



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Каракулинская СОШ»

/Г.Ш. Устюгова/

Кейс-практика наставничества

| № | Название практики: | Фестиваль творческих инициатив "Инклюзив+"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тип практики:      | Событийное мероприятие - Фестиваль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Описание:          | <p>В наши дни много слов звучит о милосердии, о внимании к людям, в особенности к тем, кто нуждается в этом больше других, – это люди с ограниченными возможностями здоровья, которые, как никто другой, нуждаются в понимании и защите. МБОУ «Каракулинская СОШ» – самое большое образовательное учреждение Каракулинского района, являющееся центром формирования личности сельского школьника, центром развития и поддержки педагогического сообщества, ведущее активную общественную деятельность во взаимодействии с родителями и другими организациями и учреждениями социальной сферы Каракулинского района.</p> <p>В настоящее время в школе обучается 26 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в самом районе 828 человек имеющих инвалидность, в том числе обучающихся школы – интернат для детей VIII вида (40 человек). Разработку мероприятия предварял социологический опрос, позволивший оценить необходимость его создания для конкретной целевой группы. Результаты исследования показали, что люди с ограниченными возможностями в районе испытывают наибольшую потребность в общении и взаимопонимании, в помощи и поддержке, в проведении досуга. Из 128 (100 %) респондентов – 53 % хотели бы посещать концерты; 84 % – встречаться с интересными людьми; 83 % – участвовать в вечерах отдыха; 61 % – смотреть и обсуждать кинофильмы и передачи, 88 % – заниматься декоративно-прикладным творчеством и желают проявлять себя в различных видах деятельности.</p> <p>Главная уникальность проекта – это трансформация мышления людей, которые являются социальной средой для детей с ОВЗ и детей – инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- люди с ОВЗ и инвалидностью НЕ зрители!</li><li>- социальная адаптация через источники позитивного настроения</li><li>- изменение отношения общественности к людям с ограниченными возможностями здоровья как равноправным участникам культурного процесса и жизни общества</li><li>- подготовка обычных детей к независимой жизни в инклюзивном обществе в духе понимания, терпимости, уважения к различиям</li></ul> <p>Цель практики: создание условий для интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью МБОУ «Каракулинская СОШ» в активную культурную и творческую жизнь, развитие и реализация их творческого потенциала, формирование положительного имиджа людей с инвалидностью.</p> <p>«Фестиваль творческих инициатив «Инклюзив +» направлен на:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение качества жизни людей с ОВЗ через радость творчества, общение, новые знакомства, разнообразные виды досуга.</li><li>2. 100 % охват лиц с ОВЗ, всех возрастных групп инвалидов района, села, школы, людей с разными группами здоровья.</li><li>3. Расширение всесторонних культурных связей и создание условий</li></ol> |



|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <p>для полноценной духовной жизни людей с ОВЗ.</p> <p><b>Результаты, на которые ориентировалась команда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комфортная инклюзия</li> <li>- Создание безбарьерной среды + социальная адаптация людей с ОВЗ</li> <li>- Более 15 активностей «Я могу больше»</li> </ul> <p>Проведение мастер-классов по направлениям, участие в концерте «Открытый микрофон: Услышь меня», развитие навыков, получение консультационной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление талантов и оказание профессиональной поддержки творчески одаренным детям и молодежи.</li> <li>- К творчеству людей с ОВЗ и их проблемам привлечено внимание общества. Значительно повысился уровень их социальной адаптации</li> <li>- Ежегодное проведение Фестиваля творческих инициатив «Инклюзив +», с привлечением более 200 участников.</li> </ul> <p>Первостепенную роль в создании мероприятия стали родители детей с ОВЗ и детей – инвалидов, они и их дети, обучающиеся старших классов, совместно с педагогами разработали проект, стали организаторами и участниками, так как все этапы прорабатывались совместно, родители стали организаторами всех мастер-классов. Родительский комитет выполнял функцию организатора и координатора мероприятия, в том числе стал участником процесса по привлечению бюджетирования.</p> <p>При реализации практики совместной работы школы и родительской общественности необходимо отметить несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап. Изучение списочного состава лиц с ОВЗ, приглашение на Фестиваль, прием заявок на участие.</li> <li>2. Реализация мероприятия.</li> <li>3. Заключительный этап. Анализ результатов мероприятия.</li> </ol> <p>Коррекция. Перспективы.</p> <p>Наш проект создал творческую площадку, где семья, с детьми с ОВЗ смогли наравне со всеми проводить совместные проекты, реализовывать свой творческий потенциал и раскрывать свой внутренний мир.</p> <p>Реализация проекта создала условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка и взрослого с ОВЗ, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечила ему и его семье психологическую поддержку.</p> |
| 3 | <b>Роль родительского комитета:</b> | <p><b>Участие в планировании и разработке:</b></p> <p>Родительский комитет, совместно с Советом отцов школы и родителями, где воспитываются дети с ОВЗ и дети – инвалиды, стали инициаторами по созданию Фестиваля. На совместных организационных советах, была создана команда, состоящая из педагогов школы, родителей и старшеклассников.</p> <p>По инициативе родительского комитета, были созданы возможности по привлечению внебюджетных средств на реализацию Фестиваля, были привлечены информационные источники для анонсирования мероприятия. Были привлечены средства на организацию кофе-паузы и расходного материала для проведения мастер-классов (пряники, глазурь, витражные краски, керамика, кашпо, посадочный материал, краски Эбру, оборудование для адаптивной физкультуры)..</p> <p>На реализацию мероприятия привлечены финансовые средства:</p> <p>Бюджет проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-местный бюджет: 30805,00</li> <li>-республиканский: 174561,00</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



-субсидии от граждан (родители, законные представители): 10000,00  
-субсидии от предпринимателей: 10000,00  
Общая стоимость проекта 225366,00 (без учета оплаты труда педагогов и специалистов). Сюда вошла стоимость оборудования для мастер-классов, проектор и экран для просмотра на улице, транспортные услуги, наградные материалы, реклама и услуги профессионального фотографа.

Все мероприятие состояло из нескольких этапов.:  
Подготовительный этап. Изучение списочного состава лиц с ОВЗ, приглашение на Фестиваль, прием заявок на участие.  
Приобретение специального оборудования.  
Разработка логотипа, сценария.  
Подготовка зон для проведения мастер-классов.  
Реклама.

2. Реализация мероприятия.

- Открытие фестиваля, музыка, сказочные герои приветствуют участников фестиваля.
- Линейка мастер – классов:
  - Зона здоровья (проведение адаптивных физкультурных соревнований)
  - Зона здорового питания (кулинарная мастерская)
  - Зона комфортности (работа консультационного пункта: педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед)
  - Фотозона (профессиональная фотосъемка)

Зона творчества (арт-терапия, дизайн проектных продуктов, керамическая мастерская)

- Зона художественного слова «Открытый микрофон: Услышь меня» (концерт, включающий чтение стихов, театральные постановки, вокал)
- Награждение, подведение итогов, закрытие

Отъезд участников фестиваля «Инклюзив +»

3. Заключительный этап. Анализ результатов мероприятия. Коррекция. Перспективы.

Рассылка Положения во все образовательные учреждения Каракулинского района, объявление на Общем родительском собрании ОУ, установка информационного баннера на территории школы, информация в районной газете «Прикамская правда». С помощью безбарьерного общения и творческого развития, организованного на фестивале, дети и взрослые с ОВЗ получили возможность самореализации, самосовершенствования, расширения социальных контактов, а самое главное прошли профессиональные пробы в виде разных профессий: цветовод, швея, кондитер, мастер по росписи ткани, керамики и рисование красками Эбру. Обучающиеся школы – волонтеры, были кураторами групп, тем самым они проходили профессиональную пробу в качестве педагога – наставника и вожатого. Родители и законные представители получили возможность для социальной адаптации, улучшению эмоционального состояния, приобретению навыков построения конструктивных взаимоотношений, гармонизации детско-родительских отношений в семье. Специально подобранные мастер-классы с использованием спортивного оборудования для адаптивной физкультуры, инклюзивные арт-студии стимулировали детей и взрослых на преодоление трудностей, изменение мировоззрения.

Подводя итоги реализации проекта, команда проявила инициативу и

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <p>пригласила в учреждение членов Общества инвалидов Каракулинского район, которые стали участниками круглого стола и творческих мастер – классов. Фестиваль «Инклюзив+», это событийное мероприятие не разового характера. В текущем году оно запланировано в ОУ еще, потому что это возможность для детей, проявить себя, заявить о себе, как о индивидуальной личности, о своем таланте, творчестве, а нормотипичному ребенку, это возможность подарить окружающим свою помощь, свою любовь и внимание.</p> <p>И в 2024 году войдя в состав победителей конкурса инициативного бюджетирования БЕЗ ГРАНИЦ 2024 г. с новым проектом, команда интегрирует проект 2023 года для особо незащищенной группы нашего общества. Обязательно будем ориентироваться на запросы родителей наших учеников, их пожелания, распространяя опыт на весь Каракулинский район Удмуртской Республике.</p> <p>Реализация проекта создала условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка и взрослого с ОВЗ, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечила ему и его семье психологическую поддержку. Для успешного продвижения идеи нужно сделать первый шаг. Утверждаем, что мечты становятся реальностью, когда мысли превращаются в действия.</p> |
| 4 | Авторы практики           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устюгова Гульнара Шамильевна</li> <li>2. Коренева Елена Васильевна</li> <li>3. Козырева Ангелина Сергеевна</li> <li>4. Козырева Найля Сабитовна</li> <li>5. Коренева Елена Альфинатовна</li> <li>6. Мухачева Алеся Андреевна</li> <li>7. Орлова Ольга Александровна</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Дополнительная информация | <p><b>Видеоматериалы:</b><br/> <a href="https://vk.com/video693732928_456239170">https://vk.com/video693732928_456239170</a></p> <p><b>Фотоматериалы:</b><br/> <a href="https://dobro.ru/project/10096764/photos">https://dobro.ru/project/10096764/photos</a></p> <p><b>Ссылки на материалы:</b><br/> <a href="https://m.vk.com/wall310784819_5844">https://m.vk.com/wall310784819_5844</a><br/> <a href="https://m.vk.com/wall522910333_2796">https://m.vk.com/wall522910333_2796</a><br/> <a href="https://m.vk.com/wall-30708398_8445">https://m.vk.com/wall-30708398_8445</a><br/> <a href="https://m.vk.com/wall-30708398_8362">https://m.vk.com/wall-30708398_8362</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |