


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ**  
**Каракулинский район Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Каракулинская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» 08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем  
директора по УВР

  
Мороговой О.А.  
от «30» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ "Каракулинская  
СОШ"  
  
Устюгова Г.Ш.  
Приказ № 445-о  
от «30» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Учитесь писать грамотно»**

для обучающихся 8 классов

с. Каракулино 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
11. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом №349 от 31.08.2023г.
12. Локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО», утвержденного приказом №346-О от 31.08.2023г.

## **Цель обучения:**

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств

## **Задачи:**

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию и орфографии;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на предметной и межпредметной основе;
- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-7 классы;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком.

*Место учебного предмета в учебном плане*

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа факультативного курса для 8 класса рассчитана на 17 часов в год, что составляет 1 час в неделю.  
 Данный курс не предполагает оценивание знаний обучающихся.

***Планируемые результаты освоения факультативного курса «Учись писать грамотно»***

<b>Обучаемый научится:</b>	<b>Обучаемый получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;</li> <li>• Видеть условия, от которых зависит написание;</li> <li>• Соблюдать норму, действующую при данных условиях;</li> <li>• Определять последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;</li> <li>• Применять приёмы разграничения схожих написаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;</li> <li>• правильно писать сложные слова,</li> <li>• правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;</li> <li>• правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,</li> <li>• правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,</li> <li>• правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;</li> <li>• правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;</li> <li>• правильно писать не с разными частями речи.</li> </ul>

**«Учитесь писать грамотно»**

№	Название раздела	Содержание
1	Построение сжатого изложения.	Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.
2	Средства выразительности речи	Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.
3	Нормы русской орфографии	Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.
4.	Морфемика и словообразование.	Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова. Основные способы образования слов.
5.	Морфология.	Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи
6.	Синтаксические и пунктуационные нормы	Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

№ п\п	Тема раздела (главы), тема урока, виды контроля	Количество часов (всего)
<b>1. Построение сжатого изложения</b>		<b>4 ч</b>
1	Микротема. Микротекст. Абзац. Этапы работы над сжатым изложением	1
2	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение.	1
3	Способы сжатия текста. Применение способов сжатия текста.	1
4	<b>Рр.</b> Содержательные и языковые способы сокращения текста. Как написать сжатое изложение	1
<b>2. Средства выразительности речи</b>		<b>3 ч</b>
5	Средства выразительности речи.	1
6	Стилистически окрашенная лексика. Специальные изобразительно-выразительные средства	1
7	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	1
<b>3. Нормы русской орфографии</b>		<b>3 ч</b>
8	Нормы русской орфографии	1
9	Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах.	1
10	Н – НН в различных частях речи.	1
<b>4. Морфемика и словообразование</b>		<b>2 ч</b>
11	Однокоренные слова	1
12	Морфемный и словообразовательный анализы слова. Основные способы образования слов.	1
<b>5. Морфология</b>		<b>2 ч</b>
13	Система частей речи в русском языке.	1
14	Самостоятельные и служебные части речи	1
<b>6. Синтаксические и пунктуационные нормы</b>		<b>3 ч</b>
15	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения	1
16	Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.	1
17	Знаки препинания в сложных предложениях. Итоговое тестирование.	1
<b>Итого:</b>		<b>17 ч</b>