

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет о результатах самообследования
деятельности
МБОУ «Каракулинская СОШ»
за 2022 год**

Каракулино, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации	4
1.2. Право владения, материально техническая база организации	5
1.3. Организация горячего питания и питьевого режима	7
1.4. Анализ контингента обучающихся	8
Раздел 2. Содержание образовательной деятельности	9
2.1. Образовательные программы. Концепция развития организации.	9
2.2. Учебный план. Принцип составления плана.	11
Раздел 3. Анализ качества обучения обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ»	12
3.1. Анализ результатов обучения в 2022 году	12
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации	12
3.3. Результаты внешней экспертизы	15
3.4. Промежуточная (итоговая) аттестация	20
3.5. Востребованность выпускников	24
Раздел 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность МБОУ «Каракулинская СОШ»	26
4.1. Кадровое обеспечение МБОУ «Каракулинская СОШ»	26
4.2. Деятельность инновационных площадок	33
4.3. Подготовка обучающихся к международным мониторингам по оценке учебных достижений (функциональная грамотность)	33
4.4. Формирование финансовой грамотности у обучающихся	35
4.5. Независимый мониторинг платформы Учи.ру.	35
4.6. Проектная деятельность	36
4.7. Участие обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, НПК и др.	37
4.8. Центр электронного и дистанционного обучения	58
4.9. Информационно-библиотечный центр	61
Раздел 5. Воспитательная система МБОУ «Каракулинская СОШ»	63
5.1. Комплексная воспитательная программа «Свой мир мы строим сами»	63
5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	72
5.3. Организация работы в области здоровьесбережения	77
5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	77
5.5. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	78
5.6. Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба.	79
Раздел 6. Профорientационная работа в МБОУ «Каракулинская СОШ»	83
Раздел 7. Анализ обеспеченности условий безопасности в МБОУ «Каракулинская СОШ»	84
7.1. Пожарная и электробезопасность	84
7.2. Охрана труда	85
7.3. Информационная безопасность	88
Показатели деятельности	90

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462
- в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская средняя общеобразовательная школа».

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации

№ пп	Содержание	Сведения об организации
1	Дата создания образовательной организации	1971 год
2	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каракулинская средняя общеобразовательная школа»
3	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Каракулинская СОШ»
4	Фактический адрес	427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина 12
5	Юридический адрес	427920, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Каракулино, ул. Каманина 12
6	Телефон/факс	8 (34132)3-13-68
7	Электронная почта	kar_shkola@mail.ru
8	Сайт	https://shkolakarakulinskayakarakulino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
9	Фамилия имя отчество директора	Устюгова Гульнара Шамильевна
10	Информация об учредителе	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
11	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №451 от 15.07.2015 г. выдана Министерством образования и науки УР
12	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	«24 от 05 ноября 2013 г. выдано Министерством образования и науки УР
13	Режим работы	Понедельник - Пятница с 8.00 до 18.00, Суббота с 8.00 до 12.00 Воскресенье - выходной

Территория МБОУ «Каракулинская СОШ» оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание МБОУ «Каракулинская СОШ» оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным и горячим водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой автоматической противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой оповещения людей о террористическом акте;
- турникетом;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью.

Обеспечение психологической безопасности обучающихся осуществляется с учетом следующих факторов: создание комфортной среды, уюта, поддержание порядка (дежурство администрации). В связи со сложившимися в 2022 году эпидемиологическими условиями по новой коронавирусной инфекции ежедневно осуществляется термометрия обучающихся и работников и обработка рук антисептиком. На каждом этаже здания в правом и левом крыле и в каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы - медицинские приборы, которые с помощью встроенных ультрафиолетовых ламп обеззараживают воздух. В МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиями проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

1.2. Право владения, материально техническая база организации

Территория МБОУ «Каракулинская СОШ» по периметру ограждена металлическим ограждением. Ограждение с ул. Каманина каменное, со встроенными решетками высотой 1,3 м, по периметру ограждение из металлических секций высотой 1,7 м, которые прикреплены к металлическим опорам антивандальными креплениями. Опоры забетонированы. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание школы, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов, необходимых для функционирования школы.

Здания МБОУ «Каракулинская СОШ»: два учебных корпуса, соединенные теплым переходом, и отдельно стоящие здания: гараж и многофункциональное спортивное сооружение (под каркасно-тентовым укрытием) являются муниципальной собственностью, находятся в оперативном управлении и представлены:

1. литер А – основное здание (старый корпус): площадь 1655,00 м², 2 этажа, стены – кирпич, межэтажные перекрытия - ж/б конструкции, кровля железо, год постройки 1972г.;

2. литер А1 – пристрой с теплым переходом (новый корпус): площадь 1270,30 м², 3 этажа учебный корпус, 2 этажа теплый переход, стены – кирпич, межэтажные перекрытия - ж/б конструкции, кровля железо, год постройки 2000г.;

3. отдельно стоящее здание гаража - площадь 130,4 м², 1 этаж, стены – кирпич, кровля железо. Год постройки: 1979 г. Удаление от основного здания - 50 метров.

4. многофункциональное спортивное сооружение (под каркасно-тентовым укрытием) – площадь 1436,00 м², год устройства каркасно-тентового укрытия – январь 2022 года.

На здания и помещения оформлен технический паспорт, выданный Государственным унитарным предприятием «УДМУРТТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ», инвентарный № 4004 от 04 июля 2013 года.

В основном здании (старый корпус) в 2022 году реализована государственная программа Российской Федерации по капитальному ремонту школ под названием «Модернизация школьных систем образования», эта обширная программа включала в себя не только капитальный ремонт, но и обновление школьной инфраструктуры. Общая сумма программы 29 415 185 рублей 19 коп., в том числе на проведение капитального ремонта здания 21 824 770 рублей 00 коп., на оснащение средствами обучения и воспитания 7 590 415 рублей 19 коп.

Основные работы капитального ремонта:

1. Полы (демонтажные работы, ремонт подпольных каналов, устройство подстилающих слоев, устройство стяжек, настил линолеума, укладка плитки керамогранитной неполированной).
2. Отделочные работы стен (ремонт штукатурки, грунтовка, шпатлевка, окрашивание водо-эмульсионными составами).

3. Отделочные работы потолка (расчистка поверхности, устройство подвесных потолков).
4. Ремонтные работы наружных стен цоколя (отбивка штукатурки, штукатурка фасадов).
5. Окна и двери (демонтаж внутренних и наружных дверных полотен, установка внутренних, наружных, металлических, противопожарных и ПВХ дверей, снятие оконных переплетов (остекленных) в переходе 1-го и 2-го этажа, установка оконных пластиковых блоков).
6. Восстановление отмостки (разбор и устройство).
7. Ремонт крылец (ремонт наружных кирпичных стен, устройство покрытий из плит).
8. Ограждение лестничного марша.
9. Замена автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Покрытие полов в коридорах учебного корпуса – керамогранитная плитка, в кабинетах – линолеум, в спортивном зале – дощатый. Чердачное помещение имеет 2 входа, оснащены противопожарными дверями. Подвал отсутствует.

В здании пристроя с теплым переходом покрытие полов в коридорах учебного корпуса – железобетонные конструкции, в кабинетах – дощатый, в некоторых постелен линолеум, в спортивном зале – дощатый. Чердачное помещение имеет 1 вход, оснащен противопожарными дверями. Подвал отсутствует.

Имеется один главный вход (он оборудован турникетом) и 8 запасных эвакуационных выходов. Двери главного входа алюминиевые, остекление - пластиковые блоки. Двери запасных выходов сплошные металлические (кроме эвакуационного выхода из спортивного зала и кабинета технологии). Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легкооткрываемые затворы. Для проведения практических занятий в МБОУ «Каракулинская СОШ» используется 39 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий. В каждом помещении оборудовано рабочее место учителя.

Малый спортивный зал общей площадью 123,6 м², расположен на 1 этаже основного здания (старый корпус) (литер А) и отделяется от коридоров одними дверями из металла (противопожарный сертификат имеется). Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на север. Принудительная вентиляция имеется. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Спортивный зал общей площадью 269,4 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1) и отделяется от коридоров одними деревянными дверями. Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на юг. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Тренажерный зал общей площадью 62,2 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1) и отделяется от коридоров одними металлопластиковыми дверями. Окна спортивного зала (30 % площади стены) ориентированы на восток. Имеется один эвакуационный выход из зала.

Актовый зал общей площадью 215,0 м², расположен в переходе, на 2 этаже пристроя (литер А1). Окна имеет. Стационарными сидячими местами не оборудован. Сценических помещений – нет. Максимальная наполняемость зала – 110 человек. Имеет два эвакуационных выхода.

Медицинский кабинет №107, 108 общей площадью 31,6 м², расположен на 1 этаже пристроя (литер А1). Оснащен необходимым оборудованием.

Столовая на 150 посадочных мест расположена на первом этаже основного здания (литер А). Общая площадь 341,1 м², обеденный зал и помещение кухни оснащены необходимым оборудованием.

По итогам работы комиссии по приемке школы к новому 2022-2023 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 году №3 от 08 июля 2022 года.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение

профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

1.3. Организация горячего питания и питьевого режима

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования.

Для обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в столовой организовано обеспечение сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБОУ «Каракулинская СОШ» по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, на основании разработанного примерного меню, согласованного с директором МБОУ «Каракулинская СОШ».

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ "Каракулинская СОШ" являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и субвенций федерального, республиканского и местного бюджетов. Для обучающихся 1-4 классов, детей с ОВЗ предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) и для обучающихся 5-11 классов – горячее питание (обед). Питание в ОУ организуется на основе примерного двенадцатидневного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 12-18 лет в МБОУ «Каракулинская СОШ».

Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

Бесплатным завтраком и обедом обеспечиваются обучающиеся 1-4 классов. Бесплатным обедом обеспечиваются обучающиеся из 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей на основании подтверждающих документов (многодетные – удостоверение, малообеспеченные – справка на удешевление обедов).

Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание или питание на льготных условиях, питание предоставляется по одному из оснований.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием в течение учебного года за исключением каникул, в дни фактического посещения ими учреждения.

Бесплатное горячее питание обучающихся предоставляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей) обучающегося об обеспечении питанием (далее – заявление).

В школе созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 2020 года ежедневное меню размещается на сайте МБОУ «Каракулинская СОШ». Также на сайте школы в разделе «Новости» размещаются различные статьи.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Ежегодно в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится работа по набору обучающихся и сохранности контингента. Анализируется сохранность контингента обучающихся в разрезе каждого класса, уровней обучения в течение учебного года и летнего периода. Основные причины выбытия: переезд на новое место жительства, выезд за пределы Удмуртской Республики.

<i>Количество обучающихся на 01.01.2022</i>	<i>Выбыло в течение 2022 года (без учета выпускных 4, 9, 11 классов)</i>	<i>Прибыло в течение 2022 года (без учета 1, 5, 10 классов)</i>	<i>Количество обучающихся 4, 9.11 классов на 31.05.2022 года</i>	<i>Количество обучающихся 1 классов на 01.09.2022</i>	<i>Количество обучающихся 5 классов на 01.09.2022</i>	<i>Количество обучающихся 10 классов на 01.09.2022</i>	<i>Количество обучающихся на 01.01.2023</i>
650	26	23	71	60	72	27	655

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

2.1. Образовательные программы. Концепция развития организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «Каракулинская СОШ» организована в одну смену. Начало занятий для 1-11 классов – 8.15ч.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели.

Содержание	Сведения об организации образовательного процесса
Учебные периоды	1-4 классы – триместры 5-9 классы – триместры 10-11 классы - триместры
Количество классов-комплектов	1-4 классы –12; 5-9 классы – 16; 10-11 классы – 4; ВСЕГО: 32.

МБОУ "Каракулинская СОШ" в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях: начальное общее, основное общее и среднее общее образования в соответствии с образовательными программами:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Приказ директора об утверждении и введении в действие ООП	Количество классов (групп)
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2020-2024 годы).	От 31.08.2020 г. №160-О	9
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2026 годы). Обновленный ФГОС-2021.	От 31.08.2022 №301-О	3

3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2020-2025 годы)	От 31.08.2020 №167-О	13
4.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2027 годы) Обновленный ФГОС-2021.	От 31.08.2022 №301-О	3
5	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2020-2022 годы)	От 31.08.2020 №167-О	2
6	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» (Сроки реализации: 2022-2024 годы). Обновленный ФГОС-2021.	От 31.08.2022 №301-О	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	От 31.08.2020 №167-О	

9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	От 31.08.2020 №167-О	
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	От 31.08.2020 №167-О	
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	От 31.08.2020 №167-О	

В МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2021-2022 учебном году обучалось 645 обучающихся: на уровне НОО 255 человек, на уровне ООО 332 человека, на уровне СОО 50 человек, из них 16 детей с ОВЗ и дети – инвалиды.

2.2. Учебный план. Принцип составления плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы МБОУ «Каракулинская СОШ» по уровням общего образования составляются на основе предложенных вариантов учебных планов примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов определяется в соответствии с профилем класса. Количество часов на данные учебные предметы и курсы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

3.1. Анализ результатов обучения в 2022 году

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом по ОУ подводятся по итогам триместров, полугодий. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний по МБОУ «Каракулинская СОШ» составило 58%. Учебный год на отлично закончили 84 обучающихся, на «4» и «5» 248 обучающихся. Динамика качества знаний за два последних года стабильная.

Качество обучения	Учебный год 2021-2022			
	2-4	5-9	10-11	Итого
Отличники	42	32	10	84
Ударники	92	133	23	248
Качественный уровень обучения (%)	68%	50%	72%	58%

По результатам 2021-2022 учебного года количество обучающихся, оставленных на повторное обучение составило 6 человек. Количество обучающихся, переведённых условно, уменьшилось на 16 человек и составляет 15 человек.

Один обучающийся на уровне начального общего образования оставлена в дополнительном первом классе по решению республиканской ПМПК. Трое обучающихся оставлены во 2 классе по заявлению родителей, двое обучающихся в 3 классе по заявлению родителей.

Переведены с академической задолженностью в следующий класс 15 человек, из них 2 обучающихся на уровне начального общего образования, 12 обучающихся на уровне основного общего образования, 1 обучающийся на уровне среднего общего образования. Для них был определен срок ликвидации академической задолженности с 19.09.2022 г. по 24.09.2022 г.

В 2021-2022 учебном году 1 – 11 классы работают в условиях ФГОС. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 -2021 учебном году выпускники 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика. Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбирающих предметы для сдачи ГИА в форме ОГЭ по биологии, по географии остается стабильным.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний Чел/%	Успешность Чел/%	max балл	min балл
9	Русский язык	57	24	65%	96,4%	32	13

9	Математика	57	13	44%	82,4%	27	2
9	Литература	4	28	100%	100%	29	28
9	История	2	29	100%	100%	29	29
9	Обществознание	3	20	67%	66,6%	28	6
9	Биология	24	58	58%	100%	33	15
9	Физика	1	36	100%	100%	36	36
9	Химия	11	21	45%	91%	38	7
9	География	39	17	54%	82,05%	27	6
9	Информатика	29	9	27,5%	89,6%	19	2
9	Иностранный язык (английский)	1	41	0 %	100%	41	41

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021-2022 учебном году проходила в форме ОГЭ. Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что выпускники 9 классов МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2021-2022 учебном году показали знания:

- на оптимальном уровне по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике.
- на допустимом уровне по математике, биологии, химии, географии.
- на недопустимом уровне по информатике, иностранному языку (английскому).

Успешность сдачи ГИА в форме ОГЭ выпускниками 9 классов в 2021-2022 учебном году соответствует:

- оптимальному уровню по русскому языку, литературе, биологии, истории, физике, иностранному языку (английскому).
- допустимому уровню по математике, химии, географии, информатике.
- критическому уровню по обществознанию.

По итогам 2021-2022 учебного года 56 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 – аттестат с отличием. 1 человек получил не удовлетворительные результаты по итогам ОГЭ, на основании заявления родителей, обучающийся был оставлен на повторный год обучения в 9 классе и перешел на семейную форму обучения.

Для прохождения ГИА в форме ЕГЭ все обучающиеся 11 класса – 21 человек, выбрали 3 и более предмета, что дает право на поступление в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ (максимально набранный балл)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	96	96	96
Математика (базовый уровень)			20
Математика (профильный уровень)	46	90	78
Литература	70	87	73
История	68	70	93
Обществознание	65	90	88
Биология	46	82	
Физика	47	66	62
Химия	47	100	86
География	55	96	-
Информатика и ИКТ	43	98	78
Иностранный язык	58	75	81

Положительная динамика по сравнению с результатами прошлого года прослеживается по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, иностранному языку (английскому). Это свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

Результаты ГИА выпускников 11 класса (средний балл)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	69	73,8	75
Математика (профильный уровень)	46	63	58
Литература	70	74	73
История	68	56	66
Обществознание	65	61	73
Биология	46	57	59
Физика	47	56	51
Химия	47	76	65
География	55	70	-
Информатика и ИКТ	43	68	67
Иностранный язык	58	72	65

Сравнивая результаты ЕГЭ МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2021-2022 учебном году с результатами 2020-2021 учебного года, можно сделать вывод, что по русскому языку результат среднего балла выше на 1,2 балла, на 10 баллов выше по истории, на 12 баллов выше по обществознанию, на 2 балла выше по биологии. Результат ниже на 5 баллов по математике (профильный уровень), на 1 балл по литературе, на 5 баллов по физике, на 11 баллов по химии, на 1 балл по информатике, на 7 баллов ниже по иностранному языку.

Важным показателем качества знаний на уровне среднего общего образования являются выпускники, получившие по результатам обучения медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ медалистов

С 2018-2019 учебного года для получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» необходимо получить на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) не менее 70 баллов, по математике (базовый уровень) отметку не ниже «5». У четырех выпускников результаты соответствуют требованиям на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении».

№	Ученик	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	История	Биология	Химия	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
1	Ученик № 1	85б.	«5»		93б.			88б.	81б.	
2	Ученик № 2	91б.	«5»			84б.	86б.			
3	Ученик № 3	96б.	«5»			77б.	84б.			
4	Ученик № 4	89б.		78б.						78б.

Анализируя данные таблицы о результативности сдачи ЕГЭ медалистам, можно сделать

вывод, что результаты выпускников соответствуют высокому качеству знаний.

Доля обучающихся прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования составила 100%.

3.3. Результаты внешней экспертизы

С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также реализации внешнего мониторинга МБОУ «Каракулинская СОШ», в период с 13 по 30 апреля 2021 года МБОУ «Каракулинская СОШ» приняло участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Русский язык.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 60 человек. Из них работу выполнили на «2» четыре обучающихся, показали знания базового уровня 18 человек, у 38 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 93,3%, что соответствует **оптимальному уровню**.

Качество знаний в параллели 5-х классов – 63,3%, что соответствует **оптимальному уровню**.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 72,2%.

Результат соответствия составил 50%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 46,6% обучающихся.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 63 человека. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 23 человек, у 34 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 90,4%, что соответствует **допустимому уровню**.

Качество знаний в параллели 6-х классов - 54%, что соответствует **допустимому уровню**.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «А» класса – 75%.

Результат соответствия составил 71,4%, это высокий показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 27% обучающихся.

В параллели 7-х классов 69 обучающихся, работу выполняли 60 человек. Из них работу выполнили на «2» 7 обучающихся, показали знания базового уровня 17 человека, у 36 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 88,3%, что соответствует **допустимому уровню**.

Качество знаний в параллели 7-х классов – 60%, что соответствует **допустимому уровню**.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 71,4%.

Результат соответствия составил 57%, это высокий показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 30% обучающихся.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, работу выполняли 47 человек. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 21 человек, у 20 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 87,2%, что соответствует **допустимому уровню**.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 42,5%, что соответствует **допустимому уровню**.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 8 «Б» класса – 50%.

Результат соответствия составил 74,4%, это хороший показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 25,5% обучающихся.

В параллели 9-х классов 71 обучающийся, работу выполняли 66 человек. Из них работу выполнили на «2» 20 обучающихся, показали знания базового уровня 14 человек, у 32 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 70%, что соответствует **критическому** уровню.

Качество знаний в параллели 9-х классов – 48,4%, что соответствует **допустимому** уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 9 «В» класса – 68,1%.

Результат соответствия составил 53%, этот показатель объективности ниже среднего, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 45,5% обучающихся.

Математика.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 67 человек. Из них работу выполнили на «2» 2 обучающихся. Знания базового уровня показали 21 человек, у 44 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 97%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов - 66%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 78,2%.

Результат соответствия составил 69%, это хороший показатель объективности, но ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 18% обучающихся.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 67 человек. Из них работу выполнили на «2» 12 обучающихся. Знания базового уровня показали 28 человек, у 27 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 82%, что соответствует **допустимый** уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов – 40,3%, что соответствует **критическому** уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «В» класса – 50%.

Результат соответствия составил 45%, это низкий показатель объективности и ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 52,2% обучающихся.

В параллели 7-х классов 69 обучающихся, работу выполняли 58 человек. Из них работу выполнили на «2» 23 обучающихся. Знания базового уровня показали 20 человек, у 15 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 60,3%, что соответствует **критическому** уровню.

Качество знаний в параллели 7-х классов - 26%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «А» класса – 33,3%.

Результат соответствия составил 24,1%, это низкий показатель объективности и ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 76% обучающихся.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, работу выполняли 48 человек. Из них работу выполнили на «2» 13 обучающихся, показали знания базового уровня 21 человек, у 14 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 73%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 29,1%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 8 «В» класса – 44%.

Результат соответствия составил 44%, этот показатель объективности ниже средней границы, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 52% обучающихся.

В параллели 9-х классов 71 обучающийся, работу выполняли 63 человека. Из них работу

выполнили на «2» 15 обучающихся, показали знания базового уровня 37 человек, у 11 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 76,1%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в параллели 9-х классов – 17,4%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 9 «В» класса – 40%.

Результат соответствия составил 30,1%, этот показатель объективности ниже средней границы, ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 68,2% обучающихся.

Окружающий мир.

В параллели 5-х классов 72 обучающихся, работу выполняли 66 человек. Из них работу выполнил на «2» один обучающийся, показали знания базового уровня 11 человек, у 54 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 98,4%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Качество знаний в параллели 5-х классов - 82%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 5 «В» класса – 91%.

Результат соответствия составил 65,15%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 31,8% обучающихся.

История.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 66 человек. Из них работу выполнили на «2» 13 обучающихся, показали знания базового уровня 32 человека, у 21 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 80,3%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в параллели 6-х классов - 32%, что соответствует **критическому** уровню.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «Б» класса – 44%.

Результат соответствия составил 30,3%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 67% обучающихся.

В параллели 7-х классов 44 обучающихся, работу выполняли 37 человека.

Успешность обучения составила 76%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в параллели 7-х классов – 16,2%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Из них работу выполнили на «2» 9 обучающихся, знания базового уровня показали 22 человека, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 21%.

Результат соответствия составил 27%, это низкий показатель объективности, но есть результаты ниже итоговой отметки по предмету - 73% обучающихся.

В параллели 8-х классов 37 обучающихся, работу выполняли 32 человека.

Из них работу выполнили на «2» один обучающийся. Знания базового уровня показали 19 человек, у 12 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 97%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 38%, что соответствует **критическому** уровню.

Результат соответствия составил 56,2%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 44% обучающихся.

В 9 а классе 22 обучающихся, работу выполняли 19 человек.

Из них работу выполнили на «2» пять обучающихся. Знания базового уровня показали 13 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 74%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в 9 а классе – 5,2%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Результат соответствия составил 32%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 63,1% обучающихся.

Обществознание.

В 7 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 24 человека. Из них работу выполнили на «2» 6 обучающихся, показали знания базового уровня 14 человек, у 4 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 75%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в 7 б классе - 17%, что соответствует **недопустимым** уровню.

Результат соответствия составил 21%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 79,1% обучающихся.

В 8 а классе 19 обучающихся, работу выполняли 15 человек.

Из них работу выполнил на «2» 1 обучающийся. Знания базового уровня показали 12 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 94%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в 8 а классе – 13%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Результат соответствия составил 40%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 60% обучающихся.

В 9 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 22 человека.

Из них работу выполнили на «2» 4 обучающихся. Знания базового уровня показали 16 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 81%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в 9 б классе – 9%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Результат соответствия составил 54,5%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 45,4% обучающихся.

Физика.

В 8 а классе 20 обучающихся, работу выполняли 14 человек.

Знания базового уровня показали 13 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 100%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Качество знаний в 8 а классе – 7,1%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Результат соответствия составил 57%, это показатель ниже среднего по объективности, но есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 43% обучающихся.

В 9 б классе 25 обучающихся, работу выполняли 22 человека.

Из них работу выполнили на «2» четыре обучающихся. Знания базового уровня показали 12 человек, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 82%, что соответствует **допустимому** уровню.

Качество знаний в 9 б классе – 27,2%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Результат соответствия составил 59%, это показатель ниже среднего по объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 36,3% обучающихся.

Биология.

В параллели 6-х классов 78 обучающихся, работу выполняли 63 человека. Из них работу выполнили на «2» восемь обучающихся, показали знания базового уровня 35 человек, у 20 обучающихся уровень знаний соответствуют повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 87,3%, что соответствует **допустимому уровню**.

Качество знаний в параллели 6-х классов – 32%, что соответствует **критическому уровню**.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 6 «А» класса – 46,1%.

Результат соответствия составил 22,2%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 76,1% обучающихся.

В параллели 7-х классов 49 обучающихся, работу выполняли 39 человек. Из них работу выполнили на «2» 8 обучающихся, показали знания базового уровня 23 человек, у 8 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 79,4%, что соответствует **допустимому уровню**.

Качество знаний в параллели 6-х классов – 20,5%, что соответствует **недопустимому уровню**.

Самый высокий процент качества знаний у обучающихся 7 «В» класса – 35,2%.

Результат соответствия составил 10%, это показатель объективности ниже среднего значения. Ниже итоговой отметки по предмету работу выполнили 90% обучающихся.

В 8 б классе 18 обучающихся, работу выполняли 17 человек.

Из них работу выполнили на «2» двое обучающихся. Знания базового уровня показали 14 человек, у 1 обучающегося уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 88,2%, что соответствует **допустимому уровню**.

Качество знаний в 8 б классе – 5,88%, что соответствует **недопустимому уровню**.

Результат соответствия составил 41,18%, это показатель очень низкой объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 58,82% обучающихся.

В 9 а классе 22 обучающихся, работу выполняли в количестве 18 человек.

В 8 б классе работу выполняли 18 человек, из них работу выполнили на «2» четверо обучающихся. Знания базового уровня показали 11 человек, у 3 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 78%, что соответствует **допустимому уровню**.

Качество знаний 9 а классе – 17%, что соответствует **недопустимому уровню**.

Результат соответствия составил 38,89%, 61,11% обучающихся показали знания ниже итогов года.

География.

В 7 а классе 20 обучающихся, работу выполняли 14 человек.

Из них знания базового уровня показали 8 человек, у 6 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 100%, что соответствует **оптимальному уровню**.

Качество знаний в 7 а классе – 43%, что соответствует **допустимому уровню**.

Результат соответствия составил 57%, это низкий показатель объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 43% обучающихся.

В 8 в классе 20 обучающихся, работу выполняли 17 человек.

Из них знания из них работу выполнили на «2» пять обучающихся, знания базового уровня показали 10 человек, у 2 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 70,5%, что соответствует **критическому уровню**.

Качество знаний в 8 в классе – 12%, что соответствует **недопустимому уровню**.

Результат соответствия составил 18%, это низкий показатель объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету – 82,3% обучающихся.

В 9 в классе 24 обучающихся, работу выполняли 21 человек.

Из них работу выполнили на «2» восемь обучающихся, знания базового уровня показали 10 человек, у 3 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню

усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 62%, что соответствует **критическому** уровню.

Качество знаний в 9 в классе – 14,2%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Результат соответствия составил 0%, это очень низкий показатель объективности, у всех обучающихся, результаты ниже итоговой отметки по предмету – 100% обучающихся.

Химия.

В ВПР по химии в 9 в классе 24 обучающихся, из них работу выполняли 20 человек.

Из них работу выполнил на «2» один обучающийся, знания базового уровня показали 5 человек, у 14 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 95%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Качество знаний в 9 в классе – 70%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Результат соответствия составил 40%, это средний показатель объективности, есть обучающиеся, результаты которых ниже итоговой отметки по предмету - 55% обучающихся.

Английский язык.

В параллели 8-х классов 58 обучающихся, из них работу выполняли 41 человек.

Из них знания из них работу выполнили на «2» 18 обучающихся, знания базового уровня показали 19 человек, у 4 обучающихся уровень знаний соответствует повышенному и высокому уровню усвоения учебного материала, поэтому они выполнили работу на «4» и «5».

Успешность обучения составила 56,1%, что соответствует **критическому** уровню.

Качество знаний в параллели 8-х классов – 10%, что соответствует **недопустимому** уровню.

Результат соответствия составил 10%, это очень низкий показатель объективности, результаты ниже итоговой отметки по предмету – 90% обучающихся.

По результатам ВПР сделаны следующие заключения:

— Качество знаний обучающихся 5-9 классов по русскому языку в 5-9 классах, по математике в 5 классах, по окружающему миру в 5 классах, по географии в 7 классах, по химии в 9 классах выше 50,0%;

— Низкое качество (ниже 50,0%) по следующим предметам: математика 6А, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В классы, история 6А, 6В, 6Г, 7А, 7В, 8Б, 9А классы, обществознание 7Б, 8А, 9Б классы, физика 8А, 9Б классы, биология 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8Б, 9А классы, география 8В, 9В классы, английский язык 7А, 7Б, 7В классы.

С целью определения уровня обученности и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования в 2022 году, своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению.

3.4. Промежуточная (итоговая) аттестация

В МБОУ «Каракулинская СОШ» ежегодно проводится промежуточная аттестация (далее – ПА) - оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в целом по окончании учебного года. ПА проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Каракулинская средняя общеобразовательная школа».

На заседании педагогического совета от 31.08.2021 года (протокол №1) был принят ряд управленческих решений:

— Определен список предметов и форм проведения письменных работ в 1-4, 5-8, 10 классах в рамках промежуточной (итоговой) аттестации по итогам 2021-2022 учебного года:

1 классы комплексная итоговая работа по русскому языку, математике, окружающему

миру, литературному чтению;

2-3 классы итоговые контрольные работы по математике и русскому языку;

4 классы итоговые контрольные работы по литературному чтению;

5 классы итоговые контрольные работы по географии;

6 классы итоговые контрольные работы по иностранному языку (английский);

7 классы итоговая контрольная работа по информатике;

8 классы 1 предмет по выбору из списка ОГЭ (в форме и по материалам ОГЭ);

10 классы – русский язык (в форме и по материалам ЕГЭ), математика (в форме и по материалам ЕГЭ), 1 предмет по выбору из списка ЕГЭ (в форме и по материалам ЕГЭ)

До прохождения промежуточной (итоговой) аттестации были допущены:

— **267 обучающихся** 1-4 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме, **в том числе 2 обучающихся, имеющих академическую задолженность** по учебным предметам образовательной программы;

— **300 обучающихся** 5-8,10 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме, **в том числе 13 обучающихся, имеющих академическую задолженность** по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

По решению педагогического совета МБОУ «Жаркулинская СОШ» от 31.05.2022 года, протокол № 11 было принято ряд решений, в том числе:

— Об освобождении от прохождения промежуточной (итоговой) аттестации 2 обучающихся, заболевших или отсутствующих по уважительной причине в период ее проведения;

— О проведении промежуточной (итоговой) аттестации 2 обучающихся, отсутствующих по уважительной причине в период ее проведения;

— О проведении переаттестации (на основании заявлений родителей (законных представителей) 15 обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки на промежуточной (итоговой) аттестации. Все обучающихся ликвидировали академическую задолженность.

Проанализировав результаты контрольных работ обучающихся **1-4 классов**, были получены следующие результаты:

— **В 1-4 классах:**

- русский язык: работы выполнило 124 обучающихся (48,63% от общего количества обучающихся). Качество составило 61,2%, успешность 94,3%, средний балл 3,8;
- математика: работы выполнило 124 обучающихся (48,63% от общего количества обучающихся). Качество составило 62,1%, успешность 95,1%, средний балл 3,8;
- литературное чтение: работы выполнило 73 обучающихся (28,63% от общего количества обучающихся). Качество составило 78%, успешность 100%, средний балл 4,1.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по предметам русский язык и математика большинством обучающихся 1-4 классов освоена.

— В 5-8,10 классах:

- география: в 5 классах работы выполнило 78 обучающихся. Качество составило 50%, успешность 97,4%, средний балл 3,7; Низкое качество показали обучающиеся 5-Б класса – 38%, 5-В класса – 41%. В 8 классах работы выполнило 22 обучающихся. Качество составило 18,1%, успешность 100%, средний балл 3,2; Низкое качество показали обучающиеся 8-А класса – 7,1%, 8-Б класса – 33%, что говорит о недостаточном уровне освоения программного материала обучающимися. В 10 классах работы выполнило 3 обучающихся. Качество составило 100%, успешность 100%, средний балл 4,3, что говорит о высоком уровне освоения программного материала обучающимися;

- информатика: в 7 классах работы выполнило 56 обучающихся. Качество составило 50%, успешность 98,2%, средний балл 3,6; Низкое качество показали обучающиеся 7-Б класса – 33%. В 8 классах работы выполнило 5 обучающихся. Качество составило 40%, успешность 100%, средний балл 3,6; Низкое качество показали обучающиеся 8-А класса – 33%, 8-Б класса – 0%. В 10 классах работы выполнило 3 обучающихся. Качество составило 66%, успешность 100%, средний балл 3,6;
- русский язык: в 8 классах работы выполнило 12 обучающихся. Качество составило 42%, успешность 100%, средний балл 3,5; Низкое качество показали обучающиеся 8-А класса – 0%. В 10 классах работы выполнило 25 обучающихся. Качество составило 48%, успешность 100%, средний балл 3,7; Низкое качество показали обучающиеся 10-А класса – 20%, что говорит о недостаточном уровне освоения программного материала обучающимися.
- математика: в 8 классах работы выполнило 4 обучающихся. Качество составило 75%, успешность 100%, средний балл 4,5; В 10 классах работы выполнило 24 обучающихся. Качество составило 68%, успешность 100%, средний балл 4;
- обществознание: в 8 классах работы выполнило 2 обучающихся. Качество составило 100%, успешность 100%, средний балл 4; В 10 классах работы выполнило 1 обучающийся. Качество составило 100%, успешность 100%, средний балл 5, что говорит о высоком уровне освоения программного материала обучающимися;
- биология: в 8 классах работы выполнило 16 обучающихся. Качество составило 37,5%, успешность 100%, средний балл 3,5; Низкое качество показали обучающиеся 8-Б класса – 30%, что говорит о недостаточном уровне освоения программного материала обучающимися. В 10 классах работы выполнило 1 обучающийся. Качество составило 0%, успешность 100%, средний балл 3; Низкое качество показали обучающиеся 10-А класса – 0%, что говорит о недостаточном уровне освоения программного материала обучающимися;
- физика: в 8 классах работы выполнило 8 обучающихся. Качество составило 50%, успешность 100%, средний балл 3,7; В 10 классах работы выполнило 6 обучающихся. Качество составило 33,3%, успешность 100%, средний балл 3,5; Низкое качество показали обучающиеся 10-А класса – 33%, 10-Б класса – 33%, что говорит о недостаточном уровне освоения программного материала обучающимися;
- химия: в 8 классах работы выполнило 2 обучающихся. Качество составило 50%, успешность 100%, средний балл 3,5; Низкое качество показали обучающиеся 8-Б класса – 0%, что говорит о недостаточном уровне освоения программного материала обучающимися. В 10 классах работы выполнило 2 обучающихся. Качество составило 100%, успешность 100%, средний балл 4,5, что говорит о высоком уровне освоения программного материала обучающимися.
- литература: В 10 классах работы выполнило 1 обучающийся. Качество составило 50%, успешность 100%, средний балл 4;
- история: В 10 классах работы выполнило 6 обучающихся. Качество составило 100%, успешность 100%, средний балл 4,6, что говорит о высоком уровне освоения программного материала обучающимися;
- английский язык: в 6 классах работы выполнило 70 обучающихся. Качество составило 31,4%, успешность 95,7%, средний балл 3,3; Низкое качество показали обучающиеся 6-А класса – 38%, 6-Б класса – 24%, 6-В класса – 33%, что говорит о недостаточном уровне освоения программного материала обучающимися.

В целом, по МБОУ «Каракулинская СОШ» качество знаний по результатам промежуточной (итоговой) аттестации за 2021-2022 учебный год составило 59,9%. За последние три анализируемых учебных года имеет примерно одинаковый показатель

(60,0% - 59,1% - 59,9%), при этом успешность составила 100%.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации за 2021-2022 учебный год в 10 классах в группах ИТ и химико-биологического профилей говорят о низком качестве обученности по предметам физика и химия по итогам промежуточной (итоговой) аттестации.

*Общий свод по МБОУ «Каракулинская СОШ»
по результатам промежуточной (итоговой) аттестации
за 2021-2022 учебный год, 2-8 классы*

Класс	Предмет	Итоги аттестации								Соответствует		Ниже		Выше	
		«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Усп, %	Ср. балл	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 «А»	Русский язык	6	8	9	5	1	74%	95%	4	16	69%	4	18%	3	13%
2 «Б»	Русский язык	2	5	7	6	3	57%	85%	3,6	15	70%	1	4%	5	26%
2 «В»	Русский язык	4	7	5	10	1	52%	95%	3,7	12	52%	7	31%	4	17%
2 «А»	Математика	7	6	10	6	1	69%	95%	3,9	10	44%	9	39%	4	17%
2 «Б»	Математика	2	5	8	5	3	62%	85%	3,7	13	62%	3	14%	5	24%
2 «В»	Математика	5	5	7	11	0	52%	100%	3,7	15	65%	7	31%	1	4%
3 «А»	Русский язык	5	4	8	7	1	60%	95%	3,7	12	60%	6	30%	2	10%
3 «Б»	Русский язык	5	4	5	7	1	53%	94%	3,7	13	76%	3	18%	1	6%
3 «В»	Русский язык	4	4	10	6	0	70%	100%	3,9	15	75%	2	10%	3	15%
3 «А»	Математика	8	8	4	7	1	60%	95%	3,9	14	70%	4	20%	2	10%
3 «Б»	Математика	7	6	5	5	1	64%	94%	3,9	13	76%	3	18%	1	6%
3 «В»	Математика	5	8	5	7	0	65%	100%	4	15	70%	2	10%	4	20%
4 «А»	Литературное чтение	11	9	11	5	0	80%	100%	4,1	16	64%	7	28%	2	8%
4 «Б»	Литературное чтение	6	3	12	9	0	62%	100%	3,7	13	56%	10	40%	1	4%
4 «В»	Литературное чтение	14	11	11	2	0	92%	100%	4,4	17	71%	6	25%	1	4%
5 «А»	география	4	5	7	7	0	63%	100%	3,8	9	48%	5	26%	5	26%
5 «Б»	география	4	3	4	10	1	38%	94%	3,5	9	50%	7	39%	2	11%
5 «В»	география	7	4	6	14	0	41%	100%	3,5	8	33%	16	67%	-	-
5 «Г»	география	2	6	4	6	1	58%	94%	3,8	8	47%	4	24%	5	29%
6 «А»	Иностранный язык (английский)	6	0	8	13	0	38%	100%	3,3	11	52%	9	43%	1	5%
6 «Б»	Иностранный язык (английский)	4	3	3	16	3	24%	88%	3,2	5	20%	18	72%	2	8%
6 «В»	Иностранный язык (английский)	5	2	6	16	0	33%	100%	3,4	10	42%	14	58%	-	-
7 «А»	информатика	2	3	8	8	0	57%	100%	3,7	9	48%	5	26%	5	26%
7 «Б»	информатика	3	2	4	12	0	33%	100%	3,4	12	67%	5	28%	1	5%
7 «В»	информатика	4	5	6	7	1	57%	94%	3,7	10	53%	6	31%	3	16%
8 «А»	русский язык	0	0	0	2	0	0%	100%	3	1	50%	1	50%	-	-
8 «Б»	русский язык	0	0	1	1	0	50%	100%	3,5	2	100%	-	-	-	-
8 «В»	русский язык	3	1	3	4	0	50%	100%	3,6	4	50%	3	37%	1	13%
8 «Б»	математика	5	2	0	0	0	100%	100%	5	2	100%	-	-	-	-
8 «В»	математика	1	1	0	1	0	50%	100%	4	1	50%	1	50%	-	-
8 «А»	география	0	0	1	13	0	7,1%	100%	3	8	57%	6	43%	-	-
8 «Б»	география	0	0	2	4	0	33%	100%	3,3	3	50%	3	50%	-	-
8 «В»	география	0	1	0	1	0	50%	100%	4	-	-	-	-	2	100%
8 «А»	информатика	0	1	0	2	0	33%	100%	3,6	2	66%	-	-	1	34%

8 «Б»	информатика	0	0	0	1	0	0%	100%	3	1	100%	-	-	-	-
8 «В»	информатика	0	0	1	0	0	100%	100%	4	1	100%	-	-	-	-
8 «В»	обществознание	0	0	1	0	0	100%	100%	4	1	100%	-	-	-	-
8 «Б»	биология	1	1	3	9	0	30%	100%	3,3	9	69%	3	23%	1	8%
8 «В»	биология	3	1	1	1	0	66%	100%	4	2	66%	1	34%	-	-
8 «А»	физика	0	0	1	1	0	50%	100%	3,5	1	50%	1	50%	-	-
8 «В»	физика	3	2	1	3	0	60%	100%	4	3	60%	2	40%	-	-
8 «Б»	химия	0	0	0	1	0	0%	100%	3	1	100%	-	-	-	-
8 «В»	химия	1	0	1	0	0	100%	100%	4	-	-	1	100%	-	-

*Общий свод по МБОУ «Каракулинская СОШ»
по результатам промежуточной (итоговой) аттестации
за 2021-2022 учебный год, 10 классы*

Класс	Предмет	Итоги аттестации							Соответствует		Ниже		Выше	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач,%	Усп,%	Ср. балл	Чел	%	Чел	%	Чел	%
10 «А»	русский язык	1	1	8	0	20%	100%	3,3	5	50%	5	50%	-	-
10 «Б»	русский язык	6	4	4	0	71%	100%	4,1	9	64%	5	36%	-	-
10 «А»	математика	1	4	5	0	50%	100%	3,6	5	50%	2	20%	3	30%
10 «Б»	математика	7	5	2	0	85%	100%	4,3	9	64%	2	14%	3	22%
10 «Б»	литература	1	0	1	0	50%	100%	4	1	50%	1	50%	-	-
10 «Б»	обществознание	1	0	0	0	100%	100%	5	1	100%	-	-	-	-
10 «Б»	история	4	2	0	0	100%	100%	4,6	6	100%	-	-	-	-
10 «А»	Глобальная география в современном мире	1	2	0	0	100%	100%	4,3	2	67%	-	-	1	33%
10 «А»	Основы общей биологии	0	0	1	0	0%	100%	3	-	-	1	100%	-	-
10 «А»	Базовая информатика	0	2	1	0	66%	100%	3,6	2	67%	1	33%	-	-
10 «Б»	химия	1	1	0	0	100%	100%	4,5	1	50%	1	50%	-	-
10 «А»	физика	1	0	2	0	33%	100%	3,6	1	33%	2	67%	9	-
10 «Б»	физика	0	1	2	0	33%	100%	3,3	-	-	3	100%	-	-

3.5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

№п/п	Показатель	Сведения об обучающихся, освоивших ООП ООО	Сведения об обучающихся, освоивших ООП СОО
1.	Количество выпускников 11 классов, чел.		21
2.	Количество выпускников 9 классов, чел.	57	
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций, чел.	28	

4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций, чел.		
5.	Поступили в образовательные организации (ВУЗы), чел.		17
6.	Поступили в образовательные организации (СПО), чел.	28	3
7.	Трудоустроены, чел.		
8.	Другие причины, чел.		1

В высшие учебные заведения поступили 17 выпускников, что составило 81% от общего количества старшеклассников.

Место расположения высшего учебного заведения (город)	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения
г. Ижевск	12
г. Казань	2
г. Екатеринбург	1
г. Самара	1
г. Глазов	1
Итого	17

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

4.1. Кадровое обеспечение МБОУ «Каракулинская СОШ»

В 2022 году в МБОУ «Каракулинская СОШ» образовательную деятельность осуществляли 53 педагогических работника. Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Имелись следующие вакансии: учитель биологии, дефектолог, данные вакансии укомплектованы двумя внешними совместителями.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь педагоги-наставники.

Сформированы наставнические пары педагогов:

№п/п	Наставник, должность	Наставляемый, должность
1.	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы
2.	учитель биологии	учитель географии
3.	учитель начальных классов	учитель начальных классов
4.	учитель английского языка	учитель английского языка
5.	заместитель директора по УВР (воспитательная работа)	классный руководитель 5 «В» класса
		классный руководитель 1 «Б» класса
		классный руководитель 7 «В» класса
		классный руководитель 7 «Б» класса
		классный руководитель 6 «А» класса
		классный руководитель 5 «А» класса
		классный руководитель 5 «Б» класса

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Следует отметить, что в школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма: удобный режим работы; создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимоподдержке, взаимопомощи и доверии; организация и контроль образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; четкое распределение функциональных обязанностей; систематическое повышение квалификации педагогических работников, при необходимости, переподготовка. Своевременная аттестация сотрудников.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, хороший уровень профессиональной компетенции.

Динамика роста аттестовавшихся педагогических работников за последний год в сравнении

Категория/ педагогические работники	Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Педагогические работники	2021-2022	21,8 %	43,7 %	20 %	14,5 %
	2022-2023	30,2 %	37,7 %	17 %	15,1 %

Вырос % педагогических работников, не имеющих категории, в связи с приходом вновь пришедших специалистов. В 2023 г. по плану аттестация 4 педагогов на СЗД, 2-х педагогов на 1 категорию, 1-го педагога на высшую категорию.

Всего педагогических работников	53 человек
Из них:	
Руководящих работников (<i>педагогических</i>)	6 человек
Основных педагогических работников	44 человек
Педагогов, внешних совместителей	2 человек
В декретном отпуске	1 человек

Образование/ педагогические работники/ всего – 53 чел.	Высшее	Среднее профессиональное образование	Незаконченное профессиональное образование
	51 чел. 96,2 %	2 чел. 3,8 %	0 0
Руководящие работники	6 чел. 100%	0 0	0 0
Основные педагогические работники	42 чел. 95,4 %	2 3,8 %	0 0
В декретном отпуске	1 чел. 100 %	0 0	0 0
Совместители – 2 человека			
Внешние совместители	2 чел. 100 %	0 0	0 0

Категория/ <i>педагогические работники</i>	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (работают менее 2-х лет)
Всего педагогических работников - 53 человека	16 чел. 30,2 %	20 чел. 37,7 %	9 чел. 17 %	8 чел. 15,1 %
	1 чел. 16,7 %	3 чел. 50 %	2 чел. 33,3 %	0 0
Руководящие работники	14 чел. 31,8 %	16 чел. 36,3 %	7 чел. 15,9 %	7 чел. 15,9 %
Основные педагогические работники	0 0	1 100 %	0 0	0 0
В декретном отпуске	Совместители – 2 человека			
Внешние совместители	1 чел. 50 %	0 0	0 0	1 чел. 50 %

Распределение персонала по стажу работы выглядит следующим образом:

Стаж работы	Количество человек	%
До 3 лет	4	7,5
От 3- 5 лет	2	3,7
От 5-10 лет	6	11,4
От 10-15 лет	14	26,5
От 15-20 лет	5	9,4
От 20 лет и выше	22	41,5
Итого	53	100

Численность педагогических работников в зависимости от возраста

Возраст	Количество педагогических работников	%
Моложе 25	3	5,7
25-29	3	5,7
30-34	9	17
35-39	10	18,9
40-44	5	9,4
45-49	6	11,3
50-54	8	15
55-59	7	13,2
60-64	2	3,8
65 и более	0	0
Итого	53	100

Повышение профессиональной компетентности педагогов стала особенно необходимым в связи с введением обновленных ФГОС и ФООП.

В 2022 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги входят в состав ресурсных центров, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формированию позитивных взаимоотношений, продуктивности для совместной работы.

10 педагогов входят в состав районных аттестационных комиссий, имеют курсы по направлению «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций».

О результативной работе педагогического коллектива свидетельствуют награды:

Показатель	Количество педагогов
Почетная грамота РОНО Каракулинского района	12
Почетная грамота УНО МО «Каракулинский район»	19
Почетная грамота УО ФкиС Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»	2
Почетная грамота администрации МО «Каракулинский район»	33
Постановление о занесении педагогов на районную Доску почета МО «Каракулинский район»	7
Свидетельство о занесении на республиканскую Доску почета УР	2
Постановление о занесении коллектива МБОУ «Каракулинская СОШ» на районную Доску почета МО «Каракулинский район»	1
Почетная грамота МОиН УР	25
Почетная грамота Государственного Совета УР	7
Грамота Правительства УР	4
Благодарность Главы Удмуртской Республики	5
Звание «Почетный работник общего образования» РФ	5
Звание «Отличник народного просвещения»	2

Звание «Заслуженный работник народного образования УР»	6
Звание «Заслуженный работник образования УР»	2
Звание «Народный учитель УР»	1
Звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Победители конкурса «Поощрение лучших учителей» УР	5
Победители конкурса «Поощрение лучших учителей» РФ	2
Почетная грамота МОиН РФ	3
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2
Благодарность Министерства Просвещения РФ	2
Почетная грамота в системе НПО	1
Почетное звание «Ветеран труда УР»	10

В соответствии с планом награждений в течение 2022 г. награды получили 10 педагогических работников, из них:

- Доска Почета Удмуртской Республики – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 3 человека;
- Почетной Грамотой Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район УР» - 3 человека;
- УО, ФКиС Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» - 3 человека.

25.12.2020 года прошел уведомительную регистрацию в Филиале казенного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр занятости населения» «Центр занятости населения Каракулинского района» Коллективный договор МБОУ «Каракулинская СОШ» на 2021-2023 годы», разработано Соглашение между работодателем и Профессиональным союзом работников МБОУ «Каракулинская СОШ».

Ежемесячно в Министерство социальной политики и труда Филиал казенного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский центр занятости населения» «Центр занятости населения Каракулинского района» сдаются отчеты по квотированию рабочих мест для инвалидов. По данному направлению информируется и УО, ФКиС Администрации МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».

Информация о вакантных должностях МБОУ «Каракулинская СОШ» размещена на сайте МОиН УР в соответствии с заполняемыми мониторингами ОУ.

По программе «Земский учитель» в школе два года работает учитель математики.

С целью четкой организации методической работы в МБОУ «Каракулинская СОШ», совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования создан методический совет школы. Являясь консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертизу основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Призван координировать усилия различных структурных управленческих единиц, творческих педагогов на развитие.

Сформирован методический совет в следующем составе: председатель, заместитель председателя, заместители директора по УВР, кураторы ресурсных центров (РЦ).

В МБОУ «Каракулинская СОШ» сформировано 7 РЦ:

- языков и литературы (русский язык, литература);
- естественных наук (физика, астрономия, информатика, биология, химия, экология, география);
- физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- «Истоки» (учителя начальных классов);
- математического РЦ;
- историко-эстетического центра (технология, изобразительное искусство, музыка, МХК (искусство), история, обществознание, ОДНКНР);
- иностранных языков.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность по работе с кадрами успешно проходит в соответствии с поставленными задачами в плане работы на 2022 год, в части:

- внедрения системы профессионального роста педагогических работников;
- создания условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

Достижения педагогов МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2022г.

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование номинации	ФИО педагога	Место	Сертификат, грамота, диплом	Очно, заочно, дистанционно
1.Муниципальный уровень						
1	НПК «Развитие регионального и этнокультурного образования в образовательных организациях Каракулинского района»	Мастер-класс	Микрюкова Марианна Васильевна	Выступление	Сертификат	Очно
2	НПК «Развитие регионального и этнокультурного образования в образовательных организациях Каракулинского района», посвященной Году образования в УР	Выступление	Коренева Елена Васильевна	Выступление	Сертификат	очно
3	НПК «Развитие регионального и этнокультурного образования в образовательных организациях Каракулинского района», посвященной Году образования в УР	Выступление	Гарифуллина Фатима Ядисовна	выступающий	Сертификат	очно
4	НПК «Развитие регионального и этнокультурного образования в образовательных организациях Каракулинского района», посвященной Году образования в УР	Выступление	Гареева Светлана Владимировна	выступающий	Сертификат	очно
5	НПК «Развитие регионального и этнокультурного образования в образовательных организациях Каракулинского района», посвященной Году образования в УР	Выступление	Князев Валерий Валентинович	выступающий	Сертификат	очно
6	НПК «Развитие регионального и этнокультурного образования в образовательных организациях Каракулинского района», посвященной Году образования в УР	Выступление	Корепанова Марина Геннадьевна	выступающий	Сертификат	очно
7	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021»	Учитель-мастер	Максимова Наталья Юрьевна	победитель	Диплом	очно
8	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021»	Педагогический дебют	Шадрина Олеся Валерьевна	победитель	Диплом	очно
9	Конкурс детского и юношеского медиаторства «24 bit» среди обучающихся и педагогов	Компьютерная презентация	Коренева Елена Васильевна	1	диплом 1 степени	заочно
10	Конкурс детского и юношеского медиаторства «24 bit» среди обучающихся и педагогов	Моё призвание	Коренева Елена Васильевна	1	диплом 1 степени	дистанционно
11	Конкурс детского и юношеского медиаторства «24 bit» среди обучающихся и педагогов	Моё призвание	Коренева Елена Васильевна	2	диплом 2 степени	дистанционно
2.Республиканский уровень						
1	Конкурс «Семейный совет» (ГТРК «Удмуртия»)	Интеллектуальный конкурс	Микрюкова Марианна Васильевна	1	диплом 1 степени	очно
2	Республиканский конкурс школьных музеев	Музей образовательной организации (команда актива музея, видеопредставление)	Корепанова Марина Геннадьевна	победитель	Диплом	очно
3	Республиканский семинар-фестиваль «Учимся и воспитываем в сети»	Выступление	Новоселова Светлана Викторовна	сертификат	выступающий	очно
4	Городская игра-викторина «ЭтноПрофи»	игра-викторина	Новоселова Светлана Викторовна	сертификат	участие	заочно

5	«Педагог года-2022»	Конкурс	Тебенькова Галина Александровна	сертификат	участие	заочно
6	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	учитель	Мухамадиева Марина Рудольфовна	протокол	участие	заочно
7	Республиканский конкурс «Лучший муниципальный проект ТОЧКА РОСТА»	Конкурс	Устюгова Гульнара Шамильевна, Коренева Елена Васильевна			заочный
8	Мы расправляем крылья	Методразработка внеклассного мероприятия				
3.Межрегиональный уровень						
1	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	Мастер -класс	Игнатъева Наталья Васильевна	1	диплом I степени	Очно
2	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	Мастер -класс	Устюгова Гульнара Шамильевна	1	диплом I степени	очно
3	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	Мастер -класс	Орлова Ольга Александровна	1	диплом I степени	очно
4	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	стендовая презентация	Гарифуллина Фатима Ядисовна	Участие	сертификат	очно
5	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	стендовая презентация	Гареева Светлана Владимировна	Участие	сертификат	очно
6	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	стендовая презентация	Подкин Константин Викторович	Участие	сертификат	очно
7	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	мастер-класс	Микрюкова Марианна Васильевна	1	диплом I степени	очно
8	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	стендовая презентация	Новоселова Светлана Викторовна	Участие	сертификат	очно
9	11 межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022, посвященной Году образования в УР	устная презентация	Новоселова Светлана Викторовна	участие	Сертификат	очно
4.Региональный уровень						
1	Региональный конкурс по отбору образовательных организаций для участие в программе "Вклад в будущее"	Отбор на участие в программе	Коренева Елена Васильевна	1	диплом I степени	заочно
5.Всероссийский уровень						
1	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Педагогический конкурс	Коренева Елена Васильевна	1	диплом I степени	заочно
2	2 Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук - первый дистанционный этап (Академия Минпросвещения России)	химия	Князев Валерий Валентинович	сертификат	Победитель, прошел в следующий тур	заочно
3	2 Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук - второйочный этап (Академия Минпросвещения России)	Химия	Князев Валерий Валентинович	2	диплом II степени	очно
4	Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации	Методическая разработка урока	Корепанова Марина Геннадьевна	3	диплом III степени	заочно
5	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет	Конкурс	Коренева Елена Васильевна	1	диплом I степени	заочно

	«За нравственный подвиг учителя»					
6	Образовательный проект «Информационный интерактивный познавательный эфир «Музейный час», реализуемом Центром детско-юношеского туризма и краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО (каждая 2 и 4 среда месяца). Команда Музея истории школы (8в класс)	Образовательный проект	Корепанова Марина Геннадьевна	победитель	Диплом	очно
7	Всероссийский конкурс Флагманы образования. Педагоги	заочный этап	Микрюкова Марианна Васильевна	победитель	Диплом	заочно
8	Всероссийский конкурс Флагманы образования. Педагоги	заочный этап	Шадрина Олеся Валерьевна	победитель	Диплом	заочно
9	Всероссийский конкурс Флагманы образования. Педагоги	заочный этап	Мухамадиева Марина Рудольфовна	победитель	Диплом	заочно
10	Всероссийский конкурс Флагманы образования. Педагоги	заочный этап	Морогова Ольга Александровна	победитель	Диплом	заочно
11	Всероссийский конкурс Флагманы образования. Педагоги	очный этап	Микрюкова Марианна Васильевна	участие	сертификат	очно
12	Всероссийский конкурс Флагман образования. Педагоги	очный этап	Шадрина Олеся Валерьевна	участие	сертификат	очно
13	Всероссийский конкурс Флагманы образования. Педагоги	очный этап	Мухамадиева Марина Рудольфовна	участие	сертификат	очно
14	Всероссийский конкурс Флагман образования. Педагоги	очный этап	Морогова Ольга Александровна	участие	сертификат	очно
15	Чемпионат по функциональной грамотности		Новоселова Светлана Викторовна	участие	сертификат	заочно
16	Урок для учителя. Командный междисциплинарный конкурс	междисциплинарный конкурс	Новоселова Светлана Викторовна	финалист	Диплом	очно-дистанционный
17	XXI Южная российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	НПК	Новоселова Светлана Викторовна	участие	Сертификат	заочно
18	II открытая интернет-викторина «Энергия движения»	Интернет - викторина	Новоселова Светлана Викторовна	1	1 место	заочно
19	Конкурс Учебный 2022 год с Марусей	Учебный конкурс	Новоселова Светлана Викторовна	победитель	Диплом	заочно
20	Кейс-олимпиада Soft и Hard skills педагогов	Олимпиада	Новоселова Светлана Викторовна	лауреат	Диплом	заочно
21	Интеллектуальная викторина «День Космонавтики»	Интеллектуальная викторина	Новоселова Светлана Викторовна	3	3 место	заочно
22	Всероссийский конкурс Флагман образования. Муниципалитет. 1 этап	Муниципалитет	Устюгова Гульнара Шамильевна	победители отборочного этапа	Протокол	заочно
23	Всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства» (Платформа президента РФ)	Развитие территории	Новоселова Светлана Викторовна	Финалист, приглашена в следующий тур	Информационное письмо	дистанционно
24	Форум классных руководителей	Отборочное мероприятие на Форум классных руководителей	Новоселова Светлана Викторовна	Финальный тур	Информационное письмо	дистанционно
25	Форум классных руководителей	Отборочное мероприятие на Форум классных руководителей	Микрюкова Марианна Васильевна	Финальный тур	Информационное письмо	дистанционно

Устюгова Г.Ш., Гареева С.В., Лаишевцева О.В. приняли участие в реализации федерального проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного

профессионального развития педагогических работников.

В 2022 году на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования» прошла процедура оценки методических компетенций учителей русского языка, истории, обществознания, начальным классам с высоким уровнем методической компетентности по указанным выше учебным дисциплинам.

В рамках данного проекта сформирован кадровый резерв учителей общеобразовательных организаций, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, формирования в субъектах РФ экспертного сообщества (методического актива) – по результатам тестирования Устюгова Г.Ш. вошла в кадровый резерв по предмету «Русский язык»

4.2. Деятельность инновационных площадок

Выстраивая инновационную работу, нельзя не считаться с основными направлениями развития современного образования. Именно поэтому в МБОУ «Каракулинская СОШ» все инновационные площадки отвечают требованиям современного общества и родителей (законных представителей) обучающихся.

Инновационная деятельность ОУ осуществлялась и продолжает осуществляться при тесном взаимодействии со всеми структурными управленческими единицами МБОУ «Каракулинская СОШ». В 2022 году в школе работали и продолжают работать 4 инновационные площадки:

- «Создание личностно-развивающей образовательной среды школы через реализацию проекта «ПРОFstarГЫ»: от ПРОстранства проб к выбору ПРОфессии»;
- Пилотная площадка по внедрению цифрового образовательного контента (ЦОК) Мобильное Электронное Образование»;
- «Адаптированная модель смешанного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики»;
- Республиканская инновационная площадка сетевого инновационного проекта «Методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы в соответствии ФГОС ООО - 2021».

4.3. Подготовка обучающихся к международным мониторингам по оценке учебных достижений (функциональная грамотность)

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Организацией Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

В связи с подготовкой к независимым международным исследованиям и пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании плана ВШК на 2021-2022 учебный год, в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся проведены мониторинги достижения метапредметных результатов у обучающимися 1–11-х классов в МБОУ

«Каракулинская СОШ» использованы следующие формы и оценочные средства диагностики:

Парал- лель	Форма	Оценочные средства	Ответственный
1 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год - 13.10.2021 г. - 01.02.2022 г. - 13.05.2022 г.	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 1 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
2 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год - 13.10.2021 г. - 01.02.2022 г. - 13.05.2022 г.	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 2 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
3 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год - 13.10.2021 г. - 01.02.2022 г. - 13.05.2022 г.	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 3 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
4 кл.	Педагогическое наблюдение 3 раза в год - 13.10.2021 г. - 01.02.2022 г. - 13.05.2022 г.	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов младших школьников Е.М. Белорукова, Н.Г. Калашникова	Классные руководители
	Метапредметная работа	Входная метапредметная работа для 4 класса	Куратор РЦ, учителя-предметники, классные руководители
5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	Метапредметная работа	Метапредметные работы. 5-8 классы. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. Варианты 1-4.ФГОС, PISA	Кураторы РЦ, Учителя-предметники, классные руководители
9 кл.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Опросник для школьников (9-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	Классные руководители
10 кл.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Опросник для школьников (9-11 класс) «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	Классный руководитель
11 кл.	Мониторинг сформированности	Опросник для школьников (9-11 класс)	Классный руководитель

	универсальных учебных действий	«Сформированность универсальных учебных действий» (Тимонина Л.И.)	
--	--------------------------------	---	--

4.4. Формирование финансовой грамотности у обучающихся

Обучающиеся 5- 10 классов МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в Проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников», который помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Участвуем в ежегодной акции «Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи».

4.5. Независимый мониторинг платформы Учи.ру

В целях определения уровня освоения тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учащихся 1-9 классов, в 2022 году обучающиеся МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в проекте образовательной платформы Учи.Ру, «Независимый мониторинг знаний Учи ру».

Ф.И.О. учителя	Русский язык	Математика
Морогова О.А.	19	19
Кожевникова О. Г.	19	19
Протопопова С. Е.	13	13
Назарова В. М.	19	18
Гребенкина О.П.	20	19
Вишняк Л.М.	18	18
Коренева Е.В.	25	25
Тебенькова Г. А.	12	14
Лазукова И.Н.	16	18
Сергеева Н.С.	45	0
Шадрин О. В.	56	0
Корнеева О.В.	0	12
Третьякова Т.В.	34	0
Марамыгина Н.В.	35	0
Кожевникова Ю.А.	0	19
Максимова Н.Ю.	0	70
Орлова О.А.	0	32
Князева В.В.	0	28
Новоселова С.В.	0	17

Ф.И.О. учителя	Английский язык	Окружающий мир, экология	Финансовая грамотность
Коренева О.В.	3	2	13
Лазукова И.Н.	7	10	18
Ласкова Л.И.	0	16	21
Морогова О.А.	3	18	22
Кожевникова О. Г.	2	10	10
Протопопова С. Е.	1	7	10
Назарова В. М.	17	15	19

Гребенкина О.П.	6	17	19
Вишняк Л.М.	8	18	18
Коренева Е.В.	21	22	20
Тебенькова Г. А.	18	3	21
Сергеева Н.С.	0	16	0
Шадрина О. В.	1	4	0
Корнеева О.В.	0	0	40
Третьякова Т.В.	1	0	0
Марамыгина Н.В.	1	0	0
Кожевникова Ю.А.	20	22	21
Максимова Н.Ю.	0	2	54
Орлова О.А.	0	0	38
Князева В.В.	0	0	32
Новоселова С.В.	0	0	17
Топтыгина Л.М.	2	3	0
Мальгина О.С.	0	5	0
Безусова М.С.	0	1	0

В ходе выявленных предметных дефицитов учителями-предметниками была проведена коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

4.6. Проектная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.

2-5 классах преподается «Проектная задача». 6-8 классах групповой проект, в 9- 11-х классах ИИП, по результатам которого предполагается защита проекта как одного из видов итоговой аттестации.

Таким образом, проектная деятельность обучающихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно, ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Согласно обновленным ФГОС, основным подходом в современном образовании является системно-деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2022 году для реализации проектной деятельности строились в соответствии с планом:

Повышение компетентности педагогов в вопросах применения технологии проектной деятельности в работе	Установочное собрание кураторов и организаторов проектной деятельности
	Формирование проектных областей
	Проектные задачи. Организация проектной деятельности во 2-6 классах
	Формирование творческих групп, сбор сведений, выбор тем проектов - 9, 10 классы
	Общее собрание руководителей проектов: обсуждение и корректировка тем проектов
	Собрания учеников, работающих над проектами, обсуждение и корректировка тем, целей, задач проектов по параллелям
	Работа над проектами по направлениям деятельности
Развитие творческой личности обучающегося	Презентация результатов проектной деятельности в ОУ
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников
	Выступление на родительском собрании в 9-х классах «Результаты проектной деятельности»
	Информационное обеспечение в рамках проектной деятельности
	Диссеминация лучшего педагогического опыта по проектной деятельности

Мониторинг. Подведение итогов работы по проектной деятельности. Анализ и обобщение опыта работы по реализации проектной деятельности, поощрение наиболее активных участников проектов.

В соответствии с Планом работы МБОУ «Каракулинская СОШ» на 2022 год, в целях обеспечения реализации ФГОС, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9, 11 классов была организована и проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП).

Все обучающиеся успешно защитили свои ИИП. Учителям-предметникам было рекомендовано продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования. Включать элементы проектной деятельности в уроки и внеурочные мероприятия, обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД, целенаправленно работать над формированием УУД, продумывая и предлагая обучающимся различные учебные задания.

4.7. Участие обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, НПК и др.

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды школы и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

В 2022 году следующие в образовательном учреждении следующие результаты школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников**

Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по **школьному этапу** всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	Предмет	Сроки проведения	Количество учащихся в классах										Итого участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2,3 место)	Итого победителей и призеров
			Всего 593 человек													
			2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
			72	69	53	72	78	69	58	71	29	22				
Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде																
1	Экономика	31.10.2022	0	0	0	0	0	6	1	3	1	2	13	2	2	4
2	Экология	12.10.2022	0	0	0	0	0	0	0	5	5	2	12	2	6	8
3	История	24.10.2022	0	0	0	12	12	9	7	7	8	6	61	5	12	17
4	Химия	06.10.2022	0	0	0	0	0	5	2	4	8	3	22	1	6	7
5	Технология	04.10.2022	0	0	0	0	5	5	4	3	0	0	17	7	9	16
6	География	14.10.2022	0	0	0	13	10	11	3	3	4	2	46	3	8	11
7	Математика	20.10.2022	29	42	34	17	14	6	2	8	9	8	169	13	34	47
8	Русский язык	28.10.2022	26	36	32	25	20	8	8	15	12	12	194	6	19	25
9	Физика	29.09.2022	0	0	0	0	0	18	7	12	5	4	46	5	8	13
10	Право	21.09.2022	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	13	3	6	9
11	Иностранный язык	23.09.2022	0	35	15	10	14	8	4	7	5	2	100	4	7	11

	(английский язык)															
12	Обществознание	27.09.2022	0	0	0	0	12	4	4	6	4	4	36	5	12	17
13	Физическая культура	21.10.2022	0	0	0	12	10	12	9	10	2	2	57	8	13	21
14	Информатика	27.10.2022	0	0	0	9	11	3	3	2	0	5	33	2	6	8
15	Биология	13.10.2022	0	0	0	26	14	13	8	11	8	2	82	7	14	21
16	ОБЖ	26.10.2022	0	0	0	14	16	1	15	7	3	5	61	7	15	22
17	МХК (Искусство)	18.10.2022	0	0	0	0	0	3	2	2	0	2	9	0	0	0
18	Астрономия	10.10.2022	0	0	0	10	12	6	1	3	8	2	42	6	9	15
19	Литература	20.09.2022	0	0	0	12	15	14	3	12	5	3	64	6	13	19
20	Окружающий мир	13.10.2022	37	42	30	0	0	0	0	0	0	0	109	3	15	18
	Итого количество участников		92	155	111	160	165	132	83	123	92	71	1186	95	214	309
	Фактическое количество участников (участник считается один раз)		45	50	41	54	45	39	31	41	23	18	387	57	84	141

Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№п/п	Предмет	Сроки проведения	Количество учащихся в классах Всего 399 человек								Итого участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2,3 место)	Итого победителей и призеров
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
			72	78	69	58	71	29	22					
			Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде											
1	Экономика	13 декабря 2022 года	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	
2	Экология	21 ноября 2022 года	0	0	0	0	3	3	2	8	0	5	5	
3	История	12 декабря 2022 года	0	0	1	2	0	2	2	7	0	0	0	
4	Химия	22 ноября 2022 года	0	0	0	2	2	2	0	6	0	0	0	

5	Технология	15 декабря 2022 года	0	0	1	1	3	0	0	5	1	2	3
6	География	16 ноября 2022 года	0	0	1	0	0	1	0	2	1	0	1
7	Математика	6 декабря 2022 года	0	0	2	2	4	3	1	12	0	1	1
8	Русский язык	1 декабря 2022 года	0	0	0	2	2	1	5	10	0	4	4
9	Физика	15 ноября 2022 года	0	0	3	1	4	1	1	10	0	1	1
10	Право	28 ноября 2022 года	0	0	0	0	2	3	7	12	1	5	6
11	Иностранный язык (английский язык)	5 декабря 2022 года	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0
12	Обществознание	23 ноября 2022 года	0	0	1	1	2	0	2	6	1	5	6
13	Физическая культура	9 декабря 2022 года	1	1	1	1	4	0	1	9	4	5	9
14	Информатика	29 ноября 2022 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Биология	8 ноября 2022 года	0	0	3	4	2	4	2	15	0	7	7
16	ОБЖ	2 декабря 2022 года	0	0	0	3	7	3	0	13	3	5	8
17	МХК (Искусство)	9 ноября 2022 года	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	1
18	Астрономия	30 ноября 2022 года	0	0	6	1	3	4	1	15	0	3	3
19	Литература	25 ноября 2022 года	0	0	1	0	3	2	3	9	2	3	5
	Итого количество участников		1	1	20	20	45	30	29	146	13	47	60
	Фактическое количество участников (участник считается один раз)		1	1	13	10	19	14	13	71	13	32	45

**Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по региональному этапу
всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Предмет	Сроки проведения	Количество учащихся в классах Всего 249 человек					Итого участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров в (2,3 место)	Итого победителей и призеров
			7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
			69	58	71	29	22				
			Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде								
1	ОБЖ	17,18 февраля 2023	0	0	3	0	0	3	0	0	0
2	Астрономия	21.01.2023	0	0	1	0	1	2	0	0	0
	Итого		0	0	4	0	1	5	0	0	0

	количество участников										
	Фактическое количество участников (участник считается один раз)		0	0	4	0	1	5	0	0	0

Достижения обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2022 год

№ п/п	Наименование конкурса, НПК и т.д. участие очно/ заочно /дистанционно/онлайн	Наименование номинации	Фамилия, имя обучающегося, команда обучающихся	Класс	Руководитель (и)	Место	Документ (диплом, сертификат)
1. Муниципальный уровень							
1	НПК «Ломоносовские чтения» очно	Секция «Всё обо всём»	Горбунова Дарья	1 «В»	Ласкова Л.И.	1 место	Диплом
2	Конкурс сочинений «Без срока давности» заочно	Дети в истории Великой Отечественной войны	М.Диана	10 «Б»	Марамыгина Н.В.	Призер	сертификат
3	Районная олимпиада для младших школьников очно	Окружающий мир	Д.Роман	4 в	Тебенькова Г.А.	1 место	грамота
4	Районная олимпиада для младших школьников очно	Окружающий мир	В. Дарья	4 в	Тебенькова Г.А.	3 место	грамота
5	Районная олимпиада для младших школьников очно	Математика	К.Макарий	4 в	Тебенькова Г.А.	1 место	грамота
6	Районная олимпиада для младших школьников очно	Математика	Б.Полина	4	Кожевникова О.Г.	2	грамота
7	Районная олимпиада для младших школьников очно	Русский язык	Б. Тимур	4	Кожевникова О.Г.	1	грамота
8	Районная олимпиада для младших школьников очно	Русский язык	П.София	4	Коренева Е.В.	2	грамота
9	НПК «Ломоносовские чтения» очно	Мир вокруг нас	А.Алена	4 в	Тебенькова Г.А.	2 место	Грамота
10	НПК «Ломоносовские чтения» очно		Ч.Ирина	4 в	Тебенькова Г.А.	3 место	Грамота
11	НПК «Ломоносовские чтения» очно	Сила природы	С.Александра	8 в	Тебенькова Г.А.	3 место	Грамота
12	Конкурс чтцов «On the waves of English poetry» заочно	Стихотворения	М.Алёна	4	Микрюкова М.В.	1 место	Диплом
13	Конкурс чтцов «On the waves of English poetry» заочно	Стихотворения	С.Платон	2	Микрюкова М.В.	III место	Диплом
14	НПК «Ломоносовские чтения» очно	Мир вокруг нас	М.Егор	8	Микрюкова М.В.	I место	Грамота
15	НПК «Ломоносовские чтения» очно	Все обо всем	М.Алёна	4	Микрюкова М.В.	II место	Грамота
16	НПК «Ломоносовские чтения» очно		П.Ксения	11	Микрюкова М.В.	II место	Грамота
17	«Я- избиратель» очно	олимпиада	Т.Денис	10	Гарифуллина Ф.Я.	1	диплом
18	«Я- избиратель» очно	олимпиада	З.Анна	10	Гарифуллина Ф.Я.	2	диплом
19	«Я- избиратель» очно	олимпиада	Я.Регина	10	Гарифуллина Ф.Я.	2	диплом
20	«Я- избиратель» очно	олимпиада	Я. Лада	9	Гарифуллина Ф.Я.	1	диплом
21	ВсОШ Обществознание очно	олимпиада	М.Егор	8	Гарифуллина Ф.Я.	2	диплом
22	ВсОШ Право очно	олимпиада	Я. Лада	9	Гарифуллина Ф.Я.	3	диплом
23	ВсОШ Право очно	олимпиада	Т.Денис	10	Гарифуллина Ф.Я.	1	диплом
24	ВсОШ Право очно	олимпиада	С.Валерия	10	Гарифуллина Ф.Я.	2	диплом
25	ВсОШ Право очно	олимпиада	К. Елизавета	10	Гарифуллина Ф.Я.	2	диплом
26	ВсОШ Право очно	олимпиада	З.Анна	10	Гарифуллина Ф.Я.	2	диплом
27	ВсОШ Экономика очно	олимпиада	Е. Анастасия	11	Гарифуллина Ф.Я.	1	диплом
28	ВсОШ Экономика очно	олимпиада	П. Анна	11	Гарифуллина Ф.Я.	2	диплом
29	ВсОШ История очно	олимпиада	К.Сергей	7 а	Гареева С.В.	призер	Диплом
30	Районная НПК очно	В мире науки	П. Софья	7 а	Гареева С.В.	3 место	диплом
31	ВсОШ физическая культура очно		Т. Савелий	8«А»	Самарин К. Е.	2	Диплом
32	ВсОШ физическая культура очно		В. Даниил	11«А»	Тукманов И.Ф.	1	Диплом
33	ВсОШ физическая культура очно		Л.Каролина	11«А»	Тукманов И.Ф.	1	Диплом
34	ВсОШ Биология очно		Л. Иван	9	Чикурова Н.М	призер	Диплом
35	ВсОШ Биология очно		Т.Поина	10	Чикурова Н.М	призер	Диплом
36	ВсОШ Биология очно		К. Алёна	11	Чикурова Н.М	призер	Диплом
37	ВсОШ Биология очно		М.Егор	8	Менькова А.Н.	2	Диплом

38	Олимпиада по лесоводству очно		М.Екатерина	9	Чикурова Н.М	3 место	Диплом
39	Олимпиада по лесоводству очно		З.Анна	10	Чикурова Н.М	3 место	Диплом
40	Олимпиада по лесоводству очно		К.Елизавета	10	Чикурова Н.М	2 место	Диплом
41	Олимпиада по лесоводству очно		Т.Полина	10	Чикурова Н.М	1 место	Диплом
42	Олимпиада по лесоводству очно		К.Даниил	11	Чикурова Н.М	1 место	Диплом
43	Олимпиада по лесоводству очно		Ч.Виктория	11	Чикурова Н.М	2 место	Диплом
44	ВсОШ технология очно		Д. Артем	8 «В»	Кожевников И.В.	Победитель	Диплом
45	ВсОШ технология очно		С. Артём	8 «Б»	Кожевников И.В.	Призёр	Диплом
46	ВсОШ технология очно		Я.Алексей	7 «А»	Кожевников И.В.	Победитель	Диплом
47	ВсОШ Изобразительное искусство очно		К.Елизавета	8	Морогова О.А.	призер	диплом
48	ВсОШ Изобразительное искусство очно		В.Софья	8	Морогова О.А.	призер	диплом
49	Конкурс фотографий «Вспоминая лето» заочно	Человек и природа	М.Дарья	8 б	Морогова О.А.	2 место	диплом
50	Конкурс-выставка рисунков «Радуга красок» заочно	Пейзаж	М.Дарья	8 б	Морогова О.А.	1 место	диплом
51	Конкурс-выставка рисунков «Радуга красок» заочно	Натюрморт	М. Вероника	4 в	Морогова О.А.	3 место	диплом
52	Конкурс детских рисунков «День подснежника» заочно	Рисунок	М.Вероника	4 в	Морогова О.А.	2 место	диплом
53	ВсОШ ОБЖ очно		П.Мария	7	Подкин К.В.	1	диплом
54	ВсОШ ОБЖ очно		С.Оксана	7	Подкин К.В.	2	диплом
55	ВсОШ ОБЖ очно		Т.Фёдор	7	Подкин К.В.	3	диплом
56	ВсОШ ОБЖ очно		М.Егор	8	Подкин К.В.	1	диплом
57	ВсОШ ОБЖ очно		К. Нина	8	Подкин К.В.	2	диплом
58	ВсОШ ОБЖ очно		К. Дарья	8	Подкин К.В.	3	диплом
59	ВсОШ ОБЖ очно		К. Ирина	9	Подкин К.В.	1	диплом
60	ВсОШ ОБЖ очно		Ч.Дарья	9	Подкин К.В.	2	диплом
61	ВсОШ ОБЖ очно		Г.Ангелина	9	Подкин К.В.	3	диплом
62	ВсОШ ОБЖ очно		В.Даниил	11	Подкин К.В.	1	диплом
63	ВсОШ ОБЖ очно		Л.Каролина	11	Подкин К.В.	2	диплом
64	ВсОШ ОБЖ очно		Б. Данил	11	Подкин К.В.	3	диплом
65	ВсОШ по русскому языку очно		К.Полина	7	Шадрин О.В.	2	диплом
66	ВсОШ по русскому языку очно		Т.Анастасия	8	Воробьева Н.В.	2	диплом
67	ВсОШ по русскому языку очно		К. Нина	8	Воробьева Н.В.	3	диплом
68	ВсОШ по русскому языку очно		М.Диана	10	Устюгова Г.Ш.	2	диплом
69	ВсОШ по русскому языку очно		Ш. Кирилл	10	Устюгова Г.Ш.	2	диплом
70	ВсОШ по русскому языку очно		К.Алена	11	Устюгова Г.Ш.	2	диплом
71	ВсОШ по русскому языку очно		П.Ксения	11	Устюгова Г.Ш.	2	диплом
72	ВсОШ по технологии очно		Д. Артём	8	Кожевников И.В.	1	диплом
73	ВсОШ по технологии очно		С. Артём	8	Кожевников И.В.	2	диплом
74	Конкурс чтецов «On the waves of English poetry, заочно		М.Азалия	3	Мухамадиева М.Р.	2	диплом
75	Конкурс чтецов «On the waves of English poetry, заочно		М. Тимур	5	Мухамадиева М.Р.	1	диплом
76	Конкурс чтецов «On the waves of English poetry, заочно		Ч.Анастасия	8	Мухамадиева М.Р.	2	диплом
77	Конкурс чтецов «On the waves of English poetry, заочно		М. Юлия	8	Мухамадиева М.Р.	3	диплом
78	«Без срока давности» Литература	Конкурс сочинений	М.Егор	8	Воробьева Н.В.	3	Диплом
79	Районная НПК «Ломоносовские чтения» очно	Познавательный микс	К. Нина	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
80	Районная НПК «Ломоносовские чтения» очно	«В мире наук»	Б. Алексей	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
81	Районная НПК «Ломоносовские чтения» очно	«Мир вокруг нас»	К.Елизавета	8	Воробьева Н.В.	3	Диплом
82	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя Удмуртия – моя история»		К.Алена	11	Гарифуллина Ф.Я.	1	Диплом
83	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя Удмуртия – моя история»		Е. Анастасия	11	Гарифуллина Ф.Я.	2	Диплом
2. Республиканский уровень							
1	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022, заочно	Окружающий мир	М. Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель олимпиады	Диплом
2	Республиканский конкурс чтецов «World around us» заочно	Английский язык	Ч.Анастасия	8	Мухамадиева М.Р.	Победитель олимпиады	Диплом
3	Командный интеллектуальный турнир на английском языке FOX TROT очно		А.Дарья Б.Мария М.Тимур И.Александра С.Иван	5В	Мухамадиева М.Р.	2	диплом

			У.Мария				
4	Командный интеллектуальный турнир на английском языке FOX TROT очно		Чумакова А. Корнев А. Каспер Д.	8в	Мухамадиева М.Р.	3	диплом
5	Республиканская НПК «Исследователи нового века». очно	«Краеведение и история»	В.Софья	8 «В»	Воробьева Н.В.	1	грамота Победителя
6	Конкурс кроссвордов «Природа Удмуртии» заочно	«Лекарственные растения Удмуртии»	Н. Степан	8 «Б»	Новоселова С.В.	победитель	диплом
7	Конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» очно	проект	М.Диана С.Валерия Г.Елизавета С.Анастасия К.Савелий	10	Орлова О.А.	1	Диплом
8	Олимпиада «Наше наследие» очно	История	С. Анастасия	10 б	Гареева С.В.	2 место	Диплом
9	Олимпиада «Наше наследие» очно	История	К.Елизавета	10 б	Гареева С.В.	3 место	Диплом
10	Олимпиада «Наше наследие» очно	История	Г.Елизавета	10 б	Гареева С.В.	2 место	Диплом
11	Олимпиада «Наше наследие» очно	История	С.Валерия	10 б	Гареева С.В.	2 место	Диплом
12	Олимпиада «Наше наследие» очно	История	Я.Регина	10 б	Гареева С.В.	2 место	Диплом
13	НПК «Исследователь нового века» очно	Человек и общество	М. Егор	8	Микрюкова М.В.	1 место	Грамота
14	Современная палитра очно	Педагогика и психология	П.Ксения	11	Микрюкова М.В.	III место	Грамота
15	Конкурс чтцов «Rime» заочно	Стихотворения	М. Алёна	4	Микрюкова Марианна Васильевна	1 место	Диплом
16	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Н. Егор	2 А	Игнатьева Н.В.	Победитель олимпиады	Диплом
17	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Роман К.	2 А	Игнатьева Н.В.	2 место	Диплом
18	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	К.Виктория	2 А	Игнатьева Н.В.	3 место	Диплом
19	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Ко.Макарий	4	Коренева Е.В.	Победитель	Диплом
20	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	К.Матвей	4	Коренева Е.В.	2	Диплом
21	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Я. Сергей	4	Коренева Е.В.	2	Диплом
22	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Физическая культура	К. Макар	2А	Безусова М.С.	1	Диплом
23	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Физическая культура	П. Максим	2В	Безусова М.С.	1	Диплом
24	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Физическая культура	Г. Дарья	1В	Безусова М.С.	2	Диплом
25	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Б.Анастасия	1 «В»	Ласкова Л.И.	2	Диплом
26	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Бердникова В.	2 «В»	Топтыгина Л.М.	1	диплом
27	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Пашаева М.	2 «В»	Протопопова С.Е.	1	диплом
28	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Б.Аделина	1 «В»	Быкова Л.М.	2	Диплом
29	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	В.Ксения	1 «В»	Ласкова Л.И.	1	Диплом
30	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	И. Сара	1 «В»	Ласкова Л.И.	2	Диплом
31	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	И.Данил	1 «В»	Ласкова Л.И.	2	Диплом
32	Республиканская олимпиада по	Окружающий	К. Матвей	1 «В»	Ласкова Л.И.	2	Диплом

	информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	мир					
33	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	М.Дарья	1 «В»	Ласкова Л.И.	2	Диплом
34	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	М.Рустам	1 «В»	Ласкова Л.И.	2	Диплом
35	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	П. Руслан	1 «В»	Ласкова Л.И.	2	Диплом
36	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	У.Карина	1 «В»	Ласкова Л.И.	2	Диплом
37	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	В.Юля	3в	Гребенкина О.П.	1	диплом
38	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Л. Олег	3в	Гребенкина О.П.	3	диплом
39	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	К.Алексей	3в	Гребенкина О.П.	3	диплом
40	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	К.Анжелика	3в	Гребенкина О.П.	3	диплом
41	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Ш. Катя	3в	Гребенкина О.П.	2	диплом
42	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Н.Фёдор .	4	Назарова В.М.	1	Диплом
43	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	П Мария	3	Назарова В.М	3	Диплом
44	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	П.Михаил .	3	Назарова В.М	2	Диплом
45	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Б. Юлия	3	Назарова В.М	2	Диплом
46	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	В.Роман	3	Назарова В.М	2	Диплом
47	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Б. Юлиана	3	Назарова В.М	2	Диплом
48	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	Я.Мария	3	Назарова В.М	2	Диплом
49	Республиканская олимпиада по информационной безопасности "КиберБобер 2022 заочно	Окружающий мир	К.Дмитрий	3	Назарова В.М	1	Диплом
50	Исследователи нового века очно	Юный исследователь	Аристова А.	4 в	Тебенькова Г.А.	3	грамота
51	Исследователи нового века очно	Общество и человек	С.Александра	8 в	Тебенькова Г.А.	2	грамота
52	«Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды» очно	Юные исследователи	А.Алёна	4 в	Тебенькова Г.А.	финалист	сертификат
53	«Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды» очно	Юные исследователи	М. Анна	4 в	Тебенькова Г.А.	3	диплом
54	«Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды» очно	Юные исследователи	Ч.Ирина	4 в	Тебенькова Г.А.	участие	сертификат
55	«Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды» очно	Микология, лихенология, альгология	К. Елизавета	8 в	Тебенькова Г.А.	финалист	Сертификат
56	«Шаг в науку» очно	Естественно-научная	А.Алена	4 в	Тебенькова Г.А.	финалист	грамота
57	«Шаг в науку» очно	Гуманитарная	М. Алена	4 в	Микрюкова М.В.	участник	сертификат
58	«Исследователь нового века» очно	Естественно-научная	А.Алена	4 в	Тебенькова Г.А.	3 место	Диплом
59	«Исследователь нового века» очно	Естественно-научная	М.Алена	4 в	Микрюкова М.В.	участие	сертификат
60	ЧИП очно	Окружающий мир	К. Юлия	2 А	Игнатъева Н.В.	Региональный	Диплом

						призер международного игрового конкурса по естествознанию	
61	ЧИП очно	Окружающий мир	К. Данил	2 А	Игнатъева Н.В.	Региональный призер международного игрового конкурса по естествознанию	Диплом
62	ЧИП очно	Окружающий мир	Н. Егор	2 А	Игнатъева Н.В.	Региональный призер международного игрового конкурса по естествознанию	Диплом
64	Олимпиада по психологии и педагогике для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций УдГУ	Психология	П.Ксения	11	Микрюкова Марианна Васильевна	Победитель 2 этапа	Диплом
65	Чемпионат по навыкам профессионального успеха (soft-skills)	Soft skills в спорте	П.Ксения	11	Микрюкова Марианна Васильевна	III место	Диплом
66	Проектная академия «Тау за талант»	Проектная деятельность	С.Валерия	10	Микрюкова М. В.	Стали лучшими среди других участников в проекта за первый период обучения	По итогам обучения
67	Проектная академия «Тау за талант»	Проектная деятельность	М.Егор	8	Микрюкова М. В	Стали лучшими среди других участников в проекта за первый период обучения	По итогам обучения
68	Республиканский конкурс «Моя Удмуртия-моя история»		Т. Денис	10	Гарифуллина Ф.Я.	3	Диплом
69	Республиканский конкурс «Моя Удмуртия-моя история»		Т.Полина	10	Гарифуллина Ф.Я.		Диплом
70	Республиканский Командный открытый математический турнир	Командный турнир	Б. Артём К. Аким У.Алина В. Елизавета Л. София А.Эвелина	6	Максимова Н.Ю. Безусова М.С.	1	диплом
71	Республиканский цикл профориентационных мероприятий «Компас профессий». Сетевой проект «Умный карандаш» заочно	Информатика	«Батарейки» - С. Екатерина, З. Максим, Ш.Антон	7 «Б»	Новоселова С.В.	Победители	Диплом
72	Республиканский цикл профориентационных мероприятий «Компас профессий». Сетевой проект «Умный карандаш» заочно	Информатика	«Трое посторонних» - Н.Степан, Я. Илья, В.Даниил	8 «Б»	Новоселова С.В.	Победители	Диплом
73	«Без срока давности» Литература заочно	Конкурс сочинений	М.Егор	8	Воробьева Н.В.	3	Диплом
74	«Лабиринты русского языка и литературы» (УдГУ) заочно	Русский язык и литература	К.Нина	8	Воробьева Н.В.	Призер	Сертификат

75	«Лабиринты русского языка и литературы» (УдГУ) заочно	Русский язык и литература	В.Софья	8	Воробьева Н.В.	Призер	сертификат
76	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» очно	Русский язык	В.Софья	8	Воробьева Н.В.	Призер в регионе	Диплом
77	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» очно	Русский язык	К. Нина	8	Воробьева Н.В.	Призер в регионе	Диплом
3. Всероссийский уровень							
1	Всероссийская олимпиада Умосфера ПИШИ! ЧИТАЙ! очно	Русский язык	Б. Тимур	2 А	Игнатьева Н.В.	3 место	Диплом
2	НПК «Открой в себе учёного» (Санкт-Петербург), 2022г	«Лингвистика и филология»	К. Нина	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
3	НПК «Открой в себе учёного» (Санкт-Петербург), 2022г	«История и краеведение»	В. Софья	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	К. Альбина	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	М.Юлия	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	С.Семён	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	Е.Полина	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	С. Артём	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	С.Арина	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	В.Софья	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	К.Елизавета	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	Ш.Екатерина	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе заочно	литература	К.Андрей	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
14	Будущее медицины очно	Вузовская олимпиада	Т.Полина	10	Чикурова Н.М	призер	Диплом
15	Будущее медицины очно	Вузовская олимпиада	К.Алена	11	Чикурова Н.М	призер	Диплом
16	Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!	творческие работы	К.Юлия	2	Игнатьева Н.В.	1	Диплом
17	Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!	творческие работы	М. Екатерина	2	Игнатьева Н.В.	1	Диплом
18	Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!	творческие работы	К. Валерия	2	Игнатьева Н.В.	1	Диплом
19	Дистанционный финальный этап Всероссийской Олимпиады «Звезда» заочно		В.Софья	8	Воробьева Н.В.	3	Диплом
20	Олимпиада по русскому языку заочно		К.Елизавета	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
21	Дистанционный отборочный этап Всероссийской Олимпиады по русскому языку и литературе «Юный словесник» заочно		В.Софья	8	Воробьева Н.В.	3	Диплом
22	Дистанционный отборочный этап Всероссийской Олимпиады по русскому языку и литературе «Юный словесник» заочно		К.Елизавета	8	Воробьева Н.В.	2	Диплом
23	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию заочно	Обществознание	Т.Денис	10	Гарифуллина Ф.Я.	Призер заочного этапа	Диплом
24	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности очно	Финансовая грамотность	М.Диана	10	Гарифуллина Ф.Я.	Победитель	Диплом
25	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по политологии заочно	Обществознание	Т.Денис	10	Гарифуллина Ф.Я.	Призер заочного этапа	Диплом
26	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по праву заочно	обществознание	Т.Денис	10	Гарифуллина Ф.Я.	Призер заочного этапа	Диплом
27	ПНК «Открой в себе ученого» Очно	Социальные науки	М.Егор	8	Микрокова М.В.	II место	Грамота
28	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» заочно	Психология	П.Ксения	11	Микрокова Марианна Васильевна	II место	Диплом
29	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» заочно	Психология	М.Егор	8	Микрокова Марианна Васильевна	II место	Диплом
30	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» заочно	Психология	В.Софья	8	Микрокова Марианна Васильевна	III место	Диплом

31	Многопрофильная инженерная олимпиада «От звездочек к звездам» заочно	История	М. Алёна	4	Микрокова Марианна Васильевна	III место	Диплом
32	Победитель смены русского географического общества «Мир открытий» заочно	-	М.Егор	8	Микрокова Марианна Васильевна	I место	Диплом
33	Конкурс «Россия – есть, чем гордиться» от русского географического общества «Мир открытий» заочно	Конкурс видеороликов	М.Егор	8	Микрокова Марианна Васильевна	I место	Диплом
34	Конкурс «Россия – есть, чем гордиться» от русского географического общества «Мир открытий» заочно	Конкурс видеороликов	Б.Алена	2 А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом
35	Всероссийская олимпиада Умосфера ПИШИ! ЧИТАЙ! очно	Русский язык	К.Макар	2 А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом
36	Всероссийская олимпиада Умосфера ПИШИ! ЧИТАЙ! очно	Русский язык	К. Виктория	2 А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом
37	Всероссийская олимпиада Умосфера ПИШИ! ЧИТАЙ! очно	Русский язык	Ш. Катя	3в	Гребенкина О.П.	3 степень	диплом
38	Я знаю математику. яндексУчебник заочно	Математика	И.Данил	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	диплом
39	Я знаю математику. яндексУчебник заочно	Математика	М.Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	диплом
40	Я знаю русский язык яндексУчебник заочно	Русский	М.Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	диплом
41	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса заочно	Окружающий мир	К.Мария	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
42	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса заочно	Окружающий мир	К.Ярослав	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
43	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса заочно	Окружающий мир	К.Юлия	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
44	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса заочно	Окружающий мир	М.Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
45	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса заочно	Окружающий мир	Б.Тимур	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
46	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса заочно	Литературное чтение	К.Мария	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
47	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса заочно	Литературное чтение	Н. Егор	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
48	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса заочно	Литературное чтение	К. Макар	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
49	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса заочно	Литературное чтение	К.Юлия	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
50	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса заочно	Литературное чтение	К.Варвара	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
51	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса заочно	Литературное чтение	К.Данил	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
52	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса заочно	Литературное чтение	К.Ярослав	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
53	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса заочно	Литературное чтение	М.Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
54	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса заочно	Окружающий мир	Я. Ринат	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
55	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса заочно	Окружающий мир	К. Макар	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
56	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса заочно	Окружающий мир	Коренева Мария	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
57	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса заочно	Окружающий мир	К. Юлия	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
58	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса заочно	Окружающий мир	Г.Фатима	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом победителя
59	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го	Математика	М.Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом

	класса заочно					ь	
60	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса заочно	Математика	К. Юлия	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом
61	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса заочно	Математика	К. Макар	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом
62	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса заочно	Математика	Н. Егор	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом
63	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса заочно	Окружающий мир	К. Мария	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом
64	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса заочно	Русский язык	К. Виктория	2 А	Игнатъева Н.В.	Победите ль	Диплом победител я
65	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса заочно	Русский язык	Н. Егор	2 А	Игнатъева Н.В.	Победите ль	Диплом победител я
66	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса заочно	Русский язык	К. Макар	2 А	Игнатъева Н.В.	Победите ль	Диплом победител я
67	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса заочно	Русский язык	К. Юлия	2 А	Игнатъева Н.В.	Победите ль	Диплом победител я
68	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса заочно	Русский язык	К. Роман	2 А	Игнатъева Н.В.	Победите ль	Диплом победител я
69	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса заочно	Русский язык	М. Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	Победите ль	Диплом победител я
70	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса заочно	Русский язык	Б.Алена	2 А	Игнатъева Н.В.	Победите ль	Диплом победител я
71	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	Б.Алена	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
72	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	Т.Алисия	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
73	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	Н. Егор	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
74	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	К. Макар	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
75	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	К.Юлия	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
76	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	К.Варвара	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
77	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	К. Амир	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
78	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	К.Данил	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
79	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	К.Ярослав	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
80	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	М. Екатеотна	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
81	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса заочно	математика	Б.Тимур	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
82	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	К. Мария	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
83	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	К. Валерия	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
84	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	Я. Ринат	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я
85	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	М. Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	победител ь	Диплом победител я

86	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	У. Кристина	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом победителя
87	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	Т.Алисия	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом победителя
88	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	Н. Егор	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом победителя
89	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	К. Варвара	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом победителя
90	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	К. Амир	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом победителя
91	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	К. Данил	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом победителя
92	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	К. Ярослав	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом победителя
93	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса заочно	Финансовая грамотность и предпринимательство	Б.Тимур	2 А	Игнатъева Н.В.	победитель	Диплом победителя
94	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса заочно	окружающий мир и экология	К. Мария	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
95	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса заочно	окружающий мир и экология	К. Валерия	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
96	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса заочно	окружающий мир и экология	У. Кристина	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
97	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса заочно	окружающий мир и экология	К.Варвара	2 А	Игнатъева Н.В.	Победитель	Диплом
98	КИТ очно	информатика	Н. Егор	2 А	Игнатъева Н.В.	Высокий результат участия	диплом
99	КИТ очно	информатика	К.Варвара	2 А	Игнатъева Н.В.	Высокий результат участия	диплом
100	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	К. Мария	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
101	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Киселёва П.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
102	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Килина В.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
103	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Иштуганов Д.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
104	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Буторина А.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
105	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Бангашев Т.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
106	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Мадаминова Е.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
107	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Кочнев Я.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
108	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Волков Н.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
109	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Краснопёров Р.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
110	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Гарибова Ф.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
111	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Камидуллин Д.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
112	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Карибов А.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
113	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Каспер В.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
114	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Косова А.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
115	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Котельников Т.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
116	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Краснопёрова Ю.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота

		мир					
117	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Кунаев М.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
118	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Назаров Е.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
119	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Теплякова А.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
120	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Ушакова К.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
121	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Крылова В.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
122	Марафон «Волшебная осень» заочно	Окружающий мир	Якупов Р.	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Грамота
123	Всероссийский командный Турнир по информационной безопасности «Киберсфера» для детей 1-6 классов Очно	Окружающий мир	ЛИДЕРЫ Буторина А Красноперов Р Килина В Кунаев М	2 А	Игнатъева Н.В.	Участие	Диплом
124	Всероссийский командный Турнир по информационной безопасности «Киберсфера» для детей 1-6 классов Очно	Окружающий мир	КИБЕРМОЗГ Мадаминова Е Коренева М. Киселева П. Каспер В.	2 А	Игнатъева Н.В.	Участие	Диплом
125	Всероссийский командный Турнир по информационной безопасности «Киберсфера» для детей 1-6 классов, личное первенство задание «Ключи», 30 из 30 баллов Очно	Окружающий мир	М.Екатерина	2 А	Игнатъева Н.В.	1 место	Диплом
126	КИТ Очно	информатика	Б. Эмир	4	Коренева Е.В.	1	Диплом
127	КИТ Очно	информатика	С. Руслан	4	Коренева Е.В.	1	Диплом
128	КИТ Очно	информатика	П.София	4	Коренева Е.В.	1	Диплом
129	КИТ Очно	информатика	Н.Кирилл	4	Коренева Е.В.	1	Диплом
130	КИТ Очно	информатика	Г.Виктория	4	Коренева Е.В.	1	Диплом
131	КИТ Очно	информатика	М.Тимофей	4	Коренева Е.В.	1	Диплом
132	КИТ Очно	информатика	М.Дамир	4	Коренева Е.В.	1	Диплом
133	КИТ Очно	информатика	Б.Аделина	1 «В»	Ласкова Л.И.	1 место	диплом
134	КИТ Очно	информатика	В. Екатерина	1 «В»	Ласкова Л.И.	1 место	диплом
135	КИТ Очно	информатика	И. Сара	1 «В»	Ласкова Л.И.	1 место	диплом
136	КИТ Очно	информатика	М.Анастасия	1 «В»	Ласкова Л.И.	1 место	диплом
137	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Г. Никита	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
138	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Ш. Никита	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
139	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	М. Азалия	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
140	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Т. Матвей	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
141	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	К. Полина	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
142	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Г.Никита	3 «Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
143	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	З.Ксения	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
144	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Г.Полина	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
145	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	З.Арина	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
146	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	К. Никита	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
147	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Д.Сэвда	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
148	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	П.Валерия	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
149	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Т.Кристина	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
150	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	С. Софья	3 «Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
151	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	К. Михаил	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
152	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	О.Дмитрий	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
153	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Ш.Александр	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
154	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Ш.Никита	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
155	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	М.Азалия	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
156	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	Т.Матвей	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
157	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	К. Полина	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота

158	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	Г. Никита	3 «Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
159	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	З.Ксения	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
160	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	Г.Полина	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
161	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	Д.Сэвда	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
162	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	Т.Кристина	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
163	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	С. Софья	3 «Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
164	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	К.Михаил	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
165	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	О.Дмитрий	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
166	Олимпиада по окружающему миру заочно	Окружающий мир	Ш.Никита	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
167	Олимпиада по математике заочно	математика	М.Азалия	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
168	Олимпиада по математике заочно	математика	Т. Матвей	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
169	Олимпиада по математике заочно	математика	К.Полина	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
170	Олимпиада по математике заочно	математика	Г. Никита	3 «Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
171	Олимпиада по математике заочно	математика	Зе. Ксения	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
172	Олимпиада по математике заочно	математика	Г.Полина	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
173	Олимпиада по математике заочно	математика	З.Арина	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
174	Олимпиада по математике заочно	математика	К. Никита	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
175	Олимпиада по математике заочно	математика	Д.Сэвда	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
176	Олимпиада по математике заочно	математика	П.Валерия	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
177	Олимпиада по математике заочно	математика	Т.Кристина	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
178	Олимпиада по математике заочно	математика	К.Михаил	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
179	Олимпиада по математике заочно	математика	О.Дмитрий	3«Б»	Вишняк Л.М	призёр	Похвальная грамота
180	Олимпиада по математике заочно	математика	Ш.Никита	3«Б»	Вишняк Л.М	победитель	диплом
181	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии заочно	Окружающий мир	Лаишевцев С.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
182	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии заочно	Окружающий мир	Пашаева М..	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
183	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии заочно	Окружающий мир	Минликузин К.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
184	Финансовая грамотность и предпринимательство заочно	математика	Л. Сергей	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
185	Финансовая грамотность и предпринимательство заочно	математика	Т.Семен	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
186	Финансовая грамотность и предпринимательство заочно	математика	Т.Алексей	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
187	Финансовая грамотность и предпринимательство заочно	математика	Лаишевцев С.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
188	Финансовая грамотность и предпринимательство заочно	математика	Тимофеев С.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
189	Финансовая грамотность и предпринимательство заочно	математика	Тебеньков А.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
190	Зимняя олимпиада по математике заочно	математика	Лаишевцев С.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
191	Русский медвежонок очно	Русский язык	Бангашев Эмир	4	Коренева Е.В.	2	Диплом
192	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Бердникова В.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
193	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	К. Артём	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя

							я
194	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Т.Артём	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
195	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	К.Любовь	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
196	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	А.Никита	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
197	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Ш.Савелий	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
198	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	С. София	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
199	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	С.Станислав	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
200	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Д.Вероника	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
201	Онлайн-олимпиада по литературе заочно	литературное чтение	Ш.Элина	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
202	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» заочно	Окружающий мир	Ш.Элина	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
203	Онлайн-олимпиада по русскому языку заочно	Русский язык	Ш.Элина	1 «А»	Лазукова И.Н.	победитель	диплом победителя
204	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Тимофеев С.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
205	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Сапожников В.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
206	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Пашаева М.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
207	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Лаишевцев С.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
208	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Коновалов С.	2 «В»	Протопопова С.Е.	победитель	Диплом победителя
209	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Б.Аделина	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
210	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	В.Павел	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
211	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	В. Екатерина	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
212	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Г.Елизавета	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
213	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Г.Кристина	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
214	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	И. Сара	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
215	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	К. Матвей	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальная грамота
216	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	М.Рустам	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальная грамота
217	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	П. Руслан	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
218	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	П. Егор	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальная грамота
219	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Т.Богдан	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальная грамота
220	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	У.Карина	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальная грамота
221	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Б. Арина	3в	Гребенкина О.П.	победитель	Диплом
222	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Ш. Илья	3в	Гребенкина О.П.	победитель	Диплом
223	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Ш.Екатерина	3в	Гребенкина О.П.	победитель	Диплом
224	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Т.Мария	3в	Гребенкина О.П.	победитель	Диплом
225	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	В. Юлия	3в	Гребенкина О.П.	победитель	Диплом
226	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Т.Максим	3в	Гребенкина О.П.	победитель	Диплом
227	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	К.Наталья	3в	Гребенкина О.П.	победитель	Диплом
228	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Б. Глеб	3в	Гребенкина О.П.	Призер	Похвальная грамота

229	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	И.Егор	3в	Гребенкина О.П.	Призер	Похвальна я грамота
230	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	К. Алексей	3в	Гребенкина О.П.	Призер	Похвальна я грамота
231	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Калиуллин Артем	3в	Гребенкина О.П.	Призер	Похвальна я грамота
232	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	В.Альбина	3в	Гребенкина О.П.	Призер	Похвальна я грамота
233	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Ш. Анастасия	3в	Гребенкина О.П.	Призер	Похвальна я грамота
234	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	С.Елизавета	3в	Гребенкина О.П.	Призер	Похвальна я грамота
235	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Л. Олег	3в	Гребенкина О.П.	Призер	Похвальна я грамота
236	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Я.Мария	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
237	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Б.Юлиана	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
238	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Б. Юлия	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
239	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	С. Алена	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
240	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	Ш.Иван	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
241	Безопасные дороги заочно	окружающий мир	К.Дмитрий	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
242	Всероссийская олимпиада по литературе заочно	Литературное чтение	Б.Юлия	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
243	Всероссийская олимпиада по литературе заочно	Литературное чтение	Я.Мария	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
244	Всероссийская олимпиада по литературе заочно	Литературное чтение	С. Алена	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
245	Всероссийская олимпиада по литературе заочно	Литературное чтение	Ч.Сергей	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
246	Всероссийская олимпиада по литературе заочно	Литературное чтение	П. Анастасия	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
247	Всероссийская олимпиада по литературе заочно	Литературное чтение	В.Роман	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
248	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса заочно	Математика	Ш. Иван	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
249			Я.Мария	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
250	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» заочно	Окружающий мир	Шапошников Иван	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
251	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Б. Юлия	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
252	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	С. Алёна	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
253	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Ч.Сергей	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
254	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Я.Мария	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
255	Олимпиада BRICSMATH.COM заочно	окружающий мир	Т. Богдан	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
256	Олимпиада BRICSMATH.COM заочно	окружающий мир	Ан.Виктория	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
257	Олимпиада BRICSMATH.COM заочно	окружающий мир	М. Дарья	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
258	Олимпиада BRICSMATH.COM заочно	окружающий мир	М.Анастасия	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
259	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» заочно	окружающий мир	Б.Аделина	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
260	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» заочно	окружающий мир	В. Екатерина	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
261	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» заочно	окружающий мир	Г. Дарья	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
262	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» заочно	окружающий мир	Г.Кристина	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
263	Олимпиада по окружающему миру и	окружающий мир	П.Анастасия	3	Назарова В.М.	Победите	Диплом

