100%	3,7	0	1	2	1	25%	75%	3	2	50%	2	50%	0	0%
10 «Б»	история	1	0	0	0	100%	100%	5	1	0	0	0	100%	100%	5	1	100%	0	0	0	0%
Итого по параллели (1 чел)		1	0	0	0	100%	100%	5	1	0	0	0	100%	100%	5	1	100%	0	0	0	0%
10 «А»	Основы общей биологии	2	2	2	0	67%	100%	4	0	1	5	0	17%	100%	3,1	2	33%	4	67%	0	0%
10 «Б»	Основы общей биологии	1	3	0	0	100%	100%	4,2	0	1	3	0	25%	100%	3,2	0	0	4	100%	0	0%
Итого по параллели (10 чел)		3	5	2	0	80%	100%	4,1	0	2	8	0	20%	100%	3,2	2	20%	8	80%	0	0%
10 «А»	Базовая информатика	0	1	3	0	25%	100%	3,2	1	0	2	1	25%	75%	3,2	2	50%	1	25%	1	25%
10 «Б»	Базовая информатика	0	1	1	0	50%	100%	3,5	1	1	0	0	100%	100%	4,5	0	0	2	100%	0	0%

																				%		
Итого по параллели (6 чел)		0	2	4	0	33,3 %	100 %	3,3	1	1	1	3	33%	50%	3	2	33 %	3	50 %	1	17%	
10 «А»	химия	2	0	0	0	100 %	100 %	5	1	1	0	0	100 %	100 %	4,5	1	50 %	1	50 %	0	0%	
Итого по параллели (2 чел)		2	0	0	0	100 %	100 %	5	1	1	0	0	100 %	100 %	4,5	1	50 %	1	50 %	0	0%	
10 «А»	физика	0	0	1	0	0 %	100 %	3	0	0	0	1	0%	0%	2	0	0 %	1	100 %	0	0%	
10 «Б»	физика	1	1	1	0	67 %	100 %	4	1	0	2	0	33,3 %	100 %	3,6	2	67 %	1	33 %	0	0%	
Итого по параллели (4 чел)		1	1	2	0	50 %	100 %	3,7	1	0	1	2	25%	50%	3	2	50 %	2	50 %	0	0%	

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году прошла во 2-8, 10 классах. Во 2-3 классах в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, математике. В 4-7 в форме ВПР по русскому языку, математике. В 8 классах в форме ВПР по русскому языку, математике и 1 предмет по выбору в форме и по материалам ОГЭ. В 10 классах по русскому языку, математике и 1 предмету по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Хочется отметить работу педагогов, которые выдали нам наиболее высокий результат качества выполнения промежуточной аттестации во 2б классе по русскому языку (Коренева О.В.), во 2 в классе по русскому языку, математике (Ласкова Л.И.), во 2 а классе по математике (Лазукова И.Н.), в 3 а классе по русскому языку (Игнатъева Н.В.), в 3б классе по математике (Кожевникова О.Г.), в 3 в классе по математике (Протопопова С.Е.), в 4а классе по русскому языку, математике (Назарова В.М.), в 4 б классе по русскому языку, математике (Вишняк Л.М.), в 4в классе по русскому языку, математике (Гребенкина О.П.), в 5 а классе по русскому языку (Воробьева Н.В.), в 5б классе по русскому языку (Сергеева Н.С.), в 5 в классе по русскому языку (Третьякова Т.В.), в 5а классе по математике (Новоселова С.В.), в 5 б Кдклассе по математике (Корнеева О.В.), в 5 в классе по математике (Максимова Н.Ю.), в 6 б , 6в классе по русскому языку (Сергеева Н.С.), в 6г классе по русскому языку (Шадрина О.В.), в 7в классе по русскому языку (Шадрина О.В.), в 8а классе по истории (Гареева С.В.), в 10 б классе по русскому языку (Устюгова Г.Ш.), в 10 б классе по математике (Орлова о.А.), в 10а классе по литературе (Марамыгина Н.В.), в 10б классе по истории (Гареева С.В.), в 10 б классе по информатике (Новоселова С.В.), в 10 а классе по химии (Князев В.В.)

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 6б класса по математике, 6г класса по математике, 7а класса по математике, 7б класса по математике, 8а, 8б, 8в классах по математике, 8а, 8б, 8в классах по географии, в 8а классе по информатике, в 8а, 8б, 8в классах по биологии, в 10а классе по обществознанию, в 10а, 10б классах по биологии, в 10а классе по информатике, в 10 а классе по физике.

3.5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

№п/п	Показатель	Сведения об обучающихся		Сведения об обучающихся	
		освоивших ООО	ООП	освоивших СОО	ООП
1.	Количество выпускников 11 классов, чел.			22	
2.	Количество выпускников 9 классов, чел.	68			
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций, чел.	32			
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций, чел.				
5.	Поступили в образовательные организации (ВУЗы), чел.			21	
6.	Поступили в образовательные организации (СПО), чел.	25		1	
7.	Трудоустроены, чел.	1			
8.	Другие причины, чел.	1			

В высшие учебные заведения поступило 21 выпускник, что составило 95% от общего количества старшекласников.

Место расположения высшего учебного заведения (город)	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения
г. Ижевск	14
г. Казань	2
г. Екатеринбург	2
г. Пермь	1
г. Москва	1
г. Ярославль	1
г. Санкт-Петербург	1
Итого	22

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

4.1. Кадровое обеспечение МБОУ «Каракулинская СОШ»

В 2023 году в МБОУ «Каракулинская СОШ» образовательную деятельность осуществляли 57 педагогических работников. Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Имелись следующие вакансии: учитель английского языка, дефектолог, психолог, учитель математики, данные вакансии укомплектованы внутренними и внешними совместителями.

Всего педагогических работников	57 человек
Из них:	
Руководящих работников (<i>педагогических</i>)	6 человек
Основных педагогических работников	43 человека
Педагогов, внешних совместителей	7 человек

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь педагоги-наставники. **Сформированы наставнические пары педагог-молодой или вновь пришедший педагог:**

№	Наставник ФИО, должность	Наставляемый ФИО, должность
1.	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы
2.	учитель биологии, экологии	учитель географии
3.	учитель начальных классов	учитель начальных классов
4.	учитель начальных классов	учитель начальных классов
5.	классный руководитель	классный руководитель

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Следует отметить, что в школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма: удобный режим работы; создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимоподдержке, взаимопомощи и доверии; организация и контроль образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; четкое распределение функциональных обязанностей; систематическое повышение квалификации педагогических работников, при необходимости, переподготовка. Своевременная аттестация сотрудников.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, хороший уровень профессиональной компетенции, желание развиваться и совершенствоваться.

Показатели аттестации педагогических работников в 2023 году

Категория/ <i>педагогические работники</i>	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (работают менее 2-х лет)
---	--------	--------	--------------------------------------	--

Всего педагогических работников - 57 человека	16 чел.	20 чел.	13 чел.	8 чел.
	28%	35 %	23 %	14 %
Руководящие работники	1 чел.	1 чел.	4 чел.	0
	16,7 %	16,7 %	66,6 %	0
Основные педагогические работники	13 чел.	15 чел.	8 чел.	7 чел.
	30 %	35 %	19 %	16 %
В декретном отпуске	0	1 чел.	0	0
	0	100 %	0	0
Совместители – 7 человека				
Внешние совместители	2 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.
	28,6 %	42,9 %	14,2 %	14,2 %

Педагогических работников, не имеющих СЗД 14%, в связи с приходом вновь пришедших специалистов или отсутствием стажа в должности 2-х лет.

Всего педагогических работников	57 человек
Из них:	
Руководящих работников (<i>педагогических</i>)	6 человек
Основных педагогических работников	43 человека
Педагогов, внешних совместителей	7 человек
В декретном отпуске	1 человек

Образование/ педагогические работники/ всего – 57 чел.	Высшее	Среднее профессиональное образование	Незаконченное профессиональное образование
		53 чел. 93 %	4 чел. 7 %
Руководящие работники	6 чел.	0	0
	100%	0	0
Основные педагогические работники	40 чел.	3 чел.	0
	93 %	7 %	0
В декретном отпуске	1 чел.	0	0
	100 %	0	0
Совместители – 7 человек			
Внешние совместители	6 чел.	1	0
	86 %	14 %	0

Распределение персонала по стажу работы выглядит следующим образом:

Стаж работы	Количество человек	%
До 3 лет	2	3,5
От 3- 5 лет	3	5,3
От 5-10 лет	5	8,8
От 10-15 лет	12	21,1
От 15-20 лет	6	10,6
От 20 лет и выше	29	50,7
Итого	57	100

Численность педагогических работников в зависимости от возраста

Возраст	Количество педагогических работников	%
Моложе 25	3	5,3
25-29	3	5,3
30-34	5	8,8
35-39	15	26,4
40-44	5	8,8
45-49	6	10,4
50-54	10	17,5
55-59	8	14
60-64	2	3,5
65 и более	0	0
Итого	57	100

В 2023 г. все педагогические работники имеют курсы по своему направлению работы или преподаваемому предмету.

Все педагоги входят в состав ресурсных центров, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формированию позитивных взаимоотношений, продуктивности для совместной работы.

10 педагогов входят в состав районных аттестационных комиссий, имеют курсы по направлению «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций».

О результативной работе педагогического коллектива свидетельствуют награды:

Показатель	Количество педагогов
Почетная грамота РОНО Каракулинского района	12
Почетная грамота УНО МО «Каракулинский район»	20
Грамота УО ФкиС Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»	7
Почетная грамота администрации МО «Каракулинский район»	40
Постановление о занесении педагогов на районную Доску почета МО «Каракулинский район»	7
Свидетельство о занесении на республиканскую Доску почета УР	2
Постановление о занесении коллектива МБОУ «Каракулинская СОШ» на районную Доску почета МО «Каракулинский район»	1
Почетная грамота МОиН УР	27
Почетная грамота Государственного Совета УР	7
Грамота Правительства УР	3
Благодарность Главы Удмуртской Республики	5
Звание «Почетный работник общего образования» РФ	5
Звание «Отличник народного просвещения»	2
Звание «Заслуженный работник народного образования УР»	6
Звание «Заслуженный работник образования УР»	4
Звание «Народный учитель УР»	1
Звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Победители конкурса «Поощрение лучших учителей» УР	5
Победители конкурса «Поощрение лучших учителей» РФ	2
Почетная грамота МОиН РФ	3
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2
Благодарность Министерства Просвещения РФ	2
Почетная грамота в системе НПО	1
Почетное звание «Ветеран труда УР»	10

Награждение педагогов осуществляется в соответствии с нормативными документами УР, РФ,

В 25.12.2020 году прошел уведомительную регистрацию в Филиале казенного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр занятости населения» «Центр занятости населения

Каракулинского района» Коллективный договор МБОУ «Каракулинская СОШ» на 2021-2023 годы», разработано Соглашение между работодателем и Профессиональным союзом работников МБОУ «Каракулинская СОШ».

Ежемесячно в Министерство социальной политики и труда Филиал казенного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр занятости населения» «Центр занятости населения Каракулинского района» сдаются отчеты по квотированию рабочих мест для инвалидов. По данному направлению информируется и УО, ФКиС Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».

Информация о вакантных должностях МБОУ «Каракулинская СОШ» размещена на сайте МОиН УР в соответствии с заполняемыми мониторингами ОУ.

По программе «Земский учитель» в школе три года работает учитель математики.

С целью четкой организации методической работы в МБОУ «Каракулинская СОШ», совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования создан методический совет школы. Являясь консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертизу основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Призван координировать усилия различных структурных управленческих единиц, творческих педагогов на развитие.

Сформирован методический совет в следующем составе: председатель, заместитель председателя, заместители директора по УВР, кураторы ресурсных центров (РЦ).

В МБОУ «Каракулинская СОШ» сформировано 6 РЦ:

- языков и литературы (русский язык, литература);
- естественных наук (физика, астрономия, информатика, биология, химия, экология, география);
- физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, технологии;
- «Истоки» (учителя начальных классов);
- математического РЦ;
- изобразительное искусство, музыка, МХК (искусство), история, обществознание, ОДНКНР, иностранных языков.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность по работе с кадрами успешно проходит в соответствии с поставленными задачами в плане работы на 2023 год, в части:

- внедрения системы профессионального роста педагогических работников;
- создания условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

Достижения педагогов МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2023г.

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады НПК и т.д.		Наименование номинации	ФИО педагога	Место	Документ (диплом, сертификат)
	Очное участие	Заочное участие				
1	Районный спортивный слет педагогических коллективов общеобразовательных организаций Каракулинского района, посвященного Году образования в УР (команда от Каракулинской СОШ)			Шадрина О.В. Шутов А.Н. Самарин К.Е. Лазукова И.Н. Князева В.В. Глухова Н.Н.	3	Грамота
2	Районная эстафета мира, 9 мая			Педагоги КСШ	1	Грамота
3	Районный конкурс «Лучший педагогический коллектив»			Устюгова Г.Ш Орлова О.А. Микрюкова М.В. Глухова Н.Н.	1	Диплом

4	"Лучшее новогоднее оформление учреждений социальной сферы"			Педагоги КСШ	1	Диплом
5		Конкурс детского и юношеского медиаторчества «24 bit» среди обучающихся и педагогов	«Моё призвание»	Коренева Е.В.	1	диплом
6		Конкурс детского и юношеского медиаторчества «24 bit» среди обучающихся и педагогов	«Моё призвание»	Коренева Е.В.	2	Диплом
7	Конкурс инициативного бюджетирования "Без границ"		"Фестиваль творческих инициатив "Инклюзив +"	Микрюкова М.В.	Победитель	Финансирование гранта
1. Республиканский уровень						
1	Лучший муниципальный проект- 2023!			Устюгова Г.Ш.	Победитель	Сертификат 500 000 р на благоустройство детской площадки с. Каракулино, ул. Зелёная
2		Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»	Наставник для обучающегося	Микрюкова М.В.	Победитель	Диплом
Региональный уровень						
1		Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"		Коренева Е.В.	финалист	Диплом
2	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2023, региональный этап		"Лучший мастер-класс"	Устюгова Г.Ш Орлова О.А. Микрюкова М.В. Глухова Н.Н.	1	Диплом
3		региональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»		Коренева Е.В.	победитель	Диплом
Всероссийский уровень						

1		Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «ДНК-науки» (физика) в 2023 г.		Новоселова С.В.	призер	диплом
2		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», инициированного Президентом страны, проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.		Новоселова С.В.	финалист	диплом
3		Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «ДНК-науки» (химия) в 2023 г.		Князев В.В.	призер	диплом
4	Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «ДНК-науки» (химия) в 2023 г.			Князев В.В.	призер	диплом
5		Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «ДНК-науки» (физика) в 2023 г.		Кожевникова Ю.А.	призер	диплом
6		Всероссийский конкурс "Мастера		Новоселова С.В.	финалист	диплом

		гостеприимства"				
7		Москва. Форум классных руководителей - 2022		Микрюкова М.В.	Прошла конкурсный отбор в очный тур	диплом
8		Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	«Мои идеи сегодня – для будущего страны»	Микрюкова М.В.	Победитель	диплом
9		ТопБлог		Новоселова С.В.	полуфинали	сертификат
10		ДНК науки	физика	Новоселова С.В.	Призер дистанционного этапа	диплом
11	ДНК науки			Новоселова С.В.	Призёр	диплом
12		ПРО-IT	информатика	Новоселова С.В.	Призер дистанционного этапа	диплом
13		Грантовый конкурс Президентского фонда культурных инициатив, проект «Мы этой памяти верны»	краеведение	Корепанова М.Г. Устюгова Г.Ш. Краснопёрова А.А. Назарова В.М.	Победитель	455842,13 р сумма на реализацию проекта

В 2023 году на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования» прошла процедура оценки методических компетенций учителей.

В рамках данного проекта сформирован кадровый резерв учителей общеобразовательных организаций, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, формирования в субъектах РФ экспертного сообщества (методического актива) – по результатам тестирования Устюгова Г.Ш. находится в кадровом резерве по предмету «Русский язык».

4.2. Деятельность инновационных площадок

Выстраивая инновационную работу, нельзя не считаться с основными направлениями развития современного образования. Именно поэтому в МБОУ «Каракулинская СОШ» все инновационные площадки отвечают требованиям современного общества и родителей (законных представителей) обучающихся.

Инновационная деятельность ОУ осуществлялась и продолжает осуществляться при тесном взаимодействии со всеми структурными управленческими единицами МБОУ «Каракулинская СОШ». В 2023 году в школе работали и продолжают работать 4 инновационные площадки:

- «Создание личностно-развивающей образовательной среды школы через реализацию проекта «ПРОФstarТЫ»: от ПРОстранства проб к выбору ПРОфессии»;
- Пилотная площадка по внедрению цифрового образовательного контента (ЦОК) Мобильное Электронное Образование»;
- «Адаптированная модель смешанного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики»;
- Республиканская инновационная площадка сетевого инновационного проекта «Методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка

и литературы в соответствии ФГОС ООО - 2021»,

- муниципальная районная площадка «урок современного типа в настоящем времени (в формате интерактивной игры «Педагогическая интернаттура»).

4.3. Подготовка обучающихся к международным мониторингам по оценке учебных достижений (функциональная грамотность)

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Организацией Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

В связи с подготовкой к независимым международным исследованиям и пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании плана ВШК на 2023 год, в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся проведены мониторинги достижения метапредметных результатов у обучающимися 1–11-х классов в МБОУ «Каракулинская СОШ» использованы следующие формы и оценочные средства диагностики:

Парал- лель	Форма	Оценочные средства	Ответственный
1 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 1 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
2 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 2 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные

			руководители
3 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 3 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
4 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 4 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	Метапредметная работа	Метапредметные работы. 5-8 классы. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. Варианты 1-4.ФГОС, PISA	Кураторы РЦ, Учителя-предметники, классные руководители
9 кл.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Опросник для школьников (9-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	Классные руководители
10 кл.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Опросник для школьников (9-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	Классный руководитель
11 кл.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Опросник для школьников (9-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	Классный руководитель

4.4. Формирование финансовой грамотности у обучающихся

Обучающиеся 5- 10 классов МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в Проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников», который помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию

финансовых решений. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Участвуем в ежегодной акции «Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи».

4.5. Независимый мониторинг платформы Учи.ру.

В целях определения уровня освоения тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учащихся 1-9 классов, в 2022 году обучающиеся МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в проекте образовательной платформы Учи.Ру, «Независимый мониторинг знаний Учи ру».

Русский язык	Математика
19	19
19	19
13	13
19	18
20	19
18	18
25	25
12	14
16	18
45	45
56	56
21	12
34	34
35	35
22	19
16	70
18	32
20	28
10	17

Английский язык	Окружающий мир, экология	Финансовая грамотность
15	12	13
17	10	18
20	16	21
13	18	22
12	10	10
11	17	10
17	15	19
16	17	19
18	18	18
21	22	20
18	13	21
20	16	10
21	14	10
20	20	40
21	10	10
21	10	10
20	22	21
20	12	54

20	20	38
20	20	32
20	20	17
2	13	10
20	15	10
20	11	10

В ходе выявленных предметных дефицитов учителями-предметниками была проведена коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

4.6. Проектная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.

2-5 классах преподается «Проектная задача». 6-8 классах групповой проект, в 9- 11-х классах ИИП, по результатам которого предполагается защита проекта как одного из видов итоговой аттестации.

Таким образом, проектная деятельность обучающихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно, ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Согласно обновленным ФГОС, основным подходом в современном образовании является системно-деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2023 году для реализации проектной деятельности строились в соответствии с планом:

Повышение компетентности педагогов в вопросах применения технологии проектной деятельности в работе	Установочное собрание кураторов и организаторов проектной деятельности
	Формирование проектных областей
	Проектные задачи. Организация проектной деятельности во 2-6 классах
	Формирование творческих групп, сбор сведений, выбор тем проектов - 9, 10 классы
	Общее собрание руководителей проектов: обсуждение и корректировка тем проектов
	Собрания учеников, работающих над проектами, обсуждение и корректировка тем, целей, задач проектов по параллелям
	Работа над проектами по направлениям деятельности
Развитие творческой личности обучающегося	Презентация результатов проектной деятельности в ОУ
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников
	Выступление на родительском собрании в 9-х классах «Результаты проектной деятельности»
	Информационное обеспечение в рамках проектной деятельности
	Диссеминация лучшего педагогического опыта по проектной деятельности
Мониторинг. Подведение итогов работы по проектной деятельности. Анализ и обобщение опыта работы по реализации проектной деятельности, поощрение наиболее активных участников проектов.	

В соответствии с Планом работы МБОУ «Каракулинская СОШ» на 2023 год, в целях обеспечения реализации ФГОС, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9, 11 классов была организована и проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП).

Все обучающиеся успешно защитили свои ИИП. Учителям-предметникам было рекомендовано продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования. Включать элементы проектной деятельности в уроки и внеурочные мероприятия, обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД, целенаправленно работать над формированием УУД, продумывая и предлагая обучающимся различные учебные задания.

4.7. Участие обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, НПК и др.

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды школы и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

В 2023 году следующие в образовательном учреждении следующие результаты школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников**

Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по **школьному этапу** всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАКУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»)**

с. Каракулино

Аналитический отчет по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№п/п	Предмет	Дата проведения	Количество учащихся в классах Всего_463_человека	Итого победителей и призеров (10-11 кл)	Итого участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2,3 место)	Итого победителей и призеров

			4	Итого победителей и призёров (4 кл)	5	6	7	8	9	Итого победителей и призёров (5-9 кл)	10	11					
			кл		кл	кл	кл	кл	кл		кл	кл					
Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде																	
1	Русский язык	19.09.2023	33	3	22	13	15	12	8	14	14	8	6	1 2 5	7	1 6	23
2	Технология	21.09.2023	0	0	0	2	11	7	3	5	0	0	0	2 3	1	4	5
3	Обществознание	26.09.2023	0	0	0	16	19	6	11	12	9	5	5	6 6	5	1 2	17
4	Физика	28.09.2023	0	0	0	0	10	10	5	7	5	2	3	3 2	3	7	10
5	Астрономия	02.10.2023	0	0	6	3	8	5	5	13	4	6	5	3 7	5	1 3	18
6	Немецкий язык	04.10.2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Химия	05.10.2023	0	0	0	0	0	5	9	5	5	5	2	2 4	0	7	7
8	Английский язык	06.10.2023	0	0	10	22	10	10	13	7	7	2	0	7 4	1	6	7
9	Экология	09.10.2023	0	0	0	0	0	0	10	5	10	12	6	3 2	2	9	11
10	Экономика	11.10.2023	0	0	0	0	2	9	11	4	10	6	3	3 8	0	7	7
11	Биология	12.10.2023	0	0	21	24	8	14	7	18	11	7	7	9 2	7	1 8	25
12	Основы безопасности жизнедеятельности	14.10.2023	0	0	9	12	5	0	10	11	8	3	6	4 7	5	1 2	17
13	География	17.10.2023	0	0	33	20	20	7	13	17	3	3	4	9 9	8	1 3	21
14	Право	18.10.2023	0	0	0	0	0	0	12	3	11	6	6	2 9	3	6	9
15	Математика	19-20.10.2023	45	10	28	21	6	6	17	20	3	11	5	1 3 7	8	2 7	35
16	Искусство (мировая художественная культура)	23.10.2023	0	0	11	12	10	3	4	5	4	6	2	5 0	1	6	7
17	История	25.10.2023	0	0	8	20	13	8	13	13	9	7	4	7 8	4	1 3	17
18	Информатика	26.10.2023	0	0	8	6	5	2	7	8	3	3	0	3 4	2	6	8
19	Физическая культура	28.10.2023	1	0	7	11	11	4	7	15	1	1	2	4 3	6	1 1	17
20	Литература	30.10.2023	0	0	12	13	16	1	1	10	6	4	5	5 3	3	1 2	15
	Итого		79	13	175	195	16	10	16	19	123	97	71	1	7	2	276

	количество участников						9	9	6	2				1 1 3	1	0 5	
	Фактическое количество участников (участник считается один раз)		51	13	46	59	41	34	35	10 2	28	23	34	3 1 7	5 2	9 8	150

Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023 году прошло 4 человека – обучающиеся стали участниками.

Достижения обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады НПК и т.д.		Наименование номинации	Фамилия, имя обучающегося, команда обучающихся	Класс	Руководитель (и)	Место	Документ (диплом, сертификат)
	Очное участие	Заочное участие						
1. Муниципальный уровень								
1	Конкурс чтецов «On the waves of English poetry»			Микрюкова Алёна	5	Микрюкова Марианна Васильевна	I место	Диплом
2	Фестиваль «Во славу Отечества»			Микрюков Егор	9	Микрюкова Марианна Васильевна	Победитель	Сертификат
3	Конкурс фотографий «Есть только миг»		Пейзаж	Гоголева Софья	5	Микрюкова Марианна Васильевна	Призер	Диплом
4	Конкурс фотографий «Есть только миг»		Портрет	Зембаева Дарья	5	Микрюкова Марианна Васильевна	Призер	Диплом
5	Конкурс «Овеянные славою флаги наш и герб»		Литературное творчество	Корнев Матвей	5	Микрюкова Марианна Васильевна	Победитель	Диплом
6	Конкурс «Новогодний шар»		Конкурс елочных игрушек	Стуков Руслан	5	Микрюкова Марианна Васильевна	Призер	Диплом
7	Конкурс рисунков «Зеленый мир»			Гоголева Софья	5	Микрюкова Марианна Васильевна	Победитель	Диплом
8	Конкурс рисунков «Зеленый мир»			Корнев Матвей	5	Микрюкова Марианна Васильевна	Победитель	Диплом
9	Конкурс рисунков			Ижболдина Алёна	5	Микрюкова Марианна	Победитель	Диплом

	«Зеленый мир»					Васильевна		
10	Конкурс «Весёлый светофор-2023», посвящённом у 50-летию со дня образования движения ЮИД			1 Арзамасцев Сем 2.Братухина Ел. 3.Вахрушева Вар 4.Глухова Э. 5.Истомина Вар 6.Крюкова Пол. 7.Мадамина Ар. 8. Марков М. 9.Поторочина Ол 10. Русинова Мар 11. Тебеньков Ив. 12.Уракова Пол 13.Ялтыкова Рег 14. мурсалимова П.	1 в	Тебенькова Г.А.	3 место	Диплом
11	Районный конкурс «Синичкин день»			Корнев Даниил	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	Диплом
12				Поторочина Оливия	1 В	Тебенькова Г.А.	2 место	Диплом
13				Мурсалимова Полина	1 В	Тебенькова Г.А.	2 место	Диплом
14				Мадамина Арина	1 В	Тебенькова Г.А.	3 место	Диплом
15	Фотоконкурс «Маленькая родина моя»			Поторочина Оливия	1 в	Тебенькова Г.А.	1 место	Диплом
16	Районный конкурс ёлочной игрушки «Новогодний шар»			Крюкова Полина	1 в	Тебенькова Г.А.	3 место	Диплом
17	Районный конкурс - выставка поделок из природного материала «Люблю тебя природа, в любое время года»			Уракова П	1 «В»	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
18	Районный конкурс - выставка поделок из природного материала «Люблю тебя природа, в любое время года»			Мурсалимова П	1 «В»	Тебенькова Г.А.	3 место	диплом
19	Районный			Вахрушева В	1 «В»	Тебенькова	3 место	диплом

	конкурс - выставка поделок из природного материала «Люблю тебя природа, в любое время года»					Г.А.		
20	Районный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»			Гареева Дарина	1 «В»	Тебенькова Г.А.	3 место	диплом
21	Районного фестиваля-конкурса детского творчества «На родных просторах»			Братухина Елизавета	1 «В»	Тебенькова Г.А.	3 место	Диплом
22	Районный конкурс «Зеленая планета глазами детей»			Гареева Дарина	1 «В»	Тебенькова Г.А.	3 место	диплом
23	Районный конкурс «Сквозь года звенит Победа»			Кетов Савелий	1 «В»	Тебенькова Г.А.	3 место	диплом
24	Районный конкурс «Сквозь года звенит Победа»			Поторочина Оливия	1 «В»	Тебенькова Г.А.	2 место	диплом
25	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Поторочина Оливия	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
26	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Арзамасцев Семён	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
27	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Глухова Эвелина	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
28	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Мурсалимова Полина	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
29	Районный конкурс детских			Вахрушева Варя	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом

	рисунков «Зелёный мир»							
30	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Рушинова Мария	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
31	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Полякова Милана	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
32	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Льдоков Степан	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
33	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Уракова Полина	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
34	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Коренев Даниил	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
35	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Гареева Дарина	1 В	Тебенькова Г.А.	1 место	диплом
36	ВсОШ		Литература	Воробьева Софья	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
37	ВсОШ		Изобразительное искусство	Коренева Елизавета	9	Морогова О.А.	призер	диплом
38	ВсОШ		Литература	Коренева Елизавета	9 «В»	Воробьева Н.В.	2м	Диплом
39	ВсОШ		Физическая культура	Гребенкина Арина Дмитриевна	5В	Шутов А.Н	Победитель	Диплом
40	ВсОШ		Физическая культура	Завьялова Ольга Алексеевна	6В	Самарин К.Е	Призер	Диплом
41	ВсОШ		Физическая культура	Мельникова Ангелина Владимировна	8В	Самарин К.Е	Призер	Диплом
42	ВсОШ		Физическая культура	Булдаков Дмитрий Анатольевич	7В	Самарин К.Е	Победитель	Диплом
43	ВсОШ		Физическая культура	Тепляков Савелий Викторович	9А	Тукманов И.Ф	победитель	Диплом
44	ВсОШ		Физическая культура	Карабаев Ярослав	11	Тукманов И.Ф	призер	Диплом

				Вячеславович				
45	ВсОШ		Физическая культура	Болкисев Максим Сергеевич	9Б	Тукманов И.Ф	призер	Диплом
46	ВсОШ		ОБЖ	Подкина Мария Константиновна	8 В	Подкин К.В.	победитель	Диплом
47	ВсОШ		ОБЖ	Трефилов Фёдор	8 В	Подкин К.В.	призёр	Диплом
48	ВсОШ		ОБЖ	Шутова Екатерина	9 В	Подкин К.В.	победитель	Диплом
49	ВсОШ		ОБЖ	Каспер Дарья	9 В	Подкин К.В.	призёр	Диплом
50	ВсОШ		ОБЖ	Котова Нина	9 В	Подкин К.В.	призёр	Диплом
51	ВсОШ		ОБЖ	Черницина Дарья	10 Б	Подкин К.В.	победитель	Диплом
52	ВсОШ		ОБЖ	Королёва Ирина	10 Б	Подкин К.В.	призёр	Диплом
53	ВсОШ		ОБЖ	Глухова Ангелина	10 А	Подкин К.В.	призёр	Диплом
54	ВсОШ		Технология	Воронова Аида	7 «Б»	Устюгова Н.Г.	Призер	Диплом
55	ВсОШ		Изобразительное искусство	Коренева Елизавета	9	Морогова О.А.	призер	диплом
56	ВсОШ		физика	Марамыгина Юлия	9	Кожевников Ю.А.	призер	диплом
57	ВсОШ		Экология	Шадрин Богдан	11	Шаклеина Л.В.	призер	диплом
58	ВсОШ		экология	Поторочина Софья	11	Шаклеина Л.В.	призер	диплом
59	ВсОШ		экология	Ялгушук Лада	10	Шаклеина Л.В.	призер	диплом
60	ВсОШ		экология	Лихачёв Иван	10	Шаклеина Л.В.	призер	диплом
61	ВсОШ		экология	Микрюков Егор	9	Шаклеина Л.В.	призер	диплом
62	Олимпиада «Я-избиратель»			Трофимов Денис	11б	Гарифуллина Ф.Я.	победитель	диплом
63	Олимпиада «Я-избиратель»			Субботина Валерия	11б	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом
64	Олимпиада «Я-избиратель»			Красноперова Мария	10а	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом
65	Олимпиада «Я-избиратель»			Каспер Дарья	9в	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом
66	ВсОШ		право	Красноперова Мария	10а	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом
67	ВсОШ		право	Ялгушук Лада	10а	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом
68	ВсОШ		право	Трофимов Денис	11б	Гарифуллина Ф.Я.	победитель	диплом
69	ВсОШ		право	Масалева Диана	11б	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом
70	ВсОШ		право	Субботина Валерия	11б	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом
71	ВсОШ		обществознание	Третьяков Михаил	7а	Гарифуллина Ф.Я.	победитель	диплом
71	ВсОШ		обществознание	Саврыга Оксана	8в	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом
72	ВсОШ		обществознание	Микрюков Егор	9в	Гарифуллина Ф.Я.	призер	диплом

73	ВсОШ		обществознани е	Каспер Дарья	9в	Гарифуллин а Ф.Я.	призер	диплом
74	ВсОШ		обществознани е	Трофимов Денис	11б	Гарифуллин а Ф.Я.	победит ель	диплом
75	ВсОШ		обществознани е	Масалева Диана	11б	Гарифуллин а Ф.Я.	призер	диплом
76	ВСОШ		математика	Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П..	2 место	Диплом
77	ВсОШ		технология	Дударев Артём	9В	Кожевников И.В.	1 место	Диплом
78	ВсОШ		технология	Яньшев Алексей	8А	Кожевников И.В.	1 место	Диплом
79	ВсОШ		технология	Красильников Сергей	8А	Кожевников И.В.	2 место	Диплом
80	Конкурс «Новогодний шар»			Стукова София	2 «А»	Лазукова И.Н.	III место	диплом
81	Конкурс «Синичкин день»			Мурсалимов Дмитрий	2 «А»	Лазукова И.Н.	I место	диплом
82	Конкурс «Новогодний шар»			Блинова Арина	4 «В»	Гребенкина О.П..	I место	диплом
83	Конкурс « На родных просторах»			Сергеева Лиза	4 «В»	Гребенкина О.П..	3 место	диплом
84	Конкурс елочной игрушки «Новогодний шар»			Пажбекова Яна	1 А	Десярева А.В.	3 место	диплом
85	Выставка- конкурс рисунков и фотомастерст ва «Есть только миг...»			Пажбекова Иван	5Б	Десярева А.В	1 место	диплом
86	Творческий конкурс «Дорога без опасности»			Пажбекова Яна	1А	Десярева А.В	2 место	диплом
87		Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»		Пажбекова Ана	3Б	Десярева А.В	1 место	диплом
88		Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»		Бердникова анастасия	6Б	Десярева А.В	1 место	диплом
89	Творческий конкурс «Дорога без опасности»			Пажбекова Татьяна	8Б	Десярева А.В	1 место	диплом
90	Творческий конкурс «Дорога без опасности»			Менькова крестина	8б	Десярева А.В.	1 место	диплом
91		Конкурс рисунков по ПДД «Новый		Пажбекова Татьяна	8Б	Десярева А.В	1 место	диплом

		дорожный знак глазами детей»						
82	Конкурс «Синичкин день»			Косов Матвей	2 «В»	Ласкова Л.И.	III место	диплом
93	Конкурс «Новогодний шар»			Витвинова Екатерина	2 «В»	Ласкова Л.И.	III место	диплом
94	Конкурс «Новогодний шар»			Мухачева Анастасия	2 «В»	Ласкова Л.И.	I место	диплом
95	Конкурс «Символ года и Зелёная красавица»			Быкова Аделина	2 «В»	Ласкова Л.И.	I место	диплом
96	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Казакова Марина	1 «Б»	Глухова Н.Н	Победи тель	Диплом
97	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Истомина Дарья	1 «Б»	Глухова Н.Н	Победи тель	Диплом
98	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Ведерников Илья	1 «Б»	Глухова Н.Н	Победи тель	Диплом
99	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Семакина Алёна	1 «Б»	Глухова Н.Н	Победи тель	Диплом
100	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Коновалов Сергей	1 «Б»	Глухова Н.Н	Победи тель	Диплом
101	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Теплякова Наталья	1 «Б»	Глухова Н.Н	Победи тель	Диплом
102	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Косова Дарья	1 «Б»	Глухова Н.Н	Победи тель	Диплом
103	Районный конкурс детских рисунков «Зелёный мир»			Кучеров Глеб	1 «Б»	Глухова Н.Н	Победи тель	Диплом

104	Районный конкурс рисунков и поделок «Сквозь года звенит Победа»			Семакина Алёна	1 «Б»	Глухова Н.Н	2 место	Диплом
105	Районный конкурс рисунков и поделок «Сквозь года звенит Победа»			Кучеров Глеб	1 «Б»	Глухова Н.Н	3 место	Диплом
106	ВсОШ		география	Котов Тимофей	7	Малыгина О.С.	победитель	диплом
107	ВсОШ		математика	Шаров Кирилл	11	Орлова О.А.	победитель	диплом
108	Конкурс сочинений «Во славу Отечества»		Конкурс сочинений	Ялгушук Лада	10«А»	Марамыгина Н.В.	2 место	Диплом
109	Конкурс сочинений «Мой отец»		Сочинение	Денщикова Ал	10«А»	Марамыгина Н.В.	1 место	Диплом
110	ВсОШ		Русский язык	Самарина Екатерина	8 «Б»	Шадрина ОВ	Призер	Диплом
111	ВсОШ		Русский язык	Коновалова Полина	8»В»	Шадрина ОВ	Призер	диплом
112	ВсОШ		Русский язык	Ялгушук Лада	10 «А»	Устюгова Г.Ш	Призер	Диплом
113	ВсОШ		Русский язык	Шаров Кирилл	11 «А»	Устюгова Г.Ш	Призер	Диплом
114	ВсОШ		литература	Якимов И.	76	Третьякова Т.В.	призер	диплом
115	ВсОШ		литература	Исаенко А.	10 «Б»	Марамыгина Н.В.	Призёр	диплом
116	ВсОШ		литература	Субботина В.	11 «Б»	Марамыгина Н.В.	Победит	диплом
117	ВсОШ		астрономия	Безусов Артём	7	Кожевников а Ю.А.	Призер	диплом
118	ВсОШ		астрономия	Микрюков Егор	8	Кожевников а Ю.А.	Призер	диплом
119	ВсОШ		астрономия	Шаров Кирилл	11	Кожевников а Ю.А.	Призер	диплом
120	ВсОШ		Биология	Безусов Артем	7	Шаклеина Л.В.	Призер	диплом
121	ВсОШ		биология	Витвинова Елизавета	7	Шаклеина Л.В.	Призер	диплом
122	ВсОШ		биология	Русинова Ева	8	Шаклеина Л.В.	Призер	диплом
123	ВсОШ		биология	Воробьева Софья	9	Шаклеина Л.В.	Призер	диплом
124	ВсОШ		биология	Ялгушук Лада	10	Шаклеина Л.В.	Призер	диплом
125	ВсОШ		биология	Лихачев Иван	10	Шаклеина Л.В.	Призер	диплом
126	ВсОШ		биология	Тебенькова Полина	11	Шаклеина Л.В.	Призер	диплом

