

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»**

---

427920, Удмуртская Республика, с. Каракулино, ул. Каманина, 12  
тел. 8 (34132) 3-13-68 [kar\\_shkola@mail.ru](mailto:kar_shkola@mail.ru)

**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Каракулинская СОШ» по направлению «Классное руководство» (10-19 лет) на 10.10.2023 г.**

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации Программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 №581 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» от 22 марта 2022 года № 52 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» № 195-О от 25.04.2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»,
- Приказа МБОУ «Каракулинская СОШ» от 31.08.2023 г. № 365-О «О мониторинге целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»

**Оценка качества процесса реализации программы наставничества на 10.10.2023**

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Каракулинская СОШ» с 25.04.2022 г

Оценивались:

- эффективность и полезность Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Каракулинская СОШ»;
- соответствие условий реализации Программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности Программы были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны направления «**Классное руководство**». Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны направления «Классное руководство»**

<b>Форма наставничества</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Руководитель (заместитель директора по УВР) – учитель	- формирование и развитие функциональных и личностных компетенций - желание овладеть профессиональными компетентностями -желание более активно участвовать в культурной жизни -желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	-не пройдены курсы повышения квалификации. - старые установки тормозят и осложняют процесс профессионального становления. -малый опыт работы классных руководителей. -нет представления о традициях школы. -низкая активность участников -высокая перегрузка педагогов

Были проанализированы возможности Программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации по направлению «Классное руководство»**

<b>Форма наставничества</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Руководитель (заместитель директора по УВР) – учитель	-становление классного руководителя, его формирования как личности. -раскрытие потенциала классного руководителя, для успешной самореализации. -информационно-методическая поддержка	-отсутствие единых взглядов семьи и школы - выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность Программы наставничества с апреля 2022 по октябрь 2023 г. Результаты анализа представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Каракулинская СОШ» за период с апреля 2022 по октябрь 2023 г.**

**Всего педагогов задействовано в направлении 7 человек (Приложение 1)**

Показатель эффективности	Количество педагогов	Результат (% от общего числа участников направления)
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	0	0%
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	0	0%
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>	1	2%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	7	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	1	100 %

**По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:**

1. Качество реализуемой в школе Программы наставничества по направлению «Классное руководство» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации Программы наставничества обеспечивает наставляемых:
  - адаптация классных руководителей с маленьким стажем работы, как результат, закрепления в школе
  - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
  - повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии
  - обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных качеств
  - использование новых педагогических технологий

## **Оценка влияния программы наставничества на участников**

Оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников Программы наставничества;
- ориентированность классных руководителей на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности
- 

### **По итогам можно сделать следующие выводы:**

- число наставляемых составляет 7 человек;
- повышение профессионального уровня наставляемых
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой
- улучшение психоэмоционального состояния
- улучшение взаимоотношений с обучающимися

### **Выводы по итогам мониторинга:**

- Повышение активности и заинтересованности участников в образовательной, воспитательной и профессиональной деятельности
- снижение уровня тревожности
- улучшение уровня социального и профессионального благополучия
- 100% охват классных руководителей с малым опытом работы

1. Эффективность внедрения направления «Классное руководство» проходит удовлетворительно.

Ответственный за направление «Классное руководство»

О.А.Орлова

## Направление «Классные руководители»

<b>ФИО руководителя - наставника</b> -	<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО наставляемой группы педагогов</b>
Орлова О.А.	1	6б	Валова М.А.
	2	6в	Ульянова Л.В.
	3	2б	Глухова Н.Н.
	4	8в	Мальгина О.С.
	5	6а	Микрюкова М.В.
	6	7а	Сергеева Н.С.
	7	8б	Максимова Н.Ю.