	экологии заочно					ль	
264	Олимпиада по окружающему миру и экологии заочно	окружающий мир	Ш. Иван .	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
265	Олимпиада по окружающему миру и экологии заочно	окружающий мир	Я.Мария	3	Назарова В.М.	Победите ль	Диплом
266	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	В. Егор	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител я
267	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	К.Артём	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител я
268	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	К.Любовь	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител я
268	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	С.Анастасия	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител я
270	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	С.Максим	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител я
271	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Т.Мария	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител я
272	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству заочно	математика	Ш. Элина	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител я
273	Олимпиада по окружающему миру и экологии заочно	Окружающий мир	В. Егор	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител я
274	Весенняя олимпиада по литературе для 5-х классов заочно	литература	А.Степан	5 «А»	Сергеева Н. С	призёр	Похвальна я грамота
275	Весенняя олимпиада по литературе для 5-х классов заочно	литература	П. Антип	5 «А»	Сергеева Н. С	призёр	Похвальна я грамота
276	Весенняя олимпиада по литературе для 5-х классов заочно	литература	П.Арина	5 «А»	Сергеева Н.С.	призёр	Похвальна я грамота
277	Весенняя олимпиада по литературе для 5-х классов заочно	литература	Щ. Павел	5 «А»	Сергеева Н. С	призёр	Похвальна я грамота
278	Весенняя олимпиада по литературе для 5-х классов заочно	литература	В.Полина	5 «А»	Сергеева Н. С.	Победите ль	Диплом победител я
279	Весенняя олимпиада по литературе для 5-х классов заочно	литература	К.Ирина	5 «А»	Сергеева Н.С.	Победите ль	Диплом победител я
280	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	А.Степан	5 «В»	Сергеева Н. С.	призёр	Похвальна я грамота
281	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	Б.Матвей	5 «В»	Сергеева Н.С.	призёр	Похвальна я грамота
282	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	З.Ольга	5 «В»	Сергеева Н. С	призёр	Похвальна я грамота
283	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	М. Анна	5 «В»	Сергеева Н. С.	призёр	Похвальна я грамота
284	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	Н.Елизавета	5 «В»	Сергеева Н.С.	призёр	Похвальна я грамота
285	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	П.Сергей	5 «В»	Сергеева Н. С	призёр	Похвальна я грамота
286	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	С. Иван	5 «В»	Сергеева Н. С.	призёр	Похвальна я грамота
287	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	Я.Никита	5 «В»	Сергеева Н.С.	призёр	Похвальна я грамота
288	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	А.Дарья	5 «В»	Сергеева Н. С	Победите ль	Диплом победител я
289	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	И.Александра	5 «В»	Сергеева Н. С.	Победите ль	Диплом победител я
290	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	К. Ксения	5 «В»	Сергеева Н.С.	Победите ль	Диплом победител я
291	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	М.Тимур	5 «В»	Сергеева Н. С	Победите ль	Диплом победител я
292	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	П.Марина	5 «В»	Сергеева Н. С.	Победите ль	Диплом победител я
293	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. заочно	Русский язык, 5 класс	У.Мария	5 «В»	Сергеева Н.С.	Победите ль	Диплом победител я
294	Олимпиада по окружающему миру и экологии заочно	Окружающий мир	Д.Вероника	1 «А»	Лазукова И.Н.	победител ь	диплом победител

358	Олимпиада по математике заочно	математика	М.Дарья	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
360	Олимпиада по математике заочно	математика	М.Рустам	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
361	Олимпиада по математике заочно	математика	П. Руслан	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
362	Олимпиада по математике заочно	математика	А.Виктория	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
363	Олимпиада по математике заочно	математика	Б.Анастасия	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
364	Олимпиада по математике заочно	математика	Б.Аделина	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
365	Олимпиада по математике заочно	математика	В.Павел	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
366	Олимпиада по математике заочно	математика	В.Ксения	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
367	Олимпиада по математике заочно	математика	Г. Елизавета	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
368	Олимпиада по математике заочно	математика	Г. Дарья	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
369	Олимпиада по математике заочно	математика	И.Сара	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
370	Олимпиада по математике заочно	математика	К. Илья	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
371	Олимпиада по математике заочно	математика	К. Матвей	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
372	Олимпиада по математике заочно	математика	М. Дарья	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
373	Олимпиада по математике заочно	математика	М.Анастасия	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
374	Олимпиада по математике заочно	математика	М.Рустам	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
375	Олимпиада по математике заочно	математика	П. Руслан	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
376	Олимпиада по математике заочно	математика	Т.Богдан	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
377	Олимпиада по математике заочно	математика	У.Карина	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
378	Олимпиада по русскому языку заочно	Русский язык	Б.Аделина	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
379	Олимпиада по русскому языку заочно	Русский язык	В.Павел	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
380	Олимпиада по русскому языку заочно	Русский язык	Г. Елизавета	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
381	Олимпиада по русскому языку заочно	Русский язык	Г.Кристина	1 «В»	Ласкова Л.И	победитель	диплом
382	Олимпиада по русскому языку заочно	Русский язык	В.Екатерина	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
383	Олимпиада по русскому языку заочно	Русский язык	И. Сара	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
384	Олимпиада по русскому языку заочно	Русский язык	К. Матвей	1 «В»	Ласкова Л.И	призёр	Похвальна я грамота
385	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	Р.Михаил	3в	Гребенкина О.П.	1	Диплом победителя
386	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	Ш.Александра	3в	Гребенкина О.П.	1	Диплом победителя
387	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	Исправников Егор	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
388	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	К. Наташа	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
389	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	К. Артем	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
390	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	Р.Аиша	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
391	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	С.Лиза	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
392	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	Т. Маша	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
393	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	Ш.Илья	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
394	Олимпиада по литературному чтению заочно	Литературное чтение	Ш. Катя	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
395	Олимпиада по экологии заочно	Окружающий мир	К.Артем	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
396	Олимпиада по экологии заочно	Окружающий мир	Т.Максим	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
397	Олимпиада по экологии заочно	Окружающий мир	Ш. Катя	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
398	Олимпиада по экологии заочно	Окружающий мир	К.Наташа	3в	Гребенкина О.П.	призёр	Похвальна я грамота
399	Весенняя олимпиада по английскому языку заочно	Английский язык	Аристова А	4 в	Галанова Н.В.	1 место	диплом
400	Весенняя олимпиада по английскому языку заочно	Английский язык	Вохмина Д	4 в	Галанова Н.В.	1 место	диплом
401	Весенняя олимпиада по английскому языку заочно	Английский язык	Кондратенко Д	4 в	Галанова Н.В.	1 место	диплом
402	Весенняя олимпиада по английскому языку заочно	Английский язык	М.Алена	4 в	Галанова Н.В.	1 место	диплом

		мир					
444	«Русский медвежонок» очно	Русский язык	К.Макарий	4 в	Тебенькова Г.А.	3 место	Диплом
445	«Русский медвежонок» очно	Русский язык	М. Алена	4 в	Тебенькова Г.А.	2 место	Диплом
446	«Русский медвежонок» очно	Русский язык	Мыльникова А	4 в	Тебенькова Г.А.	1 место	Диплом
447	«А вы знаете?» заочно	Викторина	В.Софья	8	Воробьева Н.В.	1	Диплом
448	«По следам великих открытий» заочно	Викторина	В. Софья	8	Воробьева Н.В.	2	Диплом
449	«Смутное время в лицах» заочно	Викторина	В. Софья	8	Воробьева Н.В.	3	Диплом
450	Всероссийская олимпиада для школьников им.первого ректора УрГАУ О.А.Ивановой	биология	Н. Илья	8	Воробьева Н.В.	3	Диплом
451	Всероссийская олимпиада для школьников им.первого ректора УрГАУ О.А.Ивановой	физика	В.Софья	8	Воробьева Н.В. Кожевникова Ю.А.	2	Диплом

4. Международный уровень

1	Астра очно	Окружающий мир	К. Юлия	2 А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом 3 степени
2	Астра очно	Окружающий мир	К. Данил	2 А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом 3 степени
3	Астра очно	Окружающий мир	К.Виктория	2 А	Игнатъева Н.В.	2 место	Диплом 2 степени
4	Астра очно	Окружающий мир	К.Варвара	2 А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом 3 степени
5	Астра очно	Окружающий мир	Г.Фатима	2 А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом 3 степени
6	Астра очно	Окружающий мир	К.Ярослав	2 А	Игнатъева Н.В.	3 место	Диплом 3 степени
7	Астра очно	Окружающий мир	Б. Эмир	4	Коренева Е.В.	2 место	Диплом
8	Астра очно	Окружающий мир	П.София	4	Коренева Е.В.	3 место	Диплом
9	Астра очно	Окружающий мир	Г.Виктория	4	Коренева Е.В.	3 место	Диплом
10	Астра очно	Окружающий мир	Л. Игорь	4	Коренева ЕВ	3 место	Диплом
11	Астра очно	Окружающий мир	М.Дамир	4	Коренева ЕВ	2 место	Диплом
12	Астра очно	Окружающий мир	Г.Софья	4	Коренева ЕВ	3 место	Диплом
13	Астра очно	Окружающий мир	Ч.Мария	4	Коренева ЕВ	3 место	Диплом
14	Астра очно	Окружающий мир	Я. Сергей	4	Коренева ЕВ	3 место	Диплом
15	Астра очно	Окружающий мир	К. Мак	4 в	Тебенькова Г.А.	1 место	Диплом
16	Астра очно	Окружающий мир	М. Алена	4 в	Тебенькова Г.А.	2 место	Диплом
17	Зеленая планета	Окружающий мир	Л Олег	3в	Гребенкина О.П.	1 место	Диплом
18	Зеленая планета	Окружающий мир	Ш. аКатя	3в	Гребенкина О.П.	1 место	Диплом
19	Зеленая планета	Окружающий мир	РДанил	3в	Гребенкина О.П.	1 место	Диплом
20	Зеленая планета	Окружающий мир	И. Егор	3в	Гребенкина О.П.	2 место	Диплом
21	Зеленая планета	Окружающий мир	К.Алексей	3в	Гребенкина О.П.	2 место	Диплом
22	Зеленая планета	Окружающий мир	Б.Арина	3в	Гребенкина О.П.	2 место	Диплом
23	Зеленая планета	Окружающий мир	К. Наташа	3в	Гребенкина О.П.	3 место	Диплом

4.8. Центр электронного и дистанционного обучения

В МБОУ «Каракулинская СОШ» созданы условия для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет, в том числе и вспомогательные, такие как: библиотека с читальным залом, кабинеты административного персонала, кабинеты узких специалистов, медицинский кабинет, столовая.

Информационная база МБОУ «Каракулинская СОШ»

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	181	133	22
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	66	76	20
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	181	133	22
имеющие доступ к сети Интернет	05	181	133	22
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	29	29	29
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	19		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	33		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	9		

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, в том числе дистанционных уроков с использованием системы «СФЕРУМ», ЦОК, «Мобильное электронное образование» внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

По данным мониторинга свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 86 % обучающихся, подключены к сети Интернет 82 %. В рамках организации дистанционного обучения на сегодня из резервного фонда школы выделены персональные компьютеры 4 нуждающимся семьям.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» имеется локальный нормативный акт «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Каракулинская СОШ».

В 2022 году наша школа вошла в число участников программы «Модернизации систем школьного образования». Программа включает капремонт нуждающихся школ, оснащение организаций современным оборудованием и средствами защиты от террористических угроз, а также повышение квалификации педагогического состава. Уже сегодня во всех кабинетах корпуса Восток заменено устаревшее техническое оборудование, в кабинетах установлены современные персональные компьютеры для педагогов, принтеры, жидкокристаллические панели и мультимедийное оборудование.

Поступило:

- Персональные компьютеры (монитор, системный блок в сборе) - 26 шт.;
- Ноутбук - 2 шт.;
- Проектор+экран – 9 шт.;
- Интерактивная панель-1 шт,
- Телевизор – 8 шт.
- МФУ-2 шт.
- Принтер-6 шт.
- Звуковые колонки – 28 шт.
- Вебкамера – 28 шт.

Школа за счет средств субвенций из года в год пополняет парк технических средств обучения.

Основной концепцией капитального ремонта старого корпуса Каракулинской школы являлось создание на базе учебного кабинета современного многофункционального Делового Образовательного Модуля (D.O.M.), который бы являлся центром школы, призванный объединить все направления деятельности ОУ.

Цель проекта: создание условий для развития и воспитания творческой личности, формирования гибких компетенций и активной жизненной позиции участников образовательных отношений через работу Делового Образовательного Модуля D.O.M.

Задачи:

1. Сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач.
2. Осуществить индивидуализацию образовательного процесса.
3. Организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьного сообщества, их проектов и социальной практики.
4. Способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию в образовательных видах деятельности.
5. Повысить имидж школы в социуме.

Данный образовательный модуль функционирует как:

- Модульный блок Программы развития ОУ
- Модульный блок Программы воспитания
- Лаборатория развития компетенций Soft skills
- Реализация программ внеурочной деятельности
- Реализация профильных смен
- Интеграция в учебный процесс дополнительных образовательных программ Точки роста

- Синтез традиций и инноваций в работе школьного Музея
- Повышение имиджа ОУ

Сайт школы <https://shkolakarakulinskayakarakulino-r18.gosweb.gosuslugi.ru> содержит информацию в соответствии с требованиями законодательства РФ, размещена документация и локальные акты школы, информация для родителей, созданы странички безопасности и профилактики, публикуются новости о школьной жизни. С помощью сайта осуществляется информирование родителей и общественности об итогах деятельности ОУ.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» развивается информационная среда, необходимая для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе информационно-коммуникационных технологий. Рабочие программы учебных предметов содержат разделы, учитывающие необходимость формирования элементов информационной культуры обучающихся.

Наименование информационных систем, используемых в учебном процессе

АИС "Электронная школа"

АИС "Мониторинг образования"

Школьная цифровая платформа "Сберкласс" newschool.pcb1.ru

Конференции ZOOM <https://zoom.us/join/9123456789>

[Образовательная платформа "Учи. Ру" https://uchi.ru/](https://uchi.ru/)

Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам "Яндекс учебник"

Домашний образовательный портал <https://ciur.ru/default.aspx>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Школа английского языка skyeng <https://skyeng.ru/adults>

[«Зачисление в школу» http://sir.msru.ru](http://sir.msru.ru/)

Вебинар 18 обр <https://webinar.obr18.ru/>

[ФИС ОКО https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/#](https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/#)

[Дистанционное образование http://distconf2019.obr18.ru/](http://distconf2019.obr18.ru/)

[Музей истории Каракулинской школы https://nethouse.ru/](https://nethouse.ru/)

Вебторги

http://wt.udmr.ru/webtorgi/view.htm?key=18_2_6_6474

Trueconf (ВКС ИРО)

Бакс (олимпиада по информатике) <https://bacs.cs.istu.ru/>

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub>

Единая система в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

Госуслуги <https://www.gosuslugi.ru/>

Проектория <https://proektoria.online/>

Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>

СФЕРУМ <https://sferum.ru/>

4.9. Информационно-библиотечный центр

Комплектование фонда МБОУ «Каракулинская СОШ» ведется в соответствии со статьей 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), согласно локального нормативного акта «Положение о формировании библиотечно-информационных ресурсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская СОШ» в соответствии с образовательными программами.

ИБЦ комплектует универсальный фонд учебной, художественной, справочной, научно-познавательной, методическими изданиями, электронными учебными изданиями, периодическими изданиями. В 2022 году за счет бюджетных средств была приобретена учебная литература на сумму 970 957 рублей. Общий фонд ИБЦ по состоянию на 01.01.2023 года составляет 24779 экз., из них: учебники – 17517 экз., учебные пособия – 1758 экз., художественная литература – 5338 экз., справочные материалы – 154 экз.

Динамика пополнения библиотечного фонда

	Поступило в 2021 году	На 2021 год, экз.	Поступило в 2022 году	На 2022 год, экз.
Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	1135	22601	2171	24779
Из него:	1134	15376	2141	17517
учебники				
учебные пособия	-	1758	-	1758
художественная литература	1	5331	7	5338
справочный материал	-	124	30	154

Фонд ИБЦ в 2022 году пополнился на 2171 экземпляров учебной литературы. Поступлением в фонд художественной литературы в 2022 году была лишь 1 художественная книга. Книжный фонд ИБЦ, в основном, пополняется литературой, полученной от читателей в дар. Для оказания информационной поддержки в фонде ИБЦ имеется доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ), а также к библиотеке электронных аудиокниг «ЛитРес».

Организация и проведение внеклассной работы в ИБЦ

В целях формирования мотивации пользователей к саморазвитию и самообразованию информационно-библиотечным центром в течение 2022 года проводились внеклассные мероприятия:

№ п/п	<i>Мероприятие</i>
1	Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1-х классов с целью знакомства с библиотекой
2	«Книги — юбиляры 2021-2022 года». Оформление и обзор книжной выставки
3	День Учителя «Учителя, вы в нашем сердце...» Выставка произведений, посвященных учителям и труды великих педагогов.
4	«День государственности», «День рождения Каракулинского района». Информационный стенд. Выставка печатных изданий
5	220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа Информационный стенд «Интересные люди». Выставка печатных изданий автора.
6	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта Информационный стенд «Интересные люди». Выставка печатных изданий автора.
7	День матери в России «Мама - слово дорогое» Книжная выставка.
8	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, русского поэта, прозаика, критика, издателя(1821–1878) Информационный стенд «Интересные люди». Выставка печатных изданий автора.
9	«Главный закон страны» (12 декабря – День Конституции) Библиотечный урок правовой грамотности.
10	«День Героя России» (3 декабря – День Неизвестного солдата.) Информационный стенд
11	Библиотечный урок: «Моя родная школа»
12	210 лет со дня рождения Чарльза Диккенса, английского писателя-романиста (1812–1870). Информационный стенд «Интересные люди». Выставка печатных изданий автора.
13	«Имею честь служить тебе, Россия» (23 февраля - День защитника Отечества). «Книги – воители, книги – солдаты». Информационный стенд. Истоки праздника
14	Международный женский день «Женский силуэт на фоне истории Выставка произведений на тему «Великие женщины»
15	Библиотечный урок: «Мы за ЗОЖ!»
16	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, русского писателя, критика и переводчика (1882–1969). Информационный стенд «Жизнь и творчество». Литературная викторина: "В гостях у Корнея Чуковского"
17	Международный день детской книги
18	9 мая - День победы. «Огненные версты Победы» к 77-летию Победы. Выставка художественных произведений о ВОВ
19	130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского, русского писателя (1892–1968). Информационный стенд «Интересные люди». Выставка печатных изданий автора.
20	День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия) Информационный стенд.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

Работа по воспитательной работе осуществляется согласно основным направлениям воспитательной деятельности Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, модулям Рабочей Программы Воспитания и Устава образовательного учреждения.

Системообразующей содержательной идеей воспитания в МБОУ «Каракулинская СОШ» является воспитание на духовных и нравственных традициях российского гражданского общества.

5.1. Воспитательная система в школе осуществляется на основании комплексной воспитательной программы «Свой мир мы строим сами».

Цель: создание развивающей и воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
3. Формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями общества.
4. Формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
5. Развитие экологической культуры обучающихся.
6. Создание условий для социализации личности, развитие творческого потенциала и лидерских качеств обучающихся через поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического самоуправления и детских общественных объединений школы.
7. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Основная Рабочая Программа Воспитания разработана в соответствии с Уставом ОУ, с нормативными требованиями, методическими рекомендациями и типовыми Программами Института Воспитания, с учетом особенностей традиционного воспитательного процесса, целей и задач практической деятельности МБОУ «Каракулинская СОШ».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-конкурсы;

-турниры;

-олимпиады;

-классные часы;

-экскурсии в музей и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Работа по данному направлению велась согласно плану воспитательной работы школы.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают участие в жизни и благоустройстве территории школы. В этом учебном году в благоустройстве территории прилегающей к Мемориалу учащиеся принимали осенью, зимой (убирали снег). Весной в связи с дистанционным обучением благоустройством занимаются сотрудники школы.

Одно из направлений воспитательной работы по патриотическому воспитанию – это работа школьного музея.

Фонды Музея истории Каракулинской школы отображают военную историю школы – судьбы ее выпускников, учителей, директоров, а также ее послевоенную историю, которая отражена в следующих **разделах и экспозициях**:

Школа вчера и сегодня.

Первые учителя, первые ученики.

Директора, завучи, учителя

Ими гордится школа.

Золотые и серебряные медалисты.

Герои Советского Союза – наши земляки.

Учителя и ученики школы – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Офицеры – выпускники школы.

Участники локальных войн – выпускники Каракулинской средней школы.

Октябрятская и пионерская организация школы.

Комсомольская организация школы.

Школьная пора.

Ритм школьной жизни.

