

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»**

---

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению (олимпиадное движение)  
на 10.10.2023 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 №581 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» от 22 марта 2022 года № 52 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» № 195-О от 25.04.2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»,
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» от 31.08.2023 г. № 365-О «О мониторинге целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»

**Оценка качества процесса реализации программы наставничества на 10.10.2023**

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «Одаренные обучающиеся (олимпиады)». Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Одаренные обучающиеся (олимпиады)»**

| Форма наставничества | Сильные стороны   | Слабые стороны  |
|----------------------|---|---|
| Учитель – ученик     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивированность обучающихся на участие в олимпиаде</li> <li>- победители и призеры получают дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ</li> <li>- рост самооценки обучающихся</li> <li>- рост компетентности учителей и обучающихся в олимпиадном движении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень подготовки обучающихся</li> <li>- загруженность обучающихся дополнительным образованием</li> <li>- загруженность учителей</li> </ul> |

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Неуспевающие» обучающиеся**

| Форма наставничества | Возможности  | Угрозы   |
|----------------------|--|--|
| Учитель – ученик     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие методических рекомендаций к подготовке к олимпиадам</li> <li>- посещение платных курсов по подготовке к олимпиадам</li> <li>- онлайн занятия на платформах</li> <li>- выполнение заданий прошлых лет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при составлении заданий организаторы ориентированы на учебник, по которому не занимается школа</li> <li>- сложность заданий подрывает уверенность обучающихся в своих силах, что ведет к снижению участия в олимпиадах</li> </ul> |

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с апреля 2022 по октябрь 2023 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ»**

**Всего обучающихся в МБОУ «Каракулинская СОШ» – 645 человека.**

Всего обучающихся задействовано в направлении – 246 обучающихся, 28 учителей – наставников.

| Показатель<br>эффективности   | Количество<br>обучающихся | Результат<br>(% от общего числа<br>участников) |
|---|---------------------------|--|
| Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>  | 246                       | 38 %   |
| Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</li> </ul>  | 0                         | 0 %  |
| Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul> | 1                         | 2%   |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>   | 246                       | 100 %  |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>   | 28                        | 100 %  |

**По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:**

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению **Сильные и слабые стороны направления «Одаренные обучающиеся (олимпиады)»** отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает обучающимся:

- опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности,
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,

- развитию способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей,
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- рост числа обучающихся, успешно справляющихся с образовательной программой;
- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

### Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение;
- качество изменений при участии обучающихся в олимпиадном движении;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

### По итогам мониторинга на 10.10.2023 г. можно сделать следующие выводы:

- понижается количественный состав обучающихся по школе;
- растет уровень сформированности гибких, коммуникативных навыков;
- растет понимание собственного самоопределения в профессии, посредством участия в олимпиадах разного профиля;
- у части замотивированных обучающихся устойчивая положительная внутренняя мотивация к участию в олимпиадном движении;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся и учителей-наставников

### Общие выводы по итогам мониторинга:

1. Эффективность внедрения направления «Одаренные обучающиеся (олимпиады)» проходит положительно.
2. Данное направление является приоритетным в развитии современного образования;
3. Наставничество является наиболее эффективным способом повышения квалификации как для учителя, так и для ученика;
4. Позитивно влияет на участников Программы и школьное сообщество:
  - вовлеченность обучающихся в олимпиадную деятельность;
  - понимание собственного будущего у обучающихся;
  - удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий обучающихся, родителей, общества,
  - совершенствуются методы и приемы подготовки обучающихся к олимпиадам,
  - у наставников появилась возможность координировать, стимулировать процесс подготовки к олимпиадам.

### Аналитика олимпиадного движения за 2022-2023 учебный год

#### Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | Предмет | Сроки проведения | Количество учащихся в классах |  |  | Итого участников | Количество побед | Количество участников | Итого победителей |
|-------|---------|------------------|-------------------------------|--|--|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
|       |         |                  |                               |  |  |                  |                  |                       |                   |
|       |         |                  | Всего 593 человек             |  |  |                  |                  |                       |                   |

|  |   |            | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    |      |    |     |     |
|--|---|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----|-----|-----|
|  |   |            | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс |      |    |     |     |
|  |   |            | 72    | 69    | 53    | 72    | 78    | 69    | 58    | 71    | 29    | 22    |      |    |     |     |
| Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде |   |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |    |     |     |
| 1  | Экономика   | 31.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 6     | 1     | 3     | 1     | 2     | 13   | 2  | 2   | 4   |
| 2  | Экология  | 12.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 5     | 5     | 2     | 12   | 2  | 6   | 8   |
| 3  | История   | 24.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 12    | 12    | 9     | 7     | 7     | 8     | 6     | 61   | 5  | 12  | 17  |
| 4  | Химия   | 06.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 5     | 2     | 4     | 8     | 3     | 22   | 1  | 6   | 7   |
| 5  | Технология  | 04.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 0     | 5     | 5     | 4     | 3     | 0     | 0     | 17   | 7  | 9   | 16  |
| 6  | География   | 14.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 13    | 10    | 11    | 3     | 3     | 4     | 2     | 46   | 3  | 8   | 11  |
| 7  | Математика  | 20.10.2022 | 29    | 42    | 34    | 17    | 14    | 6     | 2     | 8     | 9     | 8     | 169  | 13 | 34  | 47  |
| 8  | Русский язык  | 28.10.2022 | 26    | 36    | 32    | 25    | 20    | 8     | 8     | 15    | 12    | 12    | 194  | 6  | 19  | 25  |
| 9  | Физика  | 29.09.2022 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 18    | 7     | 12    | 5     | 4     | 46   | 5  | 8   | 13  |
| 10   | Право   | 21.09.2022 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 3     | 5     | 5     | 13   | 3  | 6   | 9   |
| 11   | Иностранный язык<br>(английский язык)                           | 23.09.2022 | 0     | 35    | 15    | 10    | 14    | 8     | 4     | 7     | 5     | 2     | 100  | 4  | 7   | 11  |
| 12   | Обществознание  | 27.09.2022 | 0     | 0     | 0     | 0     | 12    | 4     | 4     | 6     | 4     | 4     | 36   | 5  | 12  | 17  |
| 13   | Физическая культура   | 21.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 12    | 10    | 12    | 9     | 10    | 2     | 2     | 57   | 8  | 13  | 21  |
| 14   | Информатика   | 27.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 9     | 11    | 3     | 3     | 2     | 0     | 5     | 33   | 2  | 6   | 8   |
| 15   | Биология  | 13.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 26    | 14    | 13    | 8     | 11    | 8     | 2     | 82   | 7  | 14  | 21  |
| 16   | ОБЖ   | 26.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 14    | 16    | 1     | 15    | 7     | 3     | 5     | 61   | 7  | 15  | 22  |
| 17   | МХК (Искусство)   | 18.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 3     | 2     | 2     | 0     | 2     | 9    | 0  | 0   | 0   |
| 18   | Астрономия  | 10.10.2022 | 0     | 0     | 0     | 10    | 12    | 6     | 1     | 3     | 8     | 2     | 42   | 6  | 9   | 15  |
| 19   | Литература  | 20.09.2022 | 0     | 0     | 0     | 12    | 15    | 14    | 3     | 12    | 5     | 3     | 64   | 6  | 13  | 19  |
| 20   | Окружающий мир  | 13.10.2022 | 37    | 42    | 30    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 109  | 3  | 15  | 18  |
|  | Итого количество участников                                     |            | 92    | 155   | 111   | 160   | 165   | 132   | 83    | 123   | 92    | 71    | 1186 | 95 | 214 | 309 |
|  | Фактическое количество участников (участник считается один раз) |            | 45    | 50    | 41    | 54    | 45    | 39    | 31    | 41    | 23    | 18    | 387  | 57 | 84  | 141 |

**Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников**

| №п<br>/п   | Предмет | Сроки проведения | Количество учащихся в классах<br>Всего 399 человек |       |       |       |       |       |       |  | Итого<br>участников | Количество<br>победителей<br>(1 место) | Количество<br>призеров<br>(2,3 место) | Итого<br>победителей и<br>призеров |
|--|---------|------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|
|  |         |                  | 5  | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    |  |                     |  |                                       |                                    |
|  |         |                  | класс  | класс | класс | класс | класс | класс | класс |  |                     |  |                                       |                                    |
|  |         |                  | 72   | 78    | 69    | 58    | 71    | 29    | 22    |  |                     |  |                                       |                                    |
| Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде |         |                  |  |       |       |       |       |       |       |  |                     |  |                                       |                                    |

