

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»**

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12
тел. 8 (34132) 3-13-68 kar_shkola@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ»
по направлению «Проектная деятельность в 10 -11 классах (ИИП)»
на 11.11.2022 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 №581 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» от 22 марта 2022 года № 52 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» № 195-О от 25.04.2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» от 31.08.2023 г. № 365-О «О мониторинге целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 10.09.2022 г.

Сильные и слабые стороны направления «Проектная деятельность в 10 -11 классах»

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	-приобретение навыков информационно-поисковой и исследовательской деятельности; -развитие личностных качеств обучающихся; -расширение и углубление знаний по основным содержательным линиям базового курса;умение аргументировано отстаивать свою точку зрения; - способность рефлексивной оценки собственной деятельности.	- увеличение нагрузки на учителя; - необходимость хорошего материально-технического оснащения компьютерных классов с выходом в интернет.

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Проектная деятельность в 10 -11 классах»

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; - оценивать дальнейшее развитие своего проекта - положение положительной оценки в аттестат - готовит конкурентноспособного человека	- отсутствие мотивации - высокая нагрузка у учителей

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с апреля по ноябрь 2022 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» за период с 25.04.2022 по 11.11.2022.

Всего обучающихся задействовано в направлении (Приложение 1):

10 класс – 29 человек

11 класс – 22 человека

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников направления)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся 	0	0 %
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся 	51	11 %
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	0	0 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	51	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	13	100 %

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Проектная деятельность в 10, 11 классах» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающимся:
 - опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности,
 - формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,
 - развитию способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
 - формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей,
 - развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление

- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- вовлеченность обучающихся в проектную деятельность составляет 51 человек.
- растет уровень сформированности гибких навыков – анализировать и прогнозировать, принимать решения, мыслить нестандартно.
- выросло понимание собственного самоопределения в профессии,
- стали развиваться такие черты характера, как самостоятельность, любознательность.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Эффективность внедрения направления «Проектная деятельность в 10,11 классах» проходит удовлетворительно,
2. Позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:
 - вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность
 - понимание собственного будущего у обучающихся,
 - погружается в процесс выполнения творческого задания,
 - способность к сотрудничеству.

Ответственный за направление «Проектная деятельность в 10 -11 классах»

Гареева С.В.

Приложение 1

Направление «Проектная деятельность 10-11 класс»
2022-2023 учебный год

ФИО наставника	Количество наставляемых
Гареева Светлана Викторовна	5
Князев Валерий Валентинович	5
Новоселова Светлана Викторовна	5

Шаклеина Лейда Владиславовна	4
Тукманов Ильдус Фоатович	4
Подкин Константин Викторович	4
Микрюкова Марианна Васильевна	5
Гарифуллина Фатима Ядисовна	2
Кожевников Иван Владимирович	3
Кожевникова Юлия Александровна	5
Морогова Ольга Александровна	3
Чикурова Наталья Михайловна	4
Устюгова Гульнара Шамильевна	1

Приложение 2

**Общий свод-анализ данных по диагностической карте формирования УУД во время работы над проектом
2022-2023 учебный год**

Обучающийся	Регулятивные УУД					Общий балл	Познавательные УУД					Общий балл	Коммуникативные УУД				Общий балл	Личностные УУД			Общий балл	Балл руководителя	Отметка	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4		1	2	3				
Игорь	2	1	2	1	1	7	2	1	1	2	2	8	1	1	2	2	6	1	1	2	4	25	43	6
Илья	2	1	1	1	1	6	2	1	1	1	2	6	1	2	1	2	6	1	1	2	4	22	41	6
Савелий	1	2	1	1	2	7	2	2	1	2	2	9	2	1	2	2	7	2	1	1	4	27	55	6
Степан	2	2	1	1	1	7	2	2	1	1	1	7	1	2	1	1	5	1	1	2	4	23	42	6

Роман	2	2	1	2	2	9	2	2	1	2	2	9	2	2	1	2	7	2	2	2	6	31	52 6	«5»
Софья	2	1	1	2	1	7	2	2	2	1	1	8	1	2	1	1	5	2	2	1	5	25	55 6	«5»
Софья	1	2	2	1	2	8	2	2	2	1	1	8	1	1	1	2	5	2	2	2	6	27	54 6	«5»
Лев	1	1	1	1	2	6	2	2	1	1	1	7	1	1	1	1	4	1	1	1	3	20	41 6	«4»
Кирилл	2	2	2	1	2	9	2	2	2	1	2	9	2	1	1	2	6	2	2	1	5	29	47 6	«4»

Ф.И. обучающегося	Регулятивные УУД					Общий балл	Познавательные УУД					Общий балл	Коммуникативные УУД				Общий балл	Личностные УУД			Общий балл	Балл руководителя	Отметка	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4		1	2	3				
Елизавета	2	2	2	1	1	8	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	32	52 6	«5»
Анна	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	1	5	33	57 6	«5»
Ярослав	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	1	7	1	2	2	1	6	1	1	2	4	24	44 6	«4»
Елизавета	2	2	2	2	1	9	2	2	2	2	1	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	57 6	«5»

Елизавета	2	2	2	2	2	10	2	2	2	1	2	9	1	2	2	1	6	1	2	1	4	29	56	6 «5»
Диана	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	58	6 «5»
Анастасия	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	53	6 «5»
Валерия	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	1	2	7	2	2	2	6	33	57	6 «5»
Полина	2	2	1	1	2	8	2	2	1	2	2	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	31	51	6 «5»
Денис	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	1	9	2	2	1	1	6	2	2	1	5	29	57	6 «5»
Тимофей	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	56	6 «5»
Богдан	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	5	2	1	2	5	20	47	6 «4»
Регина	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	1	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	55	6 «5»

Приложение 3

Направление «Проектная деятельность 10-11 класс»
2023-2024 учебный год

ФИО наставника	Количество наставляемых
Гареева Светлана Владимировна	8
Князев Валерий Валентинович	5
Новоселова Светлана Викторовна	5
Шаклеина Лейда Владиславовна	6
Тукманов Ильдус Фоатович	7
Подкин Константин Викторович	4

Микрюкова Марианна Васильевна	4
Гарифуллина Фатима Ядисовна	1
Кожевников Иван Владимирович	3
Кожевникова Юлия Александровна	1
Морогова Ольга Александровна	1
Максимова Наталья Юрьевна	1
Воробьева Наталья Викторовна	6
Корепанова Марина Геннадьевна	3
Русинова Татьяна Георгиевна	5
Назарова Валентина Михайловна	1

По итогам будет учебного года будет выполнен анализ диагностики сформированности УУД по результатам работы над проектом и представлен в свод – анализе.