

1. Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Учитесь писать грамотно» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом №352 от 31.08.2023г.
- Локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденного приказом №196-О от 28.08.2019г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями. .
- Примерной программой основного общего образования по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл./ сост. Е. И. Харитоновой - М.: Дрофа, 2008 к УМК под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой.
- УМК по предмету «Русский язык»:
 - 5 -8 класс: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык. Теория» - М.: ДРОФА, 2014
 - 8 класс: Пичугов Ю.С. «Русский язык. Практика» - М.: ДРОФА, 2019
 - 5- 9 класс: «Русский язык. Русская речь» - М.: ДРОФА, 2019

Цель обучения:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств

Задачи:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию и орфографии;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на предметной и межпредметной основе;
- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-7 классы;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа факультативного курса для 8 класса рассчитана на 34 часа в год, что составляет 1 час в неделю.

Данный курс не предполагает оценивание знаний обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Учись писать грамотно»

Обучаемый научится:	Обучаемый получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • Применять правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; • Видеть условия, от которых зависит написание; • Соблюдать норму, действующую при данных условиях; • Определять последовательность 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания; • правильно писать сложные слова, • правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен; • правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен

<p>обнаружения изучаемой орфограммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять приёмы разграничения схожих написаний. 	<p>существительных,</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных, • правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов; • правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных; • правильно писать не с разными частями речи.
---	---

3. Содержание факультативного курса «Учитесь писать грамотно»

Название раздела	Содержание
Построение сжатого изложения.	Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.
Средства выразительности речи	Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки

	зрения использования в нём средств выразительности.
Нормы русской орфографии	Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.
Морфемика и словообразование.	Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова. Основные способы образования слов.
Морфология.	Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи
Синтаксические и пунктуационные нормы	Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела (главы), тема урока, виды контроля	Количество часов (всего)
	1. Построение сжатого изложения	9 ч
	Микротема. Микротекст. Абзац.	1
	Этапы работы над сжатым изложением	1
	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение.	1
	Способы сжатия текста.	
	Применение способов сжатия текста.	1
	Содержательные и языковые способы сокращения текста	1
	Работа над сжатым изложением	1
	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	
	Рр. Как написать сжатое изложение	1
	2. Средства выразительности речи	6 ч
0	Средства выразительности речи.	1
1	Стилистически окрашенная лексика	1
2	Стилистически окрашенные суффиксы и приставки	1
3	Специальные изобразительно-выразительные средства	1

4	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	1
5	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	1
	3.Нормы русской орфографии	6 ч
5	Нормы русской орфографии	1
7	Орфограммы в приставках.	1
3	Орфограммы в суффиксах.	
9	Н – НН в различных частях речи.	1
0	Н – НН в различных частях речи.	1
1	Тестирование по изученным темам	1
	4.Морфемика и словообразование	3 ч
2	Однокоренные слова	1
3	Морфемный и словообразовательный анализы слова.	1
4	Основные способы образования слов.	1
	5.Морфология	3 ч
5	Система частей речи в русском языке.	1
5	Принципы выделения частей речи	1
7	Самостоятельные и служебные части речи	1
	6.Синтаксические и пунктуационные нормы	7 ч
	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1
9	Грамматическая основа предложения	1
0	Вводные слова и обращения.	1
1	Однородные члены предложения.	1
2	Обособленные члены предложения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Итоговое тестирование.	1
	Итого:	34 ч