История Комнаты Боевой Славы

Детство, опаленное войной. (Школа в годы Великой Отечественной войны)

Герой Советского Союза Сивков Вадим Александрович

Галерея Достижений

В процессе деятельности Музея истории Каракулинской школы определена цель: вовлечение учащихся школы в создания таких ценностей, как патриотизм, гордость за своих соотечественников, уважение традиций, через приобщение к реально значимой деятельности в процессе организации экскурсионно – массовой, просветительской, поисково – исследовательской работы школьного музея для формирования социально активных компетенций и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- Привлечь внимание учащихся Каракулинской школы к боевым и трудовым подвигам наших односельчан в годы Великой Отечественной войны;
- Активизировать работу актива школьного музея;
- Привлечь к работе школьного музея педагогов и работников школы с целью создания образовательных экскурсий и экспозиций;
- Внедрить в работу актива музея интерактивные формы работы, разработать интерактивные экскурсии;
- Организовать поисковую работу в Музее истории Каракулинского района с целью восстановления материалов Комнаты Боевой Славы, Ленинской Комнаты, установить связь с их членами;
- Установить связь с районным Обществом ветеранов войны и труда, архивом Каракулинского района с целью восстановления списков фронтовиков, похороненных в селе Каракулино;

- Активно участвовать в школьных, районных, республиканских мероприятиях, НПК, конкурсах, направленных на распространение опыта работы актива школьного музея;
- Организовать научно – образовательную работу для осуществление методической помощи учителям – предметникам в подготовке и проведении предметных уроков
- Организовать участие в НПК различных уровней на основе поисковой, научно – исследовательской работы учащихся по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования.

Приоритетные направления деятельности Музея истории Каракулинской школы.

1. Научно – фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов коллекции);
2. Экспозиционно – выставочная деятельность (создание, обновление, реконструкция экспозиции музея, подготовка и проведение музейных и выездных выставок);
3. Научно – образовательная работа – осуществление методической помощи учителям – предметникам в подготовке и проведении предметных уроков (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т. д.);
4. Научно – исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования;
5. Просветительская работа среди школьников и местного населения, организация мероприятий на основе экспозиции;
6. Методическая работа и разработка рекомендаций по проведению музейных мероприятий;
7. Экскурсионно – массовая работа (изучение родного края, в т. ч. с проведением краеведческих походов, проведение на базе музея встреч с деятелями науки и культуры, ветеранами войны и труда и т. д.).

В течение года были проведены интерактивные экскурсии по следующим разделам и экспозициям: «Символы Великой Победы», «Учителя и выпускники школы – участники Великой Отечественной войны», «Школа в годы войны», «Пионерская и комсомольская организации школы», «Герои Советского Союза – наши земляки», «Удмуртия – фронту». Первого сентября традиционно был проведен экскурсионный квест для учащихся 5 классов «Здравствуйте, я ваша школа!».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

«Воспитание духовно-нравственных качеств младших школьников посредством базовых национальных ценностей»

Цель программы

Гармоничное духовное развитие личности ребёнка и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных и культурных традиций русского народа.

Задачи программы

- Формирование духовно-нравственных ориентиров личности ребенка на основе общечеловеческих и христианских ценностей.
- Воспитание стремления к доброте, правдивости, жизни по совести, любви к Родине, ближнему, родной культуре; бережного отношения к природе, послушания, терпения, трудолюбия, вежливости.
- Развитие нравственных чувств: сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, милосердия на примерах жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых.
- Укрепление физического и духовного здоровья детей.

«День Пожилого человека»

Подарок для бабушки и дедушки «православный крестик»

28 сентября прошла встреча школьников начальных классов с Благочинным Каракулинского округа, протоиереем Евгением Ядровым. Учитель начальных классов – Тебенькова Галина Александровна, подготовила информативный урок, на который по очереди приходили школьники из каждого класса (со 2 по 4 кл.)

В преддверии праздника «День пожилого человека», ребята ознакомились с православным подарком, который они еще никогда не дарили своим дедушкам и бабушкам. Это поделка. Отец Евгений рассказал о значении крестика для православного человека. На уроках технологии ребята самостоятельно изготовили открытки для своих бабушек и дедушек, и порадовали их 1 октября своим душевным и нравственным поступком.

4 октября все православные отмечают праздник "День Пресвятой Богородицы" в память о чудесном событии, произошедшем в давние времена. Этот праздник традиционно проводится и в нашей школе. Ученики 4 "В" класса поздравляют с этим чудесным праздником Покрова и дарят сказку "Шарф-Покров". Пусть Пресвятая Богородица, всегда хранит ваш дом, мир и любовь!

Спектакль -Сказка «Шарф-покров» - записана на видео, так как праздник «Покров пресвятой Богородицы» провести из-за эпидемиологической обстановки не получилось.

Квест- игра: «Рождественская звезда»

24 декабря для обучающихся младших классов прошла квест-игра: «Рождественская звезда»

На православном празднике "Рождественская звезда" присутствовали 1-4 классы.

В квест-игре проведены станции:

- 1) Православный праздник (Тебенькова Г.А.)
- 2) Знамение (Дектярева А. В., Микрюков Е.)
- 3) Рождественский ужин (Могилевская Е.В.)
- 4) Православные традиции (Коренева Е.В.)

Поздравить с главными православными праздниками пришёл настоятель храма Отец Евгений. Он вручил детям подарки - учебники "Основы православной культуры".

В завершении мероприятия каждый класс собрал свою "вифлеемскую звёздочку" и загадал желание!

Духовная беседа о подвигах Сергия Радонежского

18 марта было организовано и проведено мероприятие, посвящённое изучению жития Преподобного Сергия Радонежского.

Сергий Радонежский – известный всему миру русский святой. О его жизненном пути, подвиге, учении узнали обучающиеся 1-4 классов от Тебеньковой Г.А. и ребят 4 "В" класса. Они поведали о том, что в жизни Сергий много трудился, убеждал всех своим личным примером, показывая, что хлеб надо зарабатывать и правил своих никогда не нарушал. Своим негромким голосом и простыми словами он мог действовать на самые загрубелые и ожесточенные сердца. Очень часто примирял враждующих между собой русских князей, призывал к объединению, благодаря чему ко времени Куликовской битвы почти все русские князья признали главенство Дмитрия Иоанновича и это единство помогло русским одолеть татаро-монгол в Куликовской битве.

Не оставили без внимания и чудеса, совершенные Сергием. Также дети узнали, что Сергий Радонежский является покровителем всех учащихся. Ему молятся об успехах в учёбе, и он помогает. Дети наглядно убедились, что он – не вымышленный герой, а великий труженик, задумались над такими понятиями, как Послушание, Терпение, Смирение, Подвиг, Любовь.

В конце мероприятия ребята поиграли в интерактивную игру, где использовали свои новые знания.

Праздник «Светлая Пасха».

6 мая в МБОУ «Каракулинская СОШ» прошёл замечательный, светлый, чистый, наполненный добротой и любовью праздник Пасхи – «Светлое Христово Воскресенье». Участниками этого праздника были обучающиеся младших классов. В школе была организована выставка детских рисунков, а учениками 4 «А» класса подготовлена выставка поделок «Светлая Пасха».

77 лет назад православная Пасха пришла на 6 мая 1945 года, когда заканчивалась Великая Отечественная война. Этот день стал символом Победы еще и потому, что выпал он на день Георгия Победоносца. Это глубочайший и мощный символ для православных, поэтому День Победы не мог произойти в какой-то другой день, а только во время праздника Пасхи, праздника Спасения.

Пасха и победа слова близкие сердцу каждого человека. Пасха - это победа над смертью, победа над врагом! Так в майские дни 1945 года радость Победы соединилась с пасхальной радостью Воскресения Христова.

В этом году наше мероприятие прошло 6 мая. На праздник пришёл Отец Евгений, чтобы поздравить всех с праздником. Он обратился ко всем присутствующим с пожеланиями: «Пусть Ваши сердца наполняются любовью, пусть милосердны будут к вам Ваши близкие, пусть дела каждого дня будут только добрыми!».

Подготовили и провели это мероприятие учитель начальных классов Тебенькова Галина Александровна с обучающимися 4"В" класса. В сценарий праздника были умело вплетены: театральная постановка «Маша и медведь», музыкальные номера и традиции русского народа празднования Светлой Пасхи. Празднование Пасхи не обошлось без подвижных игр. Это замечательная возможность разучить русские народные игры, игры наших предков. Дети играли в народные игры «Пузырь» и «Волчок», раскручивали яйца.

Праздник, наполненный народной музыкой, народными играми и танцами, излучали тепло и свет.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся.

В октябре были проведены выборы лидера ученического самоуправления. Актив был создан в результате выборов из состава отделов. Заседания актива проводились регулярно, работал Совет обучающихся - Совет старшеклассников. Существует модель ученического самоуправления.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Проведение праздников.
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Оформление праздничной стенгазеты и фотозоны, посвященных Дню Учителя.
- Проведение информационных линеек.
- Новогодние праздники и новогодняя дискотека.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, мемориал «Памяти Павших»
- Участие в различных акциях «Неделя добра», «Бумаге вторая жизнь», «Сдай батарейку, сбереги природу», «Благотворительная акция помощи беженцам ДНР и ЛНР», «Вяжем добро».
- Проведение Дня самоуправления в начальной школе.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни не высокая в связи с антиковидными ограничениями.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Все классные коллективы участвовали в мероприятиях, конкурсах, социально-значимой деятельности, результаты которых отражались в школьном рейтинге.

Ученическое самоуправление было бы более эффективно, в том случае если в районе детям представится возможность учиться, обмениваться опытом и просто общаться по вопросам ученического самоуправления, неплохо бы было организовать учебу активистов.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В 2022 учебном году Программа воспитания в школе построена в соответствии с Примерной Программой воспитания. Классные руководители соответственно и модуль «Классное руководство» разрабатывали в соответствии с целью и задачами данной Программы. Кроме обязательных модулей в воспитательную работу школы включен модуль «Ключевые общешкольные дела».

Данные направления реализуются, как и в урочной деятельности, а также через целевую воспитательную программу классных руководителей. В школе 31 класс – 31 классных руководителей, которыми разработаны планы воспитательной работы.

Приняли участие в районных и республиканских конкурсах:

Конкурс ёлочной игрушки «Новогоднее чудо», «Рождественская открытка», конкурс «Сохраним елочку», конкурс «природа родного края», конкурс «Цветы, мой край», конкурс «Мой любимый питомец», конкурс кормушек «Столовая для птиц», конкурс «Зеленая планета», конкурс «Радуга красок», конкурс «Мои весенние наблюдения», «Оригамикс».

Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей!», конкурс «Юный экскурсовод военно-патриотического музея образовательной организации»,

Всероссийский командный турнир «Киберсфера».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проведены традиционные спортивные мероприятия:

-туристический слет

- Футбол (5-11 кл.)

- Веселые старты (1-2 класс, совместно с родителями)

- Баскетбол (5-11 классы)

- Волейбол (8-11 классы).

- Декада здоровья «Здоровым быть здорово» (1-11 классы), которая включала в себя ряд мероприятий, веселые старты для начальной школы совместно с родителями, спортивные соревнования для всех параллелей. В течение учебного года школа принимает участие в Спартакиада района (1-11 классов.) Проведены различные мероприятия по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек.

Экологическое воспитание через учебную деятельность на уроках, внеклассных мероприятиях по плану (в связи с карантином некоторые мероприятия в первом полугодии были заменены в онлайн-режиме), проведена акция «Бумаге – вторая жизнь» (дважды провели сбор макулатуры).

Приняли участие в районном и республиканском конкурсах «Зеленая планета глазами детей», «24 bit», семейном конкурсе «Экогород», «Экотрадиции», участие в Зелёной олимпиаде, проводимой ПП «Усть-Бельск», Экологическая акция «Лес без пожара» участие в конкурсе рисунков ПП Усть-Бельск, конкурс рисунков «Природа и экология» ПП Усть-Бельск.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Данное направление реализуется на уроках во время учебной деятельности.

Интеллектуально-познавательное направление в школе сосредоточено на воспитании у ребенка стремления к знанию, к поиску начала вещей, смысла происходящего, прогнозирование будущего, то есть формирует философское мышление

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

На базе школы проведены районные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное пятиборье» (средняя и старшая группа). Интеллектуальные игры и «Математическая квест-игра «В поисках драгоценных камней» (5-7 классы), «Колесо истории» (10-11 классы). Также команды школы участвовали в онлайн игре «Что? Где? Когда?» открытого чемпионата города Ижевска. Именно эти игры позволяют выявить самых эрудированных учащихся, Все эти состязания проводятся на базе МБОУ «Каракулинская СОШ», разрабатываются педагогами нашей школы и имеют статус муниципального уровня. Наши учащиеся активно участвуют в интеллектуальных играх, конкурсах, чемпионатах Российского уровня: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Умники и умницы» и другие, Предметные чемпионаты.

Воспитание культуры здорового образа жизни

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье школы в здоровье каждого».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом

предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

№	Название кружка	ФИО руководителя	Кол-во часов
Внеурочная деятельность			
1.	Волейбол	Тукманов И.Ф.	4 часа
2.	Волейбол	Самарин К.Е.	6 часа
3.	ОФП	Тукманов И.Ф.	3 часа
4.	«Исток»	Тебенькова Г.А.	1 час
5.	« Умные ребята»	Тебенькова Г.А.	1 час
6.	« Живое слово»	Тебенькова Г.А.	1 час
7.	«Мастерилка»	Протопопова С.Е.	1 час
8.	«Мастерилка»	Кожевникова О.Г.	1 час
9.	« Всезнайки»		
10.	«Мы- волонтеры»	Дектярева А.В.	2 час
11.	«Умники»	Назарова В.М.	1 час
12.	«Занимательная математика»	Гребенкина О.П.	1 час
13.	«Умники и умницы»	Коренева Е.В.	1 часа
14.	«Удивительный мир»	Вишняк Л.М.	1 час
15.	Вокал	Топтыгина Л.М.	2 часа
16.	«Творческая мастерская»	Морогова О.А.	2 часа
17.	«Правовед»	Гареева С.В.	1 час
18.	«Патриот»	Гареева С.В.	2 часа
	ИТОГО		31 час
Дополнительное образование			
19.	Хореография	Панкратова В.	1 ставка доп.образован ия
20.	«Проектная задача»	Кожевникова О.Г. Протопопова С.Е. Карабаева О.Г.	1 ставка доп. образования
	ИТОГО		36 часов

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности МБОУ «Каракулинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представляют такие курсы, как: «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Тренажерный зал», «Волейбол».

В течение года проходили общешкольные мероприятия спортивно-оздоровительной

направленности: спортивные соревнования между параллелями начальных классов, проведение в рамках общешкольной «Эстафеты здоровья» семейных эстафет, мастер-классов, марафонов здоровья, организованный Всемирный День Здоровья и другие.

Также в рамках реализации внеурочной деятельности посредством классного часа, прошли тематические классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни («Час здоровья», «Здоровым быть здорово!» и т.д.)

Социальное направление внеурочной деятельности

Социальное направление было представлено мероприятиями школы, в которых принимают участие обучающиеся начальной школы: акция «Забота», различные волонтерские акции, Эстафета добрых дел, мероприятия по ПДД, проведение традиционной школьной, районной Дармарки и другие социально-значимые дела, классные часы.

Также во всех классах в рамках работы классного руководителя с обучающимися велась «Поисковая работа». Данное направление помогает школьному музею развиваться, обогащать музейные фонды новой информацией и экспонатами.

Общекультурное направление

Общекультурное направление реализуется посредством следующих курсов: «Мастерилка», «Удивительный мир», «Школьная команда» (ученическое самоуправление), «Театр «Исток», «Всезнайка». Также обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях культурной направленности (исторические квесты, экскурсии в школьный музей, библиотечные уроки), тематические классные часы, организация экскурсий, поездок и др.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами: «Всезнайка», «Умники и умницы», «Умные ребята», «Занимательная математика», «Умники», «Эрудит». Также обучающиеся участвуют в школьных интеллектуальных играх, научных мероприятиях (НПК) и познавательных квестах.

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных и (или) кризисных ситуаций.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Совершенствование системы профилактики и повышение эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, профилактики употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и других негативных социальных явлений.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В работе педагоги руководствуются:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Педагогический коллектив (социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители):

1. поддерживает тесную связь с родителями;

2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа с опекаемыми детьми.
4. Работа с детьми-инвалидами.
5. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
6. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в школе, ПДН, СОП.
7. Работа с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации.
8. Работа по всеобучу.
9. Работа с педагогическим коллективом.
10. Работа с родителями (семьей) обучающихся.
11. Профилактическая работа.
12. Пропаганда правовых знаний.
13. Диагностико - аналитическая деятельность.
14. Организационная и координационная деятельность.
15. Участие в работе комиссий.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2022 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом – психологом, классными руководителями.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН, проведены беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Инспектор ПДН приглашалась на беседы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. В декабре 2022 года проведена Декада правовых знаний. Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, раз в триместр данная информация озвучивалась на общешкольных линейках.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с

органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество КЦСОН (органы социальной защиты населения). С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в журнале;
- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется план и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП при администрации.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучается 5 обучающихся из опекаемых семей. С ними проводится патронаж в семье, контроль за обеспечением и воспитанием детей, посещение семей 1 раз в год. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

В рамках работы **Общественного наркологического поста** проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года на общешкольных линейках транслировалась информация об административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, об ответственности за нарушение требований, предусмотренных законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и других важных для понимания законов РФ и УР. Обучающимися 7-11 участвовали в социально – психологическом тестировании на ранее выявление употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (охват 242 человека). Проблема никотиновой зависимости, алкоголизма, наркомании». В результате сложившейся системы работы в МБОУ «Каракулинской СОШ» по профилактике употребления психоактивными веществами за 2022 год в лице не выявлено:

— несовершеннолетних, состоящих на учете по токсикомании;

— несовершеннолетних, состоящих на учете по наркомании;

Несовершеннолетних, задержанных в нетрезвом виде – 2 несовершеннолетних. Меры специальной профилактики обеспечивают возможность выявления учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведения работы с ними и их семьями на индивидуальном уровне. Специальной профилактике подлежат обучающиеся «группы риска», требующие индивидуальной профилактической работы и учета

ОДН.

Выявление несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками в течение всего учебного года.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основными направлениями социально-педагогической работы в МБОУ «Каракулинская СОШ» в 2022 году были:

- раннее выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их семьями, состоящими на профилактическом учёте в школе и на учёте в ПДН, СОП;
- предупреждение и профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему

внеклассных мероприятий;

- оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН, КЦСОН, КДН и ЗП и другими службами системы профилактики, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось несовершеннолетним:

- находящимся в ТЖС,
- находящимся в СОП,
- состоящим на профилактическом учёте в школе,
- состоящим на учёте ПДН,
- требующих повышенного психолого-педагогического внимания («группа-риска»);
- имеющих низкую успеваемость по предметам, трудности в обучении и поведении.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- совместные педагогические Советы и школьные Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией ОУ, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям;
- психолого-педагогические консультации и профилактические беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями;
- проведение бесед с обучающимися и их родителями/законными представителями инспектором ПДН, специалистами опеки и попечительства и специалистами других субъектов системы профилактики;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

В течение 2021-2022 учебного года были поставлены на учёт 8 обучающихся, из них 4 обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, на профилактическом учёте в школе 2 обучающихся, 2 семьи СОП (2 обучающихся) с которыми систематически велась индивидуально-профилактическая работа по плану (далее – ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, консультаций по предметам;
- систематически проводились профилактические беседы и индивидуальные психолого-педагогические консультации;
- проверялись дневники и электронные журналы с целью выявления проблем обучающихся и осуществления контроля со стороны родителей/законных представителей;
- оказывалась консультативная и информационная помощь обучающимся и их родителям/законным представителям в организации внеурочного времени и летнего отдыха несовершеннолетних;
- вовлекались во внутриклассные и внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь обучающимся в профориентации;
- оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении и низкую успеваемость по предметам;
- составлялись индивидуальные графики дополнительных занятий и ликвидации академических задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с обучающимися и родителями;
- проведены малые педагогические Советы;
- индивидуальные и групповые консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- Классные часы, направленные на формирование правовой культуры и грамотности

обучающихся, на профилактику правонарушений несовершеннолетних и на изучение законодательства РФ;

- Цикл занятий и классных часов «Подросток и закон»;
- Видеолекции на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма», «Остерегайтесь мошенников», «Профилактика незаконного оборота наркотиков».
- Родительские собрания на темы: «Личная безопасность вашего ребенка в сети Интернет», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях».
- проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ.

Велась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающимися;
- оказание консультативной помощи родителям/законным представителям по воспитанию и образованию детей, по получению социальных льгот, оформлению документов;
- профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания своих несовершеннолетних детей, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями/законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся;
- межведомственное взаимодействие (социальный педагог принимал участие в консилиуме).

5.3. Организация работы в области здоровьесбережения

Основы работы организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Приоритетным направлением деятельности МБОУ «Каракулинская СОШ» является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Ежегодно в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводятся мероприятия, профилактического, диагностического, консультативно-просветительского, спортивно-оздоровительного направления, ориентированные на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

Профилактические мероприятия: «Всемирный день здоровья», «День детского телефона доверия», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

Диагностическое направление: медосмотр обучающихся согласно графику.
Консультативно-просветительское направление: на первом этаже школы, возле кабинета медицинского работника, размещен стенд, посвященный здоровьесбережению. На данном стенде размещается актуальная информация об улучшении физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительное направление: «Осенний кросс для обучающихся 2-11 классов», «Кругосветка Удмуртии», праздничные мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Екатерина-Санница» и «Рождество», мероприятия Совета отцов (хоккей на валенках, биатлон), конкурс зарядок.

5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для осуществления мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся:
 - общий показатель здоровья;
 - показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;

- травматизм в школе, в том числе дорожно-транспортный;
 - показатель пропусков занятий по болезни;
 - эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся.
2. Проведение социально-психологического тестирования на предмет зависимого поведения подростков;
 3. Осуществление на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также контроля за их выполнением.

5.5. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В соответствии с Уставом МБОУ «Каракулинская СОШ» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже основного здания и оснащен необходимым оборудованием.

В электронном журнале регулярно оформляется лист здоровья, в который внесены сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации для каждого обучающегося.

Группы здоровья обучающихся МБОУ «СОШ» на конец 2022 года

Группа здоровья	Количество обучающихся
1	401
2	149
3	91
4	1
5	13

Группы занятий физической культурой обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» на конец 2022 года

Группа занятий	Количество обучающихся
Основная	538
Подготовительная	106
Специальная	0
Освобождены от практической части	11

Медицинские осмотры обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» за 2022 год

Название медицинского осмотра	Количество обучающихся
Педиатр	655
Стоматолог	655
Невролог	246
Хирург	128
Травматолог-ортопед	194

Офтальмолог	315
Отоларинголог	180
Психиатр	179
Гинеколог/уролог	179
Эндокринолог	189

В ходе медицинских осмотров были выявлены дети с различными нарушениями здоровья.

Количество обучающихся МБОУ «Каракулинская СОШ» с нарушениями здоровья

Нарушение	Зрение	Опорно-двигательный аппарат
Количество обучающихся, чел. 134	118	16

В МБОУ «Каракулинская СОШ» регулярно проходят здоровьесберегающие мероприятия оздоровительного и профилактического характера, направленные на обеспечение физического, психического и социального благополучия населения.

5.6. Специальные коррекционные занятия. Психологическая служба.

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Задачи:

1. Способствовать обеспечению благоприятного периода адаптации обучающихся на всех возрастных этапах (1, 5, 10-ые классы и вновь поступившие обучающиеся);
2. Содействовать профилактике и преодолению девиантного поведения у обучающихся школы;
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
4. Проводить коррекционно-развивающую работу по профилактике и коррекции трудностей в обучении и общении у детей с ОВЗ, а также, находящихся на разных видах учета;
5. Способствовать повышению психологической компетентности и распространению психологических знаний среди родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся;
6. Оказывать помощь в личностном развитии перспективным, способным и одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
7. Оказывать помощь в профессиональном самоопределении обучающимся средних и старших классов;
8. Способствовать развитию «гибких» навыков у обучающихся школы посредством проведения индивидуальных и групповых занятий и просвещения педагогов ОУ;
9. Организовать работу с обучающимися и их родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
10. Уделить внимание саморазвитию, совершенствованию собственных профессиональных умений.

Кабинет педагога-психолога №22 располагается на 2 этаже образовательного учреждения. Пространство внутри кабинета организовано в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога и имеет несколько рабочих зон.

В кабинете предусмотрена личная зона, необходимая педагогу-психологу для подготовки к занятиям, консультациям и др. Зона включает в себя: 1 компьютерный стол, стул, 1 телевизор и оргтехнику (МФУ, звуковые колонки, камера). В помещении есть два

окна, кабинет светлый, просторный.

На стене в зоне проведения занятий висит фиброоптическая настенная панель, которая способствует развитию тактильного, визуального и акустического восприятия.

Также есть магнитная доска, предназначенная для занятий с детьми.

В кабинете имеются шкафы, в которых хранится методическая литература и пособия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Здесь же находятся канцелярские товары для проведения занятий, материалы диагностических обследований обучающихся и бланки методик, опросников, тестов для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий.

Зона консультирования предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей клиенту, пришедшему на прием, спокойно обсудить волнующие его вопросы. Здесь используются пуфики, стулья, песочница с песком.

В зоне для проведения коррекционно-развивающих занятий имеются столы, стулья. Активно используется магнитная доска. В этой же зоне проводится групповая и индивидуальная диагностическая работа.

В кабинете имеется также зона релаксации и снятия эмоционального напряжения. Данная зона служит местом эмоциональной разгрузки, как для обучающихся, так и для педагогов. Данная зона включает три кресла-мешка, сенсорный уголок, фиброоптический душ, соляной светильник. Для массажа и развития тактильных ощущений обучающиеся активно используют тактильную дорожку и массажный коврик.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психологическая диагностика, проведенная психологической службой за 2022 год

Цель диагностики	Используемые методики	Возраст детей класс
Изучение профессиональных склонностей, интересов и возможностей обучающихся	«Карта интересов» (О. П. Елисеева), «Методика изучения профессиональной направленности» (Дж. Холланд)	8-11 классы
	Диагностический материал платформы «Билет в будущее»	9 – 11 классы
Выявление детей «группы риска»	Методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН)	6-10 класс (по запросу/по необходимости)
Изучение готовности старшекласников к сдаче ГИА	Тест Ч.Д. Спилбергера (в адаптации Ю.Л. Ханина), тест самооценки Г.Н. Казанцевой, анкетирование	9, 11 классы
Изучение уровня адаптации первокласников к условиям школьного образования	Исследование самооценки - тест «Лесенка» Щур В.Г., эмоциональное отношение к школе - тест «Домики» О.А. Ореховой	1-ые классы
Изучение уровня адаптации пятикласников к	Исследование мотивации – тест «Школьная мотивация», Н.Г. Лускановой, диагностика	5-ые классы

условиям школьного образования	тревожности Б.Филлипса, методика Д. Рубинштейна (самооценка)	
Подготовка документов на ПМПк И ПМПК	Диагностика памяти – методика А.Р. Лурия, исследование параметров внимания (устойчивость, возможность распределения, переключения) – корректурные пробы, исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности, в том числе уровня и особенностей понятийного мышления, проективный тест тревожности (М. Дорки, В. Амэн, Р. Тэмпл)	По запросу администрации ОУ

Психологическое просвещение и профилактика в 2022 году

Темы бесед, мероприятий	Класс
Просветительская беседа «Психолог в школе»	1-ые классы
Ознакомление с результатами диагностики	5, 9, 10, 11-ые классы
Организация экскурсий в учебные заведения	9 – 11-ые классы
Профориентационные занятия	9-11-ые классы
«Пять ключей к успеху» (развитие активной жизненной позиции у старшеклассников)	11-ые классы
Телефон доверия	3 «В», 4 «А», 6 «Б», 11 «А»
Профилактика травли. Просмотр и анализ фильма «Чучело» Просмотр и анализ спектакля «Один»	5-ые классы 10 – 11-ые классы
День объятий с целью улучшения психологического климата в классах и школе	1 – 11-ые классы
Особенности адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Результаты диагностики	Родители обучающихся 1-5-х классов
Психологическая готовность к сдаче ГИА, итогового собеседования. Результаты диагностики, рекомендации родителям (поддержка старшеклассников в период сдачи ГИА)	Родители обучающихся 9, 11-х классов
Общение с подростком. Особенности современных подростков	5 «А»
Итоги диагностики по профориентации старшеклассников	Родители обучающихся 9 - 11-х классов

Развивающие и коррекционные занятия с обучающимися, проведенные в 2022 году

Темы бесед, мероприятий, направленность занятий	Класс
Занятия, способствующие успешной адаптации обучающихся	1-ые классы 5-ые классы
Занятия, способствующие снижению тревоги перед сдачей экзаменов	9, 11-ые классы
Занятия, способствующие развитию познавательных процессов, повышению учебной мотивацию, развитию эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся с ОВЗ Обучающиеся, находящиеся на разных видах учета

РАЗДЕЛ 6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Профориентационная работа осуществляется различными способами:

- Профессиональное просвещение, задачей которого является ознакомление учащихся с профессиями, их отличительными особенностями. Условиями профессиональной деятельности, требованиями, предъявляемыми профессией к психофизиологическим качествам личности, способами и путями приобретения профессии;
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, поскольку роль родительского влияния в выборе профессии достаточно велика;
- Профессиональные пробы.

За 2022 год, обучающиеся МБОУ «Каракулинская СОШ» приняли участие в различных мероприятиях, связанных с профессиональной и предпрофессиональной подготовкой.

Мероприятия, связанные с профессиональной и предпрофессиональной подготовкой за 2022 год

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов, классные часы, тестирование обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов посещают мастер – классы Каракулинского РайПО (пекарня)

Экскурсии
Ижевская государственная сельскохозяйственная академия организовала экскурсию для обучающихся 9-11 классов
Обучающиеся 11-го класса посетили День открытых дверей в ИжГТУ (Ижевский государственный технический университет) очно
Учащиеся 9 – 11 классов посетили на День открытых дверей Глазовский государственный педагогический институт (очно)
Учащиеся 9 – 11 классов посетили на День открытых дверей УдГУ (Удмуртский Государственный Университет) очно
Обучающиеся 9-11 классов посещали Дни открытых дверей средних специальных учебных заведений Республики

Обучающиеся 6-11 классов регулярно принимают участие в открытых он-лайн уроках «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий», «Открытый урок».

Обучающиеся МБОУ «Каракулинской СОШ» 9-11 классов вошли в федеральный проект «Билет в будущее».

На базе школы в марте 2022 года проведена районная «Ярмарка профессий» для обучающихся 8- 11 классов, где состоялись встречи с представителями ВУЗов и СУЗов УР, а также мастер – классы.

С целью обеспечения открытости и доступности информации, связанной с профориентационной деятельностью МБОУ «Каракулинская СОШ» размещает на сайте школы в разделе «Новости» необходимую информацию и в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф.

Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ «Каракулинская СОШ» проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны от пожаров, получения травм и возможных противоправных действий.

На 2022 год ставились следующие задачи:

1. Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов образовательной организации.
2. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.
3. Проведении профилактической работы и осуществление контроля соблюдения требований стандартов, норм, правил, инструкций и других нормативных актов по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, санитарных норм.
4. Проведение массово-разъяснительной работы и повышение знаний, умений, навыков обучающихся и персонала по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
5. Создание системы безопасного пребывания участников образовательной деятельности.
6. Повышение уровня правовой грамотности участников образовательной деятельности для исключения случаев ложных звонков по террористическим актам.
7. Улучшение материально-технической базы МБОУ «Каракулинская СОШ».

7.1. Пожарная и электробезопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. В течение 2022 года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, радиопередачи, показ видеофильмов и видеосюжетов.
2. Обновлены Инструкции по пожарной безопасности для сотрудников и обучающихся в связи с введением новых правил противопожарного режима.
3. Заменена система автоматической пожарной сигнализации в основном здании (старый корпус) (литер А).
4. Запланирована экспертиза испытаний состояния огнезащитной обработки конструкций из древесины чердачного помещения основного здания и пристроя школы.
5. Проведена работа по проверке и заправке первичных средств пожаротушения;
6. Осуществлялся внутришкольный контроль:
 - за противопожарным состоянием чердака;

- за работой автоматической пожарной сигнализацией (1 раз в три месяца);
- за состоянием антитеррористической обстановки МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- за санитарным состоянием помещений МБОУ «Каракулинская СОШ».

7.2. Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

Изданы приказы директора МБОУ «Каракулинская СОШ»:

- «О назначении лиц, ответственных за организацию работ по охране труда»;
- «О создании комитета (комиссии) по охране труда».

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда: первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой при проведении образовательной деятельности, а также, при работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и в период прохождения летних образовательных практик обучающимися.

В целях обеспечения деятельности охраны труда в МБОУ «Каракулинская СОШ» в течение 2022 года проведены следующие мероприятия:

1. подготовка документов на выделение денежных средств из Фонда социального страхования на финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников (проведение специальной оценки условий труда и приобретение аптечек);
2. заключен договор на проведение комплекса работ по специальной оценке условий труда;
3. обучение работников безопасным методам и приемам работы;
4. общий технический осмотр здания школы на соответствие безопасной эксплуатации;
5. организация и проведение административно-общественного контроля по охране труда;
6. проводится контроль профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников МБОУ «Каракулинская СОШ»;
7. организован бесплатный медицинский осмотр для работников школы;
8. вакцинопрофилактика сотрудников ОУ;
9. проведена акция по благоустройству территории;
10. обновлены нормативно-правовые акты в области охраны труда;
11. пересмотрены Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся в связи с введением новых требований;
12. проведена дератизация помещения и акарицидная обработка территории.

В течение 2022 года работники обучались по охране труда, пожарной безопасности в специализированных образовательных учреждениях. Всего обучено

- по охране труда – 5 человек,
- пожарно-технический минимум – 4 человека.

Проведено обучение по охране труда и приобретены средства индивидуальной защиты. Ежемесячно котируются рабочие места для приема инвалидов, подаются отчеты ЦКУ «Служба занятости населения».

В течение 2022 года рассматривались вопросы:

- Об обеспечении безопасности персональных данных в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об итогах внешнего осмотра здания и территории МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об антитеррористической защищенности МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- Об обеспечении дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Каракулинская СОШ»;

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2022 год, успешно выполнены. В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

В следующем году ставятся задачи продолжить комплекс мероприятий, направленных на

повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом.

Перечень спортивного оборудования и инвентаря

№п/п	Наименование спортивного объекта/спортивное оборудование и инвентарь	Единица измерения	Количество	Площадь, м ²
1	Малый спортивный зал	ед	1	123,6
2	Спортивный зал	ед	1	269,4
3	Тренажерный зал	ед	1	62,2
4	Уличная спортивная площадка	ед	1	80,0
5	Многофункциональное спортивное сооружение	ед	1	1436,0
6	Спортивное оборудование и инвентарь:			
6.1.	Брусья 2-х уровневые (спорт. комплекс)	шт	1	
6.2.	Диск спортивный массажный диам. 55см	шт	2	
6.3.	Дорожка резин-ая для разбега 10м	шт	1	
6.4.	Мат гимнастический	шт	35	
6.5.	Каскад из 3-х турников (спорт. комплекс)	шт	1	
6.6.	Скамейка гимн-ая на металл.ножке	шт	20	
6.7.	Скамейка д\ отжима штанги	шт	1	
6.8.	Скамейка д\разгибания спины	шт	1	
6.9.	Стойка волейбольная	шт	2	
6.10.	Тренажер министадион	шт	1	
6.11.	Щит баскетбольный	шт	9	
6.12.	Табло электронное спортивное универсальное	шт	1	
6.13.	Телевизор	шт	1	
6.14.	Доска шахматная демонстрационная цельная 100x125см	шт	1	
6.15.	Велотренажер	шт	1	
6.16.	Дорожка беговая	шт	1	
6.17.	Стол теннисный	шт	2	
6.18.	Тренажер Вейдер	шт	1	
6.19.	Лыжный комплект (лыжи, палки)	шт	60	
6.20.	Мяч (баскетбольный, волейбольный, футбольный)	шт	50	
6.21.	Табло перекидное	шт	1	
6.22.	Утяжелители для ног	компл	3	
6.23.	Блины для штанги	шт	6	
6.24.	Гимнастическая палка	шт	6	
6.25.	Канат для лазания	шт	3	
6.26.	Козел гимнастический	шт	3	
6.27.	Конь	шт	1	
6.28.	Маты для вольной борьбы	шт	20	
6.29.	Обруч	шт	10	
6.30.	Стенка гимнастическая	шт	10	
6.31.	Стойка для прыжков	шт	2	
6.32.	Мостик для прыжков	шт	2	

Оборудование столовой МБОУ «Жаракулинская СОШ»

Столовая расположена на первом этаже основного здания (литер А). Общая площадь

столовой составляет 341,1 м2, на 150 посадочных мест. Обеденный зал и помещение кухни оснащены оборудованием:

№п/п	Месторасположение	Наименование оборудования	Количество
1.	Мясо-рыбный цех (яйцо)	Электрическая мясорубка МИМ-300 (инв 4602)	1 шт
		Стол производственный	4 шт
		Рециркулятор РЦМС-30	1 шт
		Водонагреватель TERMEX 30 л (инв 3361)	1 шт
		Водонагреватель Regent 80V (инв 4528)	1 шт
		Весы CAS SW-10 (инв 1046)	1 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 1 секционная	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
2.	Овощной цех (первичной обработки овощей)	Стол производственный	2 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Водонагреватель Реал 30 л (инв 1059)	1 шт
		Электро-овощерезка HLC-300 (инв 1048)	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
3.	Овощной цех (вторичной обработки овощей)	Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Стол производственный	2 шт
		Электро-овощерезка HLC-300 (инв 4702)	1 шт
		Стол В.О.	1 шт
		Рециркулятор РЦМС-30	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
4.	Складские помещения	Подтоварники	4 шт
		Стеллаж для хранения продуктов	3 шт
		Весы электронные MASSA-K (инв 1044)	1 шт
		Холодильник POZIS (инв 3365)	1 шт
		Холодильник POLAR CV114-S (инв 4725)	1 шт
		Морозильный ларь PROSTOR F-700S (инв 4701)	1 шт
		Морозильный ларь Снеж МЛК-500	1 шт
		Холодильник POLAIR CB-107 (инв 1043)	1 шт
		Морозильный ларь Снеж МЛК-350 (инв 4600)	1 шт
		Холодильник POZIS RS-416 (инв 1077)	1 шт
		Кондиционер NeoClima (инв 4705)	1 шт
		Кондиционер VaPi (инв 4730)	1 шт
		5.	Горячий цех
Машина протирочная ТОРГМАШ МПР-350М-01 (инв 4784)	1 шт		
Шкаф жарочный электрический АВАТ ШЖЭ-3 (инв 4703)	1 шт		
Плита электрическая кухонная АВАТ ЭП-6ЖШ (инв	1 шт		

		4704)	
		Плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ (инв 1520)	1 шт
		Пароварочно-конвективный аппарат ПКА6-1\1 ВМ (инв 3091)	1 шт
		Электрическая сковорода Abat (инв 4737)	1 шт
		Стол производственный	4 шт
		Рециркулятор РЦМС-60	1 шт
6.	Раздаточная	Стол производственный	3 шт
		Весы CAS SW-10 (инв 1045)	1 шт
		Холодильник POLAIR CM105-S (инв 4724)	1 шт
		Холодильник POZIS Свяга (инв 3364)	1 шт
		Хлеборезательный стол	1 шт
		Микроволновая печь ВИТЕК	1 шт
		Прилавок мармит электрический ПМЭС 70КМ (инв 1041)	1 шт
		Прилавок мармит электрический ПМЭС 70КМ-60 (инв 1042)	1 шт
7.	Моечная кухонной посуды	Водонагреватель Реал 80л	1 шт
		Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 1 секционная	1 шт
		Стеллаж для сушки посуды	2 шт
		Мойка для рук	1 шт
8.	Моечная столовой посуды	Ванна моечная 2х секционная	1 шт
		Ванна моечная 3х секционная	1 шт
		Стол для сбора отходов	1 шт
		Стеллаж для посуды (инв 3113,4727, 4728)	6 шт
		Водонагреватель Ariston 120л	1 шт
		Водонагреватель Termex 80 л (инв 4735)	1 шт
		Мойка для рук	1 шт
		Водонагреватель Electrolux EWH 200 (инв 4706)	1 шт
		Водонагреватель ISEA50 S 30л (инв 1059)	1 шт

7.3. Информационная безопасность

Информационная безопасность в МБОУ «Каракулинская СОШ» обеспечивается по следующим направлениям:

- Подключение компьютеров к сети интернет и последующее их разделение на разные операторы связи (Ростелеком) с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- Разделение скорости интернета на все устройства;
- Ежедневная централизованная блокировка неизвестных устройств;
- Ежедневный контроль объема трафика в сети Интернет;
- Защита компьютеров с помощью пароля при входе в учетную запись;
- Наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве;
- Автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- Наличие на учебных компьютерах фильтра на сайты, содержащие информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- Регулярность и своевременность смены пользовательских паролей для обеспечения безопасности;

В рамках внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг установлено, что в МБОУ «Каракулинская СОШ» подключение компьютеров к локальной сети и к сети

интернет осуществляется двумя способами: посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Внедренная система обеспечивает централизованную фильтрацию доступа неограниченного числа компьютеров в школе к ресурсам, содержащим негативную информацию. Фильтрация регулируется настраиваемыми профилями по 55 категориям сайтов. Профили дополняются «белым» и «черным» списками ресурсов.

На данный момент в МБОУ «Каракулинская СОШ» на точках доступа в интернет проверена и устранена возможность получения информации с ключевыми словами: «как изготовить своими руками бомбу», «...пистолет», «...автомат», «...арбалет», «...лук».

Возможности системы не ограничиваются приведенным списком ключевых слов, при необходимости список может быть расширен.

Блокировка неизвестных устройств осуществляется автоматически и непрерывно по «белому» списку на головном роутере. Любое сетевое устройство, которому необходим выход в глобальную сеть интернет, предварительно регистрируется в «белом списке».

Доступ во внешнюю сеть предоставляется только после регистрации.

Контроль потребления трафика ведется в целом по школе. Статистическая информация отражается в отчетах головного роутера. Следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

Защиту компьютеров при входе в учетную запись призвана обеспечить процедура аутентификации, в ходе которой выполняется проверка подлинности реквизитов учетной записи, используемой для доступа к ПК. Для централизованного управления аутентификацией учетных записей пользователей все без исключения компьютеры МБОУ «Каракулинская СОШ» объединяются в единую логическую инфраструктуру, именуемую доменом. Стандартной частью домена является контроллер домена, на котором размещаются списки учетных записей всех пользователей и всех компьютеров, объединенных в домен. Контроллер домена проверяет правильность сочетаний имя и пароль при входе пользователя в ПК.

Политика паролей оговаривает следующие критерии пароля:

- история использованных паролей;
- минимальный и максимальный срок действия пароля;
- длина и сложность пароля.
- МБОУ «Каракулинская СОШ» пользуется системой антивирусной защиты

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332 человека/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 человека/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человека/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	77 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	451 человек/ 69%
1.19.3	Международного уровня	23 человека/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	650 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 30%
1.29.2	Первая	20 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 54%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека /94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	650 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54 кв.м