

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»**

---

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Неуспевающие»  
обучающиеся  
на 10.10.2023 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 №581 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» от 22 марта 2022 года № 52 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» № 195-О от 25.04.2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»,
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» от 31.08.2023 г. № 365-О «О мониторинге целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся.

### Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Неуспевающие» обучающиеся

Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Неуспевающие» обучающиеся**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня общего развития учащихся;</li><li>- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;</li><li>- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;</li><li>- направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличивается количество обучающихся с ослабленной мотивацией к знаниям;</li><li>- загруженность старшеклассников, в связи с посещением факультативных и элективных курсов;</li><li>- высокая нагрузка у педагогов;</li></ul>

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Неуспевающие» обучающиеся**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – ученик	<ul style="list-style-type: none"><li>- помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы;</li><li>- сформированность основных знаний, умений и навыков обучающихся;</li><li>- положительные оценки в аттестат;</li><li>- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по учебным</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие мотивации у обучающихся;</li><li>- высокая нагрузка у учителей;</li><li>- частые пропуски обучающихся по болезни;</li><li>- отсутствие помощи родителей, как «союзников» учителей;</li><li>- задержка психического развития, часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с нежеланием</li></ul>

	предметам; - создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;	родителей перевести ребенка в специализированную школу;
--	--	---

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с ноября 2022 г. по октябрь 2023 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» за период с 11.11.2022 по 10.10.2023.**

**Всего обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» – 654 человека.**

Всего обучающихся задействовано в направлении – 39 обучающихся, учителей – наставников 20 человек. (Приложение 1)

Показатель эффективности	Количество обучающихся	Результат (% от общего числа участников)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	39	4 %
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	0	0 %
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>	3	4%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	39	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	20	100 %

**По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:**

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Неуспевающие обучающиеся» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающимся:

- опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности,
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,
- развитию способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей,
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- рост числа обучающихся, успешно справляющихся с образовательной программой;
- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

**Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

**По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:**

- повышается качество образования по школе;
- растет уровень сформированности гибких навыков;
- выросло понимание собственного самоопределения в профессии;
- устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у обучающихся и к педагогической деятельности у педагогов;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся.

#### **Выводы по итогам мониторинга:**

1. Эффективность внедрения направления «Неуспевающие» обучающиеся» проходит положительно.
2. Позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:
  - вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность;
  - понимание собственного будущего у обучающихся;
  - удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества.

Ответственный за направление «Неуспевающие» обучающиеся заместитель директора по УВР Морогова О.А.

## Направление «Неуспевающие» обучающиеся

ФИО наставника		ФОИ обучающихся – наставляемых
Коренева Ольга Владимировна	1	Шадрин Александр Сергеевич
Тебенькова Галина Александровна	1	Кузнецов Александр Евгеньевич
Сергеева Надежда Сергеевна	1	Пермяков Вячеслав Дмитриевич
	2	Волков Дмитрий Павлович
	3	Димитриев Степан Николаевич
	4	Миронова Алеся Евгеньевна
	5	Новоселова Екатерина Евгеньевна
Малыгина Ольга Сергеевна	1	Никитин Иван Николаевич
	2	Вохмина Яна Михайловна
	3	Гребенкин Александр Константинович
	4	Ижболдин Максим Сергеевич
Кожевникова Юлия Александровна	1	Маслова Яна Владимировна
	2	Толстухина Мария Валерьевна
Шаклеина Лейда Владиславовна	1	Глухих Эвелина Антоновна
	2	Петросян Софья Павельевна
	3	Устюгова Карина Руслановна
	4	Арзамасцев Артем Андреевич
	5	Фарухшин Игнатий Рузилевич
	6	Коновалов Матвей Игоревич
	7	Русинов Савелий Сергеевич
	8	Устюгов Роман Сергеевич
	9	Буторин Илья Леонидович
Максимова Наталья Юрьевна	1	Шивырталов Роман Иванович
	2	Черницына Полина Ивановна
	3	Шадрин Ксения Сергеевна
	4	Першин Николай Владимирович
	5	Тимофеев Артем Денисович
	6	Епимакова Елена Александровна
	7	Булдаков Дмитрий Анатольевич

	8	Глухих Ангелина Антоновна
	9	Маслова Яна Владимировна
	10	Вежеева Алина Николаевна
	11	Улеева Анастасия Андреевна
	12	Насырова Софья Константиновна
	13	Казанцев Вячеслав Евгеньевич
	14	Шумков Павел Сергеевич
	15	Ижболдин Иван Алексеевич
Кочнева Резида Инсафовна	16	Толстухина Мария Валерьевна
	1	Ижболдин Данил Евгеньевич
Малыгина Ольга Сергеевна	2	Новоселова Екатерина Евгеньевна
	1	Тозяев Виталий Игоревич
	2	Новосёлова Екатерина Евгеньевна
	3	Никитин Иван Николаевич
Новосёлова Светлана Викторовна	4	Мансуров Никита Александрович
	1	Шадрина Ксения Сергеевна
	2	Епимаков Дмитрий Александрович
	3	Булдаков Дмитрий Анатольевич
	4	Толстухина Мария Валерьевна
	5	Гребенкин Александр Константинович
	6	Зембаев Максим Антонович
	7	Миронов Роман Евгеньевич
Шадрина Олеся Валерьевна	8	Гашков Кирилл Максимович
	1	Булдаков Дмитрий Анатольевич
	2	Кутлеметев Александр Витальевич
	3	Камидуллин Михаил Дмитриевич
	4	Толстухина Мария Валерьевна
	5	Ижболдин Максим Сергеевич
Третьякова Татьяна Владимировна	6	Миронов Роман Евгеньевич
	1	Булдаков Дмитрий Анатольевич
	2	Никитин Иван Николаевич
	3	Шадрина Ксения Сергеевна
	4	Миронов Роман Евгеньевич

	5	Маслова Яна Владимировна
Ульянова Лариса Витальевна	1	Новоселова Екатерина Евгеньевна
	2	Шадрин Александр Сергеевич
Могучева Наталья Николаевна	1	Захаров Максим Алексеевич
Сибирякова Ксения Талгатовна	1	Шадрин Александр Сергеевич
Валова Марина Александровна	1	Булдаков Дмитрий Анатольевич
Гареева Светлана Владимировна	1	Маслова Яна Владимировна
Морогова Ольга Александровна	1	Маслова Яна Владимировна
Тукманов Илдус Фоатович	1	Маслова Яна Владимировна
Гарифуллина Фатима Ядисовна	1	Маслова Яна Владимировна