

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета.
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено приказом директора
МБОУ «Каракулинская СОШ»
от 30.08.2024 г. № 178
Директор О.И. Шустюгова



Персонализированная программа наставничества
«учитель-ученик»
(семья СОП)

(учитель-наставник)
над обучающейся
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» на основе Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ».

Данная персонализированная программа нацелена на обучающихся «группы риска».

Проблема подростковой девиации, подростковой криминализации, к сожалению, актуальна для России на сегодняшний день. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка.

Данная программа направлена на разрешение многих важных задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности обучающихся «группы риска». Она предполагает педагогическую диагностику, включение наставляемого в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение обучающихся «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей.

Участники программы:

Наставляемый –

Наставник –

Форма наставничества: «учитель-ученик» (взаимодействие «учитель - ученик «семья СОП»).

Вид наставничества – традиционное индивидуальное наставничество.

Цель программы: создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с обучающимся, находящимся на ранней стадии социального неблагополучия, для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Развитие социально-нравственных качеств обучающегося, необходимых для успешной адаптации в учебном заведении.
2. Помощь обучающемуся в преодолении социально-педагогических трудностей.
3. Создание положительной Я-концепции, снятие синдрома неудачника, формирование адекватной самооценки ребёнка, укрепление положительных нравственных начал в личности.
4. Подведение обучающегося к процессу самовоспитания и перевоспитания.
5. Привлечение обучающегося к социально значимой и трудовой деятельности.
6. Ранняя диагностика, профилактика правонарушений.

Срок реализации программы: с «02» сентября 2024 по «26» мая 2025 года.

Организация работы наставника с обучающимся «группы риска»

Цель работы наставника: оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки обучающемуся «семья СОП», состоящему на различных видах учета.

Задачи:

1. Установление контакта с обучающимся.
2. Обучение социальным и практическим навыкам обучающегося «группы риска», необходимым для адаптации в обществе.
3. Отслеживание социальных контактов.
4. Формирование ближайшего окружения.
5. Помощь в получении образования.

6. Развитие кругозора.
7. Правовая поддержка.
8. Помощь в организации досуга.
9. Помощь в конфликтных ситуациях в школе.
10. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающегося.
11. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха обучающегося, находящегося в «группе риска».
12. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.
13. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимся «группы риска».
2. Правовое просвещение.
3. Пропаганда ЗОЖ.
4. Профилактика вредных привычек, правонарушений, суицидального поведения.

Принципы наставничества:

1. Личностный подход к обучающемуся, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
2. Оптимистическая гипотеза – вера в обучающегося, опора на положительное в нем.
3. Объективность подхода к обучающемуся – знание многообразных аспектов жизнедеятельности каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).
4. Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживание связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, психологами и другими категориями).
5. Неразглашение информации об обучающемся и его семье.
6. Превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть создателем, а не пользователем.
7. Стимулирование чувства ответственности.

План работы на 2024-2025 учебный год

1. Организационная работа				
№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Фактический результат
1.1	Разработка индивидуальной профилактической работы с обучающейся	Сентябрь 2024	Учитель-наставник	Выполнено
1.2	Осуществление контроля за успеваемостью и посещением занятий обучающейся	В течение учебного года	Учитель-наставник	Выполнено
1.3	Вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагоги ДО	Выполнено

2. Работа с обучающейся «семья СОП»				
2.1	Разработка плана сопровождения обучающегося	Сентябрь 2024	Учитель-наставник	Выполнено
2.2	Исследование социального окружения обучающегося	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	Проживает в Филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г. Можги»
2.3	Изучение интересов, склонностей обучающегося через диагностику и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
2.4	Профилактические мероприятия: «Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах» «Школьная форма» «ЗОЖ – что это такое?» «Что есть человек?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Мы за здоровый образ жизни» «Культура поведения в общественных местах» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Искусство каждодневного общения» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Правила поведения на улице» «Культура общения» «Культура приветствий и обращений к окружающим» «Ответственность за нарушение правил ПДД» «Уверенность в себе» «Вербальные и невербальные формы поведения» «Профессия моей души» «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул» «Правила поведения в общественных местах»	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	

<p>«Самоконтроль и требовательность к себе»</p> <p>«Техника безопасности на зимних каникулах»</p> <p>«Мои успехи и неудачи»</p> <p>«Сила воли и характер»</p> <p>«Чувство собственного достоинства»</p> <p>«Как избежать травматизма зимой»</p> <p>«Моя Родина – Россия»</p> <p>«Как я провел зимние каникулы»</p> <p>«Петарды и безопасность»</p> <p>«Моя Родина-Россия»</p> <p>«Умей сказать - НЕТ»</p> <p>«Безопасное движение во время гололеда»</p> <p>«Компьютер-друг или враг»</p> <p>«Место подростка в обществе»</p> <p>«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»</p> <p>Викторина: «Кто на свете всех умнее?»</p> <p>«Мои достоинства»</p> <p>«Культура речи»</p> <p>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</p> <p>«Что такое вежливость»</p> <p>«Человек – творец своей судьбы»</p> <p>«Подросток и Закон»</p> <p>«Опасные привычки»</p> <p>«Делу время, потехе час! »</p> <p>«О честности и умении держать слово»</p> <p>«Гимн, Герб, флаг России»</p> <p>«Жизнь дана для добрых дел»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»</p> <p>«Мое имя»</p> <p>«Как преодолеть страх перед экзаменами»</p> <p>«Умей сказать – НЕТ! »</p> <p>«Всегда есть выбор»</p> <p>«Жизнь – главная ценность человека»</p> <p>«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»</p> <p>«Посильный труд – достоин уважения»</p> <p>«Планы на будущее. 5 класс»</p>			
<p>3. Информационная работа</p>			

3.1	Разработка памяток (советов) по здоровому образу жизни, по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
3.2	Разработка рекомендаций родителям обучающегося по разным темам.	В течение учебного года	Учитель-наставник	
3.3	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике вредных привычек	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
3.4	Организация бесед с инспекторами КДН и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, сотрудники КДН	
3.5	Защита интересов обучающегося «семья СОП» на Совете профилактики и педагогических советах.	При необходимости	Учитель-наставник	
4. Методическая работа				
4.1	Разработка информационного и раздаточного материала для обучающейся	В течение учебного года	Учитель-наставник	
4.2	Создание банка данных методических разработок РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
4. Методическая работа				
4.1	Разработка информационного и раздаточного материала для обучающейся	В течение учебного года	Учитель-наставник	
4.2	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
5. Организационно-массовая работа				
5.1	Привлечение обучающегося к участию в спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Учитель-наставник, преподаватель физической культуры	
5.2	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях учреждения, района	В течение учебного года	Учитель-наставник	
5.3	Привлечение обучающегося к участию в конкурсах,	В течение	Учитель-наставник	

	олимпиадах, викторинах разного уровня	учебного года		
6. Работа с родителями и законными представителями обучающегося				
6.1	Участие и выступления на родительских собраниях: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика неуспеваемости	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, педагоги ДО	
6.2	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение учебного года	Учитель-наставник	
<p>Ожидаемые результаты работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня самооценки наставляемого. 2. Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов. 3. Повышение уровня позитивного отношения к учебе. 4. Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых. 5. Проявление самостоятельности, трудолюбия. 6. Совместные действия с родителями направленные на достижение положительного результата 				