

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»**

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12
тел. 8 (34132) 3-13-68 kar_shkola@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Неуспевающие»
обучающиеся
на 10.10.2023 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 №581 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» от 22 марта 2022 года № 52 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» № 195-О от 25.04.2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»,
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» от 31.08.2023 г. № 365-О «О мониторинге целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Неуспевающие» обучающиеся

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Неуспевающие» обучающиеся

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня общего развития учащихся;- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.	<ul style="list-style-type: none">- увеличивается количество обучающихся с ослабленной мотивацией к знаниям;- загруженность старшеклассников, в связи с посещением факультативных и элективных курсов;- высокая нагрузка у педагогов;

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Неуспевающие» обучающиеся

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none">- помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы;- сформированность основных знаний, умений и навыков обучающихся;- положительные оценки в аттестат;- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по учебным	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие мотивации у обучающихся;- высокая нагрузка у учителей;- частые пропуски обучающихся по болезни;- отсутствие помощи родителей, как «союзников» учителей;- задержка психического развития, часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с нежеланием

	предметам; - создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;	родителей перевести ребенка в специализированную школу;
--	--	---

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с ноября 2022 г. по октябрь 2023 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» за период с 11.11.2022 по 10.10.2023.

Всего обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» – 654 человека.

Всего обучающихся задействовано в направлении – 39 обучающихся, учителей – наставников 20 человек. (Приложение 1)

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся 	39	4 %
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся 	0	0 %
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	3	4%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	39	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	20	100 %

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Неуспевающие обучающиеся» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающимся:

- опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности,
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,
- развитию способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей,
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- рост числа обучающихся, успешно справляющихся с образовательной программой;
- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- повышается качество образования по школе;
- растет уровень сформированности гибких навыков;
- выросло понимание собственного самоопределения в профессии;
- устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у обучающихся и к педагогической деятельности у педагогов;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Эффективность внедрения направления «Неуспевающие» обучающиеся» проходит положительно.
2. Позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:
 - вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность;
 - понимание собственного будущего у обучающихся;
 - удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества.

Ответственный за направление «Неуспевающие» обучающиеся заместитель директора по УВР Морогова О.А.

Направление «Неуспевающие» обучающиеся

ФИО наставника	
Коренева Ольга Владимировна	1
Тебенькова Галина Александровна	1
Сергеева Надежда Сергеевна	1
	2
	3
	4
	5
Малыгина Ольга Сергеевна	1
	2
	3
	4
Кожевникова Юлия Александровна	1
	2
Шаклеина Лейда Владиславовна	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
Максимова Наталья Юрьевна	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
Кочнева Резида Инсафовна	1
	2
Малыгина Ольга Сергеевна	1
	2
	3
	4
Новоселова Светлана Викторовна	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
Шадрина Олеся Валерьевна	1
	2
	3
	4
	5
	6
Третьякова Татьяна Владимировна	1
	2
	3
	4
	5
Ульянова Лариса Витальевна	1

	2
Могучева Наталья Николаевна	1
Сибирякова Ксения Талгатовна	1
Валова Марина Александровна	1
Гареева Светлана Владимировна	1
Морогова Ольга Александровна	1
Тукманов Илдус Фоатович	1
Гарифуллина Фатима Ядисовна	1