

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»**

---

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Обучающиеся «Группы риска» (10-19 лет) на 10.10.2023 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 №581 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» от 22 марта 2022 года № 52 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» № 195-О от 25.04.2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»,
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» от 31.08.2023 г. № 365-О «О мониторинге целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»

## Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Обучающиеся «Группы риска» (10-19 лет). Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Обучающиеся «Группы риска» (10-19 лет)**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	- Организация обучающихся в учёбе, выборе цели и способах их достижения. - Рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества - Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность	Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни школы); –Высокая нагрузка педагогов - наставников

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Обучающиеся «Группы риска» (10-19 лет)**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	- Повышение успеваемости по отдельным предметам, в которых наставляемые испытывают сложности в обучении. - Прилежание в выполнении ученических обязанностей.	- У наставляемых может быть отсутствие позитивной динамики в успеваемости и поведении обучающихся, в уменьшении конфликтов с педагогическим и родительским сообществами по итогам Программе наставничества - Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей - Формальное отношение педагогов – наставников.

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с апреля 2022 по октябрь 2023 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ»**

**Всего обучающихся, педагогов задействовано в направлении. (Приложение 1)**

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников направления)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	15	2,29 %
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	7	1,07 %
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>	0	0 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	15	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	15	100 %

### **По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:**

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «**Обучающиеся «Группы риска» (9-19 лет)**» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающимся:

Установление контакта с подростком и с другими специалистами ОУ

- Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе
- Отслеживание социальных контактов
- Помощь в получении образования
- Правовая поддержка
- Помощь в организации досуга
- Контроль за соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться)
- Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка
- Помощь в конфликтных ситуациях в школе.

### **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- Уровень самооценки наставляемых;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную и внеурочную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

### **По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:**

- число учеников – наставляемых составляет 15 человек;
- растет уровень самооценки наставляемых.
- повышается уровень позитивного отношения к обучению.

### **Общие выводы по итогам мониторинга «Работа с обучающимися «группы риска»**

Эффективность внедрения направления «**Обучающиеся «Группы риска» (9-19 лет)**» проходит удовлетворительно.  
- повышение уровня самооценки наставляемых

- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов
- повышение уровня позитивного отношения к учебе
- изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально значимых
- проявление самостоятельности, трудолюбия

Ответственный за направление «Обучающиеся «Группы риска» (9-19 лет)

М.А. Перечнева

Приложение 1

### Обучающиеся «группы риска»

ФИО учителя - наставника	Количество наставляемых	Класс
Коренева Елена Васильевна	1	2 «А»
Коренева Ольга Владимировна	1	3 «Б»
Игнатъева Наталья Васильевна	1	4 «А»
Дегтярева Анастасия Викторовна	2	5 «Б»
Перечнева Марина Анатольевна	1	5 «В»
Микрюкова Марианна Васильевна	1	6 «А»
Топтыгина Людмила Михайловна	1	7 «Б»
Малыгина Ольга Сергеевна	2	8 «В»
		8 «В»
Новоселова Светлана Викторовна	2	9 «Б»
		9 «Б»
Безусова Мария Семеновна	1	8 «А»
Подкин Константин Викторович	2	9 «В»
		9 «В»