

Лучшие практики наставничества

«Горизонтальное наставничество» в деятельности творческой группы педагогов

(из опыта работы учителя русского языка и литературы МБОУ
«Каракулинская СОШ» Устюговой Г.Ш.)



Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Организация работы творческой
группы «Подготовка к ЕГЭ по
русскому языку»
(рук. Устюгова Г.Ш.)



Повышение предметных
компетенций педагогов

Горизонтальное наставничество

Навыки наставника:

- › Оценивать риски
- › Обучать / развивать способности
- › Открывать двери: новые возможности
- › Давать корректную обратную связь
- › Вдохновлять

Доверять
Активно слушать
Поддерживать друг друга
Ставить реалистичные цели

Навыки наставляемого:

- › Проявлять инициативу
- › Найти ментора
- › Быстро обучаться
- › Доводить начатое до конца
- › Поддерживать отношения

Горизонтальные отношения в такой модели наставничества предполагают двустороннюю подготовку: оказание поддержки друг другу в совершенствовании своей профессиональной деятельности

Цель и задачи практики наставничества

Цель практики наставничества: организовать методическое сопровождение педагогов Каракулинского района по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.

Поставленные задачи наставником:

- 1. Провести анализ результативности сдачи ЕГЭ по русскому языку в Каракулинском районе, выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе, а также определить достижения учителей русского языка района с целью трансляции опыта внутри творческой группы.
- 2. Составить программу деятельности творческой группы, разработать карты (сценарии) занятий-практикумов с учетом выявленных дефицитов для профессионального роста каждого учителя (наставляемого).
- 3. Организовать педагогическую рефлексию «Что я делаю лучше других?», «Чем я могу поделиться?»
- 4. Повысить предметные компетенции педагогов по вопросам подготовки выпускников к ГИА по русскому языку.
- 5. Разработать методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ для практической деятельности педагогов.

Теоретическое обоснование практики

- Национальный проект Российской Федерации «Образование»
- Нормативно-правовая база в сфере наставничества на федеральном, региональном и муниципальном уровне
- Отечественный и зарубежный педагогический опыт (Д. Корнели, Ч. Данофф, Д. МакГрегор, Е. Д. Патаракин, В. А. Полякова, Б. Смит и др.)
- Э. Кондратьев, О. Мамонтова, О. Юрченко в статье «Особенности и специфика современного наставничества»

Условия функционирования данного опыта

Условия	Источники
Нормативно-правовые: Обязательное изучение нормативных документов в области наставничества и образования в целом	Министерство просвещения РФ Министерство образования и науки УР Управление образования, физической культуры и спорта Администрации «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
Материально-технические: 1. Компьютеры 2. Проектор 3. Программы-тренажёры, электронные пособия по подготовке к ГИА.	Базовая площадка- МБОУ «Каракулинская СОШ»
Кадровые: Учителя-предметники района, внешние эксперты	Школы Каракулинского района, Управление образования, физической культуры и спорта Администрации «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
Научно-методические: Методическая литература, справочники, пособия по подготовке к ЕГЭ	ЭОР, ЦОР
Информационные: Личные сайты или блоги, страницы учителей, профессиональные сообщества, образовательные порталы	Наличие Интернета
Мотивационные: Повышение уровня знаний; Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку.	Школы района

Этапы работы с наставляемыми в группе

3. Контрольно-оценочный

2. Основной

1. Адаптационный

Методы работы с наставляемыми в группе

- Наглядные: инструкции, презентации, памятки;
- Словесные: беседы, обзор методических пособий, консультации, проблемный диалог;
- Практические: тренировочные упражнения, решение «задач со звездочкой», практические задания, самообразование, «громкие читки», решение тематических кейсов ЕГЭ, совместная проверка сочинений;
- Изучение практического опыта наставника

Успешный опыт наставника

Принципы в преподавании

Системность

**Ежеурочная
проверка д/з**

Преемственность

**Контроль и
самоконтроль**

**Непрерывное
обучение**

**Графическое
обозначение**

**Структурирование
учебного
материала**



Успешный опыт наставника

Эффективные приемы по подготовке к ЕГЭ

- Теория курса русского языка: «Инсерт», «продвинутая лекция», таблица «ЗХУ» и др.;
- Орфография: «Найди ошибку», «Четвертое лишнее», распределительный диктант, работа со словарными словами, «придумай лайфхак», «QR код» и др.
- Пунктуация: поэтапность при разборе, графическое обозначение, схема, «от простого к сложному» и др.
- Работа с сочинением-рассуждением: «кластер», «интеллект-карта», «слова-маркеры» и др.

Успешный опыт наставника

Результативность сдачи ЕГЭ

- 2018-2023 гг. – 100% успешность
- «подтверждение медали» (русский язык) – 100%
- 2023 г. – Трофимов Денис набрал 100 баллов
- показатели ОУ по русскому языку выше районных и республиканских значений

