

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ

Каракулинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Каракулинская СОШ"


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
от «30» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР


Мороговой О.А.
от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ "Каракулинская
СОШ"


Устюгова Г.Ш.
Приказ № 445-о
от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Развивайте дар речи»

для обучающихся 11 классов

Каракулино 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»
3. Приказ Минобнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
7. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**
8. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»**
9. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом №353 от 31.08.2023г.
10. Локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО», утвержденного приказом №346-О от 31.08.2023г.

Цель: развитие творческого потенциала учащихся через обучение написанию сочинений.

Задачи:

- **познавательные:** формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала, т.е. представления о прекрасном языке и речи;
- **практические:** формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- **лингвистические:** овладение знаниями о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарными сведениями о методах, этапах развития, выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка;
- **общепредметные:** воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие логического мышления школьников, обучение их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом школы рабочая программа лективного курса для 11 класса рассчитана на 17 часов в год. Данный курс не предполагает оценивание знаний обучающихся.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Развивайте дар речи»

Обучаемый научится:	Обучаемый получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• Применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;• Видеть условия, от которых зависит написание;• Соблюдать норму, действующую при данных условиях;• Определять последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;• Применять приёмы разграничения схожих написаний.	<ul style="list-style-type: none">• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;• соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;• эффективно использовать языковые единицы в речи;• соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;• участвовать в диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия.

**Содержание элективного курса
«Развивайте дар речи»**

№	Название раздела	Содержание
1	Текст. Стили и типы речи	Книжный стиль и его черты: - научный (точность, абстрактность, логичность); - официально-деловой (точность, официальность); - художественный (конкретность, образность, эмоциональность); - публицистический (призывность, эмоциональность). Характерные особенности стилей речи. Типы речи (описание, повествование, рассуждение) и их особенности.
2	Написание сочинения	вступление, главная часть, заключительная часть сочинения такое тема и идея, определение роли в раскрытии содержания сочинения, отбор, систематизация материала к сочинению, понятие эпиграфа, его роль в раскрытии темы сочинения, подбор эпиграфа, что такое план, его виды, составление плана к сочинению.
3	Приёмы исправления текстов	Знакомство с приемами редактирования текстов.
4.	Редактирование текстов сочинений.	Умение редактировать свое сочинение и сочинение одноклассников.

4. Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела (главы), тема урока, виды контроля	Количество часов (всего)
	1. Текст. Стили и типы речи	1 ч
1	Текст. Стили и типы речи	1
	2. Написание сочинения	10 ч
2	Структура сочинения (вступление, главная часть, заключительная часть)	1
3	Структура сочинения (вступление, главная часть, заключительная часть).	1
4	Роль заглавия в раскрытии содержания произведения. Тема и идея.	1
5	Отбор, систематизация материала к сочинению.	1
6	Отбор, систематизация материала к сочинению.	1
7	Эпиграф, его роль в раскрытии темы.	1
8	План - самая краткая запись. Виды планов и их роль в создании текста.	1
9	План - самая краткая запись. Виды планов и их роль в создании текста.	1
10	Алгоритм сочинения	1
11	Алгоритм сочинения	1
	3. Приёмы исправления текстов	3 ч
12	Приёмы исправления текстов.	1
13	Приёмы исправления текстов.	1
14	Приёмы исправления текстов.	1
	4. Редактирование текстов сочинений.	3 ч
15	Редактирование текста сочинения.	1
16	Редактирование текста сочинения.	1
17	Редактирование текста сочинения.	1
	Итого:	17 ч