



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
ресурсного центра
29.08.2023 г.
Куратор ресурсного центра:
 /Л.В.Ульянова

Принято на заседании
Педагогического совета.
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждено приказом директора
МБОУ «Каракулинская СОШ»
от 31.08.2023 № 344
Директор ОУ:  Г.Ш.Устюгова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«История культуры народов»

в 8а 8б 8в; классах

Составитель:

Гареева Светлана Владимировна
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Валова Марина Александровна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Эксперт:

Корепанова Марина Геннадьевна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МБОУ «Каракулинская СОШ»

2023/2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «История культуры народов» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, изменениями и дополнениями
- Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом №160-о от 31.08.2015г.
 - Локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденным 27.05.2019 г.
 - Учебным планом МБОУ «Каракулинская СОШ»
- Примерной программы основного общего образования по краеведению. Региональные аспекты преподавания истории: Материалы республиканской научно-практической конференции. (Образовательный стандарт);
- Гришкина М.В.. История Удмуртии. 7класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Ижевск: Удмуртия, 2007.

Цель обучения:

Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

Цели и задачи изучения факультативного курса:

Программа направлена на достижение следующих целей:

- расширить знания обучающихся по истории и культуре родного края, показать взаимосвязь культур мира, России и нашего края;
- дать ориентиры в правильном понимании развития событий в жизни народа края и объективную оценку экономического, социального и культурного развития края;
- воспитать чувство патриотизма и национальной гордости за народ, проживающий на территории края, духовную нравственность и социальную ценность;
- открытие в знакомом окружении должна пробуждать любознательность, способствовать формированию познавательного интереса к процессу обучения и развитию личности;

Данная Программа предусматривает изучение истории Удмуртии с древнейших времен до наших дней в 5-8 классах и рекомендуется в качестве содержания базового уровня по истории Удмуртии, интегрированного с федеральным компонентом исторического образования.

Методологической основой предмета является единство общего и особенного в историческом процессе, раскрытие этно-культурного содержания в контексте Всемирной истории и истории России, восприятие особенностей своего народа.

Место учебного факультатива в учебном плане

Факультатив по Истории Удмуртии на уровне основного общего образования изучается с 5 по 8 класс. Общее количество учебных часов за четыре года обучения — 136 часов, из них 34 ч в учебный год, по 1 ч в неделю в 5, 6, 7, 8 класса

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения учебного предмета, курса должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. 1. Планируемые предметные результаты освоения факультативного курса «История культуры народов»

Предметные результаты:

В результате изучения курса у школьника будет сформировано:

- осознание своей идентичности как члена этнической и религиозной группы удмуртов, гордость за свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов Удмуртии в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с представителями другой национальности.

Выпускник научится:

- находить на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- определять влияние природных условий на образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- описывать памятники истории и первобытной культуры Удмуртии на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- объяснять значение понятий: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с исторической картой
-
- сравнивать исторические процессы, происходящие в Удмуртии и России,
-
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы по периодизации истории древней Удмуртии; даты этапных событий.

3. Содержание факультативного курса

Социально - экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века

Влияние преобразований Петра 1 на экономическое развитие края и социальные отношения.

Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы. Крестьянство Удмуртии

18 веке

Система налогов

Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории работных людей.

Раздел IV. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века.

Формирование крупной промышленности. Камские заводы.

Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия.

Христианизация населения. Губернская реформа

Екатерины II 1775года. Административно- территориальное понятие «Удмуртия».

Создание Вятской губернии. Управление Вятским наместничеством. Формирование

территории 4 удмуртских уездов. Из истории уездных городов: Глазов, Сарапул, Елабуга, Малмыж.

Социальные движения. Участие населения края в пугачевском движении.

Раздел V. Культура и быт населения Удмуртии во второй половине 18 века.

Традиционная и духовная культура удмуртского народа. Народное экологическое сознание. Народные

костюмы русских, удмуртов, татар и др. Верования удмуртского народа (язычество).

Формы распространения христианства Развитие общины и семьи в 17-18 веках. Быт населения.

Зарождение удмуртской письменности. Первая грамматика удмуртского языка В.Г.

Пуцек- Григоровича. Просветители удмуртского языка.

А.И.Вештомов- первый учитель краевед.

Развитие образования. Формы учебных заведений.

Развитие научных знаний истории и этнографии. Научные экспедиции Российской академии наук на территории края (Г.В.Миллер, И.И.Лепехин,П.С.Паллас и др.)

Основные достижения культуры народов Удмуртии; основные биографические сведения известных людей, прославивших их Удмуртии

Архитектура камских заводов. Строительство Ижевского завода-поселка. Инженер А.С.Москвин

4. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела (главы), тема урока, лабораторные, практические, экскурсии, виды контроля	Количество часов (всего)
	Раздел 1. Социально-экономическое развитие Удмуртии в I половине 18 века	5
1	Введение. Россия и Удмуртия в конце 17 века.	1
2	Изменения в управлении краем при Петре I.	1
3	Налоги и повинности в эпоху Петра I	1
4	Развитие хозяйства	1
5	Крестьянство Удмуртии в 18 веке	1
	Раздел 2. Удмуртия во второй половине 18 века	5
6	Формирование крупной промышленности	1
7	Уложенная комиссия	1
8	Социальная и национальная политика самодержавия	1
9	Участие крестьян в восстании под предводительством Е.И.Пугачева	1
10	Губернская реформа 1775 года	1
	Раздел 3. Культура и быт населения в конце 17 -18 веков	7
11	Народные знания и умения	1
12	Народное творчество и искусство	
13	Язычество и христианство	1
14	Народное образование	1
15	Развитие научных знаний по истории и этнографии края	1
16	Быт населения	1
17	Развитие общины и семьи в 18 веке	1
	Итого	17

Экспертный лист

Рабочая программа факультативного курса История Удмуртии для обучающихся 8 А, Б, В класса
ФИО педагога Гареева Светлана Владимировна, Валова Марина Александровна

№ п/п	Разделы рабочей программы	Отметка о выполнении	Да, нет
1	Титульный лист:	соответствует локальному нормативному акту ОУ	
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:	сформулированы в соответствии с основной образовательной программой	
3	Содержание учебного предмета, курса	сформулированы в соответствии с основной образовательной программой	
4	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	- структура соответствует локальному нормативному акту ОУ; - количество часов соответствует учебному плану ОУ; - указаны контрольные работы с названием, - указаны практические и лабораторные работы с названием (при наличии) - проектные работы, экскурсии с названием (при наличии)	
5	Контрольно-измерительные материалы (КИМы):	- оформлены как Приложение к рабочей программе; - задания разноуровневые; - имеются ключи (ответы); - имеются критерии оценивания	

Заключение: данная программа соответствует (не соответствует) требованиям ФГОС, Положению о рабочей программе учебного предмета, курса и может быть (не может быть) использована для преподавания в 8 А, Б, В классе.

ФИО эксперта, категория Корепанова Марина Геннадьевна , учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории