

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Медиа клуб» относится к ознакомительному уровню и имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность и особенности программы

Фото и видео прочно вошли в нашу повседневную жизнь, для кого-то это профессия, для других — возможность заполнить семейный альбом снимками памятных событий, для третьих — увлечение, способ самовыражения и самоутверждения. Обычно снимки начинающих фотографов не обладают той выразительностью, которая имела бы художественную ценность. Для создания такого снимка необходимо овладеть

не только знаниями технических характеристик аппаратуры, изучить технологию негативного и позитивного процессов, но и уделить должное внимание вопросам изобразительного мастерства, овладеть способами художественного отображения снимка.

Занятия курса позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивают у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут учащимся в жизни и при выборе будущей профессии.

Занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Основной **целью** изучения курса является освоение базовых понятий и методов фото и видеосъёмки; изучение программ для редактирования фото-видео материалов, звука; сформировать у обучающихся творческие способности через участие в проектах по созданию клипов и фильмов.

Реализация намеченной цели осуществляется путём решения следующих **задач**:

- **Образовательные** - познакомить учащихся с
 - правилами подбора сюжетов к теме;
 - графическими редакторами, фото/видео-редакторами;
 - формированием архива;
- **Развивающие** - развивать у учащихся
 - пользовательский навык работы на компьютере;
 - логическое мышление, внимание, память, фантазию, творческие способности;
 - способности предвидеть сюжет из прочитанного сценария;
 - способность соотносить звуковое сопровождение и видеоматериал.
- **Воспитательные** -
 - воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
 - формировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
 - воспитывать стремление к самоутверждению через освоение компьютера и созидательную деятельность с его помощью; воспитывать личную ответственность за результаты своей работы на компьютере, за возможные свои ошибки;
 - воспитывать потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач;
 - воспитывать скромность, заботу о пользователе продуктов своего труда.

Возрастная группа и объём часов

Материал программы может быть предложен для освоения учащимися 4-10 классов, в возрасте от 10 до 15 лет общеобразовательной школы, проявляющими интерес к данной теме.

Сроки реализации программы – 9 мес. - 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 144 часа в год.

Программа реализуется по модулям «Работа с фотографией», «Видеосъёмка». Модули реализуются независимо друг от друга и в любой последовательности. Принимаются дети без специальных знаний.

Занятия проводятся 2 раза в неделю в двух группах – начальная (10-13 лет) и средняя/старшая (14-15 лет). Рекомендованное количество учащихся в объединении - 10 человек в каждой группе.

Учитывая индивидуальные особенности развития детей, местные условия, интересы обучающихся, в программе возможны изменения в продолжительности и порядке прохождения тем.

Формы и методы работы

При реализации программы, используются технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированный подход, в воспитательном процессе – технология коллективной творческой деятельности.

В ходе реализации образовательной программы, полученные в процессе учебной деятельности теоретические знания закрепляются на практических занятиях, отрабатываются умения и закрепляются приобретенные навыки.

Основными формами организации обучения являются:

- лекционные занятия, сообщения, беседы, экскурсии и имеют своей целью создание условий для развития способностей слушать и слышать, видеть и замечать, концентрироваться на нужном, наблюдать и воспринимать.
- индивидуальные занятия способствуют более качественному усвоению практических навыков и умений;
- групповые занятия обеспечивают дифференцированный подход к обучению, повышают качество теоретических знаний;
- зачет выявляет уровень обученности воспитанников;
- включение детей в творческий процесс;
- производство мультимедиа продуктов помогает увидеть конечный результат, фиксировать успех, достижение других воспитанников, выявляет недостатки;
- выполнение каждым членом коллектива творческого задания позволяет выявить оригинальные находки и получить более интересный конечный результат;
- выполнение самостоятельных работ помогает воспитаннику и педагогу видеть результаты образовательного процесса, способствует укреплению познавательного интереса, дает возможность корректировать образовательный процесс на индивидуальных занятиях;
- творческие работы позволяют видеть конечный результат образовательного процесса, выявляют уровень творчества каждого воспитанника;
- коллективные творческие дела помогают сплотить коллектив.

Основными методами обучения на занятиях являются:

- практический (работа на фото-видео технике);
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, просмотр видеоматериалов);
- словесный (объяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия);
- работа с литературой (чтение, изучение, конспектирование).

Основные принципы обучения:

- доступность;
- научность;
- наглядность;
- последовательность и системность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся

Ожидаемые результаты

• *личностные:*

формирование у обучающихся познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;

• *метапредметные:*

освоение обучающимися универсальных учебных действий: осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

• *предметные:*

После изучения программы обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться видеокамерой.
- Редактировать видео в реальном времени.
- Создавать переходы между кадрами видеоизображения.
- Создавать эффекты и применять готовые эффекты.
- Изменять траекторию движения.
- Создавать титры.
- Добавлять музыку и звуковые эффекты.
- Выводить, созданный фильм, на различные носители информации.

- Импортировать видео в различные форматы.

После изучения программы обучающиеся должны знать:

- Назначение программы.
- Системные требования для работы с программой.
- Форматы видеофайлов.
- Методы компрессии видео.
- Что такое монтажный стол и как им управлять.
- Назначение основных инструментов программы.
- Варианты вывода видеофайлов.