

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Каракулинская СОШ»  
от 30.08.2024 г. № [подпись]  
Директор ОУ [подпись] Г.Ш. Успогова



**Персонализированная программа наставничества**  
**«учитель-ученик»**  
(группа риска)

[redacted] (учитель-наставник) над  
обучающимся [redacted]  
на 2024-2025 учебный год

с. Каракулино, 2024 г.

## Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» на основе Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ».

Данная персонализированная программа нацелена на обучающихся «группы риска».

**Проблема** подростковой девиации, подростковой криминализации, к сожалению, актуальна для России на сегодняшний день. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка.

Данная программа направлена на разрешение многих важных задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности обучающихся «группы риска». Она предполагает педагогическую диагностику, включение наставляемого в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение обучающихся «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей.

### Участники программы:

**Наставляемый** – \_\_\_\_\_, обучающаяся 8 «Б» класса

**Наставник** – \_\_\_\_\_, классный руководитель 8 «Б» класса.

Форма наставничества: «учитель-ученик» (взаимодействие «учитель - ученик «группы риска»).

**Вид наставничества** – традиционное индивидуальное наставничество.

**Цель программы:** создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с обучающимся, находящимся на ранней стадии социального неблагополучия, для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### Задачи:

1. Развитие социально-нравственных качеств обучающегося, необходимых для успешной адаптации в учебном заведении.
2. Помощь обучающемуся в преодолении социально-педагогических трудностей.
3. Создание положительной Я-концепции, снятие синдрома неудачника, формирование адекватной самооценки ребёнка, укрепление положительных нравственных начал в личности.
4. Подведение обучающегося к процессу самовоспитания и перевоспитания.
5. Привлечение обучающегося к социально значимой и трудовой деятельности.
6. Ранняя диагностика, профилактика правонарушений.

**Срок реализации программы:** с «2» сентября 2024 по «26» мая 2025 года

### Организация работы наставника с обучающимся «группы риска»

**Цель работы** наставника – оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки обучающемуся «группы риска», состоящему на различных видах учета.

### Задачи:

1. Установление контакта с обучающимся.
2. Обучение социальным и практическим навыкам обучающегося «группы риска», необходимым для адаптации в обществе.
3. Отслеживание социальных контактов.
4. Формирование ближайшего окружения.

5. Помощь в получении образования.
6. Развитие кругозора.
7. Правовая поддержка.
8. Помощь в организации досуга.
9. Помощь в конфликтных ситуациях в школе.
10. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающегося.
11. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха обучающегося, находящегося в «группе риска».
12. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.
13. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

### **Основные направления:**

1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимся «группы риска».
2. Правовое просвещение.
3. Пропаганда ЗОЖ.
4. Профилактика вредных привычек, правонарушений, суицидального поведения.

### **Принципы наставничества:**

1. Личностный подход к обучающемуся, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
2. Оптимистическая гипотеза – вера в обучающегося, опора на положительное в нем.
3. Объективность подхода к обучающемуся – знание многообразных аспектов жизнедеятельности каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).
4. Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживание связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, психологами и другими категориями).
5. Неразглашение информации об обучающемся и его семье.
6. Превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть создателем, а не пользователем.
7. Стимулирование чувства ответственности.

## **План работы на учебный год**

| <b>1. Организационная работа</b>              |   |                         |                                |                       |
|---|---|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| №   | Название мероприятия  | Срок исполнения         | Ответственный                  | Фактический результат |
| 1.1   | Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».     | Сентябрь 2024           | Учитель-наставник              | Выполнено             |
| 1.2   | Осуществление контроля за успеваемостью и посещением занятий обучающегося «группы риска». | В течение учебного года | Учитель-наставник              |                       |
| 1.3   | Вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность                                   | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагоги ДО |                       |
| <b>2. Работа с обучающимся «группы риска»</b> |   |                         |                                |                       |

|                                 |   |                         |                                      |           |
|---------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------|
| 2.1                             | Разработка плана сопровождения обучающегося, совершившего правонарушения.   | Сентябрь 2024           | Учитель-наставник                    | Выполнено |
| 2.2                             | Исследование социального окружения обучающегося, состоящего на разных видах учета.  | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог  |           |
| 2.3                             | Изучение интересов, склонностей обучающегося через диагностику и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.   | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог  |           |
| 2.4                             | Профилактические мероприятия:<br>- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;<br>- урок нравственности «Все мы разные»;<br>- час общения «Что такое толерантность»;<br>- беседа с обучающимся на тему «Все работы хороши»;<br>- деловая игра «В мире прав»;<br>- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;<br>- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;<br>- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;<br>- беседа на тему «Умей сказать «нет». | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог  |           |
| <b>3. Информационная работа</b> |   |                         |                                      |           |
| 3.1                             | Разработка буклетов по здоровому образу жизни, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.  | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог  |           |
| 3.2                             | Разработка рекомендаций родителям обучающегося по разным темам.   | В течение учебного года | Учитель-наставник                    |           |
| 3.3                             | Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике наркомании и т.д.   | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог  |           |
| 3.4                             | Организация бесед с инспекторами КДН и т.д.   | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог, |           |

|  |   |                         |  |  |
|--|---|-------------------------|--|--|
|  |   |                         | сотрудники КДН                                       |  |
| 3.5  | Защита интересов обучающегося «группы риска» на Совете профилактики и педагогических советах.   | В течение учебного года | Учитель-наставник                                    |  |
| <b>4. Методическая работа</b>  |   |                         |  |  |
| 4.1  | Разработка информационного и раздаточного материала для обучающегося «группы риска».  | В течение учебного года | Учитель-наставник                                    |  |
| 4.2  | Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.  | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог                  |  |
| <b>4. Методическая работа</b>  |   |                         |  |  |
| 4.1  | Разработка информационного и раздаточного материала для обучающегося «группы риска».  | В течение учебного года | Учитель-наставник                                    |  |
| 4.2  | Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.  | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог                  |  |
| <b>5. Организационно-массовая работа</b>                               |   |                         |  |  |
| 5.1  | Привлечение обучающегося к участию в спортивных мероприятиях  | В течение учебного года | Учитель-наставник, преподаватель физической культуры |  |
| 5.2  | Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях учреждения, района   | В течение учебного года | Учитель-наставник                                    |  |
| 5.3  | Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.   | В течение учебного года | Учитель-наставник                                    |  |
| <b>6. Работа с родителями и законными представителями обучающегося</b> |   |                         |  |  |
| 6.1  | Участие и выступления родительских собраниях:<br>-права, обязанности и ответственность родителей;<br>-причины совершения несовершеннолетними противоправных действий;<br>- профилактика употребления ПАВ среди подростков | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог, педагоги ДО     |  |
| 6.2  | Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера   | В течение учебного года | Учитель-наставник                                    |  |

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повышение уровня самооценки наставляемого.
2. Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов.
3. Повышение уровня позитивного отношения к учебе.
4. Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых.
5. Проявление самостоятельности, трудолюбия.
6. Совместные действия с родителями направленные на достижение положительного результата