Результаты ЕГЭ

Обновить

Можно запросить после 10:00 по московскому времени в день официального оглашения

ЕГЭ 2023

Русский язык
100

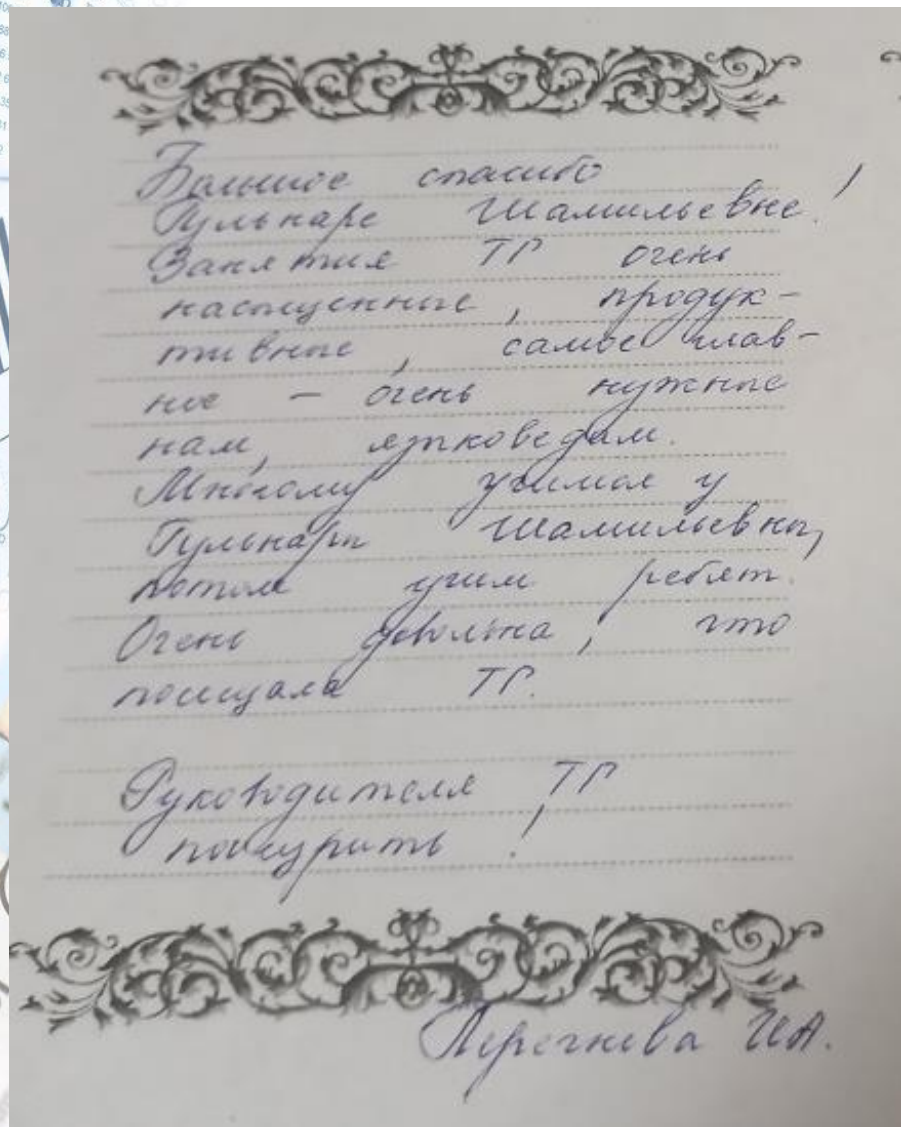
Математика базовая
5

Основные достижения наставляемых

Результативность практики

- организация профессионального сообщества по принципу «равный равному», коммуникативное партнерство;
- рост заинтересованности педагогов в своем профессиональном развитии;
- адаптация и готовность педагогов к изменениям;
- совершенствование системы работы педагога по подготовке выпускников к ЕГЭ;
- разработка и апробация диагностических материалов педагогических затруднений, устранение дефицитов, повышение предметных компетенций;
- положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку!

Отзывы о работе творческой группы



Отзыв о работе творческой группы
«Написание сочинения-рассуждения по русскому языку в формате ЕГЭ»
Ваше мнение очень важно для меня! Не жалейте слов!

1. ФИО Петухова Татьяна Александровна

2. Что вы можете сказать о работе творческой группы:
Очень полезное, нужное для подготовки к
ЕГЭ по русскому языку
Высококлассно по уровню знания и умения
максимально использовать

3. Оцените, пожалуйста, деятельность ТГ от 1 до 5 (1-очень плохо, 2 – отлично):

Актуальность вопросов	5
Доступность изложения материала	5
Практическая ценность	5
Атмосфера	5
Полезность материалов (презентации, тесты, тексты и др.)	5

4. Ваши предложения и пожелания
Продолжить эту работу

5. Я получил то, что хотел, рекомендую!
Да
Нет

Большое спасибо!

Отзывы о работе творческой группы

Отзыв о работе творческой группы
«Написание сочинения-рассуждения по русскому языку в формате ЕГЭ»
Ваше мнение очень важно для меня! Не жалейте слов!

1. ФИО Проткина Ирина Александровна

2. Что вы можете сказать о работе творческой группы:
Очень полезная информация! Татьяна Михайловна все подробно рассказала, дала практические задания, которые мне очень помогли в моей работе. Большое положительное впечатление!
Благодарю за ТГ!

3. Оцените, пожалуйста, деятельность ТГ от 1 до 5 (1-очень плохо, 2 – отлично):

Актуальность вопросов	5
Доступность изложения материала	5
Практическая ценность	5
Атмосфера	5
Полезность материалов (презентации, тесты, тексты и др.)	5

4. Ваши предложения и пожелания
Продолжить работу на следующий год.
Хотел бы еще больше практических работ (т.е. анализа работ своих ребят)

5. Я получил то, что хотел, рекомендую!
Да
Нет

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...».

А.С. Макаренко

