

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»**

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12
тел. 8 (34132) 3-13-68 kar_shkola@mail.ru

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Команда первых» (15- 16лет) на 10.10.2023 г.

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 №581 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» от 22 марта 2022 года № 52 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» № 195-О от 25.04.2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» от 31.08.2023 г. № 365-О «О мониторинге целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»

Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 1.09.2023 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «**Команда первых**». Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Классное руководство»

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Руководитель – учитель	- формирование и развитие функциональных и личностных компетенций - желание овладеть профессиональными компетентностями -желание более активно участвовать в культурной жизни -желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	-нет знаний о движении РДДМ -малый опыт работы публичных выступлений. -нет представления о традициях школы. -низкая активность участников -высокая перегрузка учеников

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Классное руководство»

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель-ученик	-становление ученика как лидера, его формирование как личности. -раскрытие потенциала, для успешной самореализации. -информационно-методическая поддержка	-отсутствие единых взглядов семьи и школы - выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с сентября по октябрь 2023г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» за период с 1.09.2023 по 10.10.2023.

Всего педагогов задействовано в направлении 7 человек

Показатель эффективности	Количество учеников	Результат (% от общего числа участников направления)
Доля школьников, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none">отношение количества учеников, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учеников	1	2%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none">отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	7	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none">отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	1	100 %

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Команда первых» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает наставляемых:
 - адаптация активистов движения первых, как результат, закрепления в школе
 - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
 - повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии
 - обеспечение непрерывного совершенствования лидерских качеств
 - использование новых игровых технологий

Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников Программы наставничества;
- ориентированность наставника на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности
-

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- число наставляемых составляет 9 человек;
- повышение профессионального уровня наставляемых
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой
- улучшение психоэмоционального состояние
- улучшение взаимоотношений с обучающимися

Общие выводы по итогам мониторинга:

- повышение активности и заинтересованности участников в образовательной, воспитательной и профессиональной деятельности
- снижение уровня тревожности
- улучшение уровня социального и профессионального благополучия
- эффективность внедрения направления «Команда первых» проходит удовлетворительно.

Направление «Команда первых»

ФИО учителя - наставника	Количество человек - наставляемых	Класс
Русинова Т.Г.	9 человек	10 А
		10 А
		10 А
		10 А
		10 А
		10 А
		10 А
		10 А
		10 А

Ответственный за направление «Команда первых»

Т.Г. Русинова