

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Каракулинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Каракулинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР


Морогова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
«Каракулинская СОШ»


Устюгова Г.Ш.

№ 445-О от «30» 08. 2024 г.

№ 1 от «30» 08 .
2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«История Удмуртии»

для обучающихся 7- 8 классов

с. Каракулино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «История Удмуртии» составлена для учащихся 7-8 классов на 2024-2025 учебный год на основании:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»
3. Приказ Минобнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
9. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом №353 от 31.08.2023г.

10. Локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО», утвержденного приказом №346-О от 31.08.2023г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВА

Данная Программа предусматривает изучение истории Удмуртии с древнейших времен до наших дней в 7-8 классах и рекомендуется в качестве содержания базового уровня по истории Удмуртии, интегрированного с федеральным компонентом исторического образования. Методологической основой предмета является единство общего и особенного в историческом процессе, раскрытие этно-культурного содержания в контексте Всемирной истории и истории России, восприятие особенностей своего народа.

Цели и задачи изучения факультативного курса:

Программа направлена на достижение следующих целей:

- расширить знания обучающихся по истории и культуре родного края, показать взаимосвязь культур мира, России и нашего края;
- дать ориентиры в правильном понимании развития событий в жизни народа края и объективную оценку экономического, социального и культурного развития края;
- воспитать чувство патриотизма и национальной гордости за народ, проживающий на территории края, духовную нравственность и социальную ценность;
- открытие в знакомом окружении должна пробуждать любознательность, способствовать формированию познавательного интереса к процессу обучения и развитию личности;

Место учебного факультатива в учебном плане

Факультатив по Истории Удмуртии на уровне основного общего образования изучается с 7 по 8 класс. Общее количество учебных часов за два года обучения — 34 ч в учебный год, по 17 уроков в год.

Содержание факультативного курса

7 класс

Присоединение Удмуртии к Российскому государству Особенности и этапы присоединения северных удмуртов к Российскому государству. Борьба Московского княжества с Казанским ханством. Арская земля. Арские князья. Особенности присоединения южных удмуртов. Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине 16 века. Роль исторических личностей в присоединении удмуртской земли к Российскому государству. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

Социально- экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках. Население края. Сословные группы крестьянства. Налоги и повинности крестьян в 17 веке. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли

8 класс

Социально - экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века

Влияние преобразований Петра 1 на экономическое развитие края и социальные отношения.

Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы. Крестьянство Удмуртии
18 веке

Система налогов

Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории рабочих людей.

Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века.

Формирование крупной промышленности. Камские заводы.

Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия.

Христианизация населения. Губернская реформа

Екатерины II 1775года. Административно- территориальное понятие «Удмуртия».

Создание Вятской губернии. Управление Вятским наместничеством. Формирование территории 4 удмуртских уездов. Из истории уездных городов: Глазов, Сарапул, Елабуга, Малмыж.

Социальные движения. Участие населения края в пугачевском движении.

Культура и быт населения Удмуртии во второй половине 18 века.

Традиционная и духовная культура удмуртского народа. Народное экологическое сознание. Народные

костюмы русских, удмуртов, татар и др. Верования удмуртского народа (язычество).

Формы распространения христианства Развитие общины и семьи в 17-18 веках. Быт населения.

Зарождение удмуртской письменности. Первая грамматика удмуртского языка В.Г.

Пуцек- Григоровича. Просветители удмуртского языка.

А.И.Вештомов- первый учитель краевед.

Развитие образования. Формы учебных заведений.

Развитие научных знаний истории и этнографии. Научные экспедиции Российской академии наук на территории края (Г.В.Миллер, И.И.Лепехин, П.С.Паллас и др.)

Основные достижения культуры народов Удмуртии; основные биографические сведения известных людей, прославивших их Удмуртии

Архитектура камских заводов. Строительство Ижевского завода-поселка. Инженер А.С.Москвин

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения учебного предмета

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В результате изучения курса у школьника будет сформировано:

- осознание своей идентичности как члена этнической и религиозной группы удмуртов, гордость за свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов Удмуртии в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с представителями другой национальности.
- находить на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- определять влияние природных условий на образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- описывать памятники истории и первобытной культуры Удмуртии на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№	Наименова	Количество часов	Электронные (цифровые)
----------	------------------	-------------------------	-------------------------------

п/п	ние разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
Раздел 1. Присоединение Удмуртии к Российскому государству					
1.1	Введение	2			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
1.2	Присоединение Удмуртии к Российскому государству	4			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
1.3	Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16 веке	4			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
1.4	Социально-экономическое развитие Удмуртии в 17 веке	7			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
Итого по разделу		17			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Удмуртия в 18 веке				
1.1	Введение	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
1.2	Социально-экономическое развитие Удмуртии в половине 18 века	10		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
1.3	Культура и быт населения в конце 17 -18 веков	6		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
Итого по разделу		17		

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела (главы), тема урока, лабораторные, практические, экскурсии, виды контроля	Количество часов (всего)	Контрольные и практические	ЭОР Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел № 1 Присоединение Удмуртии к Российскому государству				
1	Введение	2		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-

				spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
2	Арская земля. Арские князья	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
3	Особенности присоединения с удмуртов	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
4	Особенности присоединения южных удмуртов	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
5	Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
7	Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине 16 века			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
8	Развитие сельского хозяйства и промыслов в 16 веке			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
9	Развитие ремесла и торговли в 16 веке			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
10	Развитие сельского хозяйства и	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159

	промыслов в 17 веке			heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
11	Развитие ремесла и торговли в 17 веке	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
12	Основание села Каракулино			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
13	Язычество и христианство	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
14	Народное образование	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
15	Развитие научных знаний по истории и этнографии края	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
16	Быт населения	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
17	Развитие общины и семьи в 17 веке	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
	Итого	17		

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела (главы), тема урока, лабораторные, практические, экскурсии, виды контроля	Количество часов (всего)	Контрольные и практические	ЭОР Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Социально-экономическое развитие Удмуртии в половине 18 века	10		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
1	Введение. Россия и Удмуртия в конце 17 века.	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
2	Изменения в управлении краем при Петре I.	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
3	Налоги и повинности в эпоху Петра I	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
4	Развитие хозяйства	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
5	Крестьянство Удмуртии в 18 веке	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159

6	Формирование крупной промышленности и	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
7	Уложенная комиссия	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
8	Социальная и национальная политика самодержавия	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
9	Участие крестьян в восстании под предводительством Е.И.Пугачева	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
10	Губернская реформа 1775 года	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
11	Народные знания и умения	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
12	Народное творчество и искусство			https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
13	Язычество и христианство	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoric-heskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159

				37159
14	Народное образование	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
15	Развитие научных знаний по истории и этнографии края	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
116	Быт населения	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
17	Развитие общины и семьи в 18 веке	1		https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159
	Итого	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплекс

1. Иванова М.Г. История Удмуртии. 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Ижевск: Удмуртия, 2006.
2. Гришкина М.В История Удмуртии. 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Ижевск: Удмуртия, 2007.
3. <https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/istoricheskaya-spravka/?ysclid=m0m7i2sr2z743837159>
4. Программа для общеобразовательных школ. История Удмуртии 6 -9 классы, под редакцией Никулиной Т.Е., Ижевск, 2007.
Дополнительная литература для учителя и учащихся
 1. Атаманова М.Г. История Удмуртии в географических изданиях. Ижевск: Удмуртия, 2010 г.
 2. Генинг В.Ф. Археологические памятники Удмуртии. Ижевск: Удмуртия, 2009 г.
 3. Голдина Р.Д. Силуэты растаявших веков. Ижевск: Удмуртия 2005 г.
 4. Голдина Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа.

Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2008 г.

5. Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа. Ижевск: Удмуртия, 2009 г.

6. Иванова М.Г., Куликов К.И. Древнее искусство Удмуртии. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2010 г.

7. Макаров Л.Д. Древнерусское население Прикамья в X - XV вв. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2001 г.

8. Останина Т.И. Население Среднего Прикамья в III - V вв. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2007 г. К

Экспертный лист

Рабочая программа факультативного курса История Удмуртии для обучающихся 7 а,б,в 8 А, Б, В класса

ФИО педагога Валова Марина Александровна

№ п/п	Разделы рабочей программы	Отметка о выполнении	Да, нет
1	Титульный лист:	соответствует локальному нормативному акту ОУ	
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:	сформулированы в соответствии с основной образовательной программой	
3	Содержание учебного предмета, курса	сформулированы в соответствии с основной образовательной программой	
4	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	- структура соответствует локальному нормативному акту ОУ; - количество часов соответствует учебному плану ОУ; - указаны контрольные работы с названием, - указаны практические и лабораторные работы с названием (при наличии) - проектные работы, экскурсии с названием (при наличии)	
5	Контрольно-измерительные материалы (КИМы):	- оформлены как Приложение к рабочей программе; - задания разноуровневые; - имеются ключи (ответы); - имеются критерии оценивания	

Заключение: данная программа соответствует (не соответствует) требованиям ФГОС, Положению о рабочей программе учебного предмета, курса и может быть (не может быть) использована для преподавания в 8 А, Б, В классе.

ФИО эксперта, категория Корепанова Марина Геннадьевна , учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории