

Аннотация к программе учебного предмета

«История»

для обучающихся 7-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом №301-о от 31.08.2022 г.
- Локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденным 27.05.2019 г.
- Учебным планом МБОУ «Каракулинская СОШ»
- Примерной программы основного общего образования по Всеобщей истории. Истории России.
- Рабочие программы по Всеобщей истории. 5-9 классы. А.А.Вигасин-О.С.Сорока-Цюпа.
- Рабочие программы по Истории России. 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева

Учебник:

7 класс: Учебник Всеобщая история 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина (2016 год), учебник Арсентьев Н. М.: Учебник по истории России - 7 класс - Часть 1 Часть 2, под редакцией А.В. Торкунова.(2018 год)

8 класс: Учебник Всеобщая история 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина (2016 год), учебник Арсентьев Н. М.: Учебник по истории России - 8 класс - Часть 1 Часть 2, под редакцией А.В. Торкунова.(2018 год)

9 класс: Учебник Всеобщая история 9 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина (2019 год), учебник Арсентьев Н. М.: Учебник по истории России - 9 класс - Часть 1 Часть 2, под редакцией А.В. Торкунова.(2019 год)

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее

народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