127	Равняемся на героев			Белов Григорий Павлович	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
128	Равняемся на героев			Бердников Никита Сергеевич	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
129	Равняемся на героев			Горбунова Карина Дмитриевна	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
130	Равняемся на героев			Истомин Егор Сергеевич	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
131	Равняемся на героев			Князькин Глеб Витальевич	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
132	Равняемся на героев			Кочнев Давид Николаевич	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
133	Равняемся на героев			Крюкова Евгения Константиновна	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
134	Равняемся на героев			Кузнецов Анатолий Евгеньевич	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
135	Равняемся на героев			Куллеметев Денис Дмитриевич	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
136	Равняемся на героев			Куллеметев Максим Дмитриевич	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
137	Равняемся на героев			Овчинников Максим Александрович	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
138	Равняемся на героев			Селев Тимофей Денисович	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
139	Равняемся на героев			Соколова Александра Эдуардовна	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
140	Равняемся на героев			Ушакова Олеся Максимовна	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
141	Равняемся на героев			Хрущев Арсений Вячеславович	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
142	Равняемся на героев			Хузахметова Злата Андреевна	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
143	Равняемся на героев			Черницын Егор Александрович	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
144	Равняемся на героев			Шивырталов Виктор Сергеевич	6 «Г»	Подкин К.В.	Победители	Грамота
145	Районные соревнования по шахматам		Шахматы	Кунаев Макар	3А	Безусова М.С.	Командное - 1 место	грамота
146	Районные соревнования по шахматам		Шахматы	Завьялова Арина	4Б	Шутов А.Н.	Командное - 1 место	грамота
147	Районные соревнования по шахматам		Шахматы	Корнев Макарий	5В	Шутов А.Н.	Командное - 1 место	грамота
148	«Во славу Отечества»		Вокал Хор «Поющее детство», кадеты	Белов Григорий Павлович	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
149			Вокал	Бердников Никита Сергеевич	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом

150			Хор «Поющее детство», кадеты	Горбунова Карина Дмитриевна	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
151			Вокал	Истомин Егор Сергеевич	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
152			Хор «Поющее детство», кадеты	Князькин Глеб Витальевич	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
153			Вокал	Кочнев Давид Николаевич	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
154			Хор «Поющее детство», кадеты	Крюкова Евгения Константиновна	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
155			Вокал	Кузнецов Анатолий Евгеньевич	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
156			Хор «Поющее детство», кадеты	Кутлеметев Денис Дмитриевич	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
157			Вокал	Кутлеметев Максим Дмитриевич	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
158			Хор «Поющее детство», кадеты	Овчинников Максим Александрович	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
159			Вокал	Селев Тимофей Денисович	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
160			Хор «Поющее детство», кадеты	Соколова Александра Эдуардовна	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
161			Вокал	Ушакова Олеся Максимовна	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
162			Хор «Поющее детство», кадеты	Хрущев Арсений Вячеславович	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
163			Вокал	Хузахметова Злата Андреевна	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
164			Хор «Поющее детство», кадеты	Черницын Егор Александрович	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
165			Вокал	Шивырталов Виктор Сергеевич	6Г	Топтыгина Л. М	1 место	диплом
166	«24бит»		Компьютерная графика. видео	Бердникова Виктория	3В	Топтыгина Л. М.	3 место	сертификат
167	Интеллектуальная игра «Этноэксперт»			Субботина Валерия Красноперова Елизавета Завьялова Анна Трофимов Денис Ульянов Тимофей Якимова Регина	11 б	Гареева С.В. Гарифуллина Ф.Я.	2 место	Диплом
168	«Новогодний шар» районный конкурс			Кунаев Макар	3А	Игнатъева Н.В.	1 место	Диплом
169	«Новогодний шар»			Кочнев Ярослав	3А	Игнатъева Н.В.	2 место	Диплом

	районный конкурс							
170	23-х районные зимние игры обучающихся			Команда		Шутов А.Н. Самарин К.Е. Тукманов И.Ф.	1 место	диплом
171	районные соревнования по лыжным гонкам, январь 2023			Команда		Шутов А.Н. Самарин К.Е. Тукманов И.Ф. Безусова М.С.	1 место	диплом
172	Первенство района по баскетболу			Субботина Валерия Кутлеметева Диана Улесва Снежана Коротких		Тукманов И.Ф.	1 место	диплом
173	Первенство района по баскетболу					Самарин К.Е. Тукманов И.Ф.	1 место	диплом
174	Первенство Каракулинского района по мини-футболу среди обучающихся					Самарин К.Е.	1 место	диплом
175	Республиканский конкурс «Белый мишка»		поделка	Крылова Валерия	3А	Игнатъева Н.В.	1 место	Диплом

2. Республиканский уровень

1	Республиканский конкурс «Белый мишка»		поделка	Крылова Валерия	3А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом
2	Олимпиада школьников УдГАУ «Эрудит»		Биология	Киселева Марина	9	Шаклеина Л.В.	1	Диплом
3	VII Вузовская олимпиада школьников им.К.Лайзана			Котова Нина	9	Шаклеина Л.В.	3	Диплом
4	Конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»			Масалева Диана Субботина Валерия Шаров Кирилл Новиков Роман Красноперова Елизавета	11	Орлова О.А.	победитель	протокол
5		Олимпиада «SCRATCH-DAY» 2023	Программирование	Корнев Климентий	3	Новоселова С.В.	финалист	сертификат
6		Конкурс чтецов «World	Стихотворения	Микрюкова Алёна	5	Микрюкова Марианна	Победитель	Диплом

		around me»				Васильевна		
7	Олимпиада «Эрудит», Ижевск, УдГАУ		математика	Лаишевцева Марина	9 «в»	Максимова Н.Ю.		Диплом за 3 место
8		Республиканский конкурс чтецов на английском языке «Мир вокруг нас»		Черницына Александра	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель в номинации «Юные дарования»	Диплом
9		Республиканская олимпиада «Эрудит» на базе Удмуртского ГА		Каспер Дарья	9 «В»	Гарифуллин Ф.Я.	победитель	Приглашены во 2 тур (очный)
10		Республиканская олимпиада «Эрудит» на базе Удмуртского ГАУ	обществознание	Могилевский Никита	9 «В»	Гарифуллин Ф.Я.	победитель	Приглашены во 2 тур (очный)
11		Республиканская олимпиада «Эрудит» на базе Удмуртского ГАУ	биология	Коновалова Евгения	9	Князев В.В.	2 место	сертификат
12		Республиканская олимпиада «Эрудит» на базе Удмуртского ГАУ	биология	Соколова Анна	9	Князев В.В.	2 место	сертификат
13	Республиканская олимпиада «Эрудит» на базе Удмуртского ГАУ		биология	Коновалова Евгения	9	Князев В.В.	Выход в финал, победитель	сертификат
14	Республиканская олимпиада «Эрудит» на базе Удмуртского ГАУ		биология	Соколова Анна	9	Князев В.В.	Выход в финал, победитель	сертификат
15	Республиканская олимпиада «Эрудит» на базе Удмуртского ГАУ			Каспер Дарья	9 «В»	Гарифуллин Ф.Я.	призер	диплом
16	Республиканская олимпиада «Эрудит» на базе Удмуртского ГАУ			Могилевский Никита	9 «В»	Гарифуллин Ф.Я.	призер	диплом

17		Турнир по основам финансовой и налоговой грамотности		Трофимов Денис	11 «Б»	Гарифуллин а Ф.Я.	победитель	диплом
18	Турнир по основам финансовой и налоговой грамотности			Трофимов Денис	11 «Б»	Гарифуллин а Ф.Я.	победитель	диплом
19	Олимпиада «Эрудит» по русскому языку (УдГАУ)		Русский язык	Котова Нина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
20	Олимпиада «Эрудит» по русскому языку(УдГАУ)		Русский язык	Коренева Елизавета	9 «В»	Воробьева Н.В.	2м	Диплом
21	Олимпиада «Эрудит» по русскому языку (УдГАУ)		Русский язык	Соколова Анна	9 «А»	Воробьева Н.В.	3м	Диплом
22		«Лабиринты русского языка и литературы» (УдГУ)	Русский язык и литература	Воробьева Софья	9 «В»	Воробьева Н.В.	финалист	Сертификат
23		«Лабиринты русского языка и литературы» (УдГУ)	Русский язык и литература	Бангашев Эмир	5 «А»	Воробьева Н.В.	финалист	Сертификат
24		Олимпиада «Эрудит» по русскому языку (УдГАУ)	Русский язык	Котова Нина	9 «В»	Воробьева Н.В.	финалист	Сертификат
25		Олимпиада «Эрудит» по русскому языку (УдГАУ)	Русский язык	Коренева Елизавета	9 «В»	Воробьева Н.В.	финалист	Сертификат
26		Олимпиада «Эрудит» по русскому языку (УдГАУ)	Русский язык	Соколова Анна	9 «А»	Воробьева Н.В.	финалист	Сертификат
27		Республиканская олимпиада школьников «Лабиринты русского языка»	Русский язык	Истомин Владимир	7 «В»	Шадрина ОВ	Призер	Диплом
28		Республиканская олимпиада школьников «Лабиринты	Русский язык	Пономарева Дарья	7 «В»	Шадрина ОВ	Призер	Диплом

		русского языка»						
29	Республиканская военно-патриотическая спартакиада «Гвардия»			Гашков Кирилл Максимович	10А	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
30				Красильников Александр Алексеевич	10А	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
31				Тепляков Савелий Викторович	9 А	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
32				Кутлеметев Александр Витальевич	7 В	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
33				Булдаков Дмитрий Анатольевич	7 В	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
34				Мухамадиев Тимур Рустамович	6В	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
35				Сергеев Иван Сергеевич	6В	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
36				Искаков Глеб Андреевич	6Б	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
37				Башков Матвей Анатольевич	6 В	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
38				Кузнецов Анатолий Евгеньевич	6Г	Подкин К.В.	Победители	Грамота, Кубок
39	Республиканская Олимпиада по шахматам		Шахматы	Якимов Илья	7Б	Безусова М.С.	1 место	диплом
40	Республиканская Олимпиада по шахматам		Шахматы	Коренев Макарий	5В	Безусова М.С.	1 место	диплом
41	Республиканский фестиваль «Во славу Отечества»		Конкурс сочинений	Мухамадиев Т	6 «В»	Сергеева Н.С.	Победитель	Диплом
42	Республиканский фестиваль «Во славу Отечества»		Конкурс сочинений	Якимов Ник	6 «В»	Сергеева Н.С.	Призёр	Диплом
43	Республиканский фестиваль «Во славу Отечества»		Конкурс сочинений	Квачегина Ирина	6 «А»	Сергеева Н.С.	Призёр	Диплом
44	Республиканский фестиваль «Во славу Отечества»		Конкурс сочинений	Сергеев Иван	6 «В»	Сергеева Н.С.	Призёр	Диплом

45	Интеллектуальная игра «Этноэксперт»		Отборочный зональный	Субботина Валерия Красноперова Елизавета Завьялова Анна Трофимов Денис Ульянов Тимофей Шадрин Богдан	11 б	Гареева С.В. Гарифуллина Ф.Я.	3 место	Диплом
46	олимпиада Института истории и социологии УдГУ по истории русской культуры "Ижевский гимназист"			Завьялова Анна	11 б	Гареева С.В.	2 место	Диплом
47		Всероссийский онлайн - конкурс школьных музеев из Удмуртской Республики		Лаишевцева Марина Коренев Андрей Микрюков Егор Воробьева Софья Каспер Дарья Коренева Елизавета		Корепанова М.Г.	финалисты	диплом

3. Всероссийский уровень

1		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса		Коренева Мария	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
2		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса		Бангашев Тимур	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
3		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса		Мадаминава Екатерина	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
4		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса		Черницына Александра	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
5		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе		Назаров Егор	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом

		для 3-го класса						
6		Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса		Мадамина Ек атерина	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
7		Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса		Косова Александра	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
8		Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса		Камидуллин Данил	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
9		Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса		Назаров Егор	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
10		Образовательный марафон «Волшебная осень»		Коренева Мария	3 А	Игнатъева Н.В.	Лидер марафона	Грамота
11		Образовательный марафон «Волшебная осень»		Краснопёрова Юлия	3 А	Игнатъева Н.В.	Лидер марафона	Грамота
12		Образовательный марафон «Волшебная осень»		Киселёва Полина	3 А	Игнатъева Н.В.	Лидер марафона	Грамота
13		Образовательный марафон «Волшебная осень»		Мадамина Ек атерина	3 А	Игнатъева Н.В.	Лидер марафона	Грамота
14		Образовательный марафон «Волшебная осень»		Косова Александра	3 А	Игнатъева Н.В.	Лидер марафона	Грамота
15		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Килина Виктория	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
16		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Иштуганов Данил	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
17		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Буторина Алена	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
18		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»		Бангашев Тимур	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом

		2022 г. для 3-го класса						
19		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Кочнев Ярослав	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
20		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Камидуллин Данил	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
21		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Карибов Амир	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
22		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Ушакова Кристина	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
23		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Косова Александра	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
24		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Каспер Варвара	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
25		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Черницына Александра	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
26		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Краснопёрова Юлия	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
27		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-		Кунаев Макар	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом

		го класса						
28		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Теплякова Алисия	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
29		Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса		Назаров Егор	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
30		Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса		Мадаминава Екатерина	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
31		Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса		Каспер Варвара	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
32		Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса		Ушакова Кристина	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
33		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Коренева Мария	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
34		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Камидуллин Данил	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
35		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Мадаминава Екатерина	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
36		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Краснопёров Роман	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
37		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Кочнев Ярослав	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
38		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Каспер Варвара	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
39		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-		Кунаев Макар	3 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом

		го класса						
40		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Якупов Ринат	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
41		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Килина Виктория	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
42		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Иштуганов Данил	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
43		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Бугорина Алёна	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
44		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Бангашев Тимур	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
45		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Крылова Валерия	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
46		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Черницына Александра	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
47		Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		Ушакова Кристина	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
48		Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса		Кочнев Ярослав	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
49		Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса		Камидуллин Данил	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
50		Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса		Каспер Варвара	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
51		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и		Коренева Мария	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом

		предпринимательство» для 3-го класса						
52		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		Бангашев Тимур	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
53		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		Камидуллин Данил	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
54		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		Карибов Амир	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
55		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		Каспер Варвара	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
56		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		Кунаев Макар	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
57		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		Ушакова Кристина	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
58		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		Теплякова Алисия	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
59		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и		Черницына Александра	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом

		предпринимательство» для 3-го класса						
60		Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		Назаров Егор	3 А	Игнатьева Н.В.	Победитель	Диплом
61		Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. (образовательная платформа Учи.ру)		Минликузин К.	3 «В»	Протопопов а С.Е.	победитель	Диплом победителя
62		Зимняя олимпиада по окружающему миру (образовательная платформа Учи.ру)		Тимофеев С.	3 «В»	Протопопов а С.Е.	Победитель	Диплом победителя
63		«КиберБобер23»		Пашаева М.	3 «В»	Протопопов а С.Е.	Победитель олимпиады	Диплом
64		Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса (образовательная платформа Учи.ру)		Коновалов С. Пашаева М. Пименов М.	3 «В»	Протопопов а С.Е.	Победитель	Диплом победителя
65		Конкурс «Большая перемена»	Финал конкурса	Микрюков Егор	9	Микрюкова Марианна Васильевна	Призер	Диплом
66		Конкурс «Большая перемена»	Финал конкурса	Микрюкова Алёна	5	Микрюкова Марианна Васильевна	Победитель, поездка в Артек	Диплом
67		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Быкова Аделина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
68		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Вечтомов Павел	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
69		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Воробьёва Ксения	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
70		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Галичанин Артём	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
71		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Гибадуллина Елизавета	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота

72		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Глухова Кристина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
73		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Горбунова Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
74		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Иванова Сара	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
75		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Ижболдин Данил	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
76		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Королев Илья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
77		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Мельникова Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
78		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Мухачева Анастасия	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
79		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Пашаев Руслан	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
80		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Протопопов Егор	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
81		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Седова Софья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
82		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Тепляков Богдан	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
82		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Устюгова Карина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
84		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Антоненко Виктория	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
85		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Быкова Аделина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
86		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Вечтомов Павел	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
87		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Витвинова Екатерина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
88		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Воробьёва Ксения	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
89		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Галичанин Артём	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
90		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Горбунова Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
91		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Иванова Сара	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
92		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Королев Илья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
93		Олимпиада по		Мухьянов	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв.

		математике УЧИ.РУ		Рустам				грамота
94		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Протопопов Егор	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
95		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Тепляков Богдан	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
96		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Устюгова Карина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	участие	сертиф.
97		Олимпиада по англ. языку УЧИ.РУ		Горбунова Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победите ль	диплом
97		Олимпиада по англ. языку УЧИ.РУ		Витвинова Екатерина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
99		Олимпиада по англ. языку УЧИ.РУ		Мельникова Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
100		Олимпиада по англ. языку УЧИ.РУ		Мухьянов Рустам	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
101		Олимпиада по англ. языку УЧИ.РУ		Седова Софья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
102		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Антоненко Виктория	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победите ль	диплом
103		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Воробьёва Ксения	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победите ль	диплом
104		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Вечтомов Павел	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победите ль	диплом
105		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Иванова Сара	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победите ль	диплом
106		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Пашаев Руслан	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победите ль	диплом
107		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Быкова Аделина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
108		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Горбунова Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
109		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Гибадуллина Елизавета	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
110		Олимпиада по финанс. грам - сти и предпр - ству УЧИ.РУ		Протопопов Егор	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
111		Олимпиада по окр. миру		Быкова Аделина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победите ль	диплом

		УЧИ.РУ						
112		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Галичанин Артём	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
113		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Витвинова Екатерина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
114		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Гибадуллина Елизавета	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
115		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Королев Илья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
116		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Ижболдин Данил	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
117		Олимпиада по шахматам УЧИ.РУ		Иванова Сара	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
118		Олимпиада по шахматам УЧИ.РУ		Косов Матвей	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
119		Олимпиада по шахматам УЧИ.РУ		Мухьянов Рустам	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
120		Олимпиада по шахматам УЧИ.РУ		Глухова Кристина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
121		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Быкова Аделина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
122		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Воробьёва Ксения	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
123		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Витвинова Екатерина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
124		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Галичанин Артём	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
125		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Гибадуллина Екатерина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
126		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Иванова Сара	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
127		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Мельникова Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
128		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Мухачева Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	победитель	диплом
129		Олимпиада по русск. яз. и литер.		Антоненко Виктория	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота

		УЧИ.РУ						
130		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Горбунова Дарья	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
131		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Косов Матвей	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
132		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Мухьянов Рустам	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
133		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Глухова Кристина	2 «В»	ЛасковаЛ.И	призёр	похв. грамота
134		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Волков Егор	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
135		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Дулесова Вероника	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
136		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Калашников Артём	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
137		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Каракулина Светлана	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
138		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Сергеева Анастасия	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
139		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Скиндирева Александра	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
140		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Стукова София	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
141		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Сурков Максим	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
142		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Шадрина Элина	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
143		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Мурсалимов Дмитрий	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
144		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Савинов Сергей	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
145		Олимпиада по русск. яз. и литер.		Сибиряков Станислав	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота

		УЧИ.РУ						
146		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Татаркина Мария	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
147		Олимпиада по шахматам УЧИ.РУ		Савинов Сергей	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
148		Олимпиада по шахматам УЧИ.РУ		Шадрина Элина	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
147		Олимпиада по шахматам УЧИ.РУ		Шакирянов Савелий	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
150		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Балобанова Виктория	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
151		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Татаркина Мария	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
152		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Шадрина Элина	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
153		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Шакирянов Савелий	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
154		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Горшунова Вероника	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. Грамота
155		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Волков Егор	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
156		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Дулесова Вероника	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
157		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Каракулина Светлана	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
158		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Русинов Марк	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
159		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Сергеева Анастасия	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
160		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Стукова София	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
161		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Сурков Максим	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
162		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Колбина Любовь	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
163		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Сурков Максим	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
164		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Дулесова Вероника	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
165		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Сергеева Анастасия	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом

166		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Стукова София	2 «А»	Лазукова И.Н.	победи тель	диплом
167		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Калашников Артём	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
168		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Мурсалимов Дмитрий	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
169		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Сибиряков Станислав	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
170		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Скиндирева Александра	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
171		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Сурков Максим	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
172		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Шадрина Элина	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
173		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Волков Егор	2 «А»	Лазукова И.Н.	победите ль	диплом
174		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Татаркина Мария	2 «А»	Лазукова И.Н.	победи тель	диплом
175		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Дулесова Вероника	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
176		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Калашников Артём	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
177		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Сурков Максим	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
178		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Шадрина Элина	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
179		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Шакирянов Савелий	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
180		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Волков Егор	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
181		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Калашников Артём	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
182		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Колбина Любовь	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
183		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Мурсалимов Дмитрий	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
184		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Скиндирева Александра	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота

185		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Горшунова Вероника	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
186		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Дулесова Вероника	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
187		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Сурков Максим	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
188		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Татаркина Мария	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
189		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Кочкина Милана	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
190		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Мурсалимов Дмитрий	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
191		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Сурков Максим	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
192		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Шадрина Элина	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
193		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Шакирянов Савелий	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
194		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Туманин Артём	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
195		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Кузнецов Александр	2 «А»	Лазукова И.Н.	призёр	похв. грамота
196		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Дулесова Вероника	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
197		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Калашников Артём	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
198		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Скиндирева Александра	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
199		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Стукова София	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
200		Олимпиада по финанс. грамотности и предпр.ству УЧИ.РУ		Татаркина Мария	2 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом
201		Олимпиада «Кибербобер»		Шадрина Элина	2 «А»	Лазукова И.Н.	1 место	диплом
202	Всероссийская олимпиада			Трофимов Денис	116	Гарифуллина Ф.Я.	Прошли во 2	Победитель

	по финансовой грамотности и предпринимательству						тур;	
203	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству			Масалева Диана	116	Гарифуллина Ф.Я.	Прошли во 2 тур;	Победитель
204		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса		Пажбекова Яна	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
205		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса		Пономарев Денис	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
206		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса		Казанцева Рада	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
207		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса		Исканадарян Маруся	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
208		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса		Савинов Константин	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
209		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса		Буторин Глеб	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
210		Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса		Безусов Роман	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
211		Осенняя		Шакиров	1 «А»	Коренева	1 место	Диплом

		олимпиада по по русскому языку и литературе для 1-го класса		Салим		Е.В.		победител я
212		Осенняя олимпиада по по русскому языку и литературе для 1-го класса		Соколова Дарья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
213		Осенняя олимпиада по по русскому языку и литературе для 1-го класса		Устюгова Анастасия	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
214		Осенняя олимпиада по по русскому языку и литературе для 1-го класса		Рыбина Анна	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
215		Осенняя олимпиада по по русскому языку и литературе для 1-го класса		Горбунова София	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
216		Осенняя олимпиада по по русскому языку и литературе для 1-го класса		Зеленин Павел	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
217		Осенняя олимпиада по по русскому языку и литературе для 1-го класса		Кибардин Степан	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
218		Осенняя олимпиада по по русскому языку и литературе для 1-го класса		Падерин Илья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
219		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1- го класса		Устюгова Анастасия	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальна я грамота
220		Осенняя олимпиада «Безопасные		Горбунова София	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальна я грамота

		дороги» 2022 г. для 1-го класса						
221		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Ледовский Арт ем	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
222		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Селев Кирилл	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
223		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Пономарев Денис	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
224		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Казанцева Рада	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
225		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Исканадарян Маруся	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
226		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Кибардин Степан	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
227		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Гейдарова Зейнаб	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
228		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Зеленин Павел	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
229		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Падерин Илья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
230		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Бугорин Глеб	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
231		Осенняя		Безусов Роман	1 «А»	Коренева	1 место	Диплом

		олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса				Е.В.		победитель
232		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Савинов Константин	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
233		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Соколова Дарья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
234		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Устюгова Анастасия	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
235		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		Буторина Екатерина	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
236		Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса		Зеленин Павел	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
237		Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса		Падерин Илья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
238		Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса		Буторин Глеб	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
239		Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса		Пономарев Денис	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
240		Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса		Безусов Роман	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
241		Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса		Горбунова София	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
242		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Зеленин Павел	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
243		«Безопасный		Падерин Илья	1 «А»	Коренева	1 место	Диплом

		интернет» 2022 г. для 1-го класса				Е.В.		победитель
244		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Ледовский Артем	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
245		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Буторин Глеб	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
246		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Безусов Роман	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
247		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Горбунова София	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
248		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Кибардин Степан	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
249		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Казанцева Рада	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
250		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Рыбина Анна	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
251		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Савинов Константин	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
252		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Селев Кирилл	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
253		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Пономарев Денис	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
254		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Соколова Двря	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
255		«Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса		Устюгова Анастасия	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
256		Зимняя олимпиада по русскому языку		Шакиров Салим	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
257		Зимняя олимпиада по русскому языку		Казанцева Рада	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
258		Зимняя олимпиада по русскому языку		Зеленин Павел	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
259		Зимняя		Пажбекова Яна	1 «А»	Коренева	Призер	Похвальная

		олимпиада по русскому языку				Е.В.		я грамота
260		Зимняя олимпиада по русскому языку		Падерин Илья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
261		Зимняя олимпиада по русскому языку		Пономарев Денис	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
262		Зимняя олимпиада по русскому языку		Савинов Константин	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
263		Зимняя олимпиада по русскому языку		Соколова Дарья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
264		Зимняя олимпиада по русскому языку		Устюгова Анастасия	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
265		Зимняя олимпиада по русскому языку		Шакиров Салим	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
266		Зимняя олимпиада по русскому языку		Безусов Роман	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
267		Зимняя олимпиада по русскому языку		Искандарян Маруся	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
268		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Безусов Роман	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
269		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Бугорин Глеб	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
270		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Бугорина Екатерина	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
271		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Казанцева Рада	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
272		Всероссийская		Падерин Илья	1 «А»	Коренева	1 место	Диплом

		я онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимат ельству				Е.В.		победител я
273		Всероссийска я онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимат ельству		Рыбина Анна	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
274		Всероссийска я онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимат ельству		Савинов Конста нтин	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
275		Всероссийска я онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимат ельству		Пономарев Ден ис	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
276		Всероссийска я онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимат ельству		Соколова Дарья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
277		Всероссийска я онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимат ельству		Устюгова Анас тасия	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
278		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Безусов Роман	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
279		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Бугорин Глеб	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
280		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Кибардин Степ ан	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
281		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Падерин Илья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
282		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Рыбина Анна	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я
283		Зимняя олимпиада по окружающему		Савинов Конста нтин	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победител я

		миру						
284		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Пономарев Денис	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
285		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Устюгова Анастасия	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
286		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Шакиров Салим	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Диплом победителя
287		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Буторина Екатерина	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
288		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Горбунова София	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
289		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Зеленин Павел	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
270		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Ледовский Артем	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
271		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Соколова Дарья	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
271		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Янтимиров Арсений	1 «А»	Коренева Е.В.	Призер	Похвальная грамота
273		Конкурс детских рисунков «Дорога без опасности»		Кучеров Глеб	1 «Б»	Глухова Н.Н.	1 место	диплом
274		Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»		Горев Никита	1 «Б»	Глухова Н.Н.	Лауреат 1 степени	грамота
274		Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»		Коновалов Сергей	1 «Б»	Глухова Н.Н.	Лауреат 1 степени	грамота
276		Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»		Деньщикова Снежана	1 «Б»	Глухова Н.Н.	Лауреат 3 степени	грамота
277		Всероссийский		Гагарин	1 «Б»	Глухова Н.Н.	Лауреат	грамота

		й конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»		Кирилл			3 степени	
278		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.		Болкисева Кристина	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
279		Осенняя олимпиада 280«Безопасные дороги» 2022 г.		Ведерников Илья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
280		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.		Истомина Дарья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
281		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.		Коновалов Сергей	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
282		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.		Кучеров Глеб	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
283		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.		Теплякова Наталья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
284		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.		Черняев Даниил	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
285		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.		Шарова Софья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
286		Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.		Филиппова Амелина	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
287		Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.		Шарова Софья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
288		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Ведерников Илья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
289		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Истомина Дарья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
290		Зимняя олимпиада по		Коновалов Сергей	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом

		окружающему миру						
291		Зимняя олимпиада по окружающему миру		Теплякова Наталья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
292		Зимняя олимпиада по русскому языку		Теплякова Наталья	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
293		Зимняя олимпиада по русскому языку		Шакирянова Карина	1»Б»	Глухова Н.Н.	победитель	диплом
294		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Ведерников Илья	1Б	Глухова Н.Н.	Победитель	Диплом
295		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Горев Никита	1Б	Глухова Н.Н.	Победитель	Диплом
296		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Коновалов Сергей	1Б	Глухова Н.Н.	Победитель	Диплом
297		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Семакина Алёна	1Б	Глухова Н.Н.	Победитель	Диплом
298		Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Шарова Софья	1Б	Глухова Н.Н.	Победитель	Диплом
299		Всероссийская Олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер»		Ведерников Илья	1Б	Глухова Н.Н.	Призер 2 степени	Диплом
300		Всероссийская олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер»		Коновалов Сергей	1Б	Глухова Н.Н.	Призер 2 степени	Диплом
301		Всероссийская		Пажбекова Яна	1А	Десярева	2 место	диплом

		я олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер»				А.В.		
302	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству			Трофимов Денис	116	Гарифуллин Ф.Я.	Финал (2 тур)	Победитель Вызов в финал 3 тура
303	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству			Масалева Диана	116	Гарифуллин Ф.Я.	Финал (2 тур)	Победитель Вызов в финал 3 тура
304		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Кибардина Альбина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победителя
305		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Корнев Андрей	9 «В»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победителя
306		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Шутова Екатерина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победителя
307		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Коренева Елизавета	9 «В»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победителя
308		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Воробьева Софья	9 «В»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победителя
309		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Салдыбаева Арина	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победителя
310		Всероссийская онлайн-	Русский язык и литература	Сурков Артём	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победителя

		олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе						я
311		Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Едигарова Полина	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победител я
312		Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Самарин Семён	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победител я
313		Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Русский язык и литература	Марамыгина Юлия	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1 место	Диплом победител я
314		Всероссийска я олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Глезденева Виктория	5 «А»	Воробьева Н.В.	1 м	Диплом
315		Всероссийска я олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Гоголева Софья	5 «А»	Воробьева Н.В.	1 м	Диплом
316 317		Всероссийска я олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Киселева Вероника	5 «А»	Воробьева Н.В.	1 м	Диплом
318		Всероссийска я олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Корнев Матвей	5 «А»	Воробьева Н.В.	1 м	Диплом
319		Всероссийска я олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Падерина София	5 «А»	Воробьева Н.В.	1 м	Диплом
320		Всероссийска я олимпиада по русскому	Русский язык, литература	Марков Тимофей	5 «А»	Воробьева Н.В.	2-3 м	Похв.гр

		языку и литературе Учи.ру						
321		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Русский язык, литература	Мухьянов Дамир	5 «А»	Воробьёва Н.В.	2-3м	Похв.гр
322		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Русский язык, литература	Насыров Кирилл	5 «А»	Воробьёва Н.В.	2-3м	Похв.гр
323		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Русский язык, литература	Шумкова Юлия	5 «А»	Воробьёва Н.В.	2-3м	Похв.гр
324		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Якупов Марат	5 «А»	Воробьёва Н.В.	2-3м	Похв.гр
325		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Коновалова Евгения	9 «А»	Воробьёва Н.В.	1м	Диплом
326		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Марамыгина Юлия	9 «Б»	Воробьёва Н.В.	1м	Диплом
327		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Болкисев Максим	9 «Б»	Воробьёва Н.В.	2-3м	Похв.гр
328		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Гиздуллина Камила	9 «Б»	Воробьёва Н.В.	2-3м	Похв.гр
329		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Салдыбаева Арина	9 «Б»	Воробьёва Н.В.	2-3м	Похв.гр
330		Всероссийская олимпиада по русскому	Русский язык, литература	Сурков Артём	9 «Б»	Воробьёва Н.В.	2-3м	Похв.гр

		языку и литературе Учи.ру						
331		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Япаров Илья	9 «Б»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
332		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Орлов Кирилл	9 «В»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
333		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Черепанов Артём	9 «В»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
334		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Микрюков Егор	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
335		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Шутова Екатерина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
336		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Чумакова Анастасия	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
337		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Тимофеева Анастасия	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
338		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Сапожникова Александра	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
339		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Русский язык, литература	Николаев Илья	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом

		Учи.ру						
340		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Воробьева Софья	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
341		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Коренева Елизавета	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
342		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Котова Нина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
343		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Лаишевцева Марина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
344		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Кибардина Альбина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
345		Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Киселева Марина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
346		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Павленко Марина	6 «В»	Сергеева Н. С	победитель	Диплом
347		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Бердникова Анастасия	6 «Б»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
348		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому	Русский язык и литература	Гибадуллин Егор	6 «Б»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом

		языку и литературе для 6-х классов						
349		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Арзамасцев Степан	6 «А»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
350		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Ильин Александр	6 «А»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
351		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Перечнева Арина	6 «А»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
352		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Алектрицких Дарья	6 «В»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
353		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Исаенко Александра	6 «В»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
354		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Коновалова Ксения	6 «В»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
355		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Мухамадиев Тимур	6 «В»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
356		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому	Русский язык и литература	Сергеев Иван	6 «В»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом

		языку и литературе для 6-х классов						
357		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Устюгова Мария	6 «В»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
359		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Якимов Никита	6 «А»	Воробьева Н.В.	победитель	Диплом
360		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Бабикова Наталья	6 «Б»	Воробьева Н.В.	призёр	грамота
361		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Тимофеев Данил	6 «Б»	Воробьева Н.В.	призёр	грамота
362		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Черняева Ксения	6 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	грамота
363		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Афанасьев Андрей	6 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	грамота
364		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Ведерникова Полина	6 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	грамота
365		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому	Русский язык и литература	Гизатуллин Дамир	6 «Б»	Воробьева Н.В.	призёр	сертификат

		языку и литературе для 6-х классов						
366		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Квачегина Ирина	6 «Б»	Воробьева Н.В.	призёр	сертификат
367		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Масалёв Александр	6 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	сертификат
368		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Тебенькова Мария	6 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	сертификат
369		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Щеглов Павел	6 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	сертификат
370		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Башков Матвей	6 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	сертификат
371		Учи.Ру. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-х классов	Русский язык и литература	Завьялова Ольга	6 «В»	Воробьева Н.В.	призёр	сертификат
372		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Русский язык, литература	Архипова М.	7б	Третьякова Т.В.	победит	Диплом
373		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Русский язык, литература	Аристова А.	5в	Третьякова Т.В.	победит	диплом
374		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Литература	Кибардина Альб	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя

		русскому языку и литературе						
375		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Литература	Корнев Андрей	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя
376		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Литература	Шугова Екатерина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя
377		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Литература	Коренева Елизав	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя
378		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Литература	Воробьева Софья	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя
379		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Литература	Салдыбаева Ар	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя
380		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Литература	Сурков Артём	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя
381		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Литература	Едигарова Полин	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя
382		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Литература	Самарин Семён	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя
383		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому	Литература	Марамыгина Юл	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом Победителя

		языку и литературе						
384		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	1.Глезденева Викто	5 «А»	Воробьева Н.В.	1 м	Диплом
385		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Гоголева Софья	5 «А»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
386		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Киселева Верон	5 «А»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
387		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Коренев Матвей	5 «А»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
388		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Падерина София	5 «А»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
389		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Марков Тимофей	5 «А»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
390		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Мухьянов Дамир	5 «А»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
391		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Насыров Кирилл	5 «А»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
392		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Шумкова Юлия	5 «А»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр

393		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Якупов Марат Коновалова Евг	5 «А» 9 «А»	Воробьева Н.В.	2-3м 1м	Похв.гр Диплом
394		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Марамыгина Юл	9 «Б»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
395		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Болкисев Макс	9 «Б»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
396		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Гиздуллина Кам	9 «Б»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
397		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Салдыбаева Ар	9 «Б»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
398		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Сурков Артём	9 «Б»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
399		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Япаров Илья	9 «Б»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
400		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Орлов Кирилл	9 «В»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
401		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Черепанов Арт	9 «В»	Воробьева Н.В.	2-3м	Похв.гр
402		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Микрюков Егор	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
403		Олимпиада по русскому языку и	Русский язык, литература	Воробьева Соф	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом

		литературе Учи.ру						
404		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Кибардина Альб	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
405		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Киселева Мар	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
406		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Коренева Елизав	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
407		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Котова Нина	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
408		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Лаишевцева Мар	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
409		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Николаев Илья	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
410		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Сапожникова Ал	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
411		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Тимофеева Анас	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
412		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Чумакова Анас	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом

413		Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Русский язык, литература	Шутова Екатер	9 «В»	Воробьева Н.В.	1м	Диплом
414	Умосфера		математика	Шадрина Екатерина	4 «В»	Гребенкина О.П..	3 место	грамота
415		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Блиноа Арина	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
416		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
417		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Вечтомова ,ля	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
418		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Шапеева Настя	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
419		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Шадрина Катя	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
420		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Шадрина Саша	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
421		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Сергеева Лиза	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
422		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Вежеева Альбина	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
423		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Исправников Егор	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
424		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Калашников Алексей	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
425		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Калиуллин Артем	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
426		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Лазарев Олег	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
427		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Красноперова Наташа	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
428		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Коткина Анжелика	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
429		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Трифоновая Мария	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
430		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
431		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Блинова Арина	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
432		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Калиуллин Артем	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
433		Безопасные дороги		Шадрина Екатерина	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота

		УЧИ.РУ						
434		Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству УЧИ.РУ		Блинова Арина	4 «В»	Гребенкина О.П.	победитель	диплом
435		Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству УЧИ.РУ		Рыбин Данил	4 «В»	Гребенкина О.П.	победитель	диплом
436		Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству УЧИ.РУ		Трифоновна Мария	4 «В»	Гребенкина О.П.	победитель	диплом
437		Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству УЧИ.РУ		Сергеева Лиза	4 «В»	Гребенкина О.П.	победитель	диплом
438		Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству УЧИ.РУ		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П.	победитель	диплом
439		Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству УЧИ.РУ		Шадрина Катя	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
440		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Исправников Егор	4 «В»	Гребенкина О.П.	победитель	диплом
441		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Красноперова Наташа	4 «В»	Гребенкина О.П.	победитель	диплом
442		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Рыбин Данил	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
443		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Трифоновна Мария	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
444		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Шадрина Катя	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
445		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Блинова Арина	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
446		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Калашников Алексей	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
447		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Лазарев Олег	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
448		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
449		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Сергеева Лиза	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
450		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Шестаков Илья	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
451		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Шапеева Настя	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
452		Олимпиада по окр. миру УЧИ.РУ		Русинов Миша	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота

453		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Сергеева Лшиза	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
454		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Рыбин Данил	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
455		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
456		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Шапеева Настя	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
457		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Калашников Алексей	4 «В»	Гребенкина О.П..	победитель	диплом
458		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Вечтомова Юлия	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
459		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
460		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Шадрина Катя	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
461		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Блинова Арина	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
462		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Исправников Егор	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
463		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Калиуллин Артем	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
464		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Краснопарова Наташа	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
465		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Рыбин Данил	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
466		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
467		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Сергеева Лиза	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
468		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Лазарев Олег	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
469		Олимпиада по шахматам УЧИ.РУ		Блинова Арина	4 «В»	Гребенкина О.П..	призёр	похв. грамота
470		Олимпиада по		Шадрина Катя	4 «В»	Гребенкина	призёр	похв.

		шахматам УЧИ.РУ				О.П.		грамота
471		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Блинова Арина	4 «В»	Гребенкина О.П.	победите ль	диплом
472		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Вечтомова Юлия	4 «В»	Гребенкина О.П.	победите ль	диплом
473		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Сергеева Лиза	4 «В»	Гребенкина О.П.	победите ль	диплом
474		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Шадрина Катя	4 «В»	Гребенкина О.П.	победите ль	диплом
475		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Шестаков Илья	4 «В»	Гребенкина О.П.	победите ль	диплом
476		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Коткина Анжелика	4 «В»	Гребенкина О.П.	победите ль	диплом
477		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Исправников Егор	4 «В»	Гребенкина О.П.	победите ль	диплом
478		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Калашников Алексей	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
479		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Калиуллин Артем	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
480		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Красноперова Наташа	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
481		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Шадрина Александра	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
482		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Шапеева Настя	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
483		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Рыбин Данил	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
484		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Рахимова Аиша	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
485		Олимпиада по русс. яз. и литер. УЧИ.РУ		Трифонов Мария	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота
486		Олимпиада по русс. яз. и		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	похв. грамота

		литер. УЧИ.РУ						
487		Всероссийско й олимпиады по информацион ной безопасности «Кибербобер ».		Бугорин Глеб	1 А	Коренева ЕВ	Призер 2 степени	Диплом
488		Всероссийско й олимпиады по информацион ной безопасности «Кибербобер ».		Зеленин Павел	1 А	Коренева ЕВ	Победи тель олимпи ады района	Диплом
489		Всероссийско й олимпиады по информацион ной безопасности «Кибербобер ».		Падерин Илья	1 А	Коренева ЕВ	Призер 1 степени	Диплом
490		Всероссийско й олимпиады по информацион ной безопасности «Кибербобер ».		Пажбекова Яна	1 А	Коренева ЕВ	Призер 2 степени	Диплом
491		Всероссийско й олимпиады по информацион ной безопасности «Кибербобер ».		Пономарев Денис	1 А	Коренева ЕВ	Призер 2 степени	Диплом
492		Всероссийско й олимпиады по информацион ной безопасности «Кибербобер ».		Рыбина Анна	1 А	Коренева ЕВ	Призер 2 степени	Диплом
493		Всероссийско й олимпиады по информацион ной безопасности «Кибербобер ».		Селев Кирилл	1 А	Коренева ЕВ	Призер 2 степени	Диплом
494		Всероссийско й олимпиады по информацион ной безопасности		Устюгова Анастасия	1 А	Коренева ЕВ	Победи тель олимпи ады района	Диплом

		«Кибербобер».						
495		Олимпиада по русск. яз. и литер. УЧИ.РУ		Каргашин Владислав	2 «Б»	Коренева О.В.	победитель	диплом
496		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Каргашин Владислав	2 «Б»	Коренева О.В.	победитель	диплом
497		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Глухов Николай	2 «Б»	Коренева О.В.	победитель	диплом
498		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Глухова Наиля	2 «Б»	Коренева О.В.	победитель	диплом
499		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Дмитриева Ангелина	2 «Б»	Коренева О.В.	победитель	диплом
500		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Ваторопина Ралина	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
501		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Третьякова Вероника	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
502		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Никитина Анфиса	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
503		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Каштиев Дмитрий	2 «Б»	Коренева О.В.	победитель	диплом
504		Безопасные дороги УЧИ.РУ		Янышева Карина	2 «Б»	Коренева О.В.	победитель	диплом
505		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Тебеньков Илья	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
506		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Глухова Наиля	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
507		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Глухов Николай	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	сертиф.
508		Олимпиада по математике УЧИ.РУ		Каргашин Владислав	2 «Б»	Коренева О.В.	победитель	диплом
509		Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ		Раянова Алёна	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
510		Олимпиада по окр. миру и экологии УЧИ.РУ		Джавадова Амина	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
511		Олимпиада по окр. миру и экологии УЧИ.РУ		Глухов Николай	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
512		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Каргашин Владислав	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
513		Олимпиада по русск. языку УЧИ.РУ		Глухов Николай	2 «Б»	Коренева О.В.	призёр	похв. грамота
4. Международный уровень								

1	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Алектрицких Дарья	6 «В»	Сергеева Н.С.	призёр	Сертификат
2	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Завьялова Ольга	6 «В»	Сергеева Н.С.	призёр	Сертификат
3	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Янышева Ангелина	6 «Б»	Сергеева Н.С.	призёр	Сертификат
4	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Чибышева Ирина	5в	Третьякова Т.В.	1 м.	Грамота
5	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»			Корнев Макарий	5в	Третьякова Т.В.	2 м.	Грамота
6	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»			Назаров Фёдор	5в	Третьякова Т.В.	3 м.	Грамота
7	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Котов Тимофей	7	Шадрина О.В.	Победитель	Диплом
8	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Истомин Владимир	7	Шадрина О.В.	победитель	диплом
9	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Трефилов Федор	8	Шадрина О.В.	победитель	диплом

10	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Макаев Ярослав	8	Шадрина О.В.	призер	диплом
11	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Воробьева Софья	9 «В»	Воробьева Н.В.	Победит.	Диплом
12	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Коновалова Евгения	9 «А»	Воробьева Н.В.	Призер	Диплом
13	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Чумакова Анас	9 «В»	Воробьева Н.В.	Призер	Сертиф
14	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Бангашев Эмир	5 «А»	Воробьева Н.В.	победит.	Диплом
15	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Насыров Кирилл	5 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	Диплом
16	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Глезденева Виктория	5 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	Диплом
17	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Ижболдина А	5 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	Диплом
18	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Корнев Макарий	5 «А»	Воробьева Н.В.	призёр	Диплом
19	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»		Русский язык	Русинов Миша	4 «В»	Гребенкина	Победи	грамота

	ая игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»					О.П.	тель	
20	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»			Шадрина Катя	4 «В»	Гребенкина О.П.	призер	Диплом
21	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»			Бушков Глеб	4 «В»	Гребенкина О.П.	призёр	грамота
22	КИТ			Трефилов Фёдор	8	Коренева ЕВ	1	Диплом
23	КИТ			Коренев Макарий	5	Коренева ЕВ	1	Диплом
24	КИТ			Бугорина Екатерина	1 А	Коренева ЕВ	1	Диплом
25	КИТ			Зеленин Павел	1 А	Коренева ЕВ	2	Диплом
26	КИТ			Искандарян Маруся	1 А	Коренева ЕВ	1	Диплом
27	КИТ			Гейдарова Зейнаб	1 А	Коренева ЕВ	1	Диплом
28	КИТ			Падерин Илья	1 А	Коренева ЕВ	1	Диплом
29	КИТ			Соколова Дарья	1 А	Коренева ЕВ	1	Диплом
30	КИТ			Горбунова София	1 А	Коренева ЕВ	1	Диплом
31	КИТ			Казанцева Рада	1 А	Коренева ЕВ	1	Диплом
32	ЧиП			Протопопов Егор	2 «В»	Ласкова Л.И.	призёр	грамота
33	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»			Антоненко Виктория	2 «В»	Ласкова Л.И.	призёр	грамота
34	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2023»			Мельникова Дарья	2 «В»	Ласкова Л.И.	призёр	грамота
35	ЧИП			Бугорина Екатерина	1 «А»	Коренева Е.В.	2 место	Похвальная грамота
36	ЧИП			Зеленин Павел	1 «А»	Коренева Е.В.	2 место	Похвальная грамота
37	ЧИП			Искандарян Маруся	1 «А»	Коренева Е.В.	2 место	Похвальная грамота
38	ЧИП			Гейдарова Зейнаб	1 «А»	Коренева Е.В.	3 место	Похвальная грамота
39	ЧИП			Ледовский Артем	1 «А»	Коренева Е.В.	2 место	Похвальная грамота
40	ЧИП			Падерин Илья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Похвальная грамота

41	ЧИП			Устюгова Анна	1 «А»	Коренева Е.В.	3 место	Похвальная грамота
42	ЧИП			Пономарев Денис	1 «А»	Коренева Е.В.	2 место	Похвальная грамота
43	ЧИП			Савинов Константин	1 «А»	Коренева Е.В.	2 место	Похвальная грамота
44	ЧИП			Соколова Дарья	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Похвальная грамота
45	ЧИП			Устюгова Анастасия	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Похвальная грамота
46	ЧИП			Янтимиров Арсений	1 «А»	Коренева Е.В.	2 место	Похвальная грамота
47	ЧИП			Горбунова София	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Похвальная грамота
48	ЧИП			Рыбина Анна	1 «А»	Коренева Е.В.	3 место	Похвальная грамота
49	ЧИП			Шакиров Салим	1 «А»	Коренева Е.В.	2 место	Похвальная грамота
50	ЧИП			Безусов Роман	1 «А»	Коренева Е.В.	1 место	Похвальная грамота
51	ЧИП		Окружающий мир	Горев Никита	1»Б»	Глухова Н.Н	призёр	Диплом
52	ЧИП		Окружающий мир	Теплякова Наталья	1»Б»	Глухова Н.Н	призёр	Диплом
53		Всероссийская олимпиада «Кибербобер»		Шавдрин Катя	4 «В»	Гребенкина О.П.	Победитель района	диплом
54		Всероссийская олимпиада «Кибербобер»		Тимофеев Максим	4 «В»	Гребенкина О.П.	Призер 2 степени	диплом
55		Всероссийская олимпиада «Кибербобер»		Исправников Егор	4 «В»	Гребенкина О.П.	Призер 2 степени	диплом
56		Всероссийская олимпиада «Кибербобер»		Бушков Глеб	4 «В»	Гребенкина О.П.	Призер 3 степени	диплом
57		Всероссийская олимпиада «Кибербобер»		Калиуллин Артем	4 «В»	Гребенкина О.П.	Призер 3 степени	диплом
58		Всероссийская олимпиада «Кибербобер»		Красноперова Наташа	4 «В»	Гребенкина О.П.	Призер 3 степени	диплом
59		Всероссийская олимпиада «Кибербобер»		Блинова Арина	4 «В»	Гребенкина О.П.	Призер 3 степени	диплом
60	ЧИП			Мадамина Арина	1 «В»	Тебенькова Г.А	1 место	диплом
61	ЧИП			Истомина Варвара	1 «В»	Тебенькова Г.А	1 место	диплом
62	ЧИП			Крюкова Полина	1 «В»	Тебенькова Г.А	1 место	диплом
63	ЧИП			Русинова Мария	1 «В»	Тебенькова Г.А	1 место	диплом
64	ЧИП			Поторочина Оливия	1 «В»	Тебенькова Г.А	1 место	диплом
65	КИТ			Корнев Даниил	1 «В»	Тебенькова Г.А	1 место	диплом
66	КИТ			Уракова Полина	1 «В»	Тебенькова Г.А	1 место	диплом
67	КИТ-компьютеры, информатика, технологии			Черницына Александра	3 А	Игнатъева Н.В.	Диплом за высокий результат	Диплом

							ат участия среди учащих ся УР	
68	КИТ			Камидуллин Данил	3 А	Игнатъева Н.В.	1-33 место в регионе	диплом
69	КИТ			Черницына Александра	3 А	Игнатъева Н.В.	1-33 место в регионе	диплом
70	КИТ			Назаров Егор	3 А	Игнатъева Н.В.	1-33 место в регионе	диплом
71	КИТ			Кунаев Макар	3 А	Игнатъева Н.В.	1-33 место в регионе	диплом
72	КИТ			Коренева Мария	3 А	Игнатъева Н.В.	1-33 место в регионе	диплом
73	КИТ			Бангашев Тимур	3 А	Игнатъева Н.В.	1-33 место в регионе	диплом

4.8. Центр электронного и дистанционного обучения

В МБОУ «Каракулинская СОШ» созданы условия для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет, в том числе и вспомогательные, такие как: библиотека с читальным залом, кабинеты административного персонала, кабинеты узких специалистов, медицинский кабинет, столовая.

Информационная база МБОУ «Каракулинская СОШ»

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	181	131	30
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	66	66	30
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	181	131	30
имеющие доступ к сети Интернет	05	181	131	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	22		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	33		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	9		
Ксероксы	15	0		

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, в том числе дистанционных уроков с использованием системы «СФЕРУМ», ЦОК, «Мобильное электронное образование» внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

По данным мониторинга свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 86 % обучающихся, подключены к сети Интернет 82 %. В рамках организации дистанционного обучения на сегодня из резервного фонда школы выделены персональные компьютеры 4 нуждающимся семьям.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» имеется локальный нормативный акт «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Каракулинская СОШ».

В 2022 году наша школа входила в число участников программы «Модернизации систем школьного образования». Программа включала капремонт нуждающихся школ, оснащение организаций современным оборудованием и средствами защиты от террористических угроз, а также повышение квалификации педагогического состава. Во всех кабинетах корпуса Восток было заменено устаревшее техническое оборудование, в кабинетах установлены современные персональные компьютеры для педагогов, принтеры, жидкокристаллические панели и мультимедийное оборудование. Вся поступившая техника активно используется в образовательных целях.

Школа за счет средств субвенций из года в год пополняет парк технических средств обучения.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» на базе учебного кабинета функционирует современный многофункциональный Деловой Образовательный Модуль (Д.О.М.), который является центром школы, объединяет все направления деятельности ОУ.

Сайт школы <https://shkolakarakulinskayakarakulino-r18.gosweb.gosuslugi.ru> содержит информацию в соответствии с требованиями законодательства РФ, размещена документация и локальные акты школы, информация для родителей, созданы странички безопасности и профилактики, публикуются новости о школьной жизни. С помощью сайта осуществляется информирование родителей и общественности об итогах деятельности ОУ.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» развивается информационная среда, необходимая для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе информационно-коммуникационных технологий. Рабочие программы учебных предметов содержат разделы, учитывающие необходимость формирования элементов информационной культуры обучающихся.

Наименование информационных систем, используемых в учебном процессе

АИС "Электронная школа"

АИС "Мониторинг образования"

Школьная цифровая платформа "Сберкласс" newschool.pcb1.ru

Конференции ZOOM [https://zoom.us/ru-ru/meetings.html](https://zoom.us/join/https://zoom.us/ru-ru/meetings.html)

Образовательная платформа "Учи. Ру" <https://uchi.ru/>

Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам "Яндекс учебник"

Домашний образовательный портал <https://ciur.ru/default.aspx>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Школа английского языка skyeng <https://skyeng.ru/adults>

«Зачисление в школу» <http://sir.msru.ru>

Вебинар 18 обр <https://webinar.obr18.ru/>

ФИС ОКО <https://fis-ok0.obrnadzor.gov.ru/#>

Дистанционное образование <http://distconf2019.obr18.ru/>

Музей истории Каракулинской школы <https://nethouse.ru/>

Вебторги

http://wt.udmr.ru/webtorgi/view.htm?key=18_2_6_6474

Trueconf (ВКС ИРО)

Бакс (олимпиада по информатике) <https://bacs.cs.istu.ru/>

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub>

Единая система в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

Госуслуги <https://www.gosuslugi.ru/>

Проектория <https://proektoria.online/>

Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>

СФЕРУМ <https://sferum.ru/>

4.9. Информационно-библиотечный центр

Комплектование фонда МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется в соответствии со статьей 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), согласно локального нормативного акта «Положение о формировании библиотечно-информационных ресурсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» в соответствии с образовательными программами.

ИБЦ комплектует универсальный фонд учебной, художественной, справочной, научно-познавательной, методическими изданиями, электронными учебными изданиями, периодическими изданиями. В 2023 году за счет бюджетных средств была приобретена учебная литература на сумму 604 372 рублей 50 коп. Общий фонд ИБЦ по состоянию на 01.01.2024 года составляет 24974 экз., из них: учебники – 17633 экз., учебные пособия – 807 экз., художественная литература – 5338 экз., справочные материалы – 154 экз.

Динамика пополнения библиотечного фонда

	Поступило в 2022 году	На 2022 год, экз.	Поступило в 2023 году	На 2022 год, экз.
Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	2171	24779	195	24974
Из него:	2141	17517	146	17663
учебники				
учебные пособия	-	1758	49	1807
художественная литература	7	5338	-	5338
справочный материал	30	154	-	154

Фонд ИБЦ в 2023 году пополнился на 1020 экземпляров учебной литературы. Поступления в фонд художественной литературы в 2023 году не было. Книжный фонд ИБЦ, в основном, пополняется литературой, полученной от читателей в дар.

Организация и проведение внеклассной работы в ИБЦ

В целях формирования мотивации пользователей к саморазвитию и самообразованию информационно-библиотечным центром в течение 2023 года проводились внеклассные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Книжные выставки к юбилейным датам писателей, «Книги-юбиляры»
2	Игра-викторина «Я познаю мир»
3	Литературная ёлка «В гостях у зимушки-зимы»
4	Книжная выставка ко Дню защитника Отечества «Армейский калейдоскоп»
5	Цикл мероприятий к неделе детской книги «Весна. Книжный праздник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кругу» 3) «В стране весёлого детства» «Птичьи трели» (Международный день птиц)
6	Цикл мероприятий к 9 мая «Была весна – весна Победы»
7	Рейды «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)
8	Библиотечный урок "О том, как создавались книги..."
9	Книжная выставка: «Эти забавные животные»
10	Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»
11	Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».
12	Мастер - класс "Подарок маме своими руками"
13	«Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)
14	Библиотечный урок "Куда пойти учиться".
15	Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».
16	Беседа «Бережное отношение к книгам»
17	Всероссийский день чтения
18	Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»
19	Выставка книг о науке, посвященная «Неделе науки»

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

В условиях современного образования возникает необходимость изменения сущности образовательного процесса. Главным действующим лицом становится личность. Каждый школьник должен оказаться в благоприятных для него условиях, чувствовать комфортное влияние образовательной среды, а та, в свою очередь, должна выступать гарантом личной успешности.

В 2022-2023 учебном году в школе разработана Рабочая программа воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

5.1. Воспитательная система в школе осуществляется на основании Рабочей программы воспитания.

Целью воспитания обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» является : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитания через решение следующих **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Классное руководство
- Социальное партнёрство
- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Самоуправление
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Взаимодействие с родителями

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

С 2022-2023 учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

На классном часе обсуждались разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На протяжении многих лет в школе работает рейтинговая система участия классов мероприятиях. Подводятся итоги каждого триместра и года.

По рейтингу участия класса в мероприятиях можно сделать вывод по вовлечению классным руководителем обучающихся для участия в конкурсах, мероприятиях, акциях и целенаправленная работа на результативность.

Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание любви к своей земле и истории – это все волонтерская деятельность. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в этом направлении. Много ребят зарегистрировано на сайте «Добро.ру». Сайт является главной площадкой о добровольчестве в России, помогающий развивать волонтерство.

Направлениями деятельности волонтерского движения в школе выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Ребята принимали участие в мероприятиях посвященные Дню победы, сбор макулатуры, общешкольные субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, мемориала, уборка после зимнего периода стадиона «Чайка».

Ребятам небезразлична жизнь их родного села, дети выразили готовность своими силами изменить в лучшую сторону, проявили чувство ответственности за сохранение памятного места и дань уважения к героическому прошлому своего района. Обучающиеся осуществляют уход за мемориалом и обелиском, облагораживают территорию возле них. Не забывают педагогов ветеранов и ветеранов, проживающих на территории нашего села. Поздравляют их с праздниками, приглашают на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывают посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома.

Волонтерское движение в школе развито. В копилке волонтеров школы много проведенных мероприятий.

Большую работу по вне учебной деятельности в патриотическом направлении играет школьный музей (анализ прилагается).

На протяжении двух лет в школе создан кадетский класс на базе 6 г класса. В кадетском классе осуществляется специальная профессионально-ориентированная программа дополнительного образования. Особое внимание уделяется физической и военной подготовке, специфическим образовательным и социальным задачам, ориентированным на принципы и традиции кадетского обучения.

Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Обучающиеся школы являются активными участниками общешкольных, муниципальных, республиканских и Всероссийских творческих конкурсов, соревнований, акций.

С 2021 года у молодежи России есть возможность бесплатно посетить культурные мероприятия по всей стране. Все благодаря «Пушкинской карте».

«Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Проект позволяет бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

В 2022-2023 учебном году и в нашем районе учащиеся с 14 лет могут использовать Пушкинскую карту для посещения культурных мероприятий социума села.

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, главной целью которого является создание условий для формирования значимых морально-психологических качеств и установок обучающихся, готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, в защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий согласно Модуля «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Анализ реализации модуля «*Основные школьные дела*» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День Знаний
- Туристический слет
- Социальные акции
- День учителя
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в десятиклассники
- Месячник «Во славу Отечества»
- Мастерская Деда мороза
- Новогодний бал маскарад
- Неделя школы
- Вечер встречи с выпускниками
- Весенний спортивный праздник
- Встреча с хором ветеранов «Фронтовых годов голоса»
- Эстафета мира
- Конкурс авторских стихов и рисунков
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер
- Смотр песни и строя

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 66 %.

Содержание патриотического воспитания учащихся в школе соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса, способствует воспитанию у подрастающего поколения уважения к культурному наследию России, ее истории и традициям.

Приоритетные направления деятельности Музея истории Каракулинской школы.

1. Научно – фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов коллекции);
2. Экспозиционно – выставочная деятельность (создание, обновление, реконструкция экспозиции музея, подготовка и проведение музейных и выездных выставок);
3. Научно – образовательная работа – осуществление методической помощи учителям – предметникам в подготовке и проведении предметных уроков (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т. д.);
4. Научно – исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования;
5. Просветительская работа среди школьников и местного населения, организация мероприятий на основе экспозиции;
6. Методическая работа и разработка рекомендаций по проведению музейных мероприятий;
7. Экскурсионно – массовая работа (изучение родного края, в т. ч. с проведением краеведческих походов, проведение на базе музея встреч с деятелями науки и культуры, ветеранами войны и труда и т. д.).

В течение года были проведены интерактивные экскурсии по следующим разделам и экспозициям: «Символы Великой Победы», «Учителя и выпускники школы – участники Великой Отечественной войны», «Школа в годы войны», «Пионерская и комсомольская организации школы», «Герои Советского Союза – наши земляки», «Удмуртия – фронту». Первого сентября традиционно был проведен экскурсионный квест для учащихся 5 классов «Здравствуйте, я ваша школа!».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

2) Правовое воспитание

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников рассматривается как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Цель правового воспитания в МБОУ «Каракулинская СОШ» - формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы и их родителей, формирование активной жизненной позиции подростков.

Работа по правовому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий согласно Модуля «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

№	мероприятие	
1	Проведение бесед на тему «Права и обязанности обучающихся»	1-11 классы. В начале года проводятся беседы классными руководителями о деловом стиле одежды, правах и обязанностях школьников
2	Выборы школьного самоуправления «Будущее за нами»	Прошли выборы школьного самоуправления, где каждый кандидат на пост лидера представлял свою программу. Выборы прошли на высоком уровне с использованием игры «Дебаты» (7-11 классы)
3	Выборы классного самоуправления «Мы выбираем , нас выбирают»	В каждом классе прошли выборы классного самоуправления. Был выбран Лидер классного самоуправления. - Штаб личностного развития - Штаб гражданской активности - Штаб военно-патриотический - Штаб информационно-медийный (1-11 классы)
4	Выборы родительского комитета классов, выборы Совета родителей	В каждом классе на родительских собраниях прошли выборы в актив родительского комитета в составе 3 чел.и 1 родителя от параллели в состав Совета родителей (1-11 класс)
5	Проведение заседания Совета родителей	Поднимались вопросы ответственности родителей,

6	Проведение заседания Совета отцов	Поднимались вопросы права и обязанностей школьников
7	Проведение общешкольных линеек по теме «Информационная безопасность»	1-11 классы
8	Проведение инструктажа по информационной безопасности (1-11 классы)	В каждом классе проведены инструктажи по информационной безопасности (1-11 классы)
9	Проведение бесед на пятиминутках по информационной безопасности	
10	Встреча с интересными людьми «Конституция – основной закон страны» круглый стол ко дню конституции (зам прокурора Амеличкиным А.С.)	Проведен круглый стол с элементами игры и продуктивной деятельности
11	Участие в правовой олимпиаде	Участвовали 15 человек
12	Участие обучающихся в «Урок цифры»	Участвовали 149 человек
13	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» (126 чел.)	Участвовали 126 человек

Исходя из всего вышесказанного считаю, что работа по правовому воспитанию носит системный характер, используется различные формы и методы работы.

3) Формирование духовно-нравственной культуры

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В концепции духовно-нравственного воспитания формулируются цели и задачи воспитания и социализации обучающихся, раскрывается система базовых национальных ценностей, лежащая в основе учебно-воспитательного процесса, определяются основные формы и методы духовно-нравственного развития гражданина России. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Работа по формированию духовно-нравственной культуры проводится в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий согласно Модуля «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

№	мероприятие	
1	Участие в республиканском конкурсе рисунков «Красота божьего мира»	
2	Участие в Республиканском конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»	
3	Акция ко дню пожилых людей «Ты не один» -поздравительная открытка -оказание шефской помощи	За каждым классом закреплен ветеран, которому оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками
4	Акция ко дню учителя «Учителю с любовью»	В рамках акции проведен концерт, поздравление педагогов и педагогов-ветеранов. Во многих классах прошли встречи с ветеранами педагогического труда.

5	Акция ко дню отца «Отец! Как много в этом слове...» -онлайн -поздравление в ВК « На природе с папой»	в рамках акции каждый учащийся школы мог выставить фото своего папы с поздравлением в ВК
6	Акция «Загляните в мамины глаза» к международному Дню Матери.	В рамках акции были проведены мероприятия в 1-11 классах: - концерт для мам - онлайн -поздравление в ВК «Все краски жизни для тебя»
7	Акция «Улица Дружбы»	В рамках акции были проведены мероприятия: -оформление «Дерева добрых пожеланий» -проведение «Переменок Дружбы»
8	Акция «Новый год и Рождество – волшебство и торжество»	В рамках акции были проведены мероприятия: -поделка районной елке «Новогодний шар» -новогоднее представление от классов -оформление школьной территории -Новогодние композиции -Новогодняя избушка -Снежные фигуры -Тайна волшебного колпака (тайный друг) Охват с 1-11 класс. Результат 2 место в МО «Каракулинское»

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

4)Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей одна из главных стратегических задач развития страны.

Здоровье-это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Работа по формированию потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды проводится в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий согласно Модуля «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

№	мероприятие	
1	Туристический слет «Движение на	Участники с 1-11 классы

	перспективу»	
2	День ГО и ЧС. Инструктажи по ТБ	Участники с 1-11 классы
3	Неделя безопасности дорожного движения. Инструктажи	Участники с 1-11 классы
4	Акция «Внимание, дети»	Участники с 1-11 классы
5	Сдача норм ГТО	5-11 классы
6	Минифутбол	5-6 классы
7	Сдача норм ГТО	5-11 классы
8	Настольный теннис	7-8 классы
9	Соревнования по шашкам	2-6 классы
10	Соревнование по шахматам	8-11 классы
11	Соревнования по волейболу	8-11 классы
12	Весенний спортивный праздник	1-11 классы

5) Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проведены традиционные спортивные мероприятия:

- туристический слет
- Футбол (5-11 кл.)
- Веселые старты (1-2 класс, совместно с родителями)
- Баскетбол (5-11 классы)
- Волейбол (8-11 классы).
- Декада здоровья «Здоровым быть здорово» (1-11 классы), которая включала в себя ряд мероприятий, веселые старты для начальной школы совместно с родителями, спортивные соревнования для всех параллелей. В течение учебного года школа принимает участие в Спартакиада района (1-11 классов.) Проведены различные мероприятия по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек.

Дети должны быть здоровыми, а для этого надо иметь привычку, систематичность и удовольствие от выполнения оздоровительных мероприятий.

Мы стремимся к выполнению данных условий при реализации технологий сохранения и стимулирования здоровья обучающихся. Хочется надеяться, что все приложенные усилия не пройдут даром и обучающиеся школы вырастут физически и психически здоровыми, активными, а здоровый образ жизни останется их «полезной привычкой» на долгие годы.

6) Взаимодействие семьи и образовательной организации

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения является одним из главных механизмов в достижении целей, определенных в Национальном проекте «Образование».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется согласно программы воспитания.

Работа по взаимодействию семьи и образовательной организации проводится в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий согласно Модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№	мероприятие	
1	Организационные родительские	Родительские собрания

	собрания	прошли в 1-11 классах
2	Всероссийское родительское собрание по профориентации	Участие родителей
3	Изучение семьи	Составление -социально паспорта класса - анализ родительского социума по образованию и занятости
4	Выборы родительского комитета классов, выборы Совета родителей	В каждом классе на родительских собраниях прошли выборы в актив родительского комитета в составе 3 чел. ,1 родителя от параллели в состав Совета родителей (1-11 класс)
5	Общешкольное родительское собрание «Итоги 2022-2023 учебного года. Реалии и перспективы»	Проведение родительского собрания (участники активы классов) -публичный доклад директора по итогам прошлого года -программа профориентации в учебном году -разное
6	Индивидуальная работа с родителями	Проведение индивидуальных бесед классного руководителя, соц педагога, зам директора по УВР(по необходимости, по запросу: консультации, беседы,встречи)
7	Проведение заседания «Совета отцов»	Вопросы, обсуждаемые на Совете -работа школы по патриотическому воспитанию -ЗОЖ обучающихся -выборы актива
8	Проведение заседания «Совета родителей»	Вопросы, обсуждаемые на Совете -социальный паспорт школы -обсуждение плана работы -выборы председателя -разное
9	Родительское собрание по итогам триместров	В каждом классе проведены собрания по итогам 1 триместра -итоги учебной и внеучебной деятельности
10	Общешкольное родительское собрание «Планируем школьный мини-стадион»	Проведение собрания, на котором был представлен проект по самообложению по благоустройству школьного мини-стадиона.

Педагоги, руководство общеобразовательной школы привлекают родителей к обсуждению возникающих проблем в школе и классе, считая мнение родителей определяющим.

Проводится целенаправленная работа по формированию положительного отношения к педагогам: высказывают одобрения по поводу каждого успеха ребенка, проявляют заинтересованность в делах ребенка и родителей, реагируют на просьбы, мнения родителей, постоянно информируют о делах в школе и классе.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Информация о проведенных мероприятиях по всем направлениям обновляется в группе в ВК.

7) *Воспитание социальной ответственности и компетентности.*

Одним из разделов воспитательной работы в МБОУ «Каракулинская СОШ» является развитие ученического самоуправления, смысл которого заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Нашей задачей являлась пробуждение интересов личности к управленческой деятельности, создание ученического самоуправления на новый учебный год, важно было вовлечь школьников в классные активы.

В течение учебного года ребята стремились разнообразить школьную жизнь. На этапе взаимодействия осуществлялось пробуждение интересов личности к управленческой деятельности, осознание того, что в жизни существует порядок, который поддерживается специальной управленческой деятельностью.

Для начала была проведена «Ученическая конференция» для обучающихся 7-11 классов. Целью, которой стала выявление и поддержка талантливых детей, создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального и творческого развития.

Задачи:

1. Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом.
2. Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной жизни.
3. Обеспечение возможности реализовать свои способности и таланты.
4. Развивать умение ставить цели и задачи; учиться их реализовывать на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

На конференции ребята разработали новую структуру УСУ:

САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ



Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся.

В октябре были проведены выборы лидера ученического самоуправления. Актив был создан в результате выборов из состава отделов. Заседания актива проводились регулярно, работал Совет обучающихся - Совет старшеклассников. Существует модель ученического самоуправления.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Все классные коллективы участвовали в мероприятиях, конкурсах, социально-значимой деятельности, результаты которых отражались в школьном рейтинге.

Ученическое самоуправление было бы более эффективно, в том случае если в районе детям представится возможность учиться, обмениваться опытом и просто общаться по вопросам ученического самоуправления, неплохо бы было организовать учебу активистов.

Еще одно значимое событие прошло в нашей школе - торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»: мы открыли первую страницу Российского движения Детей и Молодежи в школе. В новом объединении школьники смогут найти занятия по своим интересам и увлечениям. Первыми, кто прошел регистрацию на сайте РДДМ – это Аникаев Никита и Королева Ирина. Мы продолжаем регистрироваться в этом объединении и активно начали принимать участие в конкурсах и акциях республиканского и всероссийского уровня.

За 2022-2023 учебный год школьным самоуправлением были организованы и

проведены следующие школьные мероприятия:

1) Традиционные школьные мероприятия: линейка 1 сентября, Турслет, посвящения в 1 класс, 5 класс и 10 класс, День Учителя, День пожилого человека, День Матери, Новый год, Вечер встречи, Последний звонок, 23 февраля, 8 Марта и др..

2) Участвовали в Патриотических мероприятиях и акциях различного уровня:

- «Капля жизни»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «Фронтальная открытка»
- Митинг «День неизвестного солдата»
- Квест «Есть мужество доступное не многим»
- Республиканская акция «Вахта Памяти»
- Акции к Дню Победы
- «Зарница отцов»
- Конкурс смотра песни и строя
- Традиционная встреча с хором ветеранов «Фронтных годов голоса».

3) Волонтерская деятельность:

- помощь педагогам ветеранам и пожилым людям;
- сбор макулатуры;
- общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, мемориал.

4) информационные школьные линейки

А также активное участие принимали в акции «Неделя добра»; «Неделя школы», Неделя науки, Ночь науки, День Образования, Форум Достижений.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

На заседаниях школьного УСУ планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Таким образом, школьное самоуправление в 2022-2023 учебном году, развивалось поступательно, но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги, должны задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

8) *Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В 2023 учебном году Программа воспитания в школе построена в соответствии с

Примерной Программой воспитания. Классные руководители соответственно и модуль «Классное руководство» разрабатывали в соответствии с целью и задачами данной Программы. Кроме обязательных модулей в воспитательную работу школы включен модуль «Ключевые общешкольные дела».

Данные направления реализуется, как и в урочной деятельности, а также через целевую воспитательную программу классных руководителей. В школе 31 класс – 31 классных руководителей, которыми разработаны планы воспитательной работы.

Приняли участие в районных и республиканских конкурсах:

Конкурс ёлочной игрушки «Новогоднее чудо», «Рождественская открытка», конкурс «Сохраним елочку», конкурс «природа родного края», конкурс «Цвети, мой край», конкурс «Мой любимый питомец», конкурс кормушек «Столовая для птиц», конкурс «Зеленая планета», конкурс «Радуга красок», конкурс «Мои весенние наблюдения», «Оригамикс».

Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей!», конкурс «Юный экскурсовод военно-патриотического музея образовательной организации», Всероссийский командный турнир «Киберсфера».

9) Экологическое воспитание через учебную деятельность на уроках, внеклассных мероприятиях по плану (в связи с карантином некоторые мероприятия в первом полугодии были заменены в онлайн-режиме), проведена акция «Бумаге – вторая жизнь» (дважды провели сбор макулатуры).

Приняли участие в районном и республиканском конкурсах «Зеленая планета глазами детей», «24 bit», семейном конкурсе «Экогород», «Экотрадиции», участие в Зелёной олимпиаде, проводимой ПП «Усть-Бельск», Экологическая акция «Лес без пожара» участие в конкурсе рисунков ПП Усть-Бельск, конкурс рисунков «Природа и экология» ПП Усть-Бельск.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

5.2. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в школе повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять не только подготовку учащихся к школе, но и включать ребят в жизнь, дает возможность активно развивать у учащихся потребность в самообразовании. На занятиях глубже и шире может проводиться профориентационная работа, здесь она строится планомерно с учетом индивидуальных интересов, способностей и

психофизиологических различий школьников. Занятия по программам дополнительного образования могут проводиться в школе.

Организуя дополнительное образование в школе, осуществляя выбор форм проведения занятий, отбирая содержание образования, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Существенным моментом является то, что, на наш взгляд, дополнительное образование не есть что-то второстепенное по отношению к базовому, а является логическим продолжением его.

Количество групп дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году: Точка Роста 22 группы, обучаются по 17 программам, охват 268 человек дополнительное образование – 16 групп, 6 программ, 293 человека (всего 561 человек – 49,8 %) и работали **по 5 направлениям:** физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

№	ФИО педагога	Название программы	Кол-во часов в неделю
1	Коренева Елена Васильевна	Проектные задачи	1
2	Глухова Надежда Николаевна		1
3	Тебенькова Галина Александровна		1
4	Тебенькова Галина Александровна	Проектные задачи	1
5	Коренева Ольга Владимировна		1
6	Тебенькова Галина Александровна		1
7	Коренева Елена Васильевна	Проектные задачи	1
8	Кожевникова Ольга Геннадьевна		1
9	Протопопова Светлана Евгеньевна		1
10	Наговицына Надежда Витальевна	Школьный театр	2
		Веселый английский	2
11	Зеленина Ольга Алексеевна	Островок безопасности	2
		Отряд «БОНД»	2
12	Шутов Андрей Николаевич	ОФП	3
	Вакант		0,44 ставки

5.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности МБОУ «Каракулинская СОШ» обеспечивает введение в действие

и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представляют такие курсы, как: «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Атлетическая гимнастика», «Волейбол».

В течение года проходили общешкольные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: спортивные соревнования между параллелями начальных классов, проведение в рамках общешкольной «Эстафеты здоровья» семейных эстафет, мастер-классов, марафонов здоровья, организованный Всемирный День Здоровья и другие.

Также в рамках реализации внеурочной деятельности посредством классного часа, прошли тематические классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни («Час здоровья», «Здоровым быть здорово!» и т.д.)

Социальное направление внеурочной деятельности

Социальное направление было представлено мероприятиями школы, в которых принимают участие обучающиеся начальной школы: акция «Забота», различные волонтерские акции, Эстафета добрых дел, мероприятия по ПДД, проведение традиционной школьной, районной Дармарки и другие социально-значимые дела, классные часы.

Также во всех классах в рамках работы классного руководителя с обучающимися велась «Поисковая работа». Данное направление помогает школьному музею развиваться, обогащать музейные фонды новой информацией и экспонатами.

Общекультурное направление

Общекультурное направление реализуется посредством следующих курсов: «Промышленный дизайн», «Занимательная физика», «Школьный театр», «ИнфоЗнайка». Также обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях культурной направленности (исторические квесты, экскурсии в школьный музей, библиотечные уроки), тематические классные часы, организация экскурсий, поездок и др.

№	ФИО педагога	Название программы	Кол-во часов в неделю
1	Шутов Андрей Николаевич	Теннис	2
2	Самарин Константин Евгеньевич	Волейбол (м)	1
		Волейбол (ю)	2
		ОФП	1
3	Тукманов Илдус Фатович	Волейбол (д)	2
		Атлетическая гимнастика	2
4	Микрюкова Марианна Васильевна	Билет в будущее	4
		Большая перемена (клуб)	1
		Обо мне и для меня	3
5	Кожевникова Ольга Геннадьевна	Функциональная грамотность	2
6	Глухова Надежда Николаевна	Азбука профессий	1
		Социально-эмоциональное развитие «Школа возможностей»	1
		Светофорчики	1

		Орлята России	1
7	Коренева Ольга Владимировна	Функциональная грамотность	1
8	Вишняк Любовь Михайловна	Здоровое питание	1
9	Протопопова Светлана Евгеньевна	Функциональная грамотность	1
10	Назарова Валентина Михайловна	Социально-эмоциональное развитие «Школа возможностей»	1
		Функциональная грамотность	1
		Орлята России	1
11	Дектярева Анастасия Викторовна	Вожатский START	1
12	Гребенкина Ольга Павловна	Социально-эмоциональное развитие «Школа возможностей»	1
		Функциональная грамотность «Умники и умницы»	1

5.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных и (или) кризисных ситуаций.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Совершенствование системы профилактики и повышение эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, профилактики употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ - инфекции и других негативных социальных явлений.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В работе педагога руководствуются:

1. Конституцией РФ
 2. Законом «Об образовании»
 3. Конвенция о правах ребенка
 4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
 5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
- Педагогический коллектив (социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители):
1. поддерживает тесную связь с родителями;
 2. изучает социальные проблемы учеников;
 3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
 4. осуществляет социальную защиту детей;

5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа с опекаемыми детьми.
4. Работа с детьми-инвалидами.
5. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
6. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в школе, ПДН, СОП.
7. Работа с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации.
8. Работа по всеобучу.
9. Работа с педагогическим коллективом.
10. Работа с родителями (семьей) обучающихся.
11. Профилактическая работа.
12. Пропаганда правовых знаний.
13. Диагностико - аналитическая деятельность.
14. Организационная и координационная деятельность.
15. Участие в работе комиссий.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2023 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом – психологом, классными руководителями.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН, проведены беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Инспектор ПДН приглашалась на беседы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. В декабре 2023 года проведена Декада правовых знаний. Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, раз в триместр данная информация озвучивалась на общешкольных линейках.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество КЦСОН (органы социальной защиты населения). С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся

контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в журнале;
- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется план и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП при администрации.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучается 5 обучающихся из опекаемых семей. С ними проводится патронаж в семье, контроль за обеспечением и воспитанием детей, посещение семей 1 раз в год. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

В рамках работы **Общественного наркологического поста** проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года на общешкольных линейках транслировалась информация об административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, об ответственности за нарушение требований, предусмотренных законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и других важных для понимания законов РФ и УР. Обучающимися 7-11 участвовали в социально – психологическом тестировании на раннее выявление употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (охват 264 человека).

Несовершеннолетних, задержанных в нетрезвом виде – 2 несовершеннолетних. Меры специальной профилактики обеспечивают возможность выявления учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведения работы с ними и их семьями на индивидуальном уровне. Специальной профилактике подлежат обучающиеся «группы риска», требующие индивидуальной профилактической работы и учета ОДН.

Выявление несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками в течение всего

учебного года.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основными направлениями социально-педагогической работы в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2023 году были:

- раннее выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их семьями, состоящими на профилактическом учёте в школе и на учёте в ПДН, СОП;
- предупреждение и профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН, КЦСОН, КДН и ЗП и другими службами системы профилактики, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось несовершеннолетним:

- находящимся в ТЖС,
- находящимся в СОП,
- состоящим на профилактическом учёте в школе,
- состоящим на учёте ПДН,

- требующих повышенного психолого-педагогического внимания («группа-риска»);
- имеющих низкую успеваемость по предметам, трудности в обучении и поведении.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- совместные педагогические Советы и школьные Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией ОУ, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям;
- психолого-педагогические консультации и профилактические беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями;
- проведение бесед с обучающимися и их родителями/законными представителями инспектором ПДН, специалистами опеки и попечительства и специалистами других субъектов системы профилактики;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

В течение 2021-2022 учебного года были поставлены на учёт 8 обучающихся, из них 4 обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, на профилактическом учете в школе 2 обучающихся, 2 семьи СОП (2 обучающихся) с которыми систематически велась индивидуально-профилактическая работа по плану (далее – ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, консультаций по предметам;
- систематически проводились профилактические беседы и индивидуальные психолого-педагогические консультации;
- проверялись дневники и электронные журналы с целью выявления проблем обучающихся и осуществления контроля со стороны родителей/законных представителей;
- оказывалась консультативная и информационная помощь обучающимся и их родителям/законным представителям в организации внеурочного времени и летнего отдыха несовершеннолетних;
- вовлекались во внутриклассные и внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь обучающимся в профориентации;
- оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении и низкую успеваемость по предметам;
- составлялись индивидуальные графики дополнительных занятий и ликвидации академических задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с обучающимися и родителями;
- проведены малые педагогические Советы;
- индивидуальные и групповые консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- Классные часы, направленные на формирование правовой культуры и грамотности обучающихся, на профилактику правонарушений несовершеннолетних и на изучение законодательства РФ;
- Цикл занятий и классных часов «Подросток и закон»;
- Видеолекции на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма», «Остерегайтесь мошенников», «Профилактика незаконного оборота наркотиков».
- Родительские собрания на темы: «Личная безопасность вашего ребенка в сети Интернет», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях».
- проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ.

- Велась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении:
- ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающимися;
 - оказание консультативной помощи родителям/законным представителям по воспитанию и образованию детей, по получению социальных льгот, оформлению документов;
 - профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания своих несовершеннолетних детей, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями/законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
 - обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся;
 - межведомственное взаимодействие (социальный педагог принимал участие в консилиуме).

Профилактика экстремисткой и террористической деятельности

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану работы на 2023-2024 учебный год проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях. Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

Работа с педагогическим коллективом:

В августе 2023 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму.

Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходят все здание школы и прилегающую территорию школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

Каждый месяц заместителем директора по ВР обновлялся график дежурства Администрации, педагогического персонала. Классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму, проверяю социальные сети обучающихся своего класса. Заместитель директора по ИКТ осуществляет проверку контент-фильтров в компьютерной сети школы.

Работа с учащимися:

В сентябре 2023 года учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводят инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В сентябре 2020 года и феврале 2021 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

Акция «Капля жизни» Мероприятие проходило на мемориальном комплексе с. Каракулино
Первенство Каракулинского района по легкоатлетическому осеннему кроссу
Первенство Каракулинского района по мини-футболу
Всероссийский день бега «Кросс наций 2023»
Первенство Каракулинского района по пляжному волейболу
Районный конкурс на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»
Мероприятие МБУ МЦ «Спутник», посвященное памяти, погибших при теракте в школе № 88
Сдача норм ГТО
Фестиваль «Кругосветка Удмуртии»
Первенство Каракулинского района по настольному теннису
Первенство Каракулинского района по баскетболу среди обучающихся
Акция «Нет ненависти и вражды»
Большой этнографический диктант
Сбор макулатуры «БУМБАТЛ»
Муниципальный этап всероссийских соревнований по баскетболу «КЕСбаскет»
Первенство Каракулинского района по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся
Классный час «Разговор о важном»
Традиционная линейка
Декада экскурсий в музее истории Каракулинской школы
Муниципальный этап интеллектуальной игры «ЭТНО-эксперт»
Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»
Экскурсия в рамках программы «Билет в будущее» Энергетики Т+ г. Ижевск
Участие в школьном этапе ВсОШ
Участие в муниципальном этапе ВсОШ

Мероприятие. Посвященное Дню матери
Всероссийская акция «Профилактический диктант»
Всероссийская акция «Правовой диктант»
В День народного единства для кадет проведена интеллектуальная игра «Своя игра»
Кадеты посетили передвижную выставку архивных документов «Народная стройка»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
Открытие мемориальной доски в честь выпускника школы, участника СВО
Проведение учебных занятий по образовательной программе: 9 класс «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ» 10 класс «Основы обороны государства. Основы военной службы». 11 класс «Защита населения от чрезвычайных ситуаций»

В школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:

- 11 класс – «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом»;
- 10 класс – «Опасность террористических группировок»;
- 9 класс - «Особенности терроризма в современных условиях»;
- 8 класс - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;
- 7 класс - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;
- 6 класс – «Интернет и антитеррор»;
- 5 класс - Урок памяти «И мы не забудем, и вы не забудьте, что горе –народно, здесь, в отчем краю»;
- 4 класс - классный час «Россия - страна возможностей»;
- 3 класс - Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»;
- 2 класс - беседа «Будьте бдительны»;
- 1 класс - классный час «Мир дому твоему».

В течение года на уроках ОРКСЭ с помощью учебного материала проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Оформление стендов:

В фойе школы - «Терроризму нет»

Презентации, выпуск буклетов:

«Мы – против терроризма», «Наша многонациональная страна»;
презентация «Духовное здоровье человека»; буклет «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе».

Общешкольные мероприятия:

Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»;

Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;

Работа с родителями:

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, администрацией района, ОМВД).

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. По наружному периметру школы имеются камеры дневного и ночного

видения. Внутри школы также имеются камеры наблюдения. В школе работают три охранника в дневное время и ночное время, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в школе проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Задачи:

- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ

В последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди обучающихся, но такие вредные привычки, как алкоголь и курение электронных сигарет присутствуют в старшем и частично в среднем и начальном звене.

За эти полгода проделано немало работы по профилактике ПАВ, табакокурения и алкоголизма.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с «группой риска».
2. Учебная работа с обучающимися.
3. Санитарно-просветительская работа с родителями.
4. Тематическая работа с классными руководителями.

Проводились методические объединения классных руководителей по теме «Новые формы и методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек».

Психологом школы на протяжении учебного года проводилось анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению злоупотребления ПАВ, учащихся 8-10 классов по здоровому образу жизни.

Классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы были проведены: классные часы («Закон о наркотиках», «Это важно знать», «Закон и мы»), часы общения, тренинговые занятия на темы: «Злой волшебник – алкоголь», «Курение и здоровье», «Подростки и проблема наркомании» (5-11 кл.), по профилактике вредных привычек (нач. классы).

В течение года проводились родительские собрания «Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей», «Проблема вредных привычек у детей и подростков», «Твоя жизнь – твой выбор» где присутствовали медицинские работники, были даны советы родителям по предупреждению наркозависимого поведения.

Руководителем Наркопоста, психологом и социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», семьи СОП, склонных к употреблению ПАВ. Регулярно проводились встречи с инспектором ПДН с показом видеофильмов.

В нашей школе ведётся спортивно-оздоровительная работа.

Она включает в себя различные виды деятельности:

- запись в кружки (спортивные секции);
- проведение традиционных спортивных общешкольных мероприятий: осенний кросс, турслет, дни Здоровья, сдача норм ГТО. Учащиеся школы принимают участие во всех районных спортивных мероприятиях.
- проведение физкультминуток на уроках и переменах.
- организация спортивных праздников и весёлых стартов в параллелях, между учащимися.

Проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы классных руководителей с учащимися по теме «Вред курительных смесей»;
- профилактический классный час «Административная и уголовная ответственность для несовершеннолетних»;
- профилактические беседы с инспектором ПДН;
- линейки «Профилактика гриппа и ОРВИ».

В школе работают кружки по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, в которых задействованы различные направления: Здоровое питание, безопасность дорожного движения, медиацентр, спортивное направление, профориентация, функциональная грамотность, социально-эмоциональное развитие, Орлята России, направление вожатого, краеведение и др.

В октябре месяце этого года была организована встреча учащихся и их родителей, а также учителя и классные руководители с уполномоченной по правам ребенка Авдеевой О.Л. и ее специалисты. Это были психологи, сексологи и др. Ими была оказана консультирующая помощь. В ноябре месяце был проведен семинар для учителей – предметников и классных руководителей с привлечением специалистов из управления образования на тему «Совет профилактики как одна из форм индивидуально-профилактической работы обучающихся «группы риска».

Таким образом, план работы наркопоста в целом выполнен.

Итак, главная задача Наркопоста - формирование здорового образа жизни - считаю выполнимой при тесном взаимодействии и сотрудничестве школы, семьи, администрации села, общественности.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога школы.

Целью данного направления является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигалась за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в

психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы-интерната так и в период трудной жизненной ситуации.

4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В начале учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся школы с 5 по 11 классы прошли психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводится вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой» (2-3 классы); «Учимся правильно жить и дружить» (4 класс); «Агрессия – как ей противостоять» «Мы выбираем жизнь» (5 класс); «Спор не ссора» (6-7 классы); «Что такое настоящая дружба?», «Правила достойного уважения» (8 класс); «Мои права», «Я ты, он, она вместе школьная семья» (9 класс); «Как справиться со стрессом на экзамене» (9, 11 класс); «Что такое толерантность?» (10-11 класс)

В октябре 2023 года была организована встреча для обучающихся и их родителей, а также для педагогов и классных руководителей с полномочным по правам ребенка УР Авдеевой О.Л. и ее командой, где одним из вопросов обсуждался «Подростковый суицид – первые признаки» по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. С обучающимися проводит беседы педагог-психолог на такие темы: «Особенности подросткового возраста», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления», «Как подростку помочь учиться», «Тревожность. Можно ли ее избежать», «Результаты экзамена и как с ними быть», «Боулинг в классе», «Безопасное детство», «Взаимодействие родителей и школы при подготовке к ГИА», «Суицид, когда жизнь теряет смысл» и др.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность:

классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как помочь адаптироваться пятиклассникам», «Подростковый суицид – причины и пути решения проблемы», «Как помочь учащимся успешно пройти итоговое испытание» «Телефон доверия, что это», «Чтобы не было беды» и др.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители с социальным педагогом посещали семьи обучающихся находящихся на всех видах учета, не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

5.5. Организация работы в области здоровьесбережения

Основы работы организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Приоритетным направлением деятельности МБОУ «Каракулинская СОШ» является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Ежегодно в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводятся мероприятия, профилактического, диагностического, консультативно-просветительского, спортивно-оздоровительного направления, ориентированные на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

Профилактические мероприятия: «Всемирный день здоровья», «День детского телефона доверия», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

Диагностическое направление: медосмотр обучающихся согласно графику.
Консультативно-просветительское направление: на первом этаже школы, возле кабинета медицинского работника, размещен стенд, посвященный здоровьесбережению. На данном стенде размещается актуальная информация об улучшении физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительное направление: «Осенний кросс для обучающихся 2-11 классов», «Кругосветка Удмуртии», праздничные мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Екатерина-Санница» и «Рождество», мероприятия Совета отцов (хоккей на валенках, биатлон), конкурс зарядок.

5.6. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для осуществления мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся:
 - общий показатель здоровья;
 - показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
 - травматизм в школе, в том числе дорожно-транспортный;
 - показатель пропусков занятий по болезни;
 - эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся.
2. Проведение социально-психологического тестирования на предмет зависимого поведения подростков;

3. Осуществление на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также контроля за их выполнением.

5.7. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В соответствии с Уставом МБОУ «Каракулинская СОШ» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже основного здания и оснащен необходимым оборудованием.

В электронном журнале регулярно оформляется лист здоровья, в который внесены сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации для каждого обучающегося.

Группы здоровья обучающихся МБОУ «СОШ» на конец 2023 года

Группа здоровья	Количество обучающихся
1	397
2	154
3	91
4	0
5	11

Группы занятий физической культурой обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» на конец 2023 года

Группа занятий	Количество обучающихся
Основная	534
Подготовительная	106
Специальная	0
Освобождены от практической части	13

Медицинские осмотры обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» за 2023 год

Название медицинского осмотра	Количество обучающихся
Педиатр	653
Стоматолог	653
Невролог	260
Хирург	188
Травматолог-ортопед	259
Офтальмолог	331
Отоларинголог	189
Психиатр	266
Гинеколог/уролог	266
Эндокринолог	259

В ходе медицинских осмотров были выявлены дети с различными нарушениями здоровья.

Количество обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» с нарушениями здоровья

Нарушение	Зрение	Опорно-двигательный аппарат
Количество обучающихся, чел. 160	151	9

В МБОУ «Каракулинская СОШ» регулярно проходят здоровьесберегающие мероприятия оздоровительного и профилактического характера, направленные на обеспечение физического, психического и социального благополучия населения.

5.8. Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба.

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Задачи:

1. Способствовать обеспечению благоприятного периода адаптации обучающихся на всех возрастных этапах (1, 5, 10-ые классы и вновь поступившие обучающиеся);
2. Содействовать профилактике и преодолению девиантного поведения у обучающихся школы;
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
4. Проводить коррекционно-развивающую работу по профилактике и коррекции трудностей в обучении и общении у детей с ОВЗ, а также, находящихся на разных видах учета;
5. Способствовать повышению психологической компетентности и распространению психологических знаний среди родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся;
6. Оказывать помощь в личностном развитии перспективным, способным и одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
7. Оказывать помощь в профессиональном самоопределении обучающимся средних и старших классов;
8. Способствовать развитию «гибких» навыков у обучающихся школы посредством проведения индивидуальных и групповых занятий и просвещения педагогов ОУ;
9. Организовать работу с обучающимися и их родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
10. Уделить внимание саморазвитию, совершенствованию собственных профессиональных умений.

Кабинет педагога-психолога №22 располагается на 2 этаже образовательного учреждения. Пространство внутри кабинета организовано в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога и имеет несколько рабочих зон.

В кабинете предусмотрена личная зона, необходимая педагогу-психологу для подготовки к занятиям, консультациям и др. Зона включает в себя: 1 компьютерный стол, стул, 1 телевизор и оргтехнику (МФУ, звуковые колонки, камера). В помещении есть два окна, кабинет светлый, просторный.

На стене в зоне проведения занятий висит фиброоптическая настенная панель, которая способствует развитию тактильного, визуального и акустического восприятия.

Также есть магнитная доска, предназначенная для занятий с детьми.

В кабинете имеются шкафы, в которых хранится методическая литература и пособия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Здесь же находятся

канцелярские товары для проведения занятий, материалы диагностических обследований обучающихся и бланки методик, опросников, тестов для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий.

Зона консультирования предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей клиенту, пришедшему на прием, спокойно обсудить волнующие его вопросы. Здесь используются пуфики, стулья, песочница с песком.

В зоне для проведения коррекционно-развивающих занятий имеются столы, стулья. Активно используется магнитная доска. В этой же зоне проводится групповая и индивидуальная диагностическая работа.

В кабинете имеется также зона релаксации и снятия эмоционального напряжения. Данная зона служит местом эмоциональной разгрузки, как для обучающихся, так и для педагогов. Данная зона включает три кресла-мешка, сенсорный уголок, фиброоптический душ, соляной светильник. Для массажа и развития тактильных ощущений обучающиеся активно используют тактильную дорожку и массажный коврик.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психологическая диагностика, проведенная психологической службой за 2023 год

Цель диагностики	Используемые методики	Возраст детей класс
Изучение профессиональных склонностей, интересов и возможностей обучающихся	«Карта интересов» (О. П. Елисеева), «Методика изучения профессиональной направленности» (Дж. Холланд) Диагностический материал платформы «Билет в будущее»	8-11 классы 9 – 11 классы
Выявление детей «группы риска»	Методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН)	6-10 класс (по запросу/по необходимости)
Изучение готовности старшеклассников к сдаче ГИА	Тест Ч.Д. Спилбергера (в адаптации Ю.Л. Ханина), тест самооценки Г.Н. Казанцевой, анкетирование	9, 11 классы
Изучение уровня адаптации первоклассников к условиям школьного образования	Исследование самооценки - тест «Лесенка» Щур В.Г., эмоциональное отношение к школе - тест «Домики» О.А. Ореховой	1-ые классы
Изучение уровня адаптации пятиклассников к условиям школьного образования	Исследование мотивации – тест «Школьная мотивация», Н.Г. Лускановой, диагностика тревожности Б.Филлипса, методика Д. Рубинштейна (самооценка)	5-ые классы
Подготовка документов на ПМПк И ПМПК	Диагностика памяти – методика А.Р. Лурия, исследование параметров внимания (устойчивость, возможность	По запросу администрации ОУ

	распределения, переключения) – корректурные пробы, исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности, в том числе уровня и особенностей понятийного мышления, проективный тест тревожности (М. Дорки, В. Амэн, Р. Тэммл)	
--	--	--

Психологическое просвещение и профилактика в 2023 году

Темы бесед, мероприятий	Класс
Просветительская беседа «Психолог в школе»	1-ые классы
Ознакомление с результатами диагностики	5, 9, 10, 11-ые классы
Организация экскурсий в учебные заведения	9 – 11-ые классы
Профориентационные занятия	9-11-ые классы
«Пять ключей к успеху» (развитие активной жизненной позиции у старшеклассников)	11-ые классы
Телефон доверия	3 «В», 4 «А», 6 «Б», 11 «А»
Профилактика травли. Просмотр и анализ фильма «Чучело» Просмотр и анализ спектакля «Один»	5-ые классы 10 – 11-ые классы
День объятий с целью улучшения психологического климата в классах и школе	1 – 11-ые классы
Особенности адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Результаты диагностики	Родители обучающихся 1-5-х классов
Психологическая готовность к сдаче ГИА, итогового собеседования. Результаты диагностики, рекомендации родителям (поддержка старшеклассников в период сдачи ГИА)	Родители обучающихся 9, 11-х классов
Общение с подростком. Особенности современных подростков	5 «А»
Итоги диагностики по профориентации старшеклассников	Родители обучающихся 9 - 11-х классов

Развивающие и коррекционные занятия с обучающимися, проведенные в 2023 году

Темы бесед, мероприятий, направленность занятий	Класс
Занятия, способствующие успешной адаптации обучающихся	1-ые классы 5-ые классы
Занятия, способствующие снижению тревоги перед сдачей экзаменов	9, 11-ые классы
Занятия, способствующие развитию познавательных процессов, повышению учебной мотивацию, развитию эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся с ОВЗ Обучающиеся, находящиеся на разных видах учета

РАЗДЕЛ 6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В

МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Профориентационная работа осуществляется различными способами:

- Профессиональное просвещение, задачей которого является ознакомление учащихся с профессиями, их отличительными особенностями. Условиями профессиональной деятельности, требованиями, предъявляемыми профессией к психофизиологическим качествам личности, способами и путями приобретения профессии;

- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, поскольку роль родительского влияния в выборе профессии достаточно велика;

- Профессиональные пробы.

За 2023 год, обучающиеся МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в различных мероприятиях, связанных с профессиональной и предпрофессиональной подготовкой.

Мероприятия, связанные с профессиональной и предпрофессиональной подготовкой за 2023 год

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов, классные часы, тестирование обучающихся. Обучающиеся с 8 по 10 класс (21 человек) обучаются в БПОУ УР «Сарапульский социально-педагогический колледж технологий и сервиса» по образовательной программе «Вожатый», 2 «Б» класс обучается по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука профессий».

Экскурсии
Удмуртский государственный аграрный университет организовал экскурсию на агрономический и лесохозяйственный факультеты для обучающихся 9-11 классов, очно
Обучающиеся 9 и 11 класса посетили День открытых дверей в ИжГТУ (Ижевский государственный технический университет), очно
Учащиеся 9 – 11 классов посетили на День открытых дверей УдГУ (Удмуртский Государственный Университет) очно
Обучающиеся 9-11 классов посещали Дни открытых дверей средних специальных учебных заведений Республики
экскурсия в Научно-исследовательский центр в УдГУ
Экскурсия на предприятие ТЭЦ – 2 г. Ижевск
Экскурсия на завод ЭГЭЗ г.Сарапул, школа №13, Индустриальный техникум

Обучающиеся 6-11 классов регулярно принимают участие в открытых он-лайн уроках «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», «Открытый урок».

Обучающиеся МБОУ «Каракулинской СОШ» 9-11 классов вошли в федеральный проект «Билет в будущее».

На базе школы в марте 2024 года проведена районная «Ярмарка профессий» для обучающихся 8- 11 классов, где состоялись встречи с представителями ВУЗов и СУЗов УР, а также мастер – классы.

С целью обеспечения открытости и доступности информации, связанной с профориентационной деятельностью МБОУ «Каракулинская СОШ» размещает на сайте школы в разделе «Новости» необходимую информацию и в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф.

Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны от пожаров, получения травм и возможных противоправных действий.

На 2022 год ставились следующие задачи:

1. Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов образовательной организации.
2. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.
3. Проведении профилактической работы и осуществление контроля соблюдения требований стандартов, норм, правил, инструкций и других нормативных актов по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, санитарных норм.
4. Проведение массово-разъяснительной работы и повышение знаний, умений, навыков обучающихся и персонала по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
5. Создание системы безопасного пребывания участников образовательной деятельности.
6. Повышение уровня правовой грамотности участников образовательной деятельности для исключения случаев ложных звонков по террористическим актам.
7. Улучшение материально-технической базы МБОУ «Каракулинская СОШ».

7.1. Пожарная и электробезопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. В течение 2023 года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, радиопередачи, показ видеофильмов и видеосюжетов.
2. Обновлены Инструкции по пожарной безопасности для сотрудников и обучающихся в связи с введением новых правил противопожарного режима.
3. Проведена работа по проверке и заправке первичных средств пожаротушения;
4. Осуществлялся внутришкольный контроль:
 - за противопожарным состоянием чердака;
 - за работой автоматической пожарной сигнализацией (1 раз в три месяца);
 - за состоянием антитеррористической обстановки МБОУ «Каракулинская СОШ»;
 - за санитарным состоянием помещений МБОУ «Каракулинская СОШ».

7.2. Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

Изданы приказы директора МБОУ «Каракулинская СОШ»:

- «О назначении лиц, ответственных за организацию работ по охране труда»;
- «О создании комитета (комиссии) по охране труда».

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда: первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой при проведении образовательной деятельности, а также, при работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и в период прохождения летних образовательных практик обучающимися.

В целях обеспечения деятельности охраны труда в МБОУ «Каракулинская СОШ» в течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

1. подготовка документов на выделение денежных средств из Фонда социального страхования на финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников (проведение специальной оценки условий труда и приобретение аптечек);
2. заключен договор на проведение комплекса работ по специальной оценке условий труда;
3. обучение работников безопасным методам и приемам работы;
4. общий технический осмотр здания школы на соответствие безопасной эксплуатации;
5. организация и проведение административно-общественного контроля по охране труда;
6. проводится контроль профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников МБОУ «Каракулинская СОШ»;
7. организован бесплатный медицинский осмотр для работников школы;
8. вакцинопрофилактика сотрудников ОУ;
9. проведена акция по благоустройству территории;
10. обновлены нормативно-правовые акты в области охраны труда;
11. пересмотрены Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся в связи с введением новых требований;
12. проведена дератизация помещения и акарицидная обработка территории.

В течение 2023 года работники обучались по охране труда, пожарной безопасности в специализированных образовательных учреждениях. Всего обучено

- по охране труда – 6 человек,
- пожарно-технический минимум – 4 человека,
- оказание первой помощи пострадавшим – 61 человек.

Проведено обучение по охране труда и приобретены средства индивидуальной защиты. Ежемесячно котируются рабочие места для приема инвалидов, подаются отчеты ЦКУ «Служба занятости населения».

В течение 2023 года рассматривались вопросы:

- Об обеспечении безопасности персональных данных в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об итогах внешнего осмотра здания и территории МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об антитеррористической защищенности МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об обеспечении дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Каракулинская СОШ»;

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2023 год, успешно выполнены. В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

В следующем году ставятся задачи продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам

личной безопасности и к безопасности в целом.

Перечень спортивного оборудования и инвентаря

№п/п	Наименование спортивного объекта/спортивное оборудование и инвентарь	Единица измерения	Количество	Площадь, м ²
1	Малый спортивный зал	ед	1	123,6
2	Спортивный зал	ед	1	269,4
3	Тренажерный зал	ед	1	62,2
4	Уличная спортивная площадка	ед	1	80,0
6	Спортивное оборудование и инвентарь:			
6.1.	Брусья 2-х уровневые (спорт. комплекс)	шт	1	
6.2.	Диск спортивный массажный диам. 55см	шт	2	
6.3.	Дорожка резин-ая для разбега 10м	шт	1	
6.4.	Мат гимнастический	шт	35	
6.5.	Каскад из 3-х турников (спорт. комплекс)	шт	1	
6.6.	Скамейка гимн-ая на металл.ножке	шт	20	
6.7.	Скамейка д\ отжима штанги	шт	1	
6.8.	Скамейка д\разгибания спины	шт	1	
6.9.	Стойка волейбольная	шт	2	
6.10.	Тренажер министадион	шт	1	
6.11.	Щит баскетбольный	шт	9	
6.12.	Табло электронное спортивное универсальное	шт	1	
6.13.	Телевизор	шт	1	
6.14.	Доска шахматная демонстрационная цельная 100x125см	шт	1	
6.15.	Велотренажер	шт	1	
6.16.	Дорожка беговая	шт	1	
6.17.	Стол теннисный	шт	2	
6.18.	Тренажер Вейдер	шт	1	
6.19.	Лыжный комплект (лыжи, палки)	шт	60	
6.20.	Мяч (баскетбольный, волейбольный, футбольный)	шт	50	
6.21.	Табло перекидное	шт	1	
6.22.	Утяжелители для ног	компл	3	
6.23.	Блины для штанги	шт	6	
6.24.	Гимнастическая палка	шт	6	
6.25.	Канат для лазания	шт	3	
6.26.	Козел гимнастический	шт	3	
6.27.	Конь	шт	1	
6.28.	Маты для вольной борьбы	шт	20	
6.29.	Обруч	шт	10	
6.30.	Стенка гимнастическая	шт	10	
6.31.	Стойка для прыжков	шт	2	
6.32.	Мостик для прыжков	шт	2	

Оборудование столовой МБОУ «Каракулинская СОШ»

Столовая расположена на первом этаже основного здания (литер А). Общая площадь столовой составляет 341,1 м², на 150 посадочных мест. Обеденный зал и помещение кухни оснащены оборудованием:

№п/п	Месторасположение	Наименование оборудования	Количество
------	-------------------	---------------------------	------------

п			
1.	Мясо-рыбный цех (яйцо)	Электрическая мясорубка МИМ-300 (инв 4602)	1 шт
		Стол производственный	4 шт
		Рециркулятор РЦМС-30	1 шт
		Водонагреватель TERMEX 30 л (инв 3361)	1 шт
		Водонагреватель Regent 80V (инв 4528)	1 шт
		Весы CAS SW-10 (инв 1046)	1 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 1 секционная	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
2.	Овощной цех (первичной обработки овощей)	Стол производственный	2 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Водонагреватель Реал 30 л (инв 1059)	1 шт
		Электро-овощерезка НЛС-300 (инв 1048)	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
3.	Овощной цех (вторичной обработки овощей)	Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Стол производственный	2 шт
		Электро-овощерезка НЛС-300 (инв 4702)	1 шт
		Стол В.О.	1 шт
		Рециркулятор РЦМС-30	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
4.	Складские помещения	Подтоварники	4 шт
		Стеллаж для хранения продуктов	3 шт
		Весы электронные MASSA-K (инв 1044)	1 шт
		Холодильник POZIS (инв 3365)	1 шт
		Холодильник POLAR CV114-S (инв 4725)	1 шт
		Морозильный ларь PROSTOR F-700S (инв 4701)	1 шт
		Морозильный ларь Снеж МЛК-500	1 шт
		Холодильник POLAIR CB-107 (инв 1043)	1 шт
		Морозильный ларь Снеж МЛК-350 (инв 4600)	1 шт
		Холодильник POZIS RS-416 (инв 1077)	1 шт
		Кондиционер NeoClima (инв 4705)	1 шт
		Кондиционер VaPi (инв 4730)	1 шт
		5.	Горячий цех
Машина протирачная ТОРГМАШ МПР-350М-01 (инв 4784)	1 шт		
Шкаф жарочный электрический АВАТ ШЖЭ-3 (инв 4703)	1 шт		
Плита электрическая кухонная АВАТ ЭП-6ЖШ (инв 4704)	1 шт		
Плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ (инв 1520)	1 шт		
Пароварочно-конвективный аппарат ПКА6-1\1 ВМ	1 шт		

		(инв 3091)	
		Электрическая сковорода Abat (инв 4737)	1 шт
		Стол производственный	4 шт
		Рециркулятор РЦМС-60	1 шт
6.	Раздаточная	Стол производственный	3 шт
		Весы CAS SW-10 (инв 1045)	1 шт
		Холодильник POLAIR CM105-S (инв 4724)	1 шт
		Холодильник POZIS Свяга (инв 3364)	1 шт
		Хлеборезательный стол	1 шт
		Микроволновая печь ВИТЕК	1 шт
		Прилавок мармит электрический ПМЭС 70КМ (инв 1041)	1 шт
		Прилавок мармит электрический ПМЭС 70КМ-60 (инв 1042)	1 шт
7.	Моечная посуда	кухонной	
		Водонагреватель Реал 80л	1 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 1 секционная	1 шт
		Стеллаж для сушки посуды	2 шт
		Мойка для рук	1 шт
8.	Моечная посуда	столовой	
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 3х секционная	1 шт
		Стол для сбора отходов	1 шт
		Стеллаж для посуды (инв 3113,4727, 4728)	6 шт
		Водонагреватель Ariston 120л	1 шт
		Водонагреватель Termex 80 л (инв 4735)	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
		Водонагреватель Electrolux EWH 200 (инв 4706)	1 шт
		Водонагреватель ISEA50 S 30л (инв 1059)	1 шт

7.3. Информационная безопасность

Информационная безопасность в МБОУ «Каракулинская СОШ» обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет и последующее их разделение на разные операторы связи (Ростелеком) с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Разделение скорости интернета на все устройства;
- Ежедневная централизованная блокировка неизвестных устройств;
- Ежедневный контроль объема трафика в сети Интернет;
- Защита компьютеров с помощью пароля при входе в учетную запись;
- Наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве;
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на учебных компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- Регулярность и своевременность смены пользовательских паролей для обеспечения безопасности;

В рамках внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг установлено, что в МБОУ «Каракулинская СОШ» подключение компьютеров к локальной сети и к сети интернет осуществляется двумя способами: посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Внедренная система обеспечивает централизованную фильтрацию доступа неограниченного числа компьютеров в школе к ресурсам, содержащим негативную информацию. Фильтрация

регулируется настраиваемыми профилями по 55 категориям сайтов. Профили дополняются «белым» и «черным» списками ресурсов.

На данный момент в МБОУ «Каракулинская СОШ» на точках доступа в интернет проверена и устранена возможность получения информации с ключевыми словами: «как изготовить своими руками бомбу», «...пистолет», «...автомат», «...арбалет», «...лук».

Возможности системы не ограничиваются приведенным списком ключевых слов, при необходимости список может быть расширен.

Блокировка неизвестных устройств осуществляется автоматически и непрерывно по «белому» списку на головном роутере. Любое сетевое устройство, которому необходим выход в глобальную сеть интернет, предварительно регистрируется в «белом списке».

Доступ во внешнюю сеть предоставляется только после регистрации.

Контроль потребления трафика ведется в целом по школе. Статистическая информация отражается в отчетах головного роутера. Следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

Защиту компьютеров при входе в учетную запись призвана обеспечить процедура аутентификации, в ходе которой выполняется проверка подлинности реквизитов учетной записи, используемой для доступа к ПК. Для централизованного управления аутентификацией учетных записей пользователей все без исключения компьютеры МБОУ «Каракулинская СОШ» объединяются в единую логическую инфраструктуру, именуемую доменом. Стандартной частью домена является контроллер домена, на котором размещаются списки учетных записей всех пользователей и всех компьютеров, объединенных в домен. Контроллер домена проверяет правильность сочетаний имя и пароль при входе пользователя в ПК.

Политика паролей оговаривает следующие критерии пароля:

- история использованных паролей;
- минимальный и максимальный срок действия пароля;
- длина и сложность пароля.
- МБОУ «Каракулинская СОШ» пользуется системой антивирусной защиты

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332 человека/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 человека/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человека/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	77 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	451 человек/ 69%
1.19.3	Международного уровня	23 человека/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	650 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека/

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 30%
1.29.2	Первая	20 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 54%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека /94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	650 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54 кв.м