|    |   |                      |   |   |    |    |    |    |    |     |    |    |    |
|----|---|----------------------|---|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| 1  | Экономика   | 13 декабря 2022 года | 0 | 0 | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 2   | 0  | 0  | 0  |
| 2  | Экология  | 21 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 0  | 0  | 3  | 3  | 2  | 8   | 0  | 5  | 5  |
| 3  | История   | 12 декабря 2022 года | 0 | 0 | 1  | 2  | 0  | 2  | 2  | 7   | 0  | 0  | 0  |
| 4  | Химия   | 22 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 0  | 2  | 2  | 2  | 0  | 6   | 0  | 0  | 0  |
| 5  | Технология  | 15 декабря 2022 года | 0 | 0 | 1  | 1  | 3  | 0  | 0  | 5   | 1  | 2  | 3  |
| 6  | География   | 16 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2   | 1  | 0  | 1  |
| 7  | Математика  | 6 декабря 2022 года  | 0 | 0 | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 12  | 0  | 1  | 1  |
| 8  | Русский язык  | 1 декабря 2022 года  | 0 | 0 | 0  | 2  | 2  | 1  | 5  | 10  | 0  | 4  | 4  |
| 9  | Физика  | 15 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 10  | 0  | 1  | 1  |
| 10 | Право   | 28 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 0  | 0  | 2  | 3  | 7  | 12  | 1  | 5  | 6  |
| 11 | Иностранный язык<br>(английский язык)                           | 5 декабря 2022 года  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 3   | 0  | 0  | 0  |
| 12 | Обществознание  | 23 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 1  | 1  | 2  | 0  | 2  | 6   | 1  | 5  | 6  |
| 13 | Физическая культура   | 9 декабря 2022 года  | 1 | 1 | 1  | 1  | 4  | 0  | 1  | 9   | 4  | 5  | 9  |
| 14 | Информатика   | 29 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  |
| 15 | Биология  | 8 ноября 2022 года   | 0 | 0 | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 15  | 0  | 7  | 7  |
| 16 | ОБЖ   | 2 декабря 2022 года  | 0 | 0 | 0  | 3  | 7  | 3  | 0  | 13  | 3  | 5  | 8  |
| 17 | МХК (Искусство)   | 9 ноября 2022 года   | 0 | 0 | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 2   | 0  | 1  | 1  |
| 18 | Астрономия  | 30 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 6  | 1  | 3  | 4  | 1  | 15  | 0  | 3  | 3  |
| 19 | Литература  | 25 ноября 2022 года  | 0 | 0 | 1  | 0  | 3  | 2  | 3  | 9   | 2  | 3  | 5  |
|    | Итого количество участников                                     |                      | 1 | 1 | 20 | 20 | 45 | 30 | 29 | 146 | 13 | 47 | 60 |
|    | Фактическое количество участников (участник считается один раз) |                      | 1 | 1 | 13 | 10 | 19 | 14 | 13 | 71  | 13 | 32 | 45 |

#### Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

| №п/п | Предмет                     | Сроки проведения    | Количество учащихся в классах<br>Всего 399 человек |  |  |  | Итого участников | Количество победителей (1 место) | Количество призеров (2,3 место) | Итого победителей и призеров |
|------|-----------------------------|---------------------|--|--|--|--|------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|      |                             |                     | 4 класс  |  |  |  |                  |                                  |                                 |                              |
|      |                             |                     | 53   |  |  |  |                  |                                  |                                 |                              |
|      |                             |                     | Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде |  |  |  |                  |                                  |                                 |                              |
| 7    | Математика                  | 24 апреля 2023 года | 9  |  |  |  | 9                | 1                                | 2                               | 3                            |
| 8    | Русский язык                | 24 апреля 2023 года | 0  |  |  |  | 0                | 0                                | 0                               | 0                            |
| 9    | Окружающий мир              | 24 апреля 2023 года | 4  |  |  |  | 4                | 1                                | 1                               | 2                            |
|      | Итого количество участников |                     | 13   |  |  |  |                  |                                  |                                 |                              |

|  |   |  |    |    |   |   |   |
|--|---|--|----|----|---|---|---|
|  | Фактическое количество участников (участник считается один раз) |  | 13 | 13 | 2 | 3 | 5 |
|--|---|--|----|----|---|---|---|

**Аналитический отчет общеобразовательного учреждения по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников**

| №п /п | Предмет   | Сроки проведения   | Количество учащихся в классах<br><b>Всего 249 человек</b> |           |           |           |           | Итого участников | Количество победителей (1 место) | Количество призеров (2,3 место) | Итого победителей и призеров |
|-------|---|--------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|       |   |                    | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   | 10 класс  | 11 класс  |                  |                                  |                                 |                              |
|       |   |                    | <b>69</b>   | <b>58</b> | <b>71</b> | <b>29</b> | <b>22</b> |                  |                                  |                                 |                              |
|       |   |                    | <b>Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде</b> |           |           |           |           |                  |                                  |                                 |                              |
| 1     | ОБЖ   | 17,18 февраля 2023 | 0   | 0         | 3         | 0         | 0         | 3                | 0                                | 0                               | 0                            |
| 2     | Астрономия  | 21.01.2023         | 0   | 0         | 1         | 0         | 1         | 2                | 0                                | 0                               | 0                            |
|       | Итого количество участников                                     |                    | 0   | 0         | 4         | 0         | 1         | 5                | 0                                | 0                               | 0                            |
|       | Фактическое количество участников (участник считается один раз) |                    | 0   | 0         | 4         | 0         | 1         | 5                | 0                                | 0                               | 0                            |

За победителями и призерами олимпиад закреплены приказом учителя наставники.  
Аналитика вопроса в сравнении будет рассмотрена в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Ответственный за направление ученик- ученик (олимпиадное движение) заместитель директора по УВР Игнатьева Н.В.