

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАКУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «КАРАКУЛИНСКАЯ СОШ»)

с. Каракулино

ПРИКАЗ

09.10.20223 г.

№ 442-О

Об утверждении тем итоговых индивидуальных проектов (ИИП) в 10, 11 классах, формировании наставнических пар учитель - ученик

В соответствии с Планом работы МБОУ «Каракулинская СОШ» на 2022-2024 учебный год, в целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов, обучающихся 10,11 классов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить темы ИИП в 10, 11 классах.
2. Утвердить состав наставнических пар учитель - ученик в 10, 11 классах на 2023-2024 учебный год:

10 «А» класс, классный руководитель Воробьева Н.В.

№	ФИО ученика-наставляемого	Предмет	Учитель – наставник	Тема ИИП
1.	Банников Алексей Андреевич	Математика	Максимова Н.Ю.	Использование тренажера «Кубик Рубика»
2.	Воробьева Софья Сергеевна	История	Воробьева Н.В.	«Герои Советского союза в годы Великой Отечественной войны Каракулинского района»
3.	Дударев Артём Алексеевич	География	Воробьева Н.В.	«Спилс-карта» УР и Каракулинского района
4.	Калашников Кирилл Александрович	История	Корепанова М.Г.	Железная дорога «Ижевск-Балезино»
5.	Каспер Дарья Ивановна	Психология	Русинова Т.Г	Как участие в конкурсном движении влияет на развитие личности
6.	Кибардина Альбина Петровна	История	Гареева С.В.	«Иван Грозный – первый русский царь»
7.	Киселева Марина Андреевна	Литература	Воробьева Н.В.	Писатели – юбиляры 2024 года
8.	Коренев Андрей Сергеевич	История	Корепанова М.Г.	Китайская чайная церемония
9.	Коренева Елизавета Дмитриевна	Русский язык	Воробьева Н.В.	Каллиграфия: ее история, место в жизни современного ученика

10	Котова Нина Сергеевна	Технология	Назарова В.М.	Интеллектуальная игра «Столовый этикет»
11	Краснопёров Дмитрий Владимирович	Физическая культура	Тукманов И.Ф.	Спорт в жизни человека
12	Микрюков Егор Ильич	Психология	Микрюкова М.В.	Влияние РДДМ на развитие гибких навыков у подростков
13	Могилевский Никита Юрьевич	Обществознание	Гареева С.В.	Международный терроризм, борьба с ним.
14	Николаев Илья Дмитриевич	Биология	Шаклеина Л.В.	Влияние кариеса на здоровье зубов
15	Орлов Кирилл Дмитриевич	История	Корепанова М.Г.	Оборона Ленинграда
16	Тимофеева Анастасия Дмитриевна	История	Гареева С.В.	История пионерской организации
17	Черепанов Артём Александрович	История	Гареева С.В.	Наша гордость мемориальный комплекс с.Каракулино
18	Чумакова Анастасия Сергеевна	История	Русинова Т.Г	Летопись поднятия Государственного флага РФ «МБОУ Каракулинская СОШ»
19	Шутова Екатерина Алексеевна	Психология	Русинова Т.Г	Школьный пресс-центр

10 «Б» класс, классный руководитель Морогова О.А.

№	ФИО ученика-наставляемого	Предмет	Учитель – наставник	Тема ИИП
1.	Вилявин Даниил Михайлович	Основы безопасности жизнедеятельности	Подкин К.В.	Сравнения вреда табакокурения и электронной сигареты
2.	Виноградов Михаил Александрович	Информатика	Новоселова С.В.	«Способы решения заданий повышенной сложности ЕГЭ по информатике»
3.	Гиздуллина Камилла Рафисовна	Биология	Шаклеина Л.В.	Витамины в жизни человека
4.	Гребенев Михаил Дмитриевич	Основы безопасности жизнедеятельности	Подкин К.В.	Правила дорожного движения
5.	Едигарова Полина Вячеславовна	Обществознание	Русинова Т.Г	«Влияние рекламы на потребительские предпочтения телезрителей»
6.	Зув Егор Евгеньевич	Физическая культура	Тукманов И.Ф.	Настольный теннис, как вид спорта
7.	Козырева Ангелина Сергеевна	Физика	Кожевникова Ю.А.	«Физика на кухне»
8.	Корнев Кирилл Павлович	Физическая культура	Тукманов И.Ф.	Методы силовых тренировок

9.	Кутлеметева Диана Витальевна	Психология	Русинова Т.Г	Вовлечение подростков МБОУ «Каракулинская СОШ» в Движение Первых
10	Марамыгина Юлия Андреевна	Русский язык	Воробьева Н.В.	«Игра воображения»
11	Морогова Дарья Владимировна	Изобразительное искусство	Морогова О.А.	Народный праздник (Пасха)
12	Сурков Артём Юрьевич	Биология	Шаклеина Л.В.	«Брекет- системы: показания для установки, виды и уход»
13	Тепляков Савелий Викторович	Литература	Воробьева Н.В.	По страницам произведений А.С. Пушкина
14	Япаров Илья Алексеевич	Информатика	Новоселова С.В.	«Scratch-хакатон для младших школьников»

11 «А» класс, классный руководитель Гареева С.В.

№	ФИО ученика-наставляемого	Предмет	Учитель – наставник	Тема ИИП
1.	Алексеев Иван Игоревич	Базовая информатика	Новоселова С.В.	Геоборд
2.	Аникаев Никита Дмитриевич	Биология	Шаклеина Л.В.	Влияние вредных привычек на организм человека и методы борьбы с ними
3.	Гашков Кирилл Максимович	Физическая культура	Тукманов И.Ф.	ГТО в жизни человека
4.	Глухова Ангелина Денисовна	Основы безопасности жизнедеятельности	Подкин К.В.	Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
5.	Глухов Егор Андреевич	Биология	Князев В.В.	Польза и вред очистителя воздуха
6.	Горбунов Артем Алексеевич	Физическая культура	Тукманов И.Ф.	Мой спорт баскетбол
7.	Дементьева Марина Алексеевна	Биология	Князев В.В.	Отличие живой клетки от растительной
8.	Денщикова Алина Сергеевна	История	Гареева С.В.	Русская печь: её прошлое и настоящее.
9.	Искандарян Камо Вардгесович	Физическая культура	Тукманов И.Ф.	Шахматы
10	Кибардин Андрей Петрович	Физическая культура	Тукманов И.Ф.	Польза и вред конного спорта
11	Красильников Александр Алексеевич	Физическая культура	Тукманов И.Ф.	Волейбол
12	Красноперова Мария Алексеевна	Биология	Князев В.В.	Ароматерапия
13	Макаева Альбина Дмитриевна	Психология	Микрюкова М.В.	Stop буллингу

14	Санникова Розалина Алексеевна	Биология	Князев В.В.	Глаз человека
15	Ялтушук Лада Сергеевна	Психология	Микрюкова М.В.	Развитие эмоционального интеллекта

11 «Б» класс, классный руководитель Орлова О.А.

№	ФИО ученика-наставляемого	Предмет	Учитель – наставник, тьютор	Тема ИИП
1.	Гатамов Раван Мазахир оглы	Информатика	Новоселова С.В.	SMM продвижение
2.	Исаенко Алина Юрьевна	История	Гареева С.В.	Великие полководцы России
3.	Королёва Ирина Владимировна	Биология	Шаклеина Л.В.	Бактерии друзья и враги
4.	Краснопёрова Алёна Александровна	Биология	Шаклеина Л.В.	Цветы бывают разные
5.	Красноперов Вадим Юрьевич	Обществознание	Гарифуллина Ф.Я.	Самые востребованные профессии ближайшего будущего
6.	Лихачев Иван Сергеевич	Технология	Кожевников И.В.	Строительный бизнес
7.	Наговицына Анастасия Павловна	История	Гареева С.В.	«Семья Николая II: история»
8.	Пономарёв Иван Сергеевич	Химия	Князев В.В.	Сравнение свойств искусственных и синтетических полимеров
9.	Русинов Кирилл Сергеевич	Технология	Кожевников И.В.	Садовая качель
10	Сутягин Вячеслав Сергеевич	Технология	Кожевников И.В.	Выстрел без пороха
11	Титов Иван Александрович	Информатика	Новоселова С.В.	Панорамы исторических памятников села Каракулино на яндекс карте
12	Черницына Дарья Алексеевна	Основы безопасности жизнедеятельности	Подкин К.В.	Терроризм
13	Шадрина Юлия Александровна	Психология	Микрюкова М.В.	Бездомные животные

3. Гареевой С.В. спланировать совместную работу с наставниками для успешной итоговой реализации ИИП обучающимися 10, 11 классов.

4. Учителям – наставникам обратить особое внимание на подготовку наставляемыми защиты ИИП, на качество продукта ИИП.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Игнатьеву Н.В., заместителя директора по УВР.

Директор



Устюгова Г.Ш.

Программа «Название»
в рамках организации работы наставнической пары МБОУ «Каракулинская СОШ»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

ФИО наставника:

ФИО наставляемого(мых):

Направление: «профессиональное наставничество на практике»

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный; индивидуальная/групповая, диалог/обсуждение, лекция/практическая работа	Результат
Наставник: _____ / _____ / _____ 2023				
	ФИО		подпись	дата

Журнал наставника

Ф.И.О. наставника:

Ф.И.О. наставляемого:

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: «развитие профессиональных компетенций»

Наименование программы «...» (Приложение 1)

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция/ практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно мотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выразил интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)
Наставник: _____ / _____ / _____ 2023						
Ф.И.О		подпись	дата			

Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым

с. Каракулино

« _____ » _____ 202__ г.

Данное соглашение устанавливает отношения между _____, (далее наставник / родитель (законный представитель) наставника), и (далее - наставляемый /родитель (законный представитель) наставляемого), совместно именуемыми «Стороны», в связи их участием в реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (далее - целевая модель наставничества) на базе (далее - Организация).

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны договорились об участии в реализации Системы наставничества через организацию комплекса мероприятий в рамках деятельности наставнической пары

1.2. Стороны определили следующие задачи:

1.2.1. Повышение уровня профессиональных и надпрофессиональных компетенций наставляемого;

1.2.2. Повышение уровня социальной адаптации наставляемого в коллективе;

1.2.3. Трансляция личного, профессионального опыта, знаний, умений и навыков наставника;

1.2.4. Повышение уровня мотивации к самообразованию у наставляемого;

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Наставник обязан:

2.1.1. Разрабатывать индивидуальный план-комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;

2.1.2. Участвовать в реализации дорожной карты внедрения Системы наставничества образовательной организации (далее - дорожная карта) в рамках компетенции;

2.1.3. Регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;

2.1.4. Оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;

2.1.5. Предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;

2.1.6. Способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;

2.1.7. Внимательно и уважительно относится к наставляемому.

2.2. Наставник имеет право:

2.2.1. Способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;

2.2.2. Совместно с куратором определять формы работы с наставляемым:

— Принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

— Вносить предложения куратору и руководителю образовательной организации по внесению

— Привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого.

2.3. Наставляемый обязан:

2.3.1. Регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;

2.3.2. Выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;

2.3.3. Внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

2.4. Наставляемый имеет право:

2.4.1. Вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;

2.4.2. Принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

2.4.3. В индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;

2.4.4. При невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к директору образовательной организации о замене наставника.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Соглашение заключено Сторонами в форме бумажного документа в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.2. Расторжение настоящего Соглашения осуществляется по соглашению Сторон.

3.4. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении месяцев.

3.5. По истечении срока действия Соглашения, срок может быть продлен по взаимному согласию сторон.

4. Подписи Сторон:

Наставник/родитель (законный наставника)

Наставляемый / родитель (законный представитель наставляемого)

(подпись) / (расшифровка)

(подпись) / (расшифровка)

Формы ведения базы наставляемого и наставника

Форма 1. База наставляемых

1	ФИО наставляемого	Год рождения наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого	Отметка о прохождении программы
---	-------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------	----------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------	------------------------------------	---------------------------------

Форма 2. База наставников

1	Ф.И.О наставника	Место работы	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставника
---	------------------	--------------	---------------------------------	--	---------------------	-------------------------------	--	----------------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------	---------------------------------

