


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
ресурсного центра
« 29 » августа 2023 г.

Куратор ресурсного центра:

 / Марамыгина Н.В.

Принято на заседании
Педагогического совета.
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждено приказом директора
МБОУ «Каракулинская СОШ»
от 31.08.2023 № 344-о
Директор ОУ  Г.Ш.Устюгова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного учебного предмета
*«Технология написания сжатого изложения
и сочинения-рассуждения»*

в 9 «А», 9«Б», 9 «В» классах

Составитель:

Шадрина Олеся Валерьевна,
учитель русского языка и литературы
соответствие занимаемой должности
МБОУ «Каракулинская СОШ»,

Эксперт:

Марамыгина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы
(соответствие занимаемой должности)
МБОУ «Каракулинская СОШ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Технология написания сжатого изложения

и сочинения-рассуждения» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом №352 от 31.08.2023г.
- Локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденного приказом №196-О от 28.08.2019г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями.
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Программы ЭК, разработанные учителями: Васильняк С.А. (г. Волжск), Тищенко О.Н. (Камчатский край), Федоровой Ю.В. (г. Якутск).

Цель: обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи учебного курса:

- *Развивающие:*

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

- *обучающие:*

Освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;

Овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание;

- *воспитывающие:*

Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения; стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа элективного курса для 9 класса рассчитана на 34 часа в год, что составляет 1 час в неделю.

Описание элективного курса

Элективный курс «Технология написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения» предназначен для обучающихся 9-х классов.

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по прослушанному тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;

- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Третья часть работы ОГЭ содержит творческое задание – написание сочинения-рассуждения на одну из 3-х тем: лингвистическую, аналитическую, морально-этическую. Задание проверяет коммуникативную компетенцию школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Умение отстаивать свои позиции, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Данный элективный курс имеет безотметочную форму обучения, но в программу включены написание изложения по прослушанному тексту, сочинений как формирование познавательной деятельности обучающихся по данному курсу.

2. Планируемые результаты освоения элективного курса «Технология написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения»

Обучаемый научится:	Обучаемый получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• различать стили речи;• понимать прочитанный текст, проводить его анализ;• определять авторскую позицию, адекватно и корректно выражать собственное отношение к фактам и явлениям окружающего мира;• подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;	<ul style="list-style-type: none">• знать смысл понятий: тема текста, проблема, авторская позиция, аргументы;• определять стили речи и их признаки;• особенности жанра рассуждения;• определять признаки текста и его функционально смысловые типы;• основные нормы русского литературного языка;

3. Содержание элективного курса «Технология написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения»

Содержание данного элективного курса ориентировано на контроль и измерение уровня сформированности у обучающихся основной общеобразовательной школы жизненно важных коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования:

- извлекать информацию при аудировании и чтении;
- адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить исходный текст с различной степенью свернутости;
- соблюдать в практике письма основные языковые нормы (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические)

№	Название раздела	Содержание
1	Введение	Основные цели и задачи курса. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.
2	Построение сжатого изложения.	Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Абзацное членение текста. Приёмы исключения, обобщение, упрощение. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.
3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Структура сочинения на лингвистическую тему. Композиция сочинения. Вступление и его виды. Основная часть. Заключение и его виды. Абзацное членение. Речевые клише. Тезис. Аргументы. Вывод. Рецензирование, редактирование собственной творческой работы
4	Сочинение-рассуждение на аналитическую тему.	Структура сочинения на аналитическую тему. Композиция сочинения. Вступление и его виды. Основная часть. Заключение и его виды. Абзацное членение. Речевые клише. Тезис. Аргументы. Вывод. Рецензирование, редактирование собственной творческой работы
5	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	Структура сочинения на морально-этическую тему. Композиция сочинения. Вступление и его виды. Основная часть. Заключение и его виды. Абзацное членение. Речевые клише. Тезис. Аргументы. Вывод. Рецензирование, редактирование собственной творческой работы

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела (главы), тема урока, виды контроля	Количество часов (всего)
1. Введение		2 ч
1	Основные цели и задачи курса. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.	1
2	Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1
2. Построение сжатого изложения		6 ч
3	Часть 1.Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема.	1
4	Часть 1.Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.	1
5	Часть 1.Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.	1
6	Часть 1.Задание 1. Выбор приемов сжатия.	1
7	Написание сжатого изложения.	1
8	Рецензирование, редактирование собственной творческой работы	1
3. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		8 ч
9	Часть 3.Задание 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
10	Часть 3.Задание 9.1. Учимся формулировать тезис.	1
11	Часть 3.Задание 9.1. Учимся аргументировать.	1
12	Часть 3.Задание 9.1. Учимся аргументировать.	1
13	Часть 3.Задание 9.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	1
14	Написание сочинения на лингвистическую тему	1
15	Написание сочинения на лингвистическую тему	1
16	Рецензирование, редактирование собственной творческой работы	1
4. Сочинение-рассуждение на аналитическую тему.		8 ч
17	Часть 3.Задание 9.2. Сочинение-рассуждение на аналитическую тему.	1
18	Часть 3.Задание 9.2. Учимся формулировать тезис.	1
19	Часть 3.Задание 9.2. Учимся аргументировать.	1
20	Часть 3.Задание 9.2. Учимся аргументировать.	1
21	Часть 3.Задание 9.2. Учимся писать вывод сочинения на аналитическую тему.	1
22	Написание сочинения-рассуждения на аналитическую тему.	1
23	Написание сочинения-рассуждения на аналитическую тему.	1
24	Рецензирование и редактирование собственной творческой работы	1
5. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.		10 ч
25	Часть 3.Задание 9.3. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1
26	Часть 3.Задание 9.3. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1
27	Часть 3.Задание 9.3. Учимся формулировать тезис.	1
28	Часть 3.Задание 9.3. Учимся аргументировать.	1
29	Часть 3.Задание 9.3. Учимся аргументировать.	1
30	Часть 3.Задание 9.3. Учимся писать вывод сочинения на аналитическую тему.	1
31	Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.	1
32	Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.	1
33	Рецензирование и редактирование собственной творческой работы	1
34	Итоговое занятие	1