



## ***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа факультативного курса «Развитие речи» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом №352 от 31.08.2023г.
- Локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденное приказом №196-О от 28.08.2019г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями.
- Примерной программой основного общего образования по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл./ сост. Е. И. Харитоновой - М.: Дрофа, 2008 к УМК под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой.
- УМК по предмету «Русский язык»:
  - 5-8 класс: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык. Теория» - М.: ДРОФА, 2014
  - 8 класс: Пичугов Ю.С. «Русский язык. Практика» - М.: ДРОФА, 2019
  - 5-9 класс: «Русский язык. Русская речь» - М.: ДРОФА, 2019

### **Цель обучения:**

- усовершенствование речевой культуры обучающихся.
- Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

### **Задачи:**

- повысить уровень мотивации обучения красноречию;
- предотвращать употребление подростками слов-паразитов;
- обогатить словарный запас подростков;
- совершенствовать навыки выразительной речи;
- развивать и укреплять у подростков навыки публичных выступлений и ведения дискуссий.

### ***Место учебного предмета в учебном плане***

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа факультативного курса для 8 класса рассчитана на 17 часов в год, что составляет 1 час в неделю в течение первого полугодия.

Данный курс не предполагает оценивание знаний обучающихся.

## ***2. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Развитие речи»***

**Личностными результатами** освоения Программы факультативного курса являются:

- осознание эстетической ценности русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения Программы факультативного курса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.

**Предметными результатами** освоения Программы факультативного курса являются:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний.

### **3. Содержание факультативного курса «Развитие речи»**

Название раздела	Содержание
<b>Введение</b>	Структура итогового собеседования.
<b>Выразительное чтение текста</b>	Принципы выразительного чтения текста. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче. Сложные, труднопроизносимые слова. Орфоэпические нормы имён существительных. Грамматические нормы имён существительных. Орфоэпические нормы употребления имён прилагательных. Грамматические нормы употребления имён прилагательных. Орфоэпические нормы употребления имён числительных. Грамматические нормы употребления имён числительных. Орфоэпические нормы употребления глаголов, причастий и

	деепричастий. Грамматические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.
<b>Пересказ текста с включением цитаты</b>	Принципы запоминания текста. Правила цитирования текста. Включение цитаты в пересказ.
<b>Монолог на предложенную тему</b>	Культура ведения монолога. Монолог информационный, убеждающий и побуждающий. Культура ведения монолога. Тип речи – повествование. Культура ведения монолога. Тип речи – описание. Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение. Лексические нормы употребления имён существительных. Лексические нормы употребления имён числительных. Лексические и грамматические нормы употребления местоимений. Лексические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Обобщающая работа на все виды речевых ошибок.
<b>Ведение диалога</b>	Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога. Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.
<b>Повторение и закрепление изученного</b>	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела (главы), тема урока, виды контроля	Количество часов (всего)
	<b>1. Введение</b>	<b>1 ч</b>
	Структура итогового собеседования.	1
	<b>2. Выразительное чтение текста</b>	<b>6 ч.</b>
	Принципы выразительного чтения текста.	1
	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1
	Нормы русского языка	1
	Нормы русского языка	1
	Сложные, труднопроизносимые слова	1
	Контрольное чтение.	1
	<b>3. Пересказ текста с включением цитаты</b>	<b>3 ч.</b>
	Принципы запоминания текста.	1
	Правила цитирования текста.	1
	Включение цитаты в пересказ.	1
	<b>4. Монолог на предложенную тему (10 + 1 ч)</b>	<b>4 ч.</b>

1	Культура ведения монолога. Тип речи – повествование.	1
2	Культура ведения монолога. Тип речи – описание.	1
3	Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение.	1
4	Нормы употребления разных частей речи	1
	<b>5. Ведение диалога ( 2 + 1 ч)</b>	<b>2 ч.</b>
5	Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога.	1
6	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1
	<b>6. Повторение и закрепление изученного</b>	<b>1 ч.</b>
7	